

最新教风建设的心得 校风教风心得体会(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

教风建设的心得篇一

近年来，校园里除了学术成果和成绩外，校风教风也成为了师生们关注的焦点。学校的校风教风是学生形成良好素质、增长知识和能力的重要保证，也是教师教书育人的最好助手。在自己的教育经历中，我也深感校风教风的重要性。本文将从校风教风的定义和特点、影响因素、个人体会、影响和发展等方面进行分析。

第二段：校风教风的定义和特点

校风教风是学校行为准则和组织文化的总称，涵盖学术道德、师生关系、管理制度、校园文化等各个方面。在校风方面，学校应该倡导诚实守信、团结友爱、勤奋进取、开拓创新；在教风方面，教师应该注重德育与智育并重、关爱学生、课堂不开小差、与时俱进。在一些有着较高声誉和影响力的学校，校风教风往往体现着学校的优势和特色。

第三段：影响因素

影响校风教风的因素很多，其中最主要的两个因素是学校领导和师生的共同努力。学校领导应该提供宏观管理和组织建设的引领，鼓励和支持各类创新举措，同时建立健全的管理制度，推进学校全面、有序发展的目标。而师生则应该在思想和行为方面坚持高标准，自觉规范自己的行为，主动践行

校风教风的宗旨，达成共识。

第四段：个人体会

在我的学习和生活体验中，我发现，学校的校风教风其实是分不同层次的。对于不同年级的学生，理解和感受也是不尽相同的。对于新生来说，学习校园规矩是新的开始；而对于老生来说，他们可能会从这些规矩中发现更多的真正意义、可取之处。另外，在教育场景中，学生往往是由教师引领思考、做决策的过程，而教师则是通过自身的言行给学生以最具体的指导。

第五段：影响和发展

短期内校风教风的变化可能会很有限，但长期来看，这种变化是不可避免的。我们应该积极找到并利用全校师生共同关注的问题和普遍认可的动力，积极持续地推进校风教风的整体建设。同时，也要树立长期视野，积极引导并培育新生代的领袖才能，努力制定更长期的分步计划，为校风教风的优化升级创造良好的局势和根基。

总结：

校风教风是学校最好的软实力，是学校的重要品质和特色的体现。在校风教风上发扬民主、提高自律、良好的风气清风正气；在教风上注重德育与智育并重、关爱学生、课堂不开小差、与时俱进。在今天的时代背景下，减缓逐年增长的毒化社会环境，校风教风更加值得我们每个人加强意识和行动。希望我们在校园里通过不断的学习和实践，形成优良的校风教风，而为社会建设做出贡献。

教风建设的心得篇二

教风是指学校、教师所展现出来的风貌和作风，是一所学校

文化的重要组成部分。端正教风是指在教育教学中严格遵守校规校纪、尊重师长、爱护同学，提倡勤奋学习、诚实守信、乐观向上的一种风尚。端正教风不仅关系到学校和师生的面貌与形象，更关乎社会文明程度的提升。在我的成长过程中，也是在孜孜不倦地追求懂得端正教风建设的过程中，我受益匪浅，有了许多深刻的体会。

第二段：树立正确的价值观

人的道德观念是在时间的沉淀和生活的磨练中形成的。要树立正确的价值观，获得高尚的道德境界，就必须认真学习优秀的文化典籍和经典名著，提高自己的修养和素养。远离不良的生活习性，正确认识和理解社会的道德规范，加强自身的道德修养和人格品德的提升。这是树立正确的价值观、涵养良好的人生态度的重要途径。

第三段：加强大卫生大纪律意识

在校园中，良好的卫生和纪律是构建良好的教育环境和人际关系的基础。加强大卫生大纪律意识，要从自身做起，从身边的小事做起。首先要做到校内有地有垃圾箱、垃圾不乱扔，课堂环境卫生、课桌不乱丢垃圾，自觉维护校园环境洁净，同时也要做好迎接国旗和升国旗仪式的准备，不做吵闹和发出噪音的行为。这样能自觉遵守学校的规章制度，从而养成优秀的端正教风。

