

2023年活动计划范例(优质9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

活动计划范例篇一

本年级共有学生127人，大部分学生学习目的性明确，学习动机强，动手动口能力较强，有一定的创新实践能力。但由于地处山区，学生的视野狭窄，见识少，认识事物的能力差，有待于加强培养。

本册教材共有5个主题活动，分为：人与环境类、自我发展类、劳动技术类、人与社会类、社区服务类、。引导学生走进生活，走进大自然，去研究他们感兴趣的问题，去关注他们身边的事物，关在实践活动中学会解决问题的方法，开发他们的开放性思维。每个主题又包括“活动”、“猜想与构思”、“讨论”、“记录与思考”、“表达与交流”、“拓展”等活动，内容丰富多彩。

以新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、放开手脚让学生去实践，彰显学生个性，培养他们的创新意识。

3、让学生大胆猜想、构思，讨论、表达、交流，培养他们的合作意识。

4、在活动中不断灌输环保与安全的思想，培养学生的环保意识与安全意识。

5、向学生灌输天生我才必有用的思想，在综合实践活动中杜绝差生，让每个学生在实践活动中都有所得。

活动计划范例篇二

人教版小学一年级上册第82、83页。

1. 在“数学乐园”的一系列活动中，复习巩固10以内数的顺序，序数和基数；巩固10的组成，10以内的加减法计算。

3. 在实践中培养学生初步分析数据，提取数学信息的能力，

形成简单的统计观念。

（播放音乐：幻灯片以及喜羊羊的歌曲。）

师：亲爱的同学们，你们看今天都有谁来到我们的课堂上，和我们一起做游戏呢？

生：喜羊羊，美羊羊，沸羊羊，村长。

师：那我们就跟上他们的脚步，一起去数学乐园闯关吧！

（喊口号：数学乐园大闯关，冲呀！）

第一关：对口令

师：沸羊羊是羊村的大力士，他要带小朋友们过第一关——对口令。

（播放ppt□

游戏规则：屏幕上出现一个固定数字，沸羊羊说一个数，同学说另外一个和它组成的数。说对了就算过关。

师：固定数字是几？

生：5

生：我要报2，因为3和2组成5。

（多组练习）

师：小朋友们厉害！有没有信心闯下一关呀？

生：有！

（喊口号：数学乐园大闯关，冲呀！）

第二关：走迷宫

（播放ppt□

游戏规则：按照1、2、3……9的顺序走出迷宫。

师：就请同学们在书上画出自己走出迷宫的方法吧！

（展示学生的不同路线，说明方法多样）

师：终于走出迷宫了你们开心吗？

生：开心。

师：那我们看看接着又玩什么游戏吧！

第三关：投球大比拼

（播放ppt□

喜羊羊队vs一年级同学

师：我们将和喜羊羊他们比赛投球，赢了就可以得到老师准备的奖品。你们想获得奖品吗？

生：想！

师：那我们选出我们班的投球能手吧！

（随机按序数选取学生和记录员）

1. 两队开始比赛，其余同学拉拉队，记录员在黑板上作好记录。

2. 比赛结束，观察黑板上的记录情况，用一句话说说比赛结果。

3. 颁奖

第四关：送车票

师：数学乐园有趣吗？既有游戏玩，还有奖品。相信同学们也累了，我们休息10秒钟吧。轻轻闭上眼睛，倒数10秒钟。

生：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

学生倒计时，教师将事先准备好的车票随机放在同学的桌上。

（播放录音：怎么办怎么办？糊涂的老村长把喜羊羊们回去的车票弄丢了。他们还在数学乐园回不去了。）

学生在动手找寻车票。

生1：老师在我这。

生2：我这也有。

师：好，那你说说车票上写什么了？你能告诉老师是谁的车票吗？

生：8-5

师：那你来亲手把车票送到喜羊羊那吧。

.....

师：通过同学们的努力，喜羊羊们终于坐上了火车。让我们一起和他们道别吧，希望他们下次还来我们班。

师生：再见！

同学们今天不仅参加了有趣的数学游戏，还用所学的数学知识解决了不少数学问题；你们不仅自己会独立思考，还知道了怎样与同学合作；大家都是聪明勇敢的孩子，所以我要送一份礼物给大家——智慧种子，希望你们将它种在你们的心里，等到它结出智慧的果实。

活动计划范例篇三

废旧轮胎在我们生活中随处可见，如何利用这种物品的特征及用途设计多用途的玩法呢？结合主题《动感天地》我们先让幼儿自己动脑筋想出办法，然后综合幼儿的思路，教幼儿创造性地玩轮胎，以发展幼儿的基本动作和体能。

- 1、通过活动，发展幼儿的平衡能力；
- 2、提高幼儿手脚的协调合作能力；
- 3、培养幼儿参加体育活动的兴趣；
- 4、在活动中，培养幼儿的主动性，创造性和团结协作精神
- 5、练习大肌肉力量

