

最新大学生社会实践报告(优秀10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生社会实践报告篇一

大二学年的暑期如约而至、针对这次社会实践、我有幸参加了学院支教队的招募、并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。背起行囊、带着最初的渴望、在书记和副书记的带领下、同另外名同学一起开始了一场首踏支教行。在省市县镇小学、从月日到月日这一个多月的时间里、我们一席个女生和个男生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群学生、小至幼儿园、大至小学六年级。

作为一个普通的班级、我参照着这所小学的课程表为这个小量身打造了专属于他们的课程表。当然、也属于我们这个老师。因为有的学生的家距离学校有好一段距离、所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表、可真是煞费一番苦心。而我在这个支教过程中、则是担任高年级的作文老师和低年级的普通话老师、偶尔因为低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完整而有规律的一天安排为：上学、放学；吃饭、午休；上学、放学；吃饭、晚休、其中偶尔穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍、总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是不是因为面对的人是一群孩子们、我这个名副其实的95后不曾感到一丝不好意思、甚至在第一次见面是就将手搭在他们的肩上、可以说在这个混熟的过程中、我如鱼得水。当然这里面不乏有难以搞定的学生、或是上课时嬉笑得不规不矩、或是一副不苟言笑的镇定自若。而在这样一个过程中、至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高

在上的对待这群小学生、我们需要的是一个平等交流与沟通的氛围。

而在这里、我也不不得不在这一个月支教活动后对支教衍生出另外的看法。毕竟网络上反对支教活动的号召不绝于耳、因为觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期、更甚至是在支教队员潇洒的离开后徒留孩子们过多的想念。当然、我不否认这样的说法有其根据性、但是我也想用“利大于弊”四个字概括一下我眼中的支教。

第一、学生们是自愿报名参加支教活动、小学校方及参加支教的我们并没有硬性强求任何人参与。

第二、当然、其中不乏有家长强制要求自己的孩子在暑期进行上课、但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比、也许我们带不去太多的知识、但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议、如果他们之中的部分人实在不想来、我们甚至可以和其家长进行洽谈、还孩子一个完整的暑期。

第三、我们不教常规知识、例如数学和语文。年级和年纪的各不同造成了我们不想教他们已经学过了的东西、也不想教他们即将会学的东西、毕竟在某个时刻会减少他们的积极性。而是将手语、手工、魔术和日语这些他们鲜少接触的东西带进他们的生活。

第四、谈谈所谓的“弊”。除了给校方带去的日常麻烦之外、似乎只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹去。

大学生社会实践报告篇二

主要代理的品牌有：华硕、宏基、联想、戴尔[hp]等国内外电脑品牌，之所以选择该公司作为实践单位一者是想了解公司

在起步阶段的运行情况，二者是想挑战一下自己，试试在品牌知名度不大的情况下自己的销售能力如何。第三在不断的学习与实践中提高自己，融入社会，体验就业，为将来的走出社会打下良好的基础。

本次暑期实践分为两个阶段，试工阶段和正式上班阶段。

（一）试工阶段：

试工阶段是三天，地点在广埠屯电脑商城，试工阶段主要是学习有关产品知识、公司文化以及产品的相关销售技巧，同时也是公司的一个考核期，看我能否胜任此份工作。由于卖场比较大，各个产品都有相关的负责人，我被安排销售华硕电脑，由卖场的促销小组长带领，因为之前都没有经过任何的培训，直接到卖场实训，所以试工第一天有点不知所措，主要是熟悉卖场结构格局，听、看促销主管怎么跟顾客介绍产品，达到一个熟悉环境的目的。第二天，直接开始介绍产品，在学习实践中，实践中学习。

（二）正式上班阶段：

和人员都开始熟悉了，其他产品的促销员也大都是暑期工，大家都是同龄人交流起来也方便多了。7月20日公司来货，这次不再有业务员在旁边指导了，其实收获远远没有我想象的那么简单，我一个人要找人签字，要点品种很多我又不熟悉的货物将其分类，还要找出质量检验报告给收货员看，质量检验报告是所有产品的都在，一连好几页，一页一页翻看，收获部的员工每天都很忙，没有人有时间来慢慢教别人。第一次自己收获足足用了三个小时（16点开始一直19点）。由于刚来需要一个适应的过程，所以这个过程中销量一直不是很理想，总的来说7月份的销量不够理想，有主观原因也有客观原因。从公司开会回来我认真总结了一番，找出我做得不到位的地方，争取在八月份把销量提升上去。八月份刚开始的3号，真的另我极其的难忘，因为那天我哭了。按照常理说来

了大半个月了对收获的流程应该很清楚了，但是那天由于既要退货又要收获，先退货才能收获，但是之前没有退货的经验，程序一点都不懂，全都乱了套，收货部的其中一位收货员当天心情也是很不好，狠狠把我骂了一顿，加上质量检验报告频频出错，我急得就哭了。可想而知当天的销量下降了一半。下班回家的路上我好好想了想，确实是有错在先，所以我决定今后找人帮忙收获。因为其他的促销员都是公司派人收获，所以他们相对来说就比较闲，于是我平时有时间的时候就帮石埠牛奶的促销员上货，然后公司有货来的时候我就请她帮忙一起收。事实证明在接下来的日子里我们合作得很愉快。八月份的销量在九号的时候有了一次突破，达到了七、八月分最好的一次，而在14号的时候又有一次突破，这次得到了公司的表扬。8月17号公司派了接替我的新促销员，最后我决定教她两天，把我在超市学到的一些技巧还有相关的程序教给她以便她少走弯路。8月18日22点我结束了为期一个多月的暑期实践。

在实践的过程中，不管是自身、公司还是超市本身都存在着一些需要解决的问题，总结有以下几点：

(二)公司的业务员办事效率有待提高，尤其是质量检验报告的打印和发送，几乎每次都会出现错误，检验报告一旦出错货物就不能收进仓库，冷藏的货物容易变质。一连串的问题都会出现，影响销量。

