

2023年诵读比赛获奖感言(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

诵读比赛获奖感言篇一

中华古诗是我国民族文化的精髓，也是世界文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。这些经典的古诗作为民族智慧与民族精神的载体，是人类精神文明最可贵的财富，是我们中华民族的魂与根。为了弘扬民族文化，品味诗词精华，培养学生对经典古诗词的诵读兴趣，我们一、二年级于11月23日上午举行了“传承国学经典打造书香校园——古诗文诵读比赛”现将本次活动总结如下：

1、明确活动目标：

我们学校开展“传承国学经典打造书香校园——古诗文诵读比赛”活动，其目的就是引导学生诵读经典古诗，让中华灿烂文化走进学生心灵，培养学生珍惜自己民族优秀文化和人文精神，拓展素质教育实施渠道，创学校之特色。

2、落实活动方案

在开展“诵读中华古诗，弘扬民族精神”活动中，一、二年级老师做到思想上重视，行动上积极，确保活动的顺利进行。

在各班充分准备的前提下，我们在比赛中听到学生声情并茂的朗读、整齐响亮的读诗声，看到了部分参赛学生不但熟练背诵而且在记忆古诗词的数量上和质量上都达到了一定的标准，部分同学还把古诗词的音韵美，节奏美表现的淋漓尽致。

学生参赛的热情空前高涨。在比赛中，同学们各尽所能，各展所长，或声情并茂、或慷慨激昂，精彩演绎了许多脍炙人口的千古名篇。此项活动是我校开展的读书系列活动之一，也是对学生经典古诗词诵读的一个阶段性的检阅，通过这样的活动，让经典古诗词诵读成为孩子们的一种习惯，融入学生日常生活中，让学生在活动中沐浴古典文化的恩泽，享受诵读带来的快乐。

1、收获体会。

2、有效地促进了学校各项事业的发展。

“诵读中华古诗”活动的开展，不但拓宽了语文教学的时空，而且推动了学校德育工作、后勤工作、校园美化等各项事业的发展。师生的精神面貌得到较大的改观，良好的校风、学风、班风正在形成，有效地促进了我校素质教育的全面实施。

3、提高了学生思想素质。

中华古诗不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的目光和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生热爱家乡的思想感情和热爱亲人、热爱朋友的健康情感。

4、全面提升了学生的综合素质

通过大量诵读中华古诗，一是激发了学生诵读古诗的兴趣，形成了诵读古诗的良好氛围。很多学生不满足老师指定背诵篇目，自己找来其它古诗背诵。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗的故事”，他们了解、知道诗人多了，背诵的

古诗多了。三是学生初步掌握了诵读古诗的方法，并能运用与课外自读古诗，部分学生还能把学到的古诗运用于作文之中。我们开展中华古诗文诵读活动，其目的不仅仅是让学生记住一些名篇佳作，而更重要的是去寻民族文化之根，立民族精神之魂，在诵读古诗过程中弘扬优秀民族文化，加厚学生的人文精神底蕴，弘扬和培育民族精神。诵中华古诗，强学生素质，读千古经典，奠成才之基。这在我们十六汇泉实验学校特色教育中又筑起了一道亮丽的风景线。

诵读比赛获奖感言篇二

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：xx中心小学20xx年国学经典诵读演讲比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明。

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：xx中心小学20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。

女：首先，请允许我先来介绍本次比赛的评委：陈校长、包校长、张校长、赵主任、陈主任、华老师。

男：赵老师、王老师、陈老师、卢老师、邹老师。

有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

男：现在比赛正式开始，有请

一年级：

人之初，性本善，性相近，习相远。这是每位同学耳熟能详的三字经，可谓是我们伟大祖国的经典作品，每位中国人都能背出一段，现在有请一年级的小朋友们给大家朗诵《三字经》。

二年级：

小鸟在前面带路，风儿吹向我们，我们像小鸟一样来到花园里，来到草地上，鲜艳的红领巾飘扬在胸前。大家已经猜到了吧？没错下面是二年级的小同学带来的《快乐的节日》。请欣赏。

