

大班求救号码安全教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班求救号码安全教案篇一

- 1、理解故事内容，学讲故事的情节。
- 2、知道有关的常识：火警、匪警等。
- 3、赞扬小老鼠帮助老人，知道帮助他人是很好的’。

【活动准备】

故事中角色纸偶：老鼠、老爷爷、消防队员、警察、医生。

【活动指导】

- 1、丰富幼儿的有关常识，进行谈话：

“如果着火了应该怎么办？”“火势大了应该找谁灭火？”“怎样给消防队员打电话？”洗一说灭火的一般常识，介绍消防队和消防车，告诉幼儿怎样打火警电话（出示火警电话119）。

“如果有坏人来抢劫怎么办？”“请谁来保护我们？”“怎样打匪警电话？”说一说对付坏人的一些常识，介绍警察的职能，告诉幼儿怎样打匪警电话（出示匪警电话110）。

- 2、引起听故事的兴趣：“你们知道小老鼠吗？听说过小老鼠会打电话吗？现在就讲一个小老鼠打电话的故事。”

教师告诉故事名字，讲故事给幼儿听。讲完后让幼儿回忆：“故事里有谁？”

3、出示纸偶“老鼠”，以老鼠的口吻说：“我是这只打电话的老鼠，你们喜欢听我的故事吗？这回听故事要把我的事记下来，我打了几次电话，每次是给谁打的？结果怎么样？”

教师操纵故事的角色纸偶，边演示边讲故事。

4、讲完故事后，教师操纵老鼠纸偶提问，在问答的过程中教幼儿复讲故事：

“小朋友，我是怎样学会打电话的？”复讲第1、2段。

“我第一次打电话打到哪里去了？结果怎么样？”复讲第3—7段。

“我第二次打电话打到哪里去了？结果怎么样？”复讲第8—10段。

“我第三次给哪里打电话？为什么打电话？结果怎么样？”复讲第11段至完。

5、带领幼儿复讲故事。

附故事《紧急电话》

在一座房子里，住着一位老爷爷，墙角的地洞里，还住着一只小老鼠。

白天，老爷爷在房间里写书，写着写着，又拿起电话筒，拨了向个号码，接着，便对话筒说开了话。这一些，都让藏在墙角的小老鼠看见了，他想：打电话一定挺好玩。

夜里，老爷爷睡觉去了，小老鼠跑出来，跳到桌子上，也去打电话。

“喂，你是哪里？”哈哈，电话里真的说话了！小老鼠高兴得赶快把嘴贴近了话筒。

“我，我是一一嘻嘻！”小老鼠一边乐一边报自己的住址。说完，他赶快挂上了电话，心却在“扑通、扑通”地跳。

一会儿，“呜一鸣一鸣”，街上响起了刺耳的喇叭声，好几辆救火的红汽车开到老爷爷的房子前停住了。原来，小老鼠把电话打到了消防队。

老爷爷被惊醒了，他揉揉眼睛生气地说：“我家没有着火！”消防队的人说：“那你为什么乱打电话？”老爷爷说：“我没有打电话。”消防队的人又批评了老爷爷几句，猛一踩油门，把汽车开走了。

小老鼠见老爷爷又上床睡觉去了，他想：我再打个电话试试。这回，小老鼠没等电话里问话，就先报了自己的地址，说完，又赶快挂上电话，逃回了地洞里。

一会儿，街上又响起了“嘟嘟嘟”的声音，好几辆绿色摩托车一下包围了老爷爷的房子，车上跳下许多带枪的警察，小老鼠怎么也没想到，这回，他把电话打到了公安局。

刚睡着的老爷爷又被吵醒了，他大发脾气：“怎么不让我好好睡觉。我家没有丢东西！”警察说：“那你为什么乱打电话？”老爷爷说：“我没有打电话。”警察批评了老爷爷几句，也开着车走了。