(三)实践体会：

本次暑期社会实践感慨良多总结有以下几点

(一)要想做好工作，良好的沟通是关键。

解决不了，影响心情，销量就会降低。人与人相处是一门很有学问的艺术，人与人的相互适应、相互包容、相互理解促成我们良好的人际关系，使我们处在一个和谐的工作环境之

中，工作质量自然就稳步上升。如此，不仅利于自己的工作利于他人的工作，更重要的是也有利于店主和顾客，营业额升高，顾客满意度上升。和谐的工作环境要靠我们自己去营造，现在到处充满着竞争，似乎身边少了许多人情味，功利之心人人皆有，但我觉得二者并不完全矛盾，我们应当权衡利弊适度改变一下心态，从而从容的面对当今的就业、从业形势。

(二)顾客是上帝，领导也是上帝。

相对于服务行业来说顾客就是上帝，只要把顾客伺候好了，一切都好办。这句话真的一点都没错，在工作的过程中有时候难免遇到比较麻烦的比较刁钻的顾客，但是只要我们语气缓和点顾客还是比较满意的。我虽然也遇到过类似的顾客，但是其实我们能尽量满足他们的要求，顾客还是很不愿意惹出事端的。再者，领导也是上帝，这是我从华硕促销员被赶走的事情中领悟出来。领导是就是领导，作为领导工作上就要尊重他，服从管理，与领导绝对不能有正面的冲突。

(三)努力、努力、再努力!

虽然是短期的实践，但是暴露出了我学习很多不足之处，比如销售心理学，懂得这门学问的话我相信我会做得比现在更好。在接下来的学习中要不断的学习和摸索，不断的总结经验，学好课本知识的同时也掌握谋生的手段。希望下一个暑假实践会有所提高。

(四)最后，非常感谢广埠屯电脑商城给了我这次实践的机会，也感谢那些在工作中帮助我的商城员工和促销员。

大学生社会实践报告篇三

学院：化学与材料科学学院

班级：1班

学号：2013080711

班级：化学

暑期社会实践报告

时光荏苒，不知不觉我已经在四川师范大学过了我一年的大学生活，作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。我知道在学校的学习生活让我缺乏实践能力，为了拓宽自己的实践经验，这个暑假我参加了社会实践活动。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。暑假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措。

我们的暑假从七月初开始为期50天，在放假初期，我通过亲戚介绍来到了阆中市博思教育培训机构担任了暑期培训班的老师这一光荣的职务。在实践的过程中，我学会了如何与学生沟通，如何与家长交流，如何与别人合作等一系列问题。这次实践给我带来了许多课本上无法学到的东西，让我受益匪浅。虽然实践对我们大学生来说很辛苦，但是这是我们走入社会所必不可少缺少的，为我们走入社会打下了很好的基础。

由于没有当教师的经验也没有和许多学生相处的经验，在准备从教的前几天，我内心是很忐忑。我很想去教学，因为很想找到一份工作来锻炼一下自己的实践能力，为3年后踏上教育事业而做好准备。但又很害怕，因为怕自己还不能胜任这一工作，毕竟我没有经验，一切在我心中还都是个未知数。就这样我开始了我的教师工作。

任职第一天上午，我和各位同事前往各个学校招生，一一讲解我们机构模式，教学方式等家长关心的问题。到了下午，各位新到的老师进行了自我介绍，简单的试讲和交流。就这样，暑期实践便开始了。

由于机构采取的是一对一教育模式，所以就意味着我必须拥有一批自己的学生且是单独教学。而老师必须满足学生及家长的要求，也就是说老师必须试讲，如果学生满意，才能拥有这个学生。所以对于没有经验的我，怎样迎来自己的第一个学生是很重要的。第二天，我迎来了第一个学生的试讲，一个马上度小学6年级的学生，来补小学奥数。更为巧合的是的学校正是川师附小，在得知我是川师的学生之后，亲密度瞬间增高了。知识方面，作为小时候也学过奥数，且数学专业的我完全没问题。所以，顺理成章，他被我“拿下”了。有了第一经验，后面就顺利得多了，接着便又接了两个学生。这样，实践步入了正轨。

我总会给我的学生布置适当的作业，让他们养成主动做题的习惯。最后就是和家长的交流，我相信一个优秀的学生，必定是老师和家长共同的结果。

实践注定是一个成长的过程，在一天天的教学生活中，不仅感觉自己的教学水平在稳步上升；而且更磨砺了自我意志，培养了自己的责任感。在这次实践当中，我对教师的工作也有所体会。第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于数学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎。第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的学生，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的学生不能一刀切。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在

教学中不能够“闭门造车”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：

一、学会了与别人沟通，不管是小孩还是家长。我知道了沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。

工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

在这短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，它让我明白了在社会中打拼的不容易和艰辛。从中我也领悟到作为一个教师乃至作为一个人，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却又是一份不可多得的宝贵财富。实践让我们的生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。社会实践生活让我慢慢融入了社会这个“大锅炉”中，也让自己在社会实践中开拓了视野，培养了自己的能力。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。通过这次实践，我坚信会为未来踏上教育道路奠定踏实的基础。作为免费师范生，为以后的教学生涯充满憧憬。

实践人：邓寒梅

20xx年8月24日

大学生社会实践报告篇四

不知不觉，已经结束了，很快，这一个月，有苦有笑，有难忘有不舍，认识了很多，交了很多朋友，在这里学到了很多，懂得了很多，更学会了如何去生活，很感谢这里——亲爱的xxxx法院。

还在学校的时候，有好多人都说，听说xxxx条件比较艰苦，不要去那里，而我却不这么认为，我觉得既然是实习嘛，条件不艰苦点怎么会学到东西，怎么能磨练自己，我心里就暗暗决定我要去xxxx。

