

2023年平面设计试听课 公开课后的喜悦 心得体会(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

平面设计试听课篇一

相信每个人都曾经体验过上公开课的尝试，或是去听教授、名嘴们的讲座，每当听到他们深入浅出地阐述教材或问题时，我们不免会感到身心愉悦和充实。但是，公开课给人的收获绝不仅仅在于此。真正的收获在于，我们会在思想、心灵和经验上得到新的触动与提升，并带来心情上的变化。因此，在我看来，公开课后的喜悦不仅来自于知识的收获，还源于它们给予的提升和人生的启示。

第二段：触动思维与启发灵魂

每一堂公开课都会给我们带来强烈的思维与灵魂启示。在这里，任何一个话题都可以引发我思维的火花和心灵的共鸣。例如，在一次名叫“未来咖啡馆”的TED演讲中，演讲者讲述了未来的人们可通过虚拟现实来感受咖啡的品味和气息。这种新科技在他们看来是颠覆性的，而我在听完后也为小小的创意而震撼不已，这全因在我们所处的时代里，新科技的出现不断地刷新着我们对未来的想象和思考星途。

第三段：赠予技能与提供经验

另外，公开课也带给我们许多实用的技巧和操作方法。课堂上教授的并不仅仅是应试的、课外的知识，而是更为具体的生活技巧和职场经验。就像在一堂职场培训课上，教练分享

了自己所经历的情况和策略，我无法表达作为一名刚踏入职场的新人，这样的指导对我意义有多大——它铺平了我职业道路上的许多绊脚石，为我带来了无法言喻的舒心和愉快。

第四段：拓宽视野与打破固有印象

通过听公开课，我们也能拓宽自己的视野，并打破一些固有的印象以及局限性。哪怕我们接受良好的教育背景和广泛的知识，我们仍然不可能完全熟悉世界上所有的领域和问题。正如在国外投资和金融课程上，我意识到自己对于投资和股市的见解其实有着较大程度的片面和局限，而这些课程则让我重新审视了自己经营基金的方式，也为自己未来的投资之路提供了可行性方案。

第五段：总结

无论我们上的是哪一堂公开课，我们都会从中获取到无比美妙的体验和收获。公开课让我们从刺激性和启示性的角度来看待人生，让我们树立自己的目标并不断追求更好的自己。总之，每一堂公开课都有它独特的魅力和存在的意义，它们在我们的学习和成长过程中扮演着不可替代的角色。

平面设计试听课篇二

一晃第3年了，儿子也成了幼儿园的大哥哥了。之前一直是妈妈参加学校的各项活动，这次的公开课，一贯打前站的妈妈建议让爸爸去，说儿子这么大了，也该让爸爸了解下他在学校的表现吧。并且儿子说有幸运号码抽奖活动的，他会好好表现，前几天有点感冒咳嗽，都很配合的按时吃药，期待着能如期参加。

公开课那天，天气很冷，到达教室时，好多小朋友和家长都到了，小朋友们各自找自己喜欢的玩具，自由玩耍呢，儿子也找了一个多米诺玩具玩起来。没一会儿，就到集体活动时

间了，大二班的小朋友在两位老师的带领下，分成2个小组，在操场跑步，做操。儿子本来排在后面，时不时的想挤到前面去，虽然时时有点你挤我挤，小朋友们还是紧跟老师，不掉队。跑完步，就是做操，老师在前示范，小朋友跟做，大多跟得有模有样，不过儿子好像不大行，虽然站在第一排，好多动作没跟上。总的来说，小朋友们都表现不错，热火朝天的，倒是在旁边观摩的家长们都冻得直吸鼻子。

早操后就是今天的重点了，讲故事和学本领时间。首先是苏老师看图讲故事。讲的是熊伯伯在新年给森林里的小动物送礼物的故事。故事设计得层层迭进，先是给小松鼠送小绒帽，让小朋友回答理由。儿子开始好像没进入状态，不举手也不吱声，不过到第二个问题，大白鹅过冰冻的河时，就开始抢答了。苏老师把故事讲得很好，互动的地方也很多，小朋友们也很活跃。之后是讲如何将一大堆礼物送给其它森林里的小动物了，有大象，有兔子，有长颈鹿，有河马。需要小朋友们分组讨论并推举代表讲解为什么这样送。之后，就是顾老师的数学课了。先是讲7/8/9三个数的拆分，从随意到有规律，让小朋友们自己总结回答。小朋友都回答得很踊跃，学得很开心。后面就是练习加减法，由新年送礼物引出，通过三道数学题，让小朋友们算出自己的幸运号码，并从幸运袋里抽取奖品。因为有礼物，小朋友们尤其积极，这成了今天公开课的高潮。小朋友们在做完后就纷纷拿给自己的家长看。我问儿子，检查了没有，儿子说检查了，肯定对，很自信的样子。最后又紧跟着“礼物”的主题，让大家给熊伯伯送一件礼物，儿子急不可待的回答“大卡车”，引来了小朋友们争先恐后的抢答。虽然与最后的标准答案“自行车”不一样，但还是有点靠谱。到知识课结束，差不多11:30，就是小朋友吃饭的时间了。

