

# 双减课后服务培训心得 双减工作总结(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 双减课后服务培训心得篇一

随着“双减”政策的落地，做好课后服务，切实减轻学生课业负担，促进学生健康成长成为学校的一项重要工作。xx县xx学校秉持“至上”的理念，认真落实各项政策，结合学校的实际情况，切实开展好课后服务等工作，取得了突出的成效。

各地中小学因地区、家长结构、学校条件等不同，开展课后服务必须遵循“一校一案”的原则。xx学校现有学生444人，生源涉及周边8个村镇，有200余名学生乘坐校车。学校毗邻县xxxx区，相当一部分学生家长在xx区工作，中午时间紧，接送孩子困难，绝大部分家长愿意中午让孩子在学校就餐。鉴于这种情况，学校将课后服务分为中午的午间托管、午间辅导、阳光阅读和下午的综合服务四个环节，即中午和下午均设计了课后服务。这样符合家长、学生和学校的实际，课后服务方案趋于科学合理，获得师生、家长及社会的认可。

丰富多彩的课后服务形式和内容，是提高课后服务质量，是使家长省心、学生开心、教师舒心的重要途径。

xx县xx学校是xx县首批素质教育示范校，以该校为例，结合学校实际情况，将课后服务分为午间托管、课后辅导、阳光阅读、综合服务四个环节，每个环节服务内容和侧重点均有

所不同，形式多样，深受学生和家长的认可。

### 1、午间托管——家长省心，学生开心

学校设有午餐，学生自愿就餐。家长为了方便，午间都让孩子在学校就餐。他们觉得在学校吃，饭也不贵，还能和同学们在一起，心情也愉快。因为所有学生都在校午餐，午间学生的生活就需要做出更加详细的安排。

关于午间托管，学校设置了多个岗位，保障学生享受到美好的午餐时光。比如：就餐秩序编排岗、就餐路队监督岗、餐前感恩词指导岗、就餐秩序护导岗、餐后休闲活动巡视岗、突发事件处理岗等，这些岗位贯穿整个午间托管时间段，实现全时段、全方位管理。

### 2、课后辅导——老师尽心，学生专心

在课后辅导项目中，各班都有教师对学生开展学习辅导。辅导内容包括指导学生完成作业练习、为学生答疑解惑、对作业或练习进行面批面改等。

在课后辅导环节，学校侧重对学困生的辅导，对学困生付出更多的耐心，给予更多的鼓励。同时，建立学困生激励机制，唤起他们对学习的信心和学习的内驱力，不断提高学习效率，努力使自己的学习生涯变得更加精彩。

### 3、阳光阅读——畅游书海，形式多样

学校在课后服务中设置阳光阅读项目，不断扩大学生的阅读量，培养学生阅读兴趣和阅读习惯。

兵马未动，粮草先行。经学校班子及教师代表讨论决定，学校采购一批新书，以满足学生不断增长的阅读需求。

为保障图书采购科学规范，学校根据“五项管理”中关于学生读物的管理要求，成立了学生读物审核小组和采购小组，发动教师充分征求学生意见，征集学生喜爱的图书类别。同时，参考官方媒体最新的小学生书目和教学需求，制定了科学合理的采购方案。

x月底，图书采购小组采购新图书850余册，涉及低年级注音版图书和绘本、“师生共读一本书”活动用书、与教材相匹配的课外阅读书目、学科课程拓展书目、心理健康教育读物及童话类、传统文化类、儿童文学类、科学探秘类、逻辑推理类、经典名著类等多个类别。

图书采购到位后，图书室管理员及时组织开展图书录入和登统工作。进一步完善图书借阅制度和班级图书角建设，加强班级图书管理员培训，实施开放式、流动式图书管理，保障师生阅读需求。

为保障服务效果，提高阅读效率，学校开展多种多样的阅读活动，使学生爱上阅读，喜欢阅读。一是每周一至周四中午13:20-13:50为集中阅读时间，学生可选择自己喜欢的图书尽情阅读；二是每周五中午为读书分享时间，学生将一周来的读书感受与同学们分享；三是每月一期好书活动，把自己看过的、喜欢的书以图文并茂的形式给大家，并创作海报张贴在校园；四是开展不同学科、不同领域的知识竞赛，考验学生的阅读量，评选读书小达人，鼓励学生多读书；五是开展阅读指导课，指导学生的阅读方法，使学生不仅爱读书，而且会读书。