初到这里，还没下车，我已看到了这里外貌，法院的建筑给我的感觉就是很壮观，很有气派，尤其是法院的外部结构和构造，而且门口所种的花草和树木，很好的映衬了这种庄严，和我印象中的感觉差不多；下了车，引导员带领我们参观，给我们介绍xxxx法院的历史与今天，又带领我们参观审判庭，数字化的法庭，给我一种耳目一新的感觉，这正是那句话，麻雀虽小，五脏俱全啊！甚至一些技术还是很先进的啊！在参观期间，虽然天气很炎热，但是法院的领导一直都陪着我们，而且还会和我们这些实习生有交流，很亲切，特别接地气。之后，法院又给我们开了一个小会，院长给我们介绍了xxxx法院所创立的发还改判案件讲评机制，很好的助推了“阳光司法”，得到了省高院以及最高院的认可，这是一个很了不起的成就，给一个大大的赞！xxxx法院给我的感觉是不管是硬件还是软件都十分的强大，人家都说初印象会在脑海中停留很久，我对xxxx法院的初印象会一直停留在脑海中。

我被分到了刑庭，而我也十分喜欢刑事，这种喜欢是从我第一天接触法律开始，就一直喜欢刑事。在刑庭的这一个月，我的庭长，我的“进哥”，教了我很多东西，我也从中学会了很多，基层法院量刑中的问题，如何去定罪名等等。我们庭长姓刘，人特别热情，对我特别照顾，让人很亲近，很有

原则。我向他问问题时，他都是微笑对待，而且特别耐心的讲解，有时候我因听不清而连续询问的时候，庭长也不烦，而是重复讲，语速变慢。平时有当事人或者其他人来咨询问题，庭长都是很热情的接待，耐心的给予解答，但涉及到原则性问题，我们庭长都会很果断的拒绝回复；电视台也偶尔来采访我们庭长，庭长也很愿意接受采访，因为他想普及更多的法律常识，增加群众自我保护意识，我们庭长说话快，可能说的不清楚，经常说重新录一次，我怕他们听不清，其实说话是很清楚了已经。

我和我们庭长还有“进哥”一个办公室，为什么称为“进哥”因为名字里面最后一个字是进，所以一直这样称呼。“进哥”是西南政法毕业的硕士高材生，而且是公务员，虽然才比我大几岁，但是特别有才华，有能力，我们庭长特别喜欢。“进哥”对我当然是没话说，当弟弟一样照顾，从来都没有说以命令的语气去让我做什么，都是说“帮我个忙呗！”我们庭长常不在办公室，因为比较忙，办公室里经常就我们两个人，我会经常向他问问题，他也很愿意的给我解释，有时候他也会听听我的看法和意见，我们互相交流，完全没有那种一家之言的感觉，而是“百家争鸣”的感觉。

这一个月，如此之短暂，还没来得及细细品味，却悄然的结束了；这一个月，也很长，让我经历了到现在为止最有价值的生活。

这一个月，如此之短暂，还没来得及和朋友好好相处，却要独自的离开；这一个月，也很长，让我深深体会到这里的人是如此的热情与接地气。

这一个月，如此之短暂，还没来得及认真的说一句感谢，却已经要分开；这一个月，也很长，让我在正确的时间遇到了一群对的人。

很喜欢这里，也很爱这里，希望有机会再一次来到这里——

亲爱的xxxx法院。

大学生社会实践报告篇五

8月2日□xxxx光年实践队再次出发！在经历xxxx月整个月的线上问卷采集后，此次实践任务是线下问卷发放部分——实践队在炎炎酷xxxx下开始走街串巷的问卷分发工程。

经过前一晚的缜密思考，队员们决定把头一站设在xxxx街上香火极旺的xxxx——人流满满已不见怪，实践效果想必甚佳。早晨9时许，5名实践队员准时在xxxx碰面，分拨已毕，繁琐的问卷填写与采访工作拉开序幕□xxxx站人流量之大，与实践队员之前的设想较为一致。该站显著特点是问卷分发与采访人数多，人群变更频率快，人群年龄结构多样化，因而实践成果较为理想。开门红，心欢喜，足足在此站呆了1小时之久。

第二站定为离xxxx较近的棋盘园站，奈何较为冷清，只得简单穿过。细细寻思着便来到了温陵南路上的第三站——海关大楼站，到达此站后，实践队员们兴致突高，实践成果便也逐渐凸显。此站问卷采访的对象年龄构成均较为年轻化，其中较大收获是该站等车者对于公交软件的使用频率较高，也就公交软件的精准度问题与实践队员们进行了一系列探讨，着实给予队员们不少关于公交软件未来发展的些许启发。早晨的最后一站是新车站，毋庸置疑——人流量大、人群职业组成多样化，为早晨的问卷实地走访画上了较为满意的句号。

四个站点，奔走三小时，收获了大量有效问卷，进展颇丰，着实欣慰。临近12时，5位实践队员在大洋百货麦当劳整理与简要分析问卷，对整个早上的问卷采访做了一定的问题反思与经验总结，也简要确定和梳理了下午的行程与路线。根据之前几次实地调研的经验，实践队员们讨论决定下午在丰泽街一带分发问卷。下午三点半左右，实践队队员开始下半场的工作。

下午的问卷分发从候车人员较多的人民保险站开始。此站较多乘客前往市区九一街、温陵北路方向，对于我们的访问，近九成的乘客都表示出了极大的配合。在问卷的填写过程中，也有不少乘客指出了问卷所及范围外对泉州公交的一些看法，如有两位老阿姨表示从此站坐不到在九一街口左拐往南方向的公交，“到不了我们要去的一些地方（还要换乘），很不方便”。

