

2023年高中语文新学期教学计划表 高中 语文新学期教学计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中语文新学期教学计划表篇一

高中阶段是人生求学的黄金时段，而高一上学期，又是这个重要学习阶段的重要的起始阶段，高中语文教学计划。为学生掌握高中语文的特点，明白语文学习的思路和方法，热爱语文，全身心地投入到语文学习之中，学得知识，夯实基础，练好学习语文的基本功，培养语文素养，为学生的终身学习奠定基础，使其终身受益。为此，高一语文备课组特制定如下计划。

二、总体目标：

根据新课标的精神和要求，我们的教学总体目标是：努力使学生在以下五个方面获得发展。

(一)积累与整合。

围绕所选择的目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性化的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据需要，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高语文素养。

(二)感受与鉴赏。

阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。具有良好的现代汉语语感，努力提高对古诗文语言的感受力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

(三) 思考与领悟。

根据自己的学习目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

(四) 应用与拓展。

能在生活和其他学习领域中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识，重视人类文化遗产的传承，尊重和理解多元文化，关注当代文化生活，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

(五) 发现与创新。

注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探异求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的

创新。学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

三、新教材的特点：

(一)教科书高一上学期共学习两本必修：必修一，必修二。

(二)必修教材的基本框架：每册教材共分四个主题。分别指向高中生不同的思想、情感层面。

四、具体措施：

(一)积极研究课改实施办法

高一所有的语文老师都是课改成员。所有成员都要认真学习语文新课程内容，探究其精神实质。充分落实学校的“导引自主生态课堂”，充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学内容、操作程序、教学方法，做到活动主题明确，有中心发言人。

(二)积极倡导自主、合作、探究的学习方式

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。因此，我们鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享，工作计划《高中语文教学计划》。为了改变过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的状况，我们提倡并实施在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学

和引导学生学习的质量。可从三个方面落实实施：一是落实课前预习和疑难问题收集制；二是落实课堂教学，突出学生的主体地位，努力为学生创设交流和表达的时空空间；三是组织语文学习兴趣小组，教会学生积极开展合作探究式学习。

(三)多阅读，开阔眼界，陶冶情操。

除教学上安排的阅读内容外，我们将充分利用图书馆和阅览室资源，让学生积极主动参加课外阅读，同时要求学生做好摘记(摘抄或剪贴)，写读后感、读书心得、学习随笔等，这样可以提高学生阅读的速度、理解文章内容的水平，训练学生学会自己找资料，达到既开阔学生的视野又积累资料的目的。

(四)改变写作的方式，倡导自主写作。

高中语文新学期教学计划表篇二

每学期8篇大作文（六个单元加上期中和期末调研考试），要求全收全改，认真备好课，做好作前指导和作后讲评。课外练笔，各备课组和老师们自行安排，原则上每周不少于1000字的写作量。

五、活动安排

- 1、期初制订语文教研组教学计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。
- 2、协助学校教科室组织好各备课组开展的赛课老师选拔活动。
- 3、协助学校教科室做好本组参加学校教学比武竞赛老师的选拔教学。

4、协助学校教导处做好高二、高三两考的指导教学。

5、开展其他教研活动。

高中语文新学期教学计划表篇三

本学期担任高一（1）班、高一（2）班两个班的语文任课教师。一个理科班，一个文科班，从上课状态来说，理科1班男生多，课堂气氛较好，但大部分学生并未真正跟着老师的学习步伐。文科8班课堂气氛较差，学生思维不活跃，部分学生学习态度不端正。总体来说，两个班的学生对语文的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，有些学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；大多数学生虽能大致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，较少一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