1、废旧汽车轮胎4个；

2、废旧汽车轮胎若干障碍物（凳子）

一、和幼儿讨论轮胎的玩法（可以转，可以转，可以滚，还可以跳……）

二、比赛：滚轮胎

规则：

- 1、车和轮胎在赛中不要碰到树，
- 2、树与树中的间隔是可以根据情况进行调解的
- 3、上一个小朋友与下一个小朋友传递时，要以击手为先
- 4、获胜队到终点后最快速度将手举起示意为胜了

- 1、掌握轮胎的方法：双手在胸前扶着轮胎，往前推。
- 2、控制手的力度和前进的方向、速度。
- 3、注意安全，不把轮胎推到同伴身上。
- 4、鼓励幼儿多想办法来玩轮胎。

活动计划范例篇四

为了进一步推进素质教育，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，我校政史地教研组在本年度组织了历史兴趣小组，带领学生结合教材，制作各种历史学具，阅读与历史有关的课外书籍，并做读书笔记。通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的一代新人。

- 1、培养学生收集。分析和利用信息的能力。
- 2、提高学生发现问题。分析问题。解决问题的能力。
- 3、养成学生良好的科学态度和科学精神。
- 4、培养学生善于与人交流和合作的团队精神，树立对社会的责任心使命感。

- 1、召开各班历史课代表会议， 由他们在各班进行宣传动员。
- 2、制定活动计划。
- 3、做好各种兴趣小组的动员选拔工作， 成立兴趣小组。
- 4、定期检查活动情况， 并布置新的任务， 促进活动顺利开展。
- 5、举行一次历史小制作比赛， 鼓舞学生的活动热情。

20xx年3月到20xx年6月

杨xx 马xx

通过兴趣小组的活动，制作历史学具，阅读课外历史书籍，作读书笔记。通过这些活动使学生增长知识，开阔眼界，增强学习历史的兴趣，激发他们的民族自豪感，更好地树立民族自尊心和自信心，加深他们对中国历史文化的认同感，特别是锻炼学生们的动手能力，对于学生整体素质的提高有极大帮助。

活动计划范例篇五

活动宗旨： 本学期是篮球协会成立的第三年的第二个学期，本协会在本着继承以前篮球协会优良传统的前提下继续开拓创新，加强各社团之间联系，丰富我校学生课余文化生活，增强同学们的身体素质。

活动一：

活动名称： 篮球技术的培训。

活动目的： 继续在篮球社内部挖掘人才，通过平时的训练培

养城建学院的篮球人才；丰富篮球爱好者的课余生活。（主要面对大一会员）

活动内容：对会员进行基本功，传球，投篮等专业技术的传授。

活动时间：08年4月，每周周末。

经费预算：无

活动二：

活动名称：篮球裁判员培训。

活动目的：增加参加者的专业篮球知识。

活动内容：聘请专业篮球裁判员，对参加者进行篮球知识及篮球场上发生紧急情况的应对。

活动时间：08年5月初。

经费预算：200元/小时*2小时=400元

在上学期活动中，我们在大一会员中发现了大批有潜质的会员，并对他们进行了

城建学院院团委社团联合会篮球协会

活动计划范例篇六

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、

动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求，提高孩子们的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的想象力、创造力，及动手操作的愿望。

区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。因此，区域游戏立足，能让幼儿充分体验和探索，发挥了孩子的主动性和主体性，活动的时候老师要给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是进行个别化教育的最佳手段。现根据我班孩子的年龄特点，拟订本学期计划如下：

在区域活动，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导。

在区域游戏，教师要适时介入活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当出现困难时，不要急介入，而应给予一定的等待时间，让通过充分的操作、探索，尽可能已解决问题。

b□适时促进

在区角活动，教师要经常加入的探索过程，成为探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的进行不同的适

当评价。能力强的，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让展现各的作品与个性外，更多的则是引起的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发继续在活动探索的欲望。

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

1、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)体验关心同情病人的情感。

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

2、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境，镜子，热水器等。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

3、欧尚超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2)服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3)能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

4、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)学会分工合作

(3)礼貌待客

5、小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围。

目标：

(1) 尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2) 要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3) 教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中的表演积极性发挥表演能力。

(4) 让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区、建构区等。

(一)、活动目标：

1、美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

目标：

(1) 引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2) 学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3) 通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4) 引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5) 幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

2、数学区

材料提供：10以内排序卡片，10以内的加减法

目标：

(1) 学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序；学习按一定的规律排序。

(2) 学习15以内的分合，20以内的加减法

(3) 继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4) 能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

3、科探区

材料提供：悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1)探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2)感受静电反应

(3)在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1)愿意与同伴分享自己的玩具

(2)学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

5、生活区：

活动材料：线条、辫子等

目标：

(1)通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2) 培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习。