人民保险站的乘客渐渐上了车，搜集到不少问卷后，实践队兵分两路，分别向东前往冠亚城市花园（公交大厦）站和向西前往泰和兴业站。东路进展顺利，由于冠亚城市花园站是坪山隧道西侧第一个站点，同时也是公交大厦枢纽站出发车辆的第一站，有不少乘客在此换乘候车，给实践队的调查以极大便利。不多久，队员们就搜集到了一叠填好的问卷。而西路前往泰和兴业站的队员就不太顺利，由于此站附近为金融街，双休日人流量小，站台上候车人寥寥无几。队员们及时转变思路，前往临近田安路的青少年宫站调研，结果立竿见影，据说除了站台上的家长学生，连附近店铺的店员都填写了问卷。

实践队下午的最后一站在丰泽街最西一站的儿童医院站。经过一个早上和半个下午的实践，大家早已身经百战，“被拒”的情况已是微乎其微。加之伴随了一天的好运气（填制问卷者等的车常常过一会才到）以及队员们的机智（在车辆渐近之时及时暂停调查，以免乘客赶车造成问卷烂尾），一份份有效问卷不断收入囊中。在夕阳夕照下，我们结束了一天的辛苦调研。

乘客们在填写我们问卷的同时，也对我们的实践活动表现出不小的兴趣，对我们服务泉州公交事业发展，服务家乡建设的愿望表示赞许。无论是刚要外出打球的高中生，还是练琴回家的小学生，或是出门散心的老爷爷，抑或享受假日的上班族，都成为了我们问卷的填写人。鉴于有的老人不识字，队员们逐题介绍解释，并代填下受访者的意见，使得我们的

问卷涉及方面更加广泛。结束后清点发现，这一天下来我们得到了120多份有效问卷，极大的丰富了我们的数据量，有利于我们关于泉州公交发展现状进一步的调研和总结。

大学生社会实践报告篇六

一、大学生对时事关注情况的现状

调查结果让笔者很是汗颜。大部分的同学都抱着事不关己高高挂起的想法，至于时政？更是不了解了，更有甚者连我国的基本国情和世界的基本局势都不知道。当然还是有部分学生表示对时政非常关注。言归正传，调查显示：大学生对时事关注程度普遍不高，其中男生远高于女生，关注程度与政治面貌略有关系。政治面貌为积极分子、预备党员的关注的相对较多。大部分学生关心的时政大多是自己国家发生的重大事件，而对国际上发生的事件基本上不会去关心。而真正是自己主动去了解国家时政的人并不多，还有部分学生关注时政只不过是应付某些考试或者是为了自己的交际需要，即使会去关注的人大部分也只有肤浅的了解，并没有真正地去分析和做更深入的总结。当然，会主动去了解时政并与同学交流来表达自己的见解的人更是寥寥无几。

二、存在问题的原因分析

1、学生自身因素

(1) 笔者与被调查者交谈时，发现大多数或者说几大部分的学生对娱乐新闻极为关注，例如明星的绯闻，韩国明星的个人资料等等。由此可以看出当代的大学生在学校里不是想着学习科学文化知识，而是消磨时间。荒谬，八卦的新闻成为了她们整天讨论的焦点。正是这些东西腐蚀了她们的灵魂。长此下去，国家的未来堪忧啊。除了娱乐新闻，政治新闻、体育新闻和财经新闻所占比例大致一样，从中我们可以看出大学生的不同爱好，但也看出了他们对时政的关心程度的欠

缺。其中，对时政偶尔关注的人占了绝大多数，他们并没有把关注国家时政当作自己生活的一部分，不知是不是受到了我们传统想法上的：“事不关己高高挂起”所影响。孰不知，只有国家强盛，我们作为中国人才能真正的直起腰来。对于这些对时政漠不关心的大学生，我感到悲哀，往小了说，是他们的意识落后，往大了说，那就是一种不爱国的行为。我想作为当代大学生，我们的物质生活可以说是极其丰富了，这样就更应该丰富我们的精神生活了，读一些好书，做一些力所能及的慈善活动，尽可能的去升华我们的思想，丰满我们的羽翼。

总之，当代大学生关注时政的情况不是很乐观。

2、社会因素

现在的社会与我们小时候想象的相距甚远。现在的社会逐渐的变的急功近利了。这些也已经渗透到学生这个群体当中了。尽管还有同学是抱着关心国家发展的动机来关注时政，表现着他们的爱国热情。但是有相当一部分的同学抱着功利的目的来对待时政，他们可能是由于专业的需要也可能是考研的需要或是考公务员的需要，或者是因为自己的交际需要，总之，他们对时政的关心并不是出于自愿的。这种动机并不是一个大学生对时政应有的态度。作为一个有理想有道德有文化有纪律的当代大学生，我们要认清自己的历史使命，不求为祖国奉献一切，但对祖国进行基本的关心，这个要求应该不过分。我们需要端正自己对国家的态度，把祖国真正的看作母亲来看待，不要总是想着从他身上索取，适当的时候我们需要以正确的方式给予安慰和关心。

三、建议

1、学生自身因素

对于大学生来说，要让他们充分的认识到自己的历史使命和

了解时政的重要性。要让大学生知道，对时事政治的全面了解不单单有助于我们扩展自己的知识阅历，还有利于培养我们正确的价值观和人生观。虽说这个动机不太好，但是说实话，了解时政确实也有助于我们的就业和生活。对于我们在校大学生，应该多抽出一些娱乐和消遣的时间去了解时政，通过对国家出台的各种政策的了解，我们能够正确地熟知就业方向以及各方面人才所需，也能够对自己未来的发展方向提供正确的指引。当然也是关心祖国，热爱祖国的一种表现。

2、社会方面

我觉得应该努力地营造一个更加和谐、更加自由的社会环境，尤其是要改变那种分数决定一切的考试弊端，避免学生仅仅是为了一些考试而强迫去了解、关注时政的尴尬局面。同时应该设置专款去改善学校的各种硬件设施，使学生有更好的途径去了解时政。在学校方面，可以采取开展时政教育讲座，举办一些趣味识时政的活动。另外，很有必要对泛滥成灾的娱乐新闻采取一些有力的措施，以免使那些无孔不入的娱乐新闻继续腐蚀当代大学生的灵魂。其实我觉得最终要的还是要让大学生明白了解时政的重大意义，让大学生自觉的认识到要去通过了解时政来提高自己的政治修养，增加自己的知识，升华自己的思想。

