

2023年篮球游戏大班教案及反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

篮球游戏大班教案及反思篇一

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2)幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色

进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1)幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2)幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

篮球游戏大班教案及反思篇二

活动目标：

- 1、利用幼儿园自然环境，训练幼儿快速跨过、绕过障碍物的技能，培养身体灵敏性。
- 2、通过游戏，巩固数学知识，激发幼儿爱家乡的情感。

活动准备：

小彩石、奇石图片若干、篮子四个、幼儿园一面装饰墙。数字卡片等

活动过程：

- 1、组织幼儿做准备活动。
- 2、幼儿介绍游戏玩法：幼儿排成四组，每人任意选择几颗石头每组排头第一个幼儿到指令，根据教师出示的数字要求(加法题“，从篮子里拿出相应的小彩石(与手中的石头相加)后出发，跨过小沟、绕过树林和奇石阵、来到装饰墙前，将石头贴在预设好的有双面胶的地方，然后快速跑回拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发。依次进行。游戏可反复进行。
3. 幼儿游戏，教师指导。
4. 教师请幼儿在装饰墙上的字“柳州奇石”前留影。
5. 放松活动：光脚踩鹅卵石路。

篮球游戏大班教案及反思篇三

- 1、幼儿在已有篮球技巧经验的基础上，学习进退拍球和高低交替运球技巧。
- 2、引导幼儿自主探索，交流进退拍球和交替运球的最佳方法。
- 3、幼儿能在运动中于面对困难，体验玩球的快乐。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的`协调和灵活。

【活动准备】

五号篮球幼儿人手1只；入场准备：四纵队。

【活动过程】

一、热身运动。

1、变队入场。

幼儿听口令四队变两队进入圆形热身场地。

2、玩游戏：找朋友。

3、听音乐热身(全美职业篮球季后音乐)和老师一起热身。

4、分组取篮球站四队，四队变两队对面做左右手定点高低拍球。

二、探索新的玩球技巧。

1、探索进退拍球

小结：是的，原地不动的话球就容易被对方球员抢走。更投不到对方的篮筐里去。所以，我们的篮球要灵活的动起来。

2、教师示范进退排球

师：大家有没有仔细看我是怎么拍球的？

小结：这叫进退拍球。你自己先试一试。然后，把你拍球的方法讲给大家听。

幼儿交流进退拍球的方法后，教师做技巧指导：

前进拍的时候，用力点放在球的背面，轻轻往前推，球就会随着身体往前行。后退的时候，用力点放在球的正面，球就会随着身体往后退。

3、幼儿在练习中熟悉并掌握高低进退运球技巧。

4、中场动静调节：高抬腿绕球、地面绕八字

三、熟练运球技巧进行高低交替运球。

师：看，在我们的正前方有两条线，分别是红色和绿色和蓝色。下面我们分二组运球，到第一道红线时请你停下来做先低后高拍球各五下。到绿线时做进退拍球三次然后到对面站好。

(赶小猪到圆形场地)

四、放松活动，结束。

幼儿坐在圆上和老师一起放松手臂，脚腕和全身。

篮球游戏大班教案及反思篇四

活动目标：

1. 喜欢参与体育活动，感受集体游戏的快乐。
2. 掌握侧身钻的动作要领，能在侧身钻时控制好方向。
3. 遵守集体体育游戏中的简单规则。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿观察过并了解小螃蟹的行走方式。
2. 物质准备：拱形门6个、大圆环塑料玩具2个
3. 场地准备：

活动重点：

引导幼儿学习侧身钻的动作要领。

活动难点：

幼儿能弯腰、低头、侧身钻过拱门。

活动过程：

1. 通过游戏“小螃蟹快长大”，指导幼儿充分活动身体。

2. 听音乐做律动“小螃蟹学走路”，练习侧身走的动作。

(1) 指导幼儿练习侧身走的动作，要求幼儿在上身直立的基础上，把身体侧过来，头转向行走的方向，屈腿侧身走。

(2) 教师带领幼儿沿场地上的轨道，练习侧身走的动作。

3. 通过游戏“回到大海找妈妈”，练习侧面钻的动作。

(1) 说儿歌：“小螃蟹，长大了，大海才是它的家。不怕艰难和险阻，回到大海找妈妈。”

(2) 教师带领幼儿沿着粉笔画好的线侧身行走，然后侧身钻过小山洞，侧身钻过用布连接的拱形门(珊瑚群)，侧面钻过大圆门，最后找到妈妈。

(3) 请个别幼儿示范动作，教师重点讲解动作要领。

(4) 教师带领幼儿按要求玩游戏，练习动作。

4. 放松游戏：“回到家里真快乐”。

听音乐模仿小螃蟹的动作，复习侧身走的动作，基本动作用

开始部分的内容。

篮球游戏大班教案及反思篇五

一、游戏目的：

- 1、激发幼儿对体育游戏中创造活动的兴趣，同时培养坚强、勇敢的意志品质。
- 2、通过玩耍纸棒，发展幼儿动作的协调性与灵活性，提高身体的平衡能力。
- 3、促进幼儿在游戏活动不断丰富经验，感受成功与合作的快乐。

准备：报纸棒若干、场地布置。

过程：一、热身活动。1、幼儿独立的的活动。（一名幼儿带领大家绕场地跑）2、教师带领幼儿一同活动（听信号变换跑、跳跃、下蹲、划船）。

二、游戏活动：

引语：“我们是花果山的美猴王，今天一起出来操练。”

- 1、教师运用纸棒的引导活动：（投掷）
- 2、幼儿们以小组为单位进行自由的创编活动。教师巡回观察，适时的介入帮助。
- 3、小组创编活动展示。
- 4、真假小猴王：幼儿分为两队，手持“金箍棒”，背靠背站好。听到信号后，一队跑，另一队转身追，并用“金箍棒”

拍假小猴王。(拍击臀部)重复游戏。

三、游戏评价：

- 1、对幼儿们的活动表现进行表扬，特别是有进步、有创意的。
- 2、对游戏中自我保护进行分析。