老爷爷挨了两次批评，心里觉得奇怪，可又不明白是怎么回事。他想了又想，便把电话抱到枕头边，才气哼哼地又睡觉了。

小老鼠见老爷爷挨了两次批评，又把电话抱到枕头边，心里很难过，他不再去打扰老爷爷了，就跳到桌子上，翻开电话号码簿，一页一页地看了起来。

好多天过去了，谁也没再打扰老爷爷睡觉，老爷爷真高兴。好多天过去了，小老鼠把电话簿看了好几遍，记住了许多电话号码。

有一天夜里，老爷爷突然犯了病，“呼呼”直喘气，嘴里还吐着白沫。小老鼠看见了，他顾不得多想，一下从桌子上跳到老爷爷的枕头边，勇敢地抓起电话，向急救站打了紧急电话。

一会儿“叮铃，叮铃”，一辆白色救护车开来把老爷爷接到了医院。医生给老爷爷打针、吃药、很快治好了老爷爷的病，又把老爷爷送回家里。

医生说：“那天，幸亏有人打了电话，要不，你就危险了！”

老爷爷听着，一边点头，一边感谢医生。可是心里却直纳闷，便自言自语地说：“这到底是谁打的电话呢？”

小老鼠见老爷爷回来了，特别高兴，他听见说的话，又偷偷地笑了。他想：“以前打电话玩，打扰了老爷爷睡觉，今天做了点好事，干嘛要让老爷爷知道呢！想到这里，小老鼠一捂嘴巴，“嗤”，笑了。

大班求救号码安全教案篇二

了解几个常用的急救电话，知道遇到危险时使用紧急求助电话。

通过讨论，了解使用紧急电话应注意的事项。

活动准备

女孩和爷爷手偶。

玩具电话。

活动过程

学习领域：

形式：集体

2、出示女孩和爷爷手偶，讲述故事《怎么办》：

珊珊今年5岁，平时白天只有爷爷和她在家，爸爸妈妈要晚上才回家。一天下午，爷爷和珊珊在一起玩积木时，爷爷突然感到很不舒服，珊珊立刻打电话找爸爸妈妈，可是他们的电话都没有人接听。（请幼儿想一想，如果他是珊珊，会怎么做？）珊珊心里很害怕，这时她想起了老师的话：“当遇到危险时，可以打110请警察来帮忙。”于是珊珊立刻打电话求助。打了电话后，珊珊安慰爷爷说：“爷爷，你不要怕，我叫警察和救护员来救您。”一会儿，救护车来了，把爷爷送到了医院。一位警察阿姨还帮珊珊找到了爸爸妈妈，他们也来到医院探望爷爷。爸爸妈妈和警察阿姨都称赞珊珊是个勇敢、聪明的孩子。

3、向幼儿提问：

珊珊为什么要打“110”？（因为爷爷突然感到很不舒服，打电话又找不到爸爸妈妈，于是打“110”求助。）

如果你是珊珊，你会怎么做？（自由回答。）

遇到有人生病的紧急情况，打“110”还是“120”更合适呢？
（120。）

为什么爸爸妈妈和警察都称赞珊珊？（因为珊珊会找人来救爷爷，并会安慰爷爷。）

什么时候才可以用紧急求助电话？（在紧急的情况下，例如遇到坏人、发生火灾、交通事故、急病等。）

我们可以随便使用紧急求助电话吗？为什么？（不可以，因为这样会妨碍警方处理紧急事故，延误有真正需要的市民向警方求助。）

5、幼儿两人一组，分别扮演珊珊和接线员，进行对话游戏。

活动评价

能说出常用的紧急求助电话号码及其用途（110、120、119）。

能回答有关故事的问题。

活动建议：

用图文并茂的方式将常用的紧急电话号码及其用途布置在环境中，加深幼儿的理解与认识。

大班求救号码安全教案篇三

活动目标：

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3、具备初步的自救意识。

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、__员与消防车的图片若干，电话或手机1部。幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述)

2. 教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

大班求救号码安全教案篇四

活动目标：

1. 能说出几种紧急的电话号码，知道它们的用途。
2. 学习正确使用紧急的电话号码，知道紧急的电话号码是在紧急情况下使用。
3. 感知紧急的电话号码与人们生活的密切关系。