必修三和必修四兼顾了文体和人为内涵。每册由四个单元组成，学习的侧重点各有不同，必修三分别是：小说、唐诗、古代议论文、说明文，形象性、思辨性和应用性兼顾。必修四分别是戏曲、宋词、杂文、古代人物传记。小说和戏曲单元不仅要让学生体会感悟中外名家的精妙之处，还要让学生把握这类文体额三要素——人物、情节、环境，来把握人物的性格特点。唐诗和宋词要求学生除了要加强背诵，更要学会对古代诗歌的鉴赏方法。古代一文论和杂文结合本学期的作文训练——议论文，应用文主要培养学生阅读说明文的方法，激发学生对于自然科学的探索兴趣。人物传记单元是高中文言文学习的重点，要求学生掌握基本的文言实词和文言虚词、句式。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学

生课外自读的指导和平时的积累。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯。

1、重视议论文的写作教学，从周末的“七行本”作业中让学生积累议论文的论据素材。

2、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。同时加强阅读教学和写作教学的结合，读写结合，学以致用，语言学习的成效主要还是从能否准确、流畅地运用母语来抒写自己内心的感受和观点。

3、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

4、转变作业检查和辅导的重点，周末主要以积累作业为主，每周一检查并评价。平时兼以练笔和背诵默写为主。平时的练习册的作业以简单的预习和课内的加强和巩固为主，课外阅读和语言表达的拓展题主要在晚自习完成并当堂讲解，提高作业的质量。

5、课堂上鼓励学生思考，运用多媒体、讲故事等方式激发学生的学习兴趣和学习热情。培养学生阅读自学、积累的好习惯。

6、每周坚持给学生印发一些与本周教学紧密相联的课外拓展资料。

高中语文新学期教学计划表篇四

1、以全面贯彻落实党的教育方针，全面实施新课程标准，全面提高教育教学质量为中心，以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学教研氛围。

2、以学校教学计划和教导处教学计划为指导，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习，适时反思和总结，创新教学方法，提高课堂教学效率。

二、教学目标

2、课堂教学研究。深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教研教改。认真开展课题研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

三、教学思路

(一)、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1、组织本组教师深入解读新课程标准，新课程教学法，新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、加强课堂教学的管理和研究，以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体调研。

4、规范日常教学常规，各教学环节要认真落实。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评

课活动要准时参加，认真记好听课笔记，做好评课反思教学。

5、继续落实好“传帮带，结对子教学”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是关心青年教师的成长。指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。

6、服从学校教导处的安排，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

7、配合政教处搞好校园文化活动。充分利用学校的读书资源，组织学生读好书。各年级要组织好学生读书活动，除高三年级之外，要求每生本学期必读一本名著，选读一两本好书。教师加强检查和督促。

(二)加强课题研究管理，提升研修能力。

组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

四 具体教学要求

1、常规教学的几点要求

(1)备课 按照学校要求写好手写教案或者精心编写电子打印教案，要求完整规范，教学反思要求一篇课文或一个教学内容一反思，不搞形式，不走过场，真正达到不断提高教学水平的目的。一个月一检查通报。

(2)作业 每周3至4次作业，作业内容要精选。各备课组要统一作业，统一要求，不搞各自为政，这样便于集体研究，有

针对性的发现问题，解决问题。

(3)作文 每学期8篇大作文(六个单元加上期中和期末调研考试)，要求全收全改，认真备好课，做好作前指导和作后讲评。课外练笔，各备课组和老师们自行安排，原则上每周不少于1000字的写作量。

五、活动安排

1、期初制订语文教研组教学计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、协助学校教科室组织好各备课组开展的赛课老师选拔活动。

3、协助学校教科室做好本组参加学校教学比武竞赛老师的选拔教学。

4、协助学校教导处做好高二、高三两考的指导教学。

5、开展其他教研活动。

高中语文新学期教学计划表篇五

一、指导思想：

以语文新课程标准为指导，以教材为依据，以语文备课组工作计划为参考，落实常规教学工作，夯实学生语文基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为学习打下扎实的基础。

二、情况分析：

本学期任高一（7、8）两个班的教学任务。从学生入学的语文成绩来分析，这一届比以往会好一些，学习习惯也好一点，但是基础还是有点欠缺的。相当一部分学生不重视语文。学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握还不是特别扎实，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