结尾：古人云：“天下兴亡，匹夫有责”。大学生是国家和民族发展复兴的未来，在具有丰富的专业知识和技能的同时，更需要树立胸怀天下，以报国为己任的理想。尤其需要培养关心时局、独立思考和理解国家乃至世界政治经济形势和政策的能力。要让大学生了解时政的意义任重而道远，笔者与诸君理应共同努力，创立属于我们的新篇章。

大学生社会实践报告篇七

1. 封面内容： 实践报告题目、团队名称；

2. 扉页：成员组成(姓名、班级、)、实践单位、实践时间等；
3. 目录：正文的各章节、团员感言、附件等。

二、实践报告撰写的内容与要求：

一份完整的实践报告应由以下部分组成：

1. 报告题目

报告题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过20个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

调研报告的标题可以有两种写法。一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学硕士毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，这实际上类似于“发文主题”加“文种”的规范格式，如《高校发展重在学科建设——××××大学学科建设实践思考》等。作为公文，最好用规范化的标题格式或自由式中正副题结合式标题。

2. 学院及作者名称

学院名称和作者姓名应在题目下方注明，学院名称应用全称，用5号宋体字。

3. 摘要(有英文摘要的中文在前，英文在后)

报告需配摘要，摘要应反映报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜，英文摘要一般至少要有100个实词。摘要包括：

a)“摘要”字样。

b)摘要正文：摘要包括以下三方面内容：第一，简要说明调查目的，即简要说明调查的原因；第二，简要介绍调查的对象和调查内容。包括调查时间、地点、对象、范围、调查要点及所要解答的问题；第三，简要介绍调查研究的方法。介绍调查研究的方法，有助于使确信调查结果的可靠性，并说明选用该方法的原因。

c)关键词。

4、前言

介绍实践的目的,意义,相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成, 实践单位或部门的概况及发展情况, 实践要求等内容。

有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

5. 正文

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述，主

要是实践的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，要对实践活动中得到的结论进行详细叙述。可按照实践顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调，在完整介绍实践内容基础上，对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍，其它一般内容则简述。重点介绍对实践中发现的问题的分析，思考，提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据，分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一，包括所提出的对策建议，是反映或评价实践报告水平的重要依据。

正文要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路；坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议；报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。字数一般控制在5000字左右。

6. 结束语

结束语包含对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟，也可以包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人们的进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

7. 谢辞

谢辞通常以简短的文字对在实践过程与报告撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

8. 参考文献

参考文献是实践报告不可缺少的组成部分，它反映实践报告

的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。

9. 队员感言

团队成员感言：实践队员要用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习、锻炼的努力方向。

10、附件

对于某些不宜放在正文中，但又具有参考价值的内容可以编入实践报告的附录中。

三、撰写实践报告的准备与主要步骤：

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

1. 收集资料

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

2. 拟订报告提纲

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

3. 起草

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时

应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

4. 修改、定稿

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。

四、实践报告的写作细则：

1. 书写

实践报告可手写或用计算机打印。用计算机排版、打印一律用a4打印纸。版式要求如下：目录(“二号”“黑体”居中)内容(“小四号”“宋体”)，标题(“小二”“华文中宋”或“黑体”“加粗”居中)，学院及作者名称(“五号”“宋体”居中，学院名称与作者名称之间应空两格)，摘要(“小四号”“黑体”“加粗”)：内容(“小四号”“楷体”)，关键词(“小四号”“黑体”“加粗”)，正文内容(“小四号”“宋体”)，1.5倍行距，正文部分一级目录用小4号黑体，参考文献小四号宋体。实践报告中汉字必须使用国家正式公布过的规范字。页边距：上3.0厘米，下2.5厘米，左2.5厘米，右2.5厘米。设计页眉、页脚、页码。

2. 标点符号

实践报告中的标点符号应准确使用。

3. 名词、名称

科学技术名词术语采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名词术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明全称。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很

熟知的外国人名(如牛顿、爱因斯坦、达尔文、马克思等)应按通常标准译法写译名。

4. 量和单位

实践报告中的量和单位必须符合用中华人民共和国的国家标准gb3100—gb3102-93。它是以国际单位制(si)为基础的。非物理量的单位,如件、台、人、元等,可用汉字与符号构成组合形式的单位,例如件/台、元/km。

5. 数字

实践报告中的测量、统计数据一律用阿拉伯数字;在叙述中,一般不宜用阿拉伯数字。

6. 标题层次

实践报告的全部标题层次应统一、有条不紊,整齐清晰,相同的层次应采用统一的表示体例,正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应,不应有与标题无关的内容。

章节编号方法应采用分级阿拉伯数字编号方法,第一级为“1”、“2”、“3”等,第二级为“2.1”、“2.2”、“2.3”等,第三级为“2.2.1”、“2.2.2”、“2.2.3”等,但分级阿拉伯数字的编号一般不超过四级,两级之间用下角圆点隔开,每一级的末尾不加标点。

7. 注释

实践报告中有个别名词或情况需要解释时可加注说明,注释可用页末注(将注文放在加注页的下端),而不可用行中插图(夹在正文中的注)。注释只限于写在注释符号出现的同页,不得隔页。

公式应居中书写，公式的编号用圆括号括起放在公式右边行末，公式与编号之间不加虚线。引用文献标注应在引用处正文右上角用〔〕和参考文献编号表明，字体用五号字。

9. 表格

每个表格应有自己的表序和表题，表序和表题应写在表格上方居中排放，表序后空一格书写表题。表格允许下页续写，续写时表题可省略，但表头应重复写，并在右上方写“续表××”。