活动准备：

1. 自制白板课件。
2. 幼儿操作材料：110、120、119号码牌和图片若干；底板16张。
3. 《夺宝熊兵》大电影片段。

活动过程：

（一）《夺宝熊兵》大电影片段导入，引起幼儿兴趣

1. 师：今天，我们聚集在一起，是有一件非常紧急的事情，请看！

2. 师：刚才的视频里发生了什么事？谁去救她了呢？

3. 森林里的熊大和熊二在去救嘟嘟的路上被卡住了，来听听它们说了什么？

1. 讨论紧急的电话号码119。

情景一：出发去救嘟嘟，在熊出没的森林里遇到大火。

师：森林里发生了什么事？应该求助谁来救火？

师：那我们一起打电话吧。

2. 讨论紧急的电话号码110。

情境二：到了m公司，老板在睡觉，怎么办？

师：消防员叔叔本事真大，一下子就把火灭了。我们可以通过森林继续出发咯。

师：坏老板把嘟嘟抓进了m公司后在干什么呢？应该求助谁来抓坏老板？

师：那我们一起打电话吧。

3. 讨论特殊的电话号码120。

情境三：进入m公司，发现嘟嘟受伤了，怎么办？

师：耶！坏老板被抓走咯，我们快找找嘟嘟在哪儿？应该求助谁来救嘟嘟？

师：那我们一起打电话吧。

4. 教师小结：在拨打紧急电话号码时，一定要跟对方说清楚

事情发生的地点在哪里。

（三）巩固学习紧急电话号码的正确使用方法，知道紧急电话号码是在紧急情况下使用的

1. 幼儿通过闯关游戏巩固学习紧急电话号码的正确使用方式。

第一关：请问119、120、110，分别是哪里的电话号码？

第二关：请问这三张图片分别发生了什么事，应该拨打哪个电话号码？

第三关：请小朋友看清楚图片上的内容，然后分别拨打紧急的电话号码。

2. 教师小结：这三个电话号码是在发生紧急情况或需要紧急求助的时候拨打的电话。比如说遇到火灾或突然有人受伤或遇到小偷等一些危险的紧急的事情就可以拨打这些紧急电话。但是没有发生紧急事情的时候是不可以拨打的，如果随便打的话，要被警察叔叔抓起来的。

（四）幼儿分组制作紧急电话号码的海报，感知紧急电话号码与我们的生活的关系

1. 教师讲解“紧急的电话号码”海报制作方法，利用白板进行演示。

2. 幼儿制作“紧急的电话号码”海报。

3. 请个别幼儿介绍自制的海报。

（五）活动延伸

幼儿拿着宣传海报去小班介绍。

大班求救号码安全教案篇五

《求救号码》

- 1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识
- 3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离，具备初步的自救意识

魔术箱、各种汽车、儿歌、图片

一、预备活动

- 1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？”我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

- 2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

二、感知理解活动

- 1、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。（警车）

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

三、游戏活动

游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、消防员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

“119，我知道，看到着火我报告。消防队员来得快，生命财产才能保。

120，我知道，有人生病它快到。急病就要抢时间，治好病人开口笑。

110，我知道，发现坏人快报告。警察叔叔来得快，坏人个个跑不掉”。

特殊电话真不少，小朋友们要记牢，遇到危险别惊慌，打准电话来报告。

四、活动小结

1、通过这次安全教育课，我们学会了什么？

2、生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的.生存环境更加安全。希望通过这次的

防火安全教育课能让我们大四班的孩子们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。

1、兴趣是最好的老师。在这次教学活动中，我首先从幼儿常见的家庭电话引入，激起了幼儿想求知的欲望，从而引出了特殊的电话号码“110”“119”“120”

2、在引导幼儿观察情境图片后，我运用了情景表演的方式让幼儿学习拨打“110”“119”“120”电话进行求救的正确方法。

3、在幼儿掌握了用电话进行求救的正确方法后，我安排了匹配游戏：这些电话号码什么时候用。全班小朋友热情高涨，兴趣很浓，都积极地参与到游戏当中，乐于表现自己。使本节课所学的知识得到强化，达到了教学目标。

在整个教学活动中，我充分考虑到了幼儿的学习特点，注意教学内容的综合性、趣味性、寓教于生活和游戏中。