

线上学校工作总结报告 学校对线上教学工作总结(优秀8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

线上学校工作总结报告篇一

xx月xx日来势汹汹的疫情让学校的工作由线下转为线上，面临巨大的教学变化，一年级组的老师们马上进行集中教研，进行整体疫情居家学习的规划和设计。我们紧抓“规范”和“特色”两项维度进行深入落实，保证学生居家学习高效充盈，丰沛精彩。

不论是语文、数学、综合学科，老师们总能随时随地进行以小时为单位的随时随地集体教研，精研教材，深挖课标要求，进行详细细致的备课，精细到每一句话如何在课堂上表述更高效，预设每个知识点的易错处，易混淆的细节。亲自录制教学视频，在此，我们从老师一张张手写教案、一页页检测反馈均能看出老师们的用心。正是老师们用心的备课准备，孩子们才能在课堂上扎扎实实的做到“一课一得”，学有所获。

老师们每节课后导出会议记录，进行及时的考勤和反馈。利用qq功能中的练习进行单独批改和批注指导。老师们细心且耐心的批注获得了家长的一致好评。遇到个别错误点，老师会录制小视频或单独打电话进行语言讲解，做到不让一个学生掉队。

为了小朋友在家能更好地学习，我们将在实际工作中，根据具体情况，灵活调整教学方式以及与家长的沟通模式，只有

家校共育，才能有效地进行线上学习。

线上学校工作总结报告篇二

20xx年，面对突如其来的疫情，xx市教体局周密部署，精准施策，教师教育中心各学部积极研讨制定了各项应急预案，xx市小学数学教研团队全面开展了“停课不停学，停课不停研”系列教学教研活动。现将此阶段线上教学工作情况简单汇报如下：

召集32位优秀骨干教师成立网络备课小组，明确目标，分解任务，集体在线教研，优化课程设计，创新教学方法，反复磨课，精益求精！期间团队协作有序，凝聚力强，教学相长，相互促进，体现出教师们的专业素质和道德情怀。

截止到现在，小学数学团队共录制1-6年级微课视频222节，满足至少期中后一个月的教学任务。

自xx月中旬以来，教研室毕主任全天在线提供指导，规范课程审核制度，确保课程质量。视频由年级组初审后，毕主任再逐一进行审核评价，反复修改后再确定发布。老师们经常忙到凌晨。

通过乐教乐学推送课程的同时，我们开通微信公众号、优酷、哔哩哔哩等多个平台同时更新，只要具备流量条件，随时随地可以观看课程。截止到现在，各平台累计点播次数破100万+，广受好评。

为了最大化的为广大师生服务，我们搭建了本公众号—xx小学数学教研。集中梳理汇总了1-6年级电子课本、全套微课、练习、教学用书、同心战疫课堂等学习资料，尽力打造成应有尽有的一站式资源平台，节省师生各处查阅的时间和多平台繁琐的操作。我们将通过此公众平台持续推送分享优质案例、精品文章、名师课堂等资源开阔师生视野、拉近师生距

离，全面为教和学服务！

通过随机网络问卷形式，及一线教师的沟通反馈，不断收集线上教学及课程遇到的问题，并及时召开视频会议研讨解决，提出针对性建议，不断调整改进，确保小学数学线上教学工作稳定进行。

如今线上教学已经开展近两个月，教师们仍繁忙的工作着，学生在线学习也渐入佳境，校园春花正烂漫，相信归期不远。愿每个学生都能立足当下，学有所获，让我们凝心聚力，且思且行，拥抱下一段靓丽的风景！

线上学校工作总结报告篇三

别过夏花绚烂，迎来秋叶静美。受疫情影响，在市教育局的要求下，在学校领导班子的带领下，在教务处和全校教师的共同努力下□xx月xx日xx镇学校的线上教学顺利开展。

xx月xx日，学校在收到□xx县教育和教体局关于做好20xx年秋季开学线上教学工作的通知》后，校级领导迅速反应，安排部署线上教育教学相关工作，并制定线上教学工作方案□xx月xx日，学校召开会议，要求全体教师立足实际，充分准备，保质保量，上好每一节课。