10. 插图

文中的插图必须精心制作，线条要匀称，图面要整洁美观；插图6幅以内，用计算机绘制；若为照片，应提供清晰的黑白照片，比例一般以1：1为宜。插图一律插入正文的相应位置，并着名图号、图题每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处，图序和图题一般用五号字。

11. 参考文献

参考文献一律放在文后，参考文献的书写格式要按国家标准gb7714-87规定。参考文献按文中引用的先后，从小到大排序，一般序码宜用方括号括起，不用圆括号括起，且在文中引用处用右上角标注明，要求各项内容齐全。文献作者不超过3位时，全部列出；超过3位只列前三位，后面加“等”字或“etal”。中国人和外国人名一律采用姓名前后着录法。外国人的名字部分用缩写，并省略“.”。

大学生社会实践报告篇八

寒假即将结束了，回想起已过去的寒假的点点滴滴，心中不免有些隐隐的不舍和留恋。寒假就这样告一段落，简直难以置信，毕竟过的太快了。总是感觉自己好像还没有好好地度

过假期，可是，眼前的事实却是令人不得不去接受和面对。快乐的时光总是显得很快，不快乐时光总是显得漫长。在这个假期里，我经历的和我收获的很难用恰当的词句来描述，毕竟生活中总是遇到很难找出合适的标准来准确地去衡量其本身的价值事情，这是在所难免的。

首先，在这个假期里，我的社会实践或许显得稍稍不同，我想这主要是由于我的假期安排较为宽松的原因，并且只是大致安排了假期生活，或许才导致我的假期安排与众不同。

总体上来看，这个假期安排也在一定程度上达到了预期目标。我的假期生活并没有特意地把每一天的生活安排的满满的，必然有很多原因，其中一个原因是担心计划赶不上变化，世事难料，更何况长年不在家的人，一回到家就必然会显得放松和不顾一切。一句话说得好，一个没有在黑夜里哭泣的人，是没有资格谈论人生二字的。而我套用这句话，一个没有长期在外漂泊的人，没有资格谈论回家二字。自己就是常常在外，因此，总想呆在家里。自己当然知道自己的弱点和不足，即使知道结果会令人感到不知所措，但是，碍于人之天性，有时不免有些叹气和后悔，却又有点儿显得无可奈何。在假期的结束之际，我对假期的生活进行了一些反思，根据假期的经历和体验，总结出一些经验和道理，渴盼着这些总结帮助我以便更好地投入到新的学习生活中去。以下主要是我在假期中所进行的些社会实践活动以及所思所想。

其次，在假期里，我体会到最深的一点就是家的重要性。在假期的初始阶段，我的假期安排并没有急于进行清晰的规划，相反只是进行了几天的大休整，没有什么特别的原因，就是想在家这个温暖的港湾靠一靠，停一停。感觉在家的时候，每一天的生活都是幸福的。

最恰当的例子，自己长久以来的心结，终于经过与家人一次又一次的心灵与心灵的沟通，我慢慢地了解到曾经的自己有些想法存在着严重的不恰当性和浅薄性。在放假以前的自

己因为自己所遇到的事情一时难以接受，同时怀着深深得不理解，总是以为自己的价值观发生了混乱，好像一切的一切都变了，努力地寻找生活的方向，却怎么也找不到方向和出路。并且在那些日子里持续不断地于无数个黑夜里苦苦地自问自己活着是到底为了什么，难道自己曾经所坚持的所谓的真理都是错误的吗？难道心中所持有的信仰都是不对的？曾经的坚持是不值得的。尽管经过无数次的也深深地体会到家的重要性，我认为正是由于家的存在才给了我持续不断的动力，让我永葆生机，让我能够飞的更高更远。常常这样想，哪怕有一天或许在外很长时间的我想停下来时，总会有家这个难以改变的老地方给我永久安全感。

其次，在接下来的日子里，生活平平淡淡，一切都是那样的自然，却又有点儿令人惴惴不安。一个最令人担忧的事情就是考试成绩结果，毕竟对我来讲，此刻，这件事情于我的未来有着很大的关系，结果已经出来，可是，我却不敢去看，这又是自己的弱点。这种忐忑不安的心情将会持续多久？难道这将会伴随着我直到假期结束吗？我心中暗暗地这样小心翼翼地揣测着，然而，心中似乎早已有了答案，只是不敢承认罢了。什么时候去看呢？我不知道。

也许是由于太紧张了吧，记得曾经有一天晚上在睡觉的时候，竟然梦到自己考试迟到了，直吓的我从睡梦中惊醒过来，心情久久地不能够平静下来。再回想之前的考试，心里便不自觉地更加担心起来。有时候，悄悄地在心中祈祷，期许能考个好成绩，但是，担心和焦虑却是时常伴随左右，似乎总有那样一点阴影笼罩着我的内心。明天会怎样？暂时无法给出明确的答案，答案却已经悄然存在，或许只是不敢去想那结果吧。不能就这样持续下去，总该找点儿事情做吧！有时候，就不自觉地这样想。

其次，伴随着种种忧虑和焦躁不安，为了避免浪费这难得的假期，我找了一些事情来做。这里的事情并不是到外地打工，而是主要在围绕着家以及家的附近所进行的一系列小活动。

在家的時候，我把家裡進行了一番大的倒騰。前一兩天主要是把家裡的衣服以及棉被洗了洗之後晾晒了一番，緊接著的幾天，又把門窗統統打開，引陽光進入屋內，同時，把各種家具搬出來，摺在院子裡，那種情景壯觀極了！說著簡單，做著卻很難。雖然，家裡的東西不多，但是，要把東西從屋內弄到屋外，的確是需要下一番大力氣。這不，我就弄了好幾天才完全弄得差不多。簡直是把人累壞了！這還只是個開始呢！