6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

(1) 指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。

(2) 引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。

(3) 逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。

(4) 教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

四、具体措施：

1、教师通过设计、提供可供操作的区域，可发动孩子与家长共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同操作。

3、提醒遵守游戏规则。

4、教师认真有重点的辅导活动。

(1) 教育引导有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2) 教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3)加强个别辅导。鼓励大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的在原有水平上得到不同的提高。

(5)抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6)观察游戏情况，引导帮助解决游戏发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7)教师密切注意游戏情况，记好游戏记录。

5、保证每天都有游戏时间。

6、在游戏过程，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

活动计划范例篇七

从学生需要出发，以乐激趣，提高学生课外活动的质量，让学生的课余生活丰富多彩，生动活泼。进一步促进素质教育。

一、开学初，从学生需要出发，安排好各类活动的时间、内容及上课老师。

1. 普及类活动。

根据年级的不同，以班级为单位开展适应学生年龄特点的各种活动，有电脑、阅读、趣味数学、英语歌曲、英语说演等等。让学生在活动中增长知识，锻炼能力。

2. 提高类活动。

对一些在田径、美术、科技方面有特长的学生进行提高性训练，并组织他们参加各级比赛。

3. 艺术特色类活动。

我校是艺术特色学校，通过合唱、器乐和舞蹈的学习和训练，让一些有艺术才华的同学获得更大的提高。

二、做好检查工作，保证专课专用，切实提高学生课外活动的质量。

三、组织学生参加校内外的各项活动和比赛，开阔视野，提高兴趣，并通过各种方式展示活动成果。

1. 开展每周形式不同的活动。

2. 开展科技周、英语活动周、电脑节、艺术节等主题活动。

活动计划范例篇八

为努力开展“三个建设年”暨“四帮四促”活动，为了营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的综合素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。为了“六一”文艺活动顺利进行，结合我片区学校实际，特制定此方案。

一、指导思想：

一年一度的“六一”儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个意味深长的“六一”儿童节。

二、活动主题：“你唱我跳大家欢，快乐童年我做主”

三、活动内容：

展现我片区师生热爱祖国、朝气蓬勃、健康向上的精神风貌，以感恩教育，关注留守儿童的生活，校园生活道德行为规范，安全教育等活动内容为主，展示我片区素质教育的丰硕成果，题材：歌曲、相声、小品、课本剧、舞蹈、器乐表演。

四、活动时间□xx□6□1下午

五、活动地点□xx完小

六、活动要求：

- 1、有情趣、有童趣、有朝气；
- 2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；
- 3、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

评委：周xx 吴x 吴x 尚x 张x

奖项设置：一等奖 2名 、二等奖 3名 、三等奖 5名。

七、节目分配：

梅子完小：10个（小品、歌伴舞等各一个）

沙滩小学：3个（必有1个舞蹈）

土井小学：3个（必有1个舞蹈）

楠木小学：1个

八、活动过程：

1、校长致词并宣布活动开始（陈 伟）

2、校园歌曲联唱

3、节目演出

4、全体演员上台闭幕

九、活动任务安排

主持人：

总策划：陈x

策 划：张x

场地布置：简x 何x 田x 姚x

艺术指导：陈x 张x 陈x

音像管理：赵x

摄影摄像：

舞台总监：陈x 吴x

安全管理：杜x 付x 杨x

特邀嘉宾：教办领导

活动计划范例篇九

为了大力推进素质教育，丰富课余文化生活，激发学生的学习兴趣，培养学生多方面的兴趣，不断提高学生的综合素质，让龙山小学成为学生真正成长的摇篮，使我校的科学兴趣小组能得到不断深入发展。

1、学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在社团活动中学习科学。

2、培养学生独立思考、创新进取的科学素养。

3、促进学生整体素质的提高。

1、时间：活动时间每周五下午第二、第三节课。

2、地点：学校三号楼四楼综合实践室。

社团活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。社团活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群体性活动和个别性活动结合起来。

1、开展趣味小实验。

社团活动将实验室变为趣味实验室，提供社团成员开展趣味实验。我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

2、开展科技小制作。

社团活动将综合实践室开辟为活动室，提供社团成员开展小制作小发明活动。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展户外考察活动。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识让学生结合生活中的一些科学现象进行思考调查，并用所学的科学方法尝试解决问题现象，学以致用，激发学生的兴趣。

4、设置科学探究站点。

给学生提供观察动植物生命活动的基地，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。

5、抓好科普宣传活动。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。布置科技教育的文化环境，设立“科学名人”专栏；“科学生活”专栏，“科学幻想”专栏，“科学制作”专栏，“科技名言”等专栏。

1、每次上课前让学生签名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬（发给科学家名片，签发喜报）。

龙山小学

20xx□02□26