第四段：营造良好的人际关系

校园人际关系的好坏关系到教育教学质量和师生的身心健康。学校的“人教合一”和“和谐共处”教育，是加强端正教风的关键环节。在学校中，要注重培养和发挥自己的优点和特长，同时积极拓展自己的交际圈，增强自己的沟通能力，注重分享和团队合作，增强互相帮助和尊重老师和同学的观念意识。这样可以不断提高自身的社交能力，营造良好的人际

关系，从而培养良好的端正教风。

第五段：总结

端正教风的构建是一个长期的过程，需要学校、教师、家长和学生的共同努力。在这个过程中，学校和教师要发挥表率作用，注重校规校纪的宣传和执行，鼓励学生从自身做起，涵养优秀的人格品德，自觉养成端正教风的习惯。同时，家长要与学校保持密切联系，通过多种形式教育子女，引导其树立正确的教育观念、人生观和价值观。只有这样，我们才能共同创造和守护一个优美、和谐的校园环境，享受教育带来的美好和幸福。

教风建设的心得篇三

责任永远是人类永恒的主题。不论是大人还是孩子，每天都要承担起对他人的责任。当前孩子生活有很大的改变，在独生子女家庭中，普遍存在以自我为中心，缺乏对他人、对集体、对家庭、对社会的责任意识，他们不同程度地存在着责任感不强等缺点。为此，我认为培养学生的责任感在当前形势下变得尤其重要。

责任感对于孩子来说，是十分重要的。只有具备一定的责任感，人才能自觉、勤奋地学习、工作，做各种有益的事情，掌握各种技能，孩子必须从小培养责任感，以便长大后能尽快适应社会，照顾家庭，完成本职工作，尽自己的义务，从而成为优秀的人才。

但是，由于目前许多孩子是独生子女，他们的责任感较差，他们“不知道疼人”，只顾自己，不管别人，甚至不关心自己的父母，这些抱怨随处可闻、到处可见。过去，中国多数家庭是多子女的家庭，生活水平不高，父母对孩子的宠爱比现在要轻得多，孩子的责任感可能在兄弟姐妹之间生活和学习活动中得到体现。下面我就如何从小让孩子树立责任意识

谈几点看法：

首先，学生需要管教。没有规矩不成方圆。定规矩的目的，就是让学生有正确的认识，让学生认识到自己的事，自己负责，不要想推卸责任，让别人替你收拾残局。就打扫卫生而言，有的学生表现为要做，但做的时候就是马马虎虎，扫过的地方，像没扫过。一些学生更是扫完地，扫把一扔，就一边玩去了。面对这样的情况，我决不让其他同学来帮忙。我要做的首先是找责任人，把你没干好的地方重做一次，直至干好。其次，我会对学生进行严厉的批评，“你要对你打扫的地方负责，不要想组长和其他同学帮你收拾残局。干不好，再来，直到干好为止。”

这虽然只是一件小事，但我们决不能因为事小就忽视，就纵容学生不负责任的行为。如果让这样的孩子长期这样下去，不仅会让他更不负责任，同时还会影响其他学生，所以，我们的规矩一定要严，决不能让规矩成为一句空话。

前苏联教育家乌申斯基说：“固然，许多事有赖于学校的一些规章，但是最重要的东西永远取决于跟学生面对面的教师人格。”教师的人格对年轻心灵的影响所形成的那种教育力量，是无论靠教科书，靠道德说教、靠奖励制度都无法取代的。孔子曰“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”也就是这个道理。“亲其师信其道”的心理效应也就是这样产生的。为此，作为教师更应重视榜样在培养学生责任感方面的作用。

责任心是一种习惯性行为，激励可以让学生更自信，同时也可以巩固我们取得的成果。我们要清醒地认识到，责任心是从小事中一点一滴树立起来的，它是一个长期的过程。我们要善于观察学生，观察学生的细微变化，当发现他稍有进步时，我们就要对他的行为进步肯定，激励他继续努力，取得更大的进步。

教师千万不能以成人的眼光看孩子，千万不要吝啬你的激励。你要知道，孩子是多么渴望得到老师的认可，有时甚至一句淡淡的话：“你会更好的”，“你真的懂事了”，或者一个眼神都会让他们高兴许久。

