

最新校车安全教案设计意图 幼儿园中班安全活动教案卫生常识含反思(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

校车安全教案设计意图篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，通常会被要求编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班安全活动教案《卫生常识》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、了解食品的.一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、培养良好的卫生习惯。

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

- 1、幼儿进行谈话活动：

1) 教师：你喜欢吃什么食品?为什么?

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么?想一想这样做对吗?为什么?

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦?他们为什么会生病?

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子?(吃蔬果不清洗，也没有洗手。)……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖?(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……)

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好?什么样的食品要少吃，为什么?

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自我记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自我蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人之后游戏。

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。

校车安全教案设计意图篇二

《过马路要走斑马线》

- 1、在教学中熟悉斑马线的感化，相识斑马线在交通平安中的主要性。
- 2、引诱幼儿有过马路走斑马线的意识，做个服从交通法则的好孩子。

配景图（马路）、斑马图片、斑马线。

一、故事导入

1、报告故事“有一群快活的……自动放慢了速率”。

1) 本日有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的名字是《马路上的斑马线》。

2) 小动物们是怎么过马路的? (坐在斑马叔叔的背上, 让斑马叔叔驮着过马路)

3) 但是斑马叔叔天天这么背小动物过马路, 他多累啊, 你们有没有好措施? (幼儿想措施)

4) 你们想了许多好措施, 小动物们也想到好措施了, 让我们来听听他们的措施。

2、报告故事“智慧的小山公想出了一个好措施……就一点也不畏惧了”。

1) 小山公想了个什么措施? (在马路上涂上跟斑马身上一样的白色条纹, 画斑马线) 出示斑马线图片。报告幼儿马路中心人行横道上的一条条白线, 就叫斑马线。

2) 为什么要叫斑马线? 出示斑马图片。

3) 如今小动物们有了斑马线, 他们是怎么过马路的? (看看旁边有没有车, 再走斑马线)

3、如今小动物们找到好措施了, 在马路上画上斑马线, 过马路再也不怕了。

二、评论辩论: 斑马线的感化

1、你们有没有看到过斑马线?

2、哪些处所有斑马线?

3、你过马路的时间是走那里的? (斑马线)

4、为什么要走斑马线? 斑马线到底有什么用?

5、小结: 过马路要走斑马线, 斑马线是专门为行人预备的,

来交往往的车辆瞥见我们从斑马线上过马路，都自发地放慢了速率，如许我们可以宁神地过马路了。

三、游戏：过马路。

游戏法则：要服从交通法则，留意旌旗灯号灯，过马路要走斑马线。

校车安全教案设计意图篇三

设计意图

- 1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。
- 2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。
- 3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。
- 4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。
- 5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。
- 6、幼儿的自我保护意识差。

活动目标

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

活动准备

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的;每组一小筐(内有图片如: 幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解: 这是一个真实的故事: 一天, 5岁的龙龙突然咳嗽不停, 而且有时喘不气来, 晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查, 结果做很多的检查才判断是得了重感冒, 果住院治疗了一个周, 病情有所好转, 便回家了, 可是回到家后, 龙龙又咳嗽不停, 整天晚上睡不着觉, 躺不下, 又坐不下, 可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院, 最后经过一位有经验的老医生的检查, 这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方, 一般的检查很难发现, 幸亏爸爸妈妈及时来到了这里, 要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗, 龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说: “以后, 一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问:

- 1、这个故事的名称叫什么?
- 2、龙龙的身体好受吗?

- 3、一开始，医生检查出五角星了吗?为什么?
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?
- 6、医生对龙龙说了什么?
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、引导幼儿讨论

1、《进餐时》

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、《肚子为什么疼》内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼?说一说，你是怎样做的?

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸

- 1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。
- 2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。
- 3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。
- 4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。
- 5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。
- 6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

活动反思

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

校车安全教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不

跟陌生人走。

3、知道在发生危险时如何自救。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

1、图片1幅

2、儿歌《陌生人》

活动建议：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

小姐姐为什么摆手？

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

1、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

活动反思：

通过这节课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等！陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当！

校车安全教案设计意图篇五

主要包含了活动目标，教学重点、难点，活动准备，教学过程，教学反思等内容，引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体，继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法，适合幼儿园老师们上大班安全活动课，快来看看尖利的东西教案吧。

活动目标

- 1、引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

活动重点：了解哪些尖利的物品不能玩

活动难点：能说出简单的处理方法和保护方法。

活动准备

- 1、活动课件一份
- 2、各种尖利物品实物及图片若干(剪刀、铁钉、牙签、铅笔、水果刀、针、玻璃等)

教学过程

一、请幼儿观看情景表演，然后回答问题并讨论。

情景内容：妈妈和宝宝一起削果，妈妈中途上厕所离开没有放好水果刀，宝宝好奇拿起刀学妈妈的模样也削起了果，结果手被刀给划伤了。

- 1、刚才小朋友怎么了?(出血了)