三年级一班：

爸爸妈妈给了我们生命，是我们人生的第一位老师。教我们呀呀学语，教我们学走路，为了我们青丝换白发。你是最值得我们歌颂最值得我们感恩的人。现在有请三年级一班同学们带来的《献给爸爸妈妈的歌》。

三年级二班：

一生中有很多值得我们感恩的人，爸爸妈妈给了我生命，老师教我们唱歌跳舞学画画，同学陪我快乐的长大。我们要常怀感恩之心去对待所有帮助过我们的人。现在有请三年级二班的同学们给大家带来的诗歌朗诵《常怀感恩之心》。

四年级一班：

赤壁之战成就了三国鼎立，自此赤壁变成了重多文人墨客笔下的倾诉对象，今天四年级一班的同学们就选择了苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，请大家欣赏。

四年级二班：

下面有请四年级二班的同学们为大家朗诵红色经典。请欣赏。

五年级一班：

在我们伟大祖国的文学，唐诗宋词元曲明清小说都留下了难以磨灭的印记。今天五年级一班的同学们给大家带来了伟大领袖，请欣赏。

五年级二班：

我们骄傲我们是中国人，我们骄傲我们拥有的黄皮肤黑眼睛。我要自豪的告诉世界：我们是中国人！有请五年级二班，他们带来的是《我骄傲我是中国人》。

六年级一班：

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长，千里共婵娟。下面有请六年级一班给大家带来《水调歌头·明月几时有》。

六年级二班：

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，xx中心小学国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们xx中心小学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们xx中心校的明天蒸蒸日上。

谢谢大家！

诵读比赛获奖感言篇三

一、活动名称：红色经典诵读大赛

二、活动背景：

为加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，弘扬民族优秀传统文化，让同学们在诵读经典和诗文创作过程中了解、熟悉中华优秀传统文化，提高个人语言文字表达能力和文化修养，特在全校范围内举办经典诵读大赛。

三、活动目的：希望通过此次活动，让同学们认识到中华优秀传统文化的重要性，提高同学们学习中华优秀传统文化的兴趣和积极性，在全校范围内形成诵读中华传统的优良学风。

四、活动宗旨：熟悉中华优秀传统文化，提高个人文化修养

五、活动主题：传统经典和红色经典诗文朗诵

六、活动对象：参赛对象1-8年级全体学生。

七、活动时间：2014年5月16日下午15:00开始

八、活动地点：学校操场上

九、注意事项：

(1)、比赛顺序在周四上午由政教处组织抽签决定，每班班长抽取。

(2)、正式比赛时班级必须提前10分钟到场。

(3)、若诵读需要配音乐,应提前将音频材料交于寇敏老师,

并做好详细标明。

十、组织机构

1、领导小组 组长：徐俊辉 副组长：何八荣 郭风

成员：吴林 樊琛 胡君 王早平 丁汉军 肖艾

2、人员安排

（一）主持人：汪军（负责学生主持）

（二）后勤：寇敏，负责音响设备，背景音乐的播放。

（三）算分及登最后得分人员：胡金玲 周飞勇

（四）摄像：王爱玲

（五）奖状：关华章

（六）计时：王华（以5分钟为限）时间到举牌

（七）场地：唐华

（八）评委：

樊琛（点评）赵秀丽 胡君 余成珍 王祥林 洪喜之 张玉玲

十一、奖项设置

十二、评分办法：

本次比赛采用十分制进行评分，组织7名评委对每一位参赛选手进行打分，分别去掉一个最高分和一个最低分，然后将评委有效分相加除以有效分评委数，即为选手所得分。

油建学校政教处

2014年4月21日

诵读比赛获奖感言篇四

(一)抓住学生的最佳记忆期，通过学校和家庭组织学生诵读诗文经典，培养学生博览群书的良好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化。

(二)增加学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长知识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