孩子只有学会了对自己的事情负责，才能逐步地发展为对家庭、对他人、对集体、对社会负责，所以，我认为孩子从小树立责任意识非常重要。

（作者单位：长春市南关区南岭小学）

责编/齐鲁青

教风建设的心得篇四

校风教风是学校发展的基石，是学校文化的细胞。厦门大学的校训就是“自强不息，厚德载物”。在这个固守传统、强调文化的校园里，校风教风一直是民大人永恒的话题。在我成长的过程中，我也深深地感受到了校风教风对我的影响。

第二段：良好的校风教风造就了宽松自由的学术氛围

厦门大学在学术方面一向拥有很高的声誉，一大部分原因就在于厦大的宽松自由的学术氛围。厦大给予教师和学生充分的自主空间，行政干涉少，学术操守严。这种自由的学术氛围，育人成为了一批批具有探究精神和创新思维的校友。

第三段：严谨的教学质量是良好的教风带来的成果

在良好的教学氛围下，厦大教师们也以其高水平的教学、科研能力，将这种教育传递给了广大的学生成为了一种自我要求。通过对学术专业的精读研究，不断探索新知，厦大教师们不断提高自己的教学水平，严谨的教学质量也让相应的学生得到了有效的指导。

第四段：严格的管理体制强化了学校人文关怀

良好的校风教风体现在学校管理体制的严格程度，各项学生管理的制度固定而科学，学生在校内生活学习中受到了全面的保障。同时，善于拓展学生发展空间，鼓励学生开展特长活动，全方位满足学生个性化需求，这种人文关怀也已成为厦大教育特色之一。

第五段：总结与建议

良好的校风教风体现了学校的文化底蕴和精神内涵，不仅对学生个人成长有深刻的影响，也对学校长远发展起到了重要的推动作用。未来，学校还应加强对学生思想教育和全面素质教育的思考和实践，继续创造良好的校风教风，助力学校跨越发展。

教风建设的心得篇五

树立让群众满意的“教风”

——记四川万源市教育系统“爱岗、爱生、务实、创新”活动

四川省万源市地处四川东北部，大巴山南麓，经济落后，是山区农业市和国家扶贫重点市，一段时期以来，教育经费短缺，教师队伍不稳定，全市每年返回的大学毕业生少且留不住，中青年骨干教师流失越来越多，在岗教职员精神不振，作风拖拉，办学效益低，人民群众对教育不满意。

怎样治理万源市教育？怎样让家乡父老满意？去年4月初，文教局新一届领导班子上台后，明确提出了“要把全市教育推上一个新台阶”的目标。

“要重振师德、师风”，“要有跨越式的发展思维和敢于创

新的理念”，“今天的经济是十年前的教育，今天的教育是十年后的经济”……文教局一班人提出了自己的思考，向全市教育系统下发了《关于在全市学校开展“爱岗、爱生、务实、创新”活动的通知》。

市文教局局长廖启宏同志与各片区文教办负责人，各直属学校负责人，签订了层层落实的责任书。在文教局机关动员会上，局长首先自我解剖，并要求局机关每一个干部在这一活动中，不断改变机关作风，增强机关的服务意识，为基层服好务。

一个“爱岗、爱生、务实、创新”的新风气在万源市逐渐形成。

竹峪教办负责人给我们介绍了那里的小学校长付国安。老付是一个朴实的人，他几次累倒在学校，用自己无声的力量和人格魅力激励着全体教师。全乡仅23位教师，有22个教学班，在严重缺编的情况下，每位老师硬是咬紧牙、渡难关，超负荷地工作。龙谭小学教师沈来泰，始终不渝地关爱每一位学生，把离家较远的学生无偿接到自己家里，遇到下雨，家中常常有十多个孩子，他用自己的爱心无私地抚慰着孩子们幼小的心灵。庙子八村小学，该校一年三个月见不到太阳，海拔米以上，与陕西省界岭相接，教室破旧，熬盛乾老师克服工作环境的恶劣和条件的艰苦，为了山里的孩子，他甘愿在深山奉献青春和热血。大竹小学53岁的罗顺安老师，在海拔1800米的高寒山区承担三级复式，一人教授一、三、四3个年级的教学工作，可他却没有一句抱怨的话。全市在活动中先后涌现出了一大批“师德标兵”，“德育先进”、“优秀教师”、“模范班主任”250多人，有力地促进了师德、师风的建设。为了让活动落到实处，他们还在教职工中开展了“一学、二谈、三讲、四查”的活动。“一学”，指学习领会“爱岗、爱生、务实、创新”的精神；“二谈”，指谈学习和开展这一活动的体会；“三讲”指“讲奉献、讲师德、讲务实创新”；“四查”，即检查落实：查教书育人，查师德