本着贯彻落实“五育并举”的育人原则，严格执行“双减”和“五项管理”相关规定。我校精心筹备，周密安排，不仅开设了语文、数学、英语、科学、道法等学科课程，同时为确保线上学习减负提质，丰富学生居家学习生活，还开展了语数英答疑辅导、自主阅读、阳光体育、实践活动、家务活动等丰富多彩的课程。

全体教师凝聚集体智慧，默契配合，全身心投入线上教学工作，选用适合学生实际的教学平台开展教学活动，科学合理地使用教学资源，积极探索线上教育新方法，摸索适合学生

的教学方法，并与家长相互配合，想方设法为学生传授知识，答疑解惑，确保“停课不停学，停课不减质”。

当教学从线下转向屏幕，同学们仍保持上课的良好习惯，按时上课，充分预习，认真听讲，积极思考，及时复习，独立作业，敢于质疑，摸索并掌握科学的、适合自己的学习方法。

隔屏不隔爱。虽然上课的方式和地点发生了改变，但是我们教师的教学积极性和对课堂的要求没有变。

语数英组的老师线上教学结束后，积极开展线上答疑活动，及时批改作业，针对学生作业中存在的问题进行耐心细致地解答，提高线上学习效率。

体育组的老师根据学生不同的年龄、年级等情况为学生制定不同的运动项目，让孩子们动起来，爱上锻炼。

地理组的老师始终以“学习对生活有用的地理”为核心理念，注重知识与生活的联系，激发学生对地理问题的兴趣。

科学组的老师以活动的趣味性为主，增强学生的动脑能力和动手能力，潜移默化地提升学生的科学素养。

音乐组的老师群策群力，鼓励学生大胆表现，感受音乐带来的美好，在音乐中找到自信和快乐。

美术组的老师充分发挥自身特色，开展丰富多彩的线上教学活动，给孩子们带去创作的乐趣和美的享受。

好风凭借力，扬帆正当时。xx镇学校的全体教师齐心协力、共同担当，拧成一股绳，搏尽一份力，在平凡的岗位上做着不平凡的事情。所有人心怀一片赤诚，期待早日和同学们一起坐在窗明几净的教室，看校园秋景，听书声琅琅！

线上学校工作总结报告篇四

疫情牵动着全民的心，也改变了我们平教学模式。“停课不停学，停课不停教”，疫情当前，我们的教学工作不得已由三尺讲台转为网络线上教学。企业微信直播教学工作开展已有近一周的时间了，从开始时的一筹莫展到现在的逐渐熟练，无论是老师还是学生都在摸索中适应了新的学习方式。

数学晨读课，二年级组的3位数学老师都进行了直播，而且都在直播前及时发布信息，规定好晨读任务，准备充分效率较高。

第一节课是数学，三位教师提前十分钟开播，在新授环节讲解例题、课中的练习讲解很详细。

二年级语文组老师始终相信“聚是一团火，散是满天星”，在教研组长李xx老师的带领下，大家讨论制订了教学计划、统一教学内容，分工合作，精心准备好每一节课。

课前，六位语文老师都能提前十分钟发起在线课堂并点名检查调试。课中，师生互动集中学生注意力，虽隔着屏幕，但大大提高了学生的参与感。遇到重点，及时叮嘱学生做好笔记；遇到难点，反复强调学生认真倾听。丰富多彩的形式，细致入微的讲解，真正让学生学有所获。

四、课后，老师们都会帮助学生剖析新知的重难点，总结，归纳作业中频繁出现的问题，重点讲解。结合学生的实际情况，在微信群进行反馈与指导，既肯定做得好的同学，又指出不足之处。

上午和下午的课间操时间，所有的班主任都能做到及时推送眼保健操和广播体操视频，二年级还专门设置了学生跳绳打卡，为学生的身体健康保驾护航。

- 1、老师上课时间把控力度不太好，20分钟上课时间出现拖堂行为。
- 2、个别学生家里网络信号不稳定，有中途断网退课的现象。也有个别出现迟到早退现象，或者有同学没有按时上课。
- 3、学生课上活跃度不够。我们将合理把控课堂节奏，控制在线讲授时长，给学生适当的留白，留给学生思考的时间。
- 4、部分学生居家自觉性不够，惰性严重，作业完成不认真。需要老师和家长联系，进行线上家访，电话沟通交流，指导教育家长做好孩子的第一任老师，家校再筑合力，保障线上教学的实效性。
- 5、学生在直播间乱评论，需要教师勤提醒，勤约束。教师可以设置禁止评论。