本学期是高中基础年级的第一个学期，一些在起始年级必须完成的内容务必到位，力争学生以比较全面厚实的语文基础进入高年级。所以，利用最短的时间和班主任、学生沟通，尽快了解学生，以做好因材施教。第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

三、具体措施：

1、紧抓语文基础，落实日常教学工作，培养学生学习语文的良好习惯。让学生充分了解高中语文与初中语文在知识、讲法、学法上的区别，以尽快适应高中的语文课堂。日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

对课文要有取舍。学习重点放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，创造自由的教学氛围，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展。加强对学生的语文学习习惯的培养，并有阶段性检查小结和整改措施。

4、以“阅读”和“写作”教学为重点。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，从片段写作开始，再到整篇大作文。作文训练的体例也是从话题作文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

5、加强备课钻研。加强对教材的钻研，努力理解新教材的编排意图，实现教与学的目标。努力追求课堂教学“实”与“活”，强调课堂效率，在45分钟内让学生学有所思、学有所得，学有所疑。

6、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

7、口语训练方面，结合课堂教学，开展课前3分钟朗诵训练，扫除学生练习口语的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯。使学生能自由流畅地表述自己的语言。

高中语文新学期教学计划表篇六

本学期是至关重要的一个学期，关系到2021考的成败，关系到又一届毕业生的前途，所以本期本组工作不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保2021考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

一、指导思想：

以考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

二、时间安排：

- 1， 一轮结束：2月底。
- 2， 二轮时间：3月初——4月20日左右。
- 3， 三轮时间：4月下旬——5月底。
- 4， 自由复习：6月1日——考试前。

三、具体模式：

- 1， 二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题(所选复习资料试题量偏少)，不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试(最少)。
- 2， 三轮复习以综合训练为主，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。
- 3， 考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。
- 4， 考前总动员，集中进行地理解题方法指导。

高中语文新学期教学计划表篇七

在学校领导的正确领导下，围绕学校本学期工作重点，进一步落实精细化管理，充分调动高二年级全体教师的积极性、主动性和创造性，发扬团结协作、努力奋进乐于奉献的精神，锐意进取，努力打造成绩过硬、作风一流的年级组，呼兰一中高二上学期工作计划。

- 1、狠抓教学质量，积极探索提高教育教学质量的新方法、新路子。
- 2、重视学生道德品质的培养，狠抓学生的德育工作。
- 3、积极配合学校各部门的工作，动员全体师生积极主动参与学校的各活动。
- 4、重点放在重点的培优和普通班的学业水平测试过关上，重点抓好限时训练工作。

为完成教育教学工作，高二年级将在下列方面进行尝试和改进：

1、教师管理工作

(1) 强化教师管理力度，尤其是对班主任教师的管理，建设一支高素质的班主任队伍。

班主任是班级管理工作的核心，提高班主任教师的岗位意识，做到按时到岗，有效管理。班主任之间加强交流，相互协作，处理好班级工作中的问题，确保年级的稳定、和谐发展。

任课教师也应当配合班主任工作，参与到对学生的规范教育中来，与班主任加强联系，及时掌握学生动态，为班级建设、年级建设出谋划策。

(2) 强调工作纪律，要求教师按时到岗，全身心地投入工作中。

年级将配合学校办公室对坐班情况进行考勤记载，将平时的工作态度和教学业绩与年终考核结合起来进行考评，确保教学秩序的稳定和教学质量的提高。

(3) 督促广大教师努力提高自身业务水平，尤其是青年教师。

青年教师在教学中还存在诸多问题，要努力钻研教材，深入思考教学艺术，研究教学理论尤其是最新的教育教学研究成果，并向经验丰富的教师学习、请教，提高业务水平和教学能力。