师风，查教学“六认真”，查违法违规。还在各片区举办了“我心中的好老师”征文活动，让学生把对老师的爱，真实地表达出来，取得了较好的效果。

“教育行风的转变如此之快，是我们没有想到的！”“值得庆幸的是该活动得到了社会、家长、学校、教师的一致好评，增强了社会对全市教育的信心和信任。”记者走到那里，就不断传来那里群众的由衷赞誉。

```
try{showad(3,0,1);}catch(ex){}
```

教风建设的心得篇六

作为一名普通公民，我们应该时刻保持良好的教风，为社会的和谐稳定做出自己的贡献。在生活中，我们不仅要具备一定的素养和文化水平，更需要端正自己的教风。如何端正教风，成为每个人必须思考和实践的重要问题。本文将以我的亲身经历为例，谈谈自己对“端正教风”的理解和体会。

正确认识教育的重要性

教育是一个国家、一个民族最长远的事业，也是提高人民素质，改善社会风气，建设和谐社会的重要手段。一个人的教育水平不仅关乎个人的发展，更关系到社会的进步。在这个充满挑战的时代，我们需要有良好的教育和潜力，才能在世界上更好的立足。端正教风，就是让我们能正确看待教育的重要性，用行动和言语影响和引导身边的人。

保持良好的行为习惯

行为习惯是我们沉淀下来的一种风范，也是展示我们教养、素质和品格的最直接表现。一言一行都必须体现出我们正确的价值观和思想。做人要踏实，人要有担当，不要过多的表现自己，也不要让社会看不起自己。从小事做起，从平凡之

日做起，慢慢形成自己的良好行为习惯，才是“端正教风”的具体实践。

珍视团队合作的力量

在现代社会，合作交流是非常重要的。每个人都有自己的优缺点，但是合作在某些方面可以弥补欠缺。我们应该珍视团队合作的力量，大家一起努力才可以把事物做好。无论在家庭或单位里，在团队合作的时候，我们都应该相互理解，相互支持，共同协调，不要干扰，不要阻挠；只有团结一心，才能取得最后的胜利。这也是“端正教风”的必要体现。

以身作则，带动身边人

一直以来，优秀的人都在用行动力量打动着周围的人，成为身边人的“榜样”。我们也应该时刻以身作则，积极发扬先进性，成为一名“助推者”，让身边的人从自身做起，积极践行好自己应该扮演的社会角色，为创立良好的社会风尚尽自己的一份力。

对自我价值的认识

我们都要有自己的生活目标，也要为之而努力。但是有时我们会面临许多困难而选择放弃。在这个时候，我们必须深入自身去认识自己，提高自己，做自己想做的事情。自我价值的认可，能够让我们更好的发现自己的优点，掌握自己的主导权，提高自己的生活质量。同时也能够给身边的人带来积极正面的影响，成为周边人的引领者。

综上所述，端正教风不仅仅是一个人的个人修为，更是整个社会的共性修养。只有政治清廉、道德高尚的社会风气，才能更好地使人民群众得以安享和谐的社会环境。我们应该时刻保持对自己的要求，做一个能够带动身边人的好榜样，让社会充满着道德的光芒。“端正教风，从我做起。”

教风建设的心得篇七

我离一名优秀教师有多远——师德建设演讲稿

往日里，一说起教师，一说起教育，似乎总有一肚子话要说。可当我初次面对“距离合格教师有多远”这个话题时，我竟无语了。原来我从未考虑过这个问题。我考虑的是“距离优秀有多远”，听我这样一说，肯定有好多人面露不屑，好个厚颜无耻、自不量力、哗众取宠的家伙。可于我来说却是认真的。