线上学校工作总结报告篇五

关于线上教学，我们xx中心校进行了深入的思考，一如既往地遵循我们的工作原则，追求实效，走内涵发展之路！

我们不认为线上教学只是临时的应对措施，我们要抓实线上教学，促进教学质量的提高；我们要充分利用线上教学资源，助力教师的成长！因此，我们的定位不是线上教学资源的流畅播放，而是既要用好课程资源，又要有自己的教学特色。我们要的是高质量的线上教学，我们抓校本教研，我们做实集体备课。我们的具体做法是：

关于线上教学，校长赵xx多次组织召开全体教师会议、教师培训会议、学生、家长会议。组织全体师生做好钉钉平台建构操作培训，研究制定《线上教学严十条》、下发《校长写给教师、家长、学生的一封信》，对线上教学工作提出建议，做出工作部署。由线上教学管理员建构钉钉群，同学年、同

学科联动机制，保障线上教学的上线率。

我们xx镇中心校823名学生全部联网，全部登录，全员参加线上学习。

为了教师的教学技能都有所提升，也为了保证教学质量，我们没有挑选精干力量去完成线上教学任务，所有的班主任和任课教师，包括远在省外的教师，也都愿意自己直播上课，其中50岁以上教师21人，最大年龄57岁，我们克服了很多困难，反复培训，单独培训，所有教师都能主动迎接挑战，熟练掌握播放技术，享受线上教学的过程。

实施领导包学年制度。校领导成立微信群，每个学年又成立线上教学学年教师群和学科教研群，每个学年都有一个校领导随时跟进线上教学。学校制定线上教学观课表，及时记录教师线上教学情况。

每天的线上教学时间，学年领导在领导微信群里分几个节点上报钉钉群线上教学情况（上课、下课、两操准不准时，卡不卡顿，是不是全员参加？是否有突发情况等等）。

还要求六个包保领导认真听课，课后和教师交流。

为有效解决当天问题，赵xx校长组织每天召开两个会议——每晚7：00全体教师微信会，每晚8：00包保学年领导会议。

全体教师微信会，分别由领导总结所包保学年一天的线上教学工作，包括教师授课的情况、学生参与学习情况，并提出工作要求和建议，然后由赵xx校长进行全面的总结。每晚微信总结会都达一小时之久。

包保学年领导会议，校长总结几位主任一天的工作，并提出新的要求，大家群策群力研究下一步工作思路。

每个学年组，每个学科组每一天都在各自的群里，研究思路，探讨方法，分享资源，交流体会，达成共识。

包保领导和校长，在每天的微信会里，都有对教师课堂教学的点评。优秀的课程资源和领导们的即时点评，同志们感觉收获很多，进步很大。

每一节课，任课教师都要上报后台数据，学年领导认真统计，记录在案（缺课时长和具体原因），及时和家长取得联系，并第一时间为学生补课。

特殊的日子，别样的课堂，情怀依旧，痴心不改，学生快乐求知，教师自主发展，追求实效，追求品质，追求卓越就是我们的初心。

线上学校工作总结报告篇六

学校教师线上教学工作总结1

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

但是期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历。这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认

为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西。

线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

一、一部分学生总是不上课。

针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

二、随着对网络教学新鲜感的慢慢减退，一些学生开始出现迟到，早退现象。

针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。

直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，

催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

四、学生听课效果不好。

每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：

一、要求学生做好课前预习。

预习可从以下几方面进行（1通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中；2结合注释，疏通大意。3标注自然段，最好能总结段意。4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。）

二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。

这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

20__年是特殊的一年，受新冠肺炎影响，各类学校推迟学生

返校，采取“停课不停学”的方式，在网上直播教学。按照河津市教育局停课不停学工作要求，我们东光德学校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为东小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近四周来的线上教学活动总结如下：

一、线上教学活动

网络教学已经第四周了，家长反馈直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。我们及时调整策略，让孩子们观看直播回放，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，我们也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。

二、作业布置与批改

作业主要采用家校本发布，学生在线提交作业后，我们在系统进行批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是我们依然是兢兢业业辅导学生、一丝不苟地批改作业。