不在家的時候，除了找了一下好朋友玩之外，其餘的大多數時間，則主要是學了一些新的實用技能。心裡邊想著能有一技之長也挺不錯的。渴盼不久的一天，能夠在生活中或者是在工作中能夠用得上自己所學的這些所謂的技能。

在這裡，我覺得有必要提一件非常小的但對我來說感到非常震撼事情。過年之前的一天，我的四姨上我們家來找我母親說話，在她們聊天的過程中，四姨說到一件事情，引起了我的注意。她說表哥在一家造船廠工作，但是，工作並不順利。我們問她原因，她說是因為他上學的時候沒有好好學，以至於他在工作中總是遇到麻煩。例如，在焊鋼筋的時候，老板要求必須在一個面積為500平方米的圓內用三角尺找到36度角進行焊接，由於他沒有學牢固這方面的知識點原因，導致他在後來的工作中他只好憑感覺找到這個焊接點，結果可想而知，對方對他的工作不是太滿意。趁著過年這個時間，他想要把這一點知識補上，於是就讓我的四姨上我們家來問這道題。

在這件事中，我深受啟發。這裡之所以提起此事，並不是為了嘲笑別人，而是想以此來激勵自己不斷學習和努力。我認識到也許目前所學的知識並不一定用到，但或許在不久的一天會有意想不到的用途。正處於知識和經驗的積累的過程中每一個人，需要足夠的耐心和毅力，才能不斷的突破自我，取得較大的進步和提升。

再次，在假期裡，我的假期生活正是在看似無計劃的，而實

质上按照一定的计划进行着。在这个过程中，我也看了一些书籍，比如《跟往事干杯》这本书伴随着我度过了整个假期，在细细品味故事情节发展的过程中，我更深切地体会到在处理家庭人际关系方面所具有的包容和体谅。在家人的关爱和理解的过程中，我们的家才能充满爱和希望，我们的家庭才会更加稳固。

最后，在深深地怀念和不舍中，我的假期生活即将结束了。我相信，在未来的生活和学习中，假期的社会实践会不断地给我以极大地动力和支持。感谢家人和朋友的陪伴，这个假期正是因为有了他们的帮助而精彩万分。平平淡淡的假期生活每一天留给了我以后的每一天不平平淡淡的假期回忆，或许在某一个宁静的夜晚，我会十分想念这值得令人永远怀念的假期，会久久地回忆.....

大学生社会实践报告篇九

学生：刘（学院经济管理系08级国贸专业3班）

调查目的：我们应了解大学生的暑期生活，从而帮助他们。

时间：20xx年7月9日-20xx年8月25日

地点：广东省东莞市某鞋厂

对象：各学校在工作的同学们及新老员工

方法：自我体验和向同事提问及网上查资料

增加自己零花钱；自食其力，不完全依靠父母；锻炼自己能力：走进大学，我们就不能再是那个凡是依靠父母的人了，我们得成为一个有担当的人。而且大学期间的学费，生活费等这些杂七杂八的费用加起来是一笔不菲的资金。据权威机构调查，农村家庭培养一个大学生，从小学到大学毕业得

花63.4万。更何况我们这批即将毕业的人人，更得为明年毕业后的就业着想了。时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

还有一些大学生，挥起了创业的大笔，如办公司、开工作室、书店、经营餐厅等。

在被调查的贫困生中有50%的同学觉得自己的假期生活充实而有意义，这一比例大大超过了其他的被调查者，而选择假期计划中以打工或参与社会工作为主要活动的也占到了42.9%。这表明家庭经济条件较差的大学生对于自己的假期满意程度普遍较高，这表明了贫困大学生对于假期的时间安排更为合理，大多数的贫困大学生觉得在假期应该外出打工实践，而不是整天沉溺于睡觉、上网、看电视之中。在大学期间打工的人表示他们所找的工作有65%是跟自己所学的专业无关的，有30%则表示跟自己的专业有些关系，有5%的人表示在大学期间所做的工作跟自己的专业有关，但只是很少的一部分，很多人都表示希望在大学期间可以找到跟自己本专业有关的兼职或暑假工，但这是很难找的，那些可以找到自己本专业有关的人，大部分都是跟自己的家庭因素有关，少部分则是通过自己的努力去寻找跟自己的本专业有关的工作。很多的人都表示可以在校期间，能找到跟自己的专业有关的工作是一件很难的事，所以在校的很多学生都不会发时间去找跟自己本专业

有关的工作，大部分都认为那是一件浪费时间和精力的事。很多都这样认为既然那么难找还不如先把自己本专业的知识学习好，等到毕业后在找，虽然那时可能会比别人少了一些社会经验，但你的知识已经巩固了，只要你肯发时间在毕业后，就会找到工作。

此次前去的东莞厂暑期工作的学子们大概有两三百号人，从大学校园一下子过度到工厂里工作的学子们还没完全适应过来。虽然常听人说大学就是一个小社会，但校园里还是少不了那份纯真和那份真诚，而工厂里关系复杂，大家得投入到一切都是那么陌生的环境中去，这似乎有点难度。而且这里的工作要求严格，不允许出现错误，否则你将成为众矢之的。我们的工作时间极长，每天工作2个小时（早上7：0—；0，下午2；0—；0，晚上：0-11：0）。

在整个的调查过程中。我们发现有一部分的父母不支持他们的孩子在校期间打工；有一部分人对这份调查所做的答案中有一至两的题目所给出的答案让人很怀疑；我们发现通过中介找工作的人越来越少了；很多人都希望有高的报酬，没有高的报酬不会去做这一份工作，有很多人都希望自己可以选择工作的时间。