平日里，读了一点书，也长了一点见识，才知道优秀教师的的身上都有一些共同的特点，譬如：激情澎湃、幽默、态度友好、博学多才、创新意识、勤奋好学、有进取心等等。看看这些优秀教师的共同特征，再想想自己的基本条件，我不觉哑然失笑。虽说我还不算萎靡，可我不够幽默；虽说我态度不算蛮横，可我不够博学；虽说我还不算懒惰，可我还缺乏创新。想想这些真是令人汗颜。可不知天高地厚的我竟然天真的认为：优秀不是天生的，谁都可以争取成为优秀。基于这样的思想，我才有了从教委到中心，又从中心到中学的历程。有人讥笑我，这么多年的拼搏，到头来却从起点又回到了起点，何苦呢？可对于这样的选择，我却无怨无悔！我想，人总要有点精神追求吧。于是我给自己打气：走自己的路，让别人去说吧！

愿望是美好的，现实是残酷的。一路拼搏，一路走来，道路虽然曲折，可我留下了坚实的'足迹。无论是在教委、中心，还是在一中，在工作上我还都是全力以赴的。尤其是来到一中之后，深夜苦读，加班加点更是家常便饭，这些虽无他人知，可我心自知。有时我想，我就像路边盛开的野花一样，不为路人的欣赏，只为自己的芬芳。在学校里，教学中，我认真备课，虚心学习，课堂上我注重学生良好语文学习习惯的培养，尝试分组教学，制定了课堂激励措施和作文奖评机制，这学期开学应经八周了，我的学生已经写了八篇作文，其中四篇是我全批全改，其余四篇，我是指导学生自批和互

批的。课堂上我尤其注重学生良好语文学习习惯的培养，给学生买杂志，让学生读名著，指导学生写日记，做读书笔记更是我工作的重点。班级工作上，我订班规，制班歌，分小组，搞班级文化建设，组织学生活动，和学生沟通交心，走访学生家长，也是忙得不亦乐乎。累是累了点，可唯有如此，我的心才能安宁。

工作上我自认为还算用心，可人无完人，静心细想，总觉着自己身上还有那么多的不足，办公室里我曾聊过天，教室里我还接过电话吸过烟，有时还莫名其妙的烦。

最后，用我自己胡诌的一首小诗送给大家。

我们距离优秀有多远

我们距离优秀有很远

因为

我们的思想早已冬眠

于是

激情不再

身心疲惫

我们距离优秀也不远

只要

我们能够更新观念

就能自我超越

教风建设的心得篇八

树立让群众满意的“教风”

四川省万源市地处四川东北部，大巴山南麓，经济落后，是山区农业市和国家扶贫重点市，一段时期以来，教育（一雪风网络xfhttp教育网）经费短缺，教师队伍不稳定，全市每年返回的大学毕业生少且留不住，中青年骨干教师流失越来越多，在岗教职员精神不振，作风拖拉，办学效益低，人民群众对教育（一雪风网络xfhttp教育网）不满意。

怎样治理万源市教育（一雪风网络xfhttp教育网）？怎样让家乡父老满意？去年4月初，文教局新一届领导班子上台后，明确提出了“要把全市教育（一雪风网络xfhttp教育网）推上一个新台阶”的目标。

“要重振师德、师风”，“要有跨越式的发展思维和敢于创新的理念”，“今天的经济是十年前的教育（一雪风网络xfhttp教育网），今天的教育（一雪风网络xfhttp教育网）是十年后的经济”……文教局一班人提出了自己的思考，向全市教育（一雪风网络xfhttp教育网）系统下发了《关于在全市学校开展“爱岗、爱生、务实、创新”活动的通知》。

市文教局局长廖启宏同志与各片区文教办负责人，各直属学校负责人，签订了层层落实的责任书。在文教局机关动员会上，局长首先自我解剖，并要求局机关每一个干部在这一活动中，不断改变机关作风，增强机关的服务意识，为基层服好务。