现在网络和报刊上指责国内教育的文章很多，从一些幼儿园很难的教学内容和不切实际的考题到中小学各项教学的机械化教材和公式化答案，包括“南方科大”的自主招生事件，对现有的教育体制大多是负面的意见，但从儿子幼儿园的这

堂公开课来说，我觉得还是非常不错，例如：

1) 两位老师讲解都循循善诱，就像一位主持人，紧紧把握主题，充分调动孩子们的想像力，鼓励小朋友们多动脑筋，并通过讲解让大家形象的记住一些知识点。

3) 以主题带礼物的形式，能充分发挥小朋友的积极性，让大家乐在其中，一节课的时间也过得好快。

4) 上课时，因为要经常变换桌椅位置以适应教学的需要，老师都能组织小朋友们自动动手，最后老师再加以整理，虽然时间会长一点，但能锻炼小朋友们的动手和配合能力。

5) 从个人来说，通过公开课，也更多的看到了儿子的一些优缺点，好的方面，如善于动脑筋，但不足也很多，动作方面反应比较慢，与小朋友的合作不是很融洽，爱发小脾气，上课小动作多，吃饭磨磨蹭蹭等。有些缺点，可能也是一些小孩的共性，有赖家长和老师们在今后进行针对性的纠正。

儿子在上幼儿园之前，上过一段时间的托儿所，但总是不大愿意去。后来上福山幼儿园，就反过来了，如果不是生病，他都是很高兴的去。这里感谢顾老师，苏老师等福山幼儿园的老师们。当小朋友们觉得上幼儿园是一件最快乐的事，也就是对你们辛勤工作的最高肯定。

平面设计试听课篇三

公开课是近年来教育领域的一大趋势。它不仅给予学生更多的学习机会，还能让家长、教师等多方面的人士共同探讨教育问题。在这些公开课中，仅凭自己的力量也能取得很多有价值的主题，本文将从我在听公开课的体验中分享，探讨学习的诀窍与心得体会，为大家提供一系列免费的学习参考。

第二段：了解公开课

公开课根据不同的主题、领域、门类和学段，分为科普、公益、名家、课程等多种形式。通过公开课，不同年龄段、不同教育背景的学生都能够在这里取得到更为积极、更具正向的学习感悟。公开课的互动性、社交性、活动性，可以满足学生在学习中的各种需求。

第三段：听公开课的技巧与方法

听公开课对于每个人而言，情况都不同，在听课的过程中，要做到重点记忆，要懂得游走在学习的岛屿上，要懂得捕捉褪去外表的本质，需要一定的技巧与方法。

首先，在听公开课时应该用心做好笔记。写下自己的想法，对于重点内容可以进行标注，使对学习进行自己的评估和归纳。当然，也可以将这些内容进行传递和分享，让更多的人受益。

其次，在听公开课时，需要保持耐心。公开课往往时长较长，我们需要耐心听完，否则可能会不完成本课程的学习。

最后，在听公开课时，我们要站在学习的角度，而不是消遣的角度，需要轻松认真、踏实肯定地进行学习。只有这样，我们才能真正的领悟到公开课学习带给我们的力量。

第四段：践行公开课

听公开课是很不直观的源泉，但是它也需要我们在学习和实践过程中运用。只有不断实践，才会形成独特的个性，就像一把疾风剑一般，剑的使用者不仅仅需要风的力量，还需要自己的技巧和方案。因此，共享新的学习资源和设计成为了必要。实践出真知，通过不断的实践，我们才会进一步提升自己的学习水平和能力，用我们的知识更好的探讨学习的方向。

第五段：总结

公开课的价值不仅在于免费所带来的经济效益，更在于它所体现的公益性和共享性。公开课在结同辅导、试题等教育服务上持续发挥着作用，带给学生和任何接触它的人正向、积极的体验和心灵的触动。通过听公开课，我们可以开拓视觉，拓宽视野，从而发现新的领域和研究的可能性。希望广大学生和教育工作者能够积极参与到公开课的学习中来，发掘它所潜藏的无限潜能，提升自己的学习和教育水平。

平面设计试听课篇四

公开课是一个能够让我们学生近距离接触教育大咖和学习优秀经验的平台，它是一个向大众展示优秀教育成果、传递先进教育理念的重要途径。而作为学生，我也有幸参加了多次公开课，每一次都给我带来了一种特殊的喜悦心态，让我不断地学习、成长。