一、谨防诈骗；

二、防止克扣工资及加班超时。

一、大学生不能只囿于校园，必须接触社会，了解社会，然而又得提防沾染社会的不良风气，防止走入打工误区。

二、“打工”不能放弃学业。

三、“打工”应擦亮你的眼睛，提高自身素质。“打工”其实也具有很大的冒险性，在良莠不齐的社会大染缸里，想如你所愿地打好工并非易事，所以除了提高自己的文化素质来

增加就业机会之外，还必须有一双洞察社会的慧眼，在思想上多一道防线，提防一些居心险恶的人。

假期打工，课余兼职的大学生一族已不是散兵游勇，他们逐渐壮大成了一个部落，成为求职场上的一道亮丽的风景。大学生日益成为一个有着巨大潜力的劳动力市场，他们的创造力和创新精神理应受到越来越多的注意。

大学生社会实践报告篇十

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自我的本事，进一步接触社会，在以后生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的暑期“三下乡”社会实践活动，在活动中我们近距离接触当地村民，深入农村，了解民情。并且在这个过程中，我们体会劳动，感受欢乐，与队友共享劳动合作的成果。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不一样的体会。

这次我们去的是茂名高州市荷花镇高丰村高丰小学，我在那里开始了这个假期的社会实践。高丰小学，全校学生一百余人，共七名教师，六个教学班两幢教学楼房。高丰小学历史悠久，底蕴丰厚，人才辈出，是学生腾飞的摇篮，教师成长的沃野。学校曾拥有一支团结、实干、高素质的具有开拓精神的教师队伍，学校以“开发潜能、发展个性”为育人理念，培养了一批又一批优秀的学生。这个暑假，我们在那里挥洒汗水，绽放活力，为孩子们稚嫩梦想埋下种子，浇灌色彩。

实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。经过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中

实践。

二、实践资料

1、“欢乐学习，健康成长”的支教活动

这次活动中，我们以“欢乐学习，健康成长”为主题，根据当地实际教育情景，秉承一切为学生服务的理念，立足于学生的根本利益，着眼于提高学生的综合素质，根据学生的兴趣爱好与需求，开设了形式多样，资料丰富，主题鲜明的系列课程，经过灵活多样的形式组织趣味性教学，丰富中小学生的暑假文化生活。

2、“尊老敬老，健康养老”的养老调研活动

在这次“三下乡”活动中，我们还进行了以“粤西偏远地区养老保障问题的调查——以茂名市农村调研为例”为主题，以“尊老敬老，健康养老”为目的的养老调研活动。在暑假里，调研组的组员们顶着烈日穿过农田，走进农户，深入到农村老人的生活环境，了解农村老人的生活状态，探究农村老人存在的养老保障问题。为了更近一步了解情景，探索问题的答案，我们专门访问了村委会，借阅分析了与之相关的具体资料。并且，我们还到镇上的敬老院拜访敬老院里的老人家，了解他们在敬老院中的生活状况，存在的问题。这一次调研活动，我们深入基层、了解民情、反映民意，使自身公共事业管理专业的专业知识得到很好的运用，自身专业技能得到很好的提升。

3、特色系列活动

在三下乡中，除了支教活动和调研活动，还有那欢乐多多，趣味多多的特色系列活动。在特色系列活动中，活动组的组员们使出看家本领，组织了一场又一次的特色活动。在那里，我们举办了趣味运动会、手工艺作品展、文化栏建设、健康

小体检、文艺晚会等特色活动。这些系列活动普及健康知识、传播传统文化、发扬运动精神，有助于提高学生对运动的兴趣、激发学生的学习思维、培养学生的文化素养和促进学生健康成长。同时，一系列的的特色活动让队员之间相互帮忙，合作共勉，拉近了相互之间的距离，增进了队员之间的友谊，增强了团队的团体凝聚力。并且，一次又一次的特色活动使得我们大学生与基层群众的正面交流和应对的困难和状况增加，这都锻炼我们的社交本事、问题处理本事、独立本事，使我们在“三下乡”这段路途中更加认清自我，锻炼自我，提高自我。

三、实践结果和感想

我在三下乡中主要参加的是养老调研活动，对外活动比较频繁，因而对那里的老人家，对团队合作的体会较为深刻。

综合这十几天的调查结果发现，在村子里的老人家多是儿女出外打工，自我跟孙儿女留守在家的空巢老人。平日里，老人们的生活比较单调乏味，多是在家带孙子孙女、照顾农田菜园、聊聊天、看看电视等等。在身体健康方面，老人家常有的疾病有糖尿病、高血压、骨质增生、腰间盆突出、白内障等等。每当犯病的时候，家中有子女的老人会选择去医院看病，用新农合报销医药费。而家中无子女又要忙农活，带孙子的老人只能自我硬撑或到村中的卫生站进行简单医治。至于新型农村合作医疗制度，村中98%的老人都有买到农村合作医疗，得到医疗制度上的保障。可是由于老人本身的节俭、迷信观念较为浓重，某些老人家会觉得花钱治病是一种不划算、不节俭的行为。所以这样而导致有些老人不能及时就医而耽误了病情。

在十几天的调查过程中，我们接触了村子里形形色色的老人家，看到他们的生活环境，触摸到他们被年月冲刷的沧桑白发和枯枝朽木般的手掌。我们渐渐发现，有时候老人家的想法其实很简单。他们只期望，在白发苍苍之时，还有本事去

打理自我的日常生活，身体尚且健康能干，不给儿女添麻烦，自我的儿孙身体健康，生活如意。老人家的愿望就是那么简单，可是有时候，生活又是那么的会捉弄人。在老人在人生这条路逐渐往下走的时候，他们会看见很多东西，遇到很多不堪回首的事情。这些也许是贫穷，也许是病痛，也许是亲人离异，也许是天灾人祸，而我们能做的就只能是找出这个地区的老人的养老问题，综合各方的想法，向他们提出一些提议，或想出一些解决的办法。可是无论如何，幸福的人各有各的相似，不幸的人各有各的不一样。在中国二元化社会盛行发展的今日，农村的老年问题也愈发显得重要起来。我期望那里的老人家能够尽快解决这些养老问题，我更期望会有更多的人去关注农村老人这个弱势群体，去帮忙他们解决问题。