2、好好的小手怎么会出血了?(被划破了)

3、什么东西会把手划破?为什么?(幼儿自由发言)

4、怎么样才能使我们的的小手不受伤?(不要随便去触摸或者玩一些尖利的物品,或者在使用一些尖利的物品时要知道正确的使用方法)

教师小结:我们周围有很多东西,有的是很尖的,有的是很锋利的,如果我們去玩这些东西,就会弄伤我们,给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西,以免我们受伤,影响我们的活动和生活。

二、讨论怎样保护、处理受了伤的伤口。

1、如果不小心被划破了,能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能,因为没有洗过的手有细菌,会使伤口感染、化脓。)

2、受伤了怎么办?(如果擦伤了皮,要先清洗伤口,然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

3、包扎后还要注意哪些事项?(不能要伤口沾到水,不能随便揭掉包布,要按时找老师、医生换药等。)

三、认知与交流:

1、教师:“小朋友说得很好,其实在我们身边有许多很尖利的东西,你们能说一說都有些什么?”

2、教师引导幼儿自由发言生活中常见的尖利物品,并任意出示几种,请幼儿说说它们的名字和用途。

小结:在我们的生活用品中,有些东西有着尖尖的头,有的东西有着锋利的边缘,这些东西给我们的生活带来很多方便,

帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹饭菜等。

3、结合课件，进行安全教育：

教师：“这些尖利的东西给我们带来了方便，可是如果使用不正确，会使我们受到伤害，下面我们来看一些图片。”

(1)请小朋友看看课件上小朋友在做什么？他们这样做对不对？为什么？

(2)如果是自己，会不会像图上的小朋友一样做这些危险的事情？

(3)以后自己应该怎样做才是正确的？

教师小结：在使用尖利的物品时，要小心，不能像图片上都孩子一样，将剪刀随意在自己身上乱剪，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时走来走去。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因为自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩，要远离这些尖利的东西以免我们会受伤，影响我们的活动和生活，等小朋友长大了，本领变大了，会正确使用这些东西就会对自己有帮助了。

四、教师：“小朋友真棒，都知道尖利的东西对我们带来的危害，又说出怎么处理和保护受伤的手，现在老师请小朋友再来做一件事情，我们一起把贴在把杆上的图片找找有哪样东西是给我们带来危害的，我们把它给找出来，以后我们见到时就要特别小心，这样我们就可以避免危险不容易受伤了，好吗？”

五、延伸活动：带孩子一起到户外寻找尖利的物品，也可以

建议孩子回家一起和爸爸妈妈在家一起寻找尖利的物品。

教学反思

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

校车安全教案设计意图篇六

活动目标：

- 1、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、筷、笔、游戏棒等物品。

活动过程：

一、教师介绍一些尖利物品的名称、形状及用途

幼儿a□老师手里拿着剪刀、铅笔还有我们吃饭用的筷子。

幼儿b□老师我想补充一下，我觉得玻璃也危险的，也会弄伤手的。

幼儿：剪刀用来剪东西；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

教师：回答问题简单明了，表扬承博源。

小结：这些东西在我们生活中是必不可少的，给我们的生活带来许多方便。它们是我们的好朋友。

二、让幼儿根据切身体会谈谈尖利物品使用不当时，对人造成的伤害

教师：你们有没有被尖利的物品划伤过、割破过？为什么会弄伤？怎么处理的？

幼儿a□老师，我和姐姐玩游戏的时候被砖头的`尖角划伤过，当时流血了，是妈妈帮我包扎的。

幼儿b□我被玻璃划伤过，因为杯子碎了。

教师：看来小朋友会因为不小心，曾经被尖利的物品划伤过。当我们遇到这种情况时，千万别慌张，要找家长，让家长帮我们把伤口清洗、消毒、包扎。

小结：看来，我们生活中的好朋友也有生气的时候，所以我们使用这些东西的时候一定要正确使用，避免受到伤害。

三、讨论

教师：如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害？

（以小组为单位，派代表起来讲一讲）

幼儿a□剪刀的头不能对准自己和别人，剪的时候不要剪到手上，小刀也不能划在手上。

幼儿b□不能把铅笔尖的地方碰到眼睛，也不能碰到其他小朋友的眼睛。

幼儿c□筷子也不能碰到别人。

教师：三位代表讲的都正确，我们要付诸行动，保护好自己和其他小朋友。

四、评一评

请幼儿演示如何正确使用，其他幼儿看看他的方法是否正确、安全

（请三位幼儿上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方法）

此环节顺利通过，三位幼儿演示动作到位。

五、总结

生活中除了剪刀、筷子、铅笔等这些东西属于尖利物品种，还有许多东西也是的，如：吸管、小棒、玻璃……我们不能将尖利物品种随意舞，也不能含着筷子、吸管或吃着有小棒的食物追逐，尖利物品种用完后要收拾好。