三、改进措施

虽然我们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能及时完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏，减轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。

线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

线上学校工作总结报告篇七

线上教育已经进入第五周，xx小学的老师们在不断优化线上教育效果，及时调整和改进线上教育手段，这一周的线上教育工作开展得越发成熟，取得更好的效果。

语文老师利用多种手段、多种方式、多种平台有条不紊地进行授课。课后作业根据各年段、各班级的学生的特点，布置有特色的作业，吸引、鼓励学生认真完成，老师认真批改学生作业，及时反馈，提高效果，促进学生学习的积极性和主动性，在师生的共同努力下，提高了线上教育的实效。

（一）一、二年级的线上教育形式多样，符合低年级学生的趣味特征。作业有讲故事、书法、背诵古诗（经典诗文）、课外阅读、写话等，学生们在活动中学习。老师们批改作业都很认真，有适当的鼓励语言，使学生对自己的学习充满期待，并知道了自己需要改进与提高的地方。

（二）三、四年级开展线上上课，线下答疑模式。学生的作业有生字词的书写、课外阅读、读后感、小练笔等，老师批改认真细致，用不同颜色的笔进行批注，有指导性语言鼓励学生进行课内课外阅读。

（三）五、六年级的作业从截图来看有课内外阅读、生字词书写、听写、单元作文等，学生的作业大多数都很认真完成，书写非常工整，老师的批改也细致认真，有鼓励性的语言和指导性建议。

语文老师都能根据自己班级的实情与特点，适度、适量布置相关的作业，学生学习态度良好，能认真完成作业。总体来

说，老师们克服了线上批改作业的各种困难，大家乐于分享批改方法和建议。在作业布置和批改作业方面我们都遵循了学生个性化成长的特点。

数学科组教师和学生都适应了新的教学模式，上课都采用评讲和视频相结合的直播授课方式，然后再进行对应的巩固练习，线上学生积极参与，互动氛围好；采用钉钉的家校本和一起作业平台、畅言晓学等平台推送作业，老师通过家校本布置少量练习，学生拍照上传作业，老师及时批改，督促学生订正，完成率比以前高。

数学科组本周的重点是抓单元测试，从结果来看存在的问题，其主要原因有三点：

一是学习态度欠佳，离开监督有点应付了事；

二是部分学生不太适应线上检测，一边看着小屏幕，一边做草稿，故而较多计算失误；

三是少部分学生虽然努力学习了，但是效果不明显，没有找到最佳的学习方法。

数学科组认真分析，努力寻找改进措施，如下：

（一）关于概念的学习应该继续加强，作业布置要结合练习及熟读概念等多种形式。

（二）加强对学生线上考试的训练，掌握线上完成填空和问题的方法。

（三）平时要求学生养成好的学习习惯：上课认真听讲，课后保质保量地完成作业，按时查看老师的作业批改，及时订正，以提高学习的效果。

（四）关于提升综合理解能力：要让学生逐步学会“圈关键词”，理解特殊字眼，学会抓住关键条件去分析去推理。

英语科组本周继续通过直播时用连麦的方式，先跟学生进行交流，激发他们的积极性和参与感，以最快的速度进入到课堂中，然后老师再讲重点，做到少而精，最后有针对性地留课后作业，大概几分钟能完成，课后提交到钉钉网的家校本上。老师当天批改，然后要求被打回作业的同学订正并重新提交。英语老师的这种方式较适合学生的学习。课后，老师通过批改同学的线上作业，及时提供能自我检测的达标测试，让学生及时了解自己的学习成效，增强学生学习动力。

本周还在星期二那天在一起作业统一举行3—6年级的英语考试，要求家长做好监考工作。对前面学习知识做一次检测，以便了解学生的学习情况，方便老师们能及时调整教学进度和教学计划，更重要的是教学内容。

从考试的情况来看，结果并不理想，这与题目有点不配套也有关系，当然更重要的是学生对知识掌握不好。对此，英语老师们及时与家长沟通，争取得到家长的配合，监督孩子准时上课、认真听课并认真完成作业。然后科组马上开会讨论，如何在短短的二十分钟内提高课堂有效性。