(三)提高学生思想道德素质和文化素养，促进学生更新知识，活跃思维，提高综合实践能力。

(一)广泛宣传经典诵读的目的意义，不给家长增加经济负担，取得社会、家长的支持。

(二)各班要有计划、有步骤地开展经典诵读活动，抓好过程管理。

(三)保护学生的诵读兴趣，不增加学生课业负担。积极创设良好的诵读氛围和环境，提倡通过经常的、轻松的诵读，自然成诵。不定诵读指标，以保护学生的诵读兴趣。

(四)各班要结合课外阅读活动，结合评选诵读小能手活动和诵读经典竞赛等，使“国学经典诵读”活动不断深化。

各班自选内容，旨在提高中小学生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文和中外现、当代美文。

(一) 初一、初二每班出一名选手参赛

(二) 比赛程序

1. 初赛

初赛由各班自行组织进行。各班广泛开展“经典诵读”活动，在此基础上组织进行初赛，确定决赛参加对象，并于9月22日前把决赛报名表上交到政教处。

2. 决赛

决赛由学校统一组织进行，时间初定为：9月25日下午2:20

(三) 比赛规则

1. 抽签决定出场顺序。

2. 诵读作品自选，但必须是经典诵读篇目。

3. 参赛选手必须脱稿朗诵。诵读时可加音乐伴奏，伴奏音源由选手自备。

4. 每位参赛选手比赛时间限制在8分钟以内。（超时将酌情扣分）

5. 评分标准：

比赛采取100分制，其中：

a.作品内容（15分）：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d.临场表现（30分）：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

总之，我校将以这次比赛活动为契机，在师生中广泛开展“经典诵读”活动，在全校掀起国学经典诵读的热潮，真正让广大师生阅读经典，亲近经典，热爱经典。

政教处

诵读比赛获奖感言篇五

一、指导思想：

中国优秀的经典诗文，是祖国文化宝库中璀璨的明珠，它不但是汉语言文字的典范和精华，而且蕴含着中华民族的精神和品格。是中华民族伟大的精神财富。为了使我校经典诵读活动得到更好的拓展和延伸，充分发挥经典诗文在激发学生民族自豪感、提高学生道德情操和审美能力等方面的作用，同时也为了提高学生的语文素养，提升语言的表达能力，我校将于5月18日下午举行经典朗诵比赛活动。现将活动安排如下：

二、活动主题

弘扬传统文化，争做美德少年

三、活动具体安排

- 1、参赛对象：以班为单位，在班级选拔的基础上每班选派两个节目参赛，每个节目人数不超过30人。
- 2、参赛内容：中国历代爱国优秀诗词、经典名篇（参照推荐书目）。
- 3、比赛形式：现场打分，现场统计。

四、比赛时间、地点：5月28日（星期三）下午2：30、体育场。

五、设奖办法

1、奖项设置：参赛的节目，将依据艺术水平高低、艺术创新性、诵读质量、效果和完整性，评选优秀节目奖一等奖二名、二等奖三名、三等奖五名。班级一等奖二名、二等奖三名、三等奖三名。

2、奖励办法：班级奖一等奖加量化分20分、二等奖加10分、三等奖加5分。优秀节目奖参加人员每人奖品一份。

六、评比细则：

评比采用100分制

1、诗文内容：内容健康，积极向上，具备较高的文学欣赏性。（20分）

2、语言表达：普通话标准，语言流畅，有诗韵。（30分）

3、感情处理：在诵读中较好地融入情感，且感情丰沛，诗情并茂。（20

分）

4、表演形式：鼓励在古诗词诵读与表演上大胆创新，结合多种形式，展现班级特点，音乐与诗文配合恰到好处。（20分）

5、仪态风度：服装统一，精神面貌良好，诵读时大方镇定，台风好。（10分）

七、几点要求：

1、各班主任要高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次竞赛活动，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，营造书香校园，提升文化品位。

2、各班级要认真选材（诵读时间不低于3分钟，不超过5分钟），悉心指导，努力创新形式，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。

3、各班级将诵读内容于5月16日前交教导处。

二〇一四年四月二十日