一个“爱岗、爱生、务实、创新”的新风气在万源市逐渐形成。

竹峪教办负责人给我们介绍了那里的小学校长付国安。老付

是一个朴实的人，他几次累倒在学校，用自己无声的力量和人格魅力激励着全体教师。全乡仅23位教师，有22个教学班，在严重缺编的情况下，每位老师硬是咬紧牙、渡难关，超负荷地工作。龙谭小学教师沈来泰，始终不渝地关爱每一位学生，把离家较远的学生无偿接到自己家里，遇到下雨，家中常常有十多个孩子，他用自己的爱心无私地抚慰着孩子们幼小的心灵。庙子八村小学，该校一年三个月见不到太阳，海拔2000米以上，与陕西省界岭相接，教室破旧，熬盛乾老师克服工作环境的恶劣和条件的艰苦，为了山里的孩子，他甘愿在深山奉献青春和热血。大竹小学53岁的罗顺安老师，在海拔1800米的高寒山区承担三级复式，一人教授一、三、四3个年级的教学工作，可他却没有一句抱怨的话。全市在活动中先后涌现出了一大批“师德标兵”，“德育先进”、“优秀教师”、“模范班主任”250多人次，有力地促进了师德、师风的建设。为了让活动落到实处，他们还在教职工中开展了“一学、二谈、三讲、四查”的活动。“一学”，指学习领会“爱岗、爱生、务实、创新”的精神；“二谈”，指谈学习和开展这一活动的体会；“三讲”指“讲奉献、讲师德、讲务实创新”；“四查”，即检查落实：查教书育人，查师德师风，查教学“六认真”，查违法违规。还在各片区举办了“我心中的好老师”征文活动，让学生把对老师的爱，真实地表达出来，取得了较好的效果。

“教育（一雪风网络xfhttp教育网）行风的转变如此之快，是我们没有想到的！”“值得庆幸的是该活动得到了社会、家长、学校、教师的一致好评，增强了社会对全市教育（一雪风网络xfhttp教育网）的信心和信任。”记者走到那里，就不断传来那里群众的由衷赞誉。

try{showad(3,0,1);

[1][2]

教风建设的心得篇九

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

教风建设的心得篇十

一、引言部分（200字）

现实生活中，我们时常能看到一些不端正的行为和言语，这些行为不仅有悖于社会公德，还影响了我们的社会文明进程。在这样的背景下，“端正教风”成为了近年来社会重要的话题。通过倡导端正教风，我们可以改善社会风气，提高我们的文明素质。本文将从我的亲身经历出发，总结出一些关于端正教风的心得体会，并希望能够对大家有所启示。

二、个人经验谈（300字）

我身边的许多朋友都是非常优秀的，他们在学习和生活中都表现出特别的才华。但是，在社交中，他们却会出现粗口、批判性言论和不尊重他人的话语，这些言语会对他人造成伤害。因此，我在近年来，逐渐开始关注端正教风的问题，也希望能在自己的行为中，更好地示范端正行为。我对自己明确了一些规范，例如不说伤人的言语、正确地回答问题和以任何方式嘲笑他人。这样做是为了提高自己的文明素质，并希望能给他人带来好的示范。

三、身边案例分享（300字）

我身边有一个例子，让我深刻地认识到了端正教风的重要性。这件事情发生在一个商场里，当时我看到一个小孩不小心撞倒了一个装满饮料的瓶子，导致瓶子破了。但小孩却迅速逃离了现场，没有承担责任。后来，当商场工作人员来处理这件事情时，却指责了一名毫不相干的人，并让他承担责任。这种“乱指责”现象，在我看来就是因为这个世界上缺少了端正教风的缘故。如果当时的工作人员能够更端正地看待这种情况，他们就会来到现场采取合理措施，而不是将责任推到毫不相干的人身上。

四、落实端正教风的措施（300字）

要想落实端正教风，首先，我们必须自己做出典范。在我们的言行举止方面，要时刻注意不伤害他人的感情，并时刻

表现出基础的文明素养。其次，我们要加强对他人的引导，通过我们的言行举止，来影响他人。同时，我认为，我们还需要强化老师和家长的教育工作，让子女明确什么是端正教风，并在行事上坚持端正性的种种行为。这样做可以保证小孩子们的人格培养和道德观念的建立。最后，必要时，也可以协助警察、管理人员等组织来查处不端行为，以维护社会的良好秩序。

五、总结（200字）

在这个时代，端正教风是我们时刻需要面对和重视的问题。我们必须意识到，每个人的行为都会对周围的人产生影响，所以，我们需要在平时注重自己的行为，斗争非法和不端行为，在逐渐改善社会风气的同时，带动周围的人更好地实现文明素养的提高。相信每个人只要打破价值观念的思想障碍，认真对待端正教风，则我们的世界一定会更美好。