综合科组老师根据自己学科教学的特点，充分利用钉钉网的平台，积极开展美术、音乐、体育、心理健康教育、科学、综合实践、道德与法治的课程，取得良好的效果。

（一）心理健康线上教育

本周心理健康教育的主题是“致敬平凡英雄，学会感恩”。以“xx重启”视频引入，从中引发学生思考：这次重大胜利的原因是什么？接着为学生介绍此次抗击疫情中的平凡英雄，让学生了解更多的抗疫中的感人先进事迹，并用自己力所能及的方式，向全社会传播正能量，同时，倡议学生努力学习，

掌握好各种科学知识，将来也像这些平凡英雄一样，为祖国撑起一片蓝天。本课针对低、中、高年级的同学设置了不同的问题，对于低年级的同学主要是让他们了解在此次疫情中令人敬佩的平凡英雄，着重他们的情感体验；对于中年级的同学则在低年级的基础上让其学会感恩，珍惜当下的生活，并向这些平凡英雄学习；对于高年级的同学则要求其书写感人故事，传播正能量。布置任务，让学生将自己了解到的平凡英雄写下来，介绍给更多的人认识，传播正能量。在教学中，低年级的观看率会比较低，中高年级的观看率会比较高。在课堂讨论方面，中年级会比较活跃积极，低、高年级会较少人在课堂发言。少部分学生不参与课堂，不学习不发言。江老师进行了教学反思，认为上课时间设置不合理，讨论时间不应该在5分钟，应设置为10分钟会更好，使学生的讨论更加深刻。

（二）美术线上教育

美术科的两名美术教师秉着全面提升学生的艺术素养，不落任何一个人的原则，认真实施美术教学，严格要求学生。同时利用清明节来临之际，积极响应共青团xx镇委员会组织的“清明追思线上作品征集”活动。期间辅导和收集学生作品多幅，其中黄xx老师辅导学生作品26幅，何xx老师辅导学生作品17幅。两位老师在教学中充分注意学生的年龄特点，开展有效的线上教学活动。一二年级多用一些有趣的素材课让学生开心学习。及时提醒三到六年级的学生提前预习课本的内容，充分利用好课堂的20分钟。关注缺课的学生并提醒其观看本节课的直播回放，在家校本布置课堂作业及时检查当天学生的作业情况，根据学生作业情况在下一课上课前及时做好反馈工作，保证学生作品质量。同时注意提升课程的新颖度和趣味性，从本质上提升学生的兴趣度，从而有效提升学生的作品提及率和上课出勤率；以ding一下的形式提醒学生按时上课和课程的重要信息；充分利用好班级圈展示学生的优秀作品，在促进学生学习的同时也起到替代性强化的作

用，这是促进学生认知画画的有效手段！

（三）体育线上教育

水平一：一二年级主要采取线上技术指导，线下复习。这周主要学习是广播体操《七彩阳光》前面五节和结合身体素质练习如平衡感《燕式平衡》、协调性《前前后后左左右右》等素质拉伸性动作，课后练习有跳绳、坐位体前屈、广播体操、眼保健操等等复习为主。课后作业主要以拍照和拍小视频上传为主；同学也比较认真完成，但技术动作还有待提高。教师批改主要以鼓励为主；如：有进步。

水平二、三：三、四、五、六年级主要根据每个年级的特点和技术水平，有选择地开展体育课，利用xx市教育局小学体育与健康教学资源 and 粤课堂等资源，主要以以跳绳专项技能、篮球专项技能、足球专项技能、田径等四大技能为主；采用录播和直播的手段相结合，使学生的专业技能有收获。课后练习有跳绳、眼保健操、素质练习如；前滚翻、立定跳远、交叉跳等等。课后作业主要以拍照和拍小视频上传为主，同学们以积极认真的态度去完成，但存在课后作业迟交的现象。教师线上指导和线下批改作业，主要以激励鼓励为主，如：你这个动作真流畅！继续加油保持！对于技术不过关的同学，老师也会通过钉钉、微信等提供反馈和个别指导。

线上学校工作总结报告篇八

本学期我担任的是六年级(x)班的班主任，在近一学年的教育教学工作中，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，

势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、

近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的'素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。

同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生

长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女
的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展
创造一个合适的环境。

工作精心而又繁琐，在今后的教育生涯中，我将用我的青春
继续耕耘属于我们的那片园地。