2、学生管理工作

(1) 加强学生的学习管理

加强学生学习目标的教育，发挥目标的激励作用，通过发奋努力让学生不断提高水平。

重视学习方法的改进和学习效率的提高，邀请优秀学生介绍经验，学习资源共享，让同学们理解：良好的学习方法和习惯是高效优质学习的保证。

抓好班纪和班风教育，落实“勤奋、务实、争先”的要求，营造一个紧张有序竞争和谐的学习氛围，努力使年级学习工作上一个台阶。

(2) 加强学生思想政治教育工作

通过周小结、班会课等途径加强学生世界观、人生观、价值观教育，教育学生树立正确的人生目标，做到个人目标和社会需求相一致。

对学生开展集体主义教育，在日常教学活动中注重良好行为规范和习惯的养成教育，构建和谐班集体。

加强学生心理素质的培养和训练，培养学生良好的心理素质，适应外部情况的变化，让自己的资质、潜能得到充分发挥。

（3）教育全体高二学生正确认识本年度的重要性和特殊性，从思想到行动上树立既要认真对待高中学业水平测试又要瞄准高考。同时发挥学生会和团组织的自律和自制作用，针对不同的学生类型，如尖子生、特长生等，注意因材施教，使之既成人又成才，可采用座谈会等多种教育方式。对“待进生”也须加强管理，可分期分批分阶段地促其改进和转变，达到让每一个学生都有所理想的目标。

（4）在全年级范围内加强考风考纪的纠查力度，端正考纪考风，保证学生学习有一个公正公平的氛围，促进学风考风全面提升与转变。

（5）组织丰富多彩的课外活动，让学生在学之余锻炼自身能力，促进学生全面素质的养成。

通过秋季运动会、学科竞赛等活动，锻炼学生个人能力，培养学生的集体协作精神，充分表现学生的个性特长，更好地促进学生学习积极性的提高。

（6）组织一次家长会，沟通家长与学校的联系，取得家长对学校、年级工作的关心和支持，群策群力推动年级工作有序开展。

3、教研工作

（1）在教学研究活动中，各备课组要努力搞好每周一次的集体备课活动，力求落到实处，真正起到提升全体教师教学水平的作用。备课中，要有中心发言人，要有详实的文字材料，

其它教师应积极踊跃发言，集思广益，形成合力，推动教学水平的提升。各备课组长要真正负起重任，督促全体教师把教学研究落到实处。

同时各备课组也要精心每一次的公开课，全员参与听课。听完后要对该次课进行点评，帮助讲课教师改，提升教学水平，达到共同提高的目的。

鼓励教师深钻教学，在报刊杂志上发表教育教学论文，提升理论研究水平，并在教学中努力探索新的教学理论和方法，提高自身业务能力。

(2) 针对年级实际，对青年教师采取与经验丰富的老教师“一帮一”结对帮扶的办法，帮助青年教师迅速成长起来，成为教学能手与骨干。

总而言之，本学期我们将面对全体学生，优化学生的学习过程，以学为本，因学施教，既开发学生智力又培养学生能力，注重尖子生又要转化后进生，重视其道德品质的培养，既教书又育人，让学生成人成才。

我们将齐心协力，团结奋进，共同搞好年级的教育教学工作。

1. 9月份：各班对学生进行尊师爱校教育，开展一次主题班会现场观摩会。

2. 10月份：各班对学生进行道德规范教育。

3. 11月份：期中考试及教学常规检查。

4. 12月份：研究性学习交流。

5. 元月份：期末考试，成绩评估，学分认定。高二年级组20xx年8月20日

高中语文新学期教学计划表篇八

(一)情意目标

(1)透过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(2)带给生活背景，透过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维潜力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6)让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(二)潜力要求

1、培养学生记忆潜力。

(1)透过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)透过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆潜力。

2、培养学生的运算潜力。

(1)透过概率的训练，培养学生的运算潜力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养

学生的运算潜力。

(3)透过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性潜力。

(4)透过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算潜力，促使知识间的透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算潜力。