第二段：带来的启示

每次参加公开课我都会被老师的教育理念震撼到，他们的发言时而深沉，时而幽默。通过他们的讲解，我初步认识了“人生有高低潮”的道理，遇到任何困难都应该勇于面对，不要轻言放弃。在学习中遇到难题，我们学生应该以学习方法为中心，充分利用各种资源，尽量完成学习任务。老师们的优秀教育经验让同学们更加认真和勇敢地面对学习和生活。

第三段：提升了学科素养

每次出席公开课，我总能寻找到某些有助于提升自己学科素养和学习方法的知识 and 经验。譬如，某次数学公开课上，教师讲解如何上好最基础的中考强化课，从而充分利用好复习时间，学会层层铺垫的数学知识。而我从中获得了很多有用的信息和启示，从而提升了自己的数学素养。

第四段：激励个人努力

从公开课中不难发现，许多教育工作者凭着自己的身经百战和坚持不懈的精神不断前行，成为了教育达人。所有优秀的老师都经历过不少挫折和执教的困难，但他们为了学生的成长和美好的未来，用自己的行动证明了“天道酬勤”这一从古至今万古不变的智慧道理。这种努力精神和信念鼓励我时刻保持对知识和学习的热情，更加努力地学习，成为一个幸福且有价值的人。

第五段：反思

公开课也让我逐渐明确了自己的人生职业规划。每次参加公开课，不仅可以对各种行业与学科有更深入的了解，也能为未来规划的人生提供无限的启示。我可以更加明确自己的发展方向，并且结合公开课的所学知识和技能，不断完善自我，打磨技能，从而成为一名真正有用的人。

结语：

通过公开课，我从中获取了很多的启示，并且得到很多有用的知识和技能，不断提升自己的能力和素质。在未来的人生道路上，我想多参加各种公开课，学习各种优秀的经验和技能，实现自己的人生梦想。

平面设计试听课篇五

非常有幸，能够来到我们的实验幼儿园，并能有幸亲自为我们可爱的小朋友上科学教育活动课，我感到非常的兴奋和喜悦！通过此次去幼儿园上公开课，我得到了很大的锻炼，收获更是颇多，同样也得以有机会发现了自身存在的一些不足。现将我的活动课的一些收获总结如下：

一、敢于“出丑”，在聆听教师点评中提升

俗话说：“听君一席话，胜读十年书”。一个人在学习的过程中如遇名师指点，以往自己百思不解的问题，能够豁然贯通，同样让有经验的老师来传授经验，有益于开阔眼界、拓宽思路。就如这次公开课就需要虚心好学的精神和敢于“出丑”的勇气。因为不怕暴露问题，所以上课的时候我比较放得开，把在学校和请教老师所学到的知识和技能都用上了，而当老师为我评课的时候，我才发现自己存在很多不足和有待提升的地方，老师的电评给我的收获非常大。

二、理论需要实践，在运用中消化改进

这次公开课我把在学校学到的很多知识和理论运用到了实践中，并得以在运用中消化。平时我们的学习大多停留在理论上，很少有机会去实践，通过这次上公开课，我体会到再多的理论只有放在实践中才能发挥它的作用。今后在学好理论知识的基础上，我会更加积极的参与这样的活动，将理论与实践相结合，思考与交流相结合，在运用中将平时学到的知识得以消化，并积累自己的实践经验和教学阅历。

三、拓展知识面，提高自我，争取更大进步

学习，需要良师，也需要接触新观念，了解新信息，增加新知识。通过这次上公开课，我学到了许多书本上没有学到的知识，不过也意识到自己的知识面不够宽，而最直接、最快捷的获取新知识的办法就是认真阅读幼教杂志和相关书籍，学思结合，及时将学到的知识运用到实践中，能针对自己实际运用中出现的不足之处对症下药，在活动中理解，在运用中实践，在总结反思中提升，争取在下一次的公开课中表现得更加出色。

这是我正式以教师的身份上的第一节课，同时也是一节公开课。以前听过很多老师上课，觉得“读书破万卷 下笔如有神”，自己在汲取大量富有经验的教师的上课技巧后定能很自如的把第一次公开课上好，但实际做起来才发现要做到老

师们的水平原来是那么的不容易，自己与他们有很大的差别，这鞭策着我要继续向老师们学习并争取机会不断的加以实践。在收获了自己成果，品尝到艰辛汗水获得的甜美果实的同时，我也意识到了自己缺乏经验，许多地方还需要学习和提高的不足之处。我会不断的学习，相信这样会让自己一步步成长起来。

在此，非常感谢给我提供实践机会的实验幼儿园，感谢园长，感谢所有给予我支持和帮助的老师，谢谢你们！