#### 4、综合服务——活力校园，魅力无限

xx学校课后服务的最后一个环节是综合服务时段。这个时段，作业辅导、社团活动、综合德育主题讲座等交叉进行。

周一、周二和周五为作业辅导。这个时间段，部分优秀学生

能在学校做完全部作业，大部分学生都能在学校做完大部分作业，剩余部分作业在家做完用时不超过20分钟，学生在家可以更多地和家长互动交流或为家长作力所能及的事，还有的在家开展家庭实践作业的研习，大大减轻了学生的课业负担。

周三是社团活动时间。学生社团目前有31个，内容涉及心理拓展类、体育类、艺术类、表演类、学科拓展类等多个类别。学生在活动中锻炼了体魄，感受了文化和艺术的魅力，通过实践培养了审美情趣，实现了人人参加一个社团，人人发展一项特长，学生整体的综合素养得到进一步提升。

周四是综合德育主题讲座时间。在这期间，均安排教师开展专题讲座，同学们集体聆听讲座。内容涉及心理健康教育、安全教育、成长励志教育、习惯养成教育、道德品质教育、德育主题教育等多个方面。

放学时间段的管理也是课后服务中不可或缺的一环。放学时间，我们均安排领导带班、教师值班，学生排一路纵队沿行走线有序离校。另外，放学时段增加了“离校一首诗”环节，不仅有效地解决了家长门口拥堵的现象，学生还能每天背首诗，日积月累，不可小觑。

上述课后服务有静有动，有文有体，有课业的辅导，有阅读的收获，紧紧围绕及减轻学生课业负担，又促进身心健康发展的目标，形式多样，内容丰富，切实提高了课后服务的质量，深受师生及家长的认可。

随着课后服务工作的开展，学生在校时间延长，除了开展课后作业辅导外，学校还应充分利用课后服务时段，深入挖掘潜在的教育机会，使课后服务成为学生接受锻炼的新平台。

仍以xx县xx学校为例。学校设立了中队值周制度，既丰富了课后服务的教育内容，也成为了学生接受锻炼、展示风采的

舞台。

值周中队由四至六年级轮流担任，每期一周。值周主要职责包括主持升旗仪式、早、午就餐路队监督、红领巾广播站、课间纪律监督、公共卫生服务等。值周中队队员全员编排岗位，人人接受锻炼。值周前开展培训，鼓励学生发挥值周中队的示范职能、管理职能、服务职能，激发自豪感，培养责任心，在实践中学习管理方法，拓展心理素质，提高综合素养。

课后服务午间托管期间，值周中队“红领巾广播站”每天进行10分钟的校园广播，内容涉及新闻时事、名人故事、科普宣传、优秀习作、校园生活等多个方面，播音员从组稿到审稿，从设备使用到正式播音均有教师进行培训。这样，一个中队至少设6名播音员，四至六年级一轮下来就能培养出至少36名小播音员，虽然播音只有10分钟，但这些小播音员在实践中学会了搜集知识、整理知识，在播音中历练了普通话、语调、语速、语感，更增强了心理素质。同学们也通过听广播，拓展了知识面。

值周中队就餐路队监督岗也是午间托管中的一道靓丽风景。为组织学生有序排队到食堂就餐，学校在教室前至食堂的路段绘制了行走线，要求学生往返食堂均要沿行走线有序行走。在行走线高风险路段，设有值周中队路队监督岗，主要职责是监督同学们沿行走线有序行走，不远离行走线，不在往返途中追跑打闹。发现违反规定的同学及时对其行为予以纠正。路队监督岗是典型的管理岗位，值周队员在发现问题时要勇于和违规学生交流和劝阻，在实践中培养交往能力、管理能力，锻炼了心理素质。有路队监督岗的辛勤工作，就餐路队秩序井然，值周队员也收获了成就感和自豪感，每个班8名路队监督岗，一轮下来就有48名小路队监督员在实践中得到锻炼和成长。

值周中队文明服务岗也是午间托管期间的一组重要角色。文

明服务岗的同学在午间托管期间，清理水房卫生、打扫小活动室、捡拾公共区域垃圾，通过这些同学的辛勤工作，校园的环境更美了，卫生更洁净了，在这些服务岗位实践中，培养了学生的责任意识、担当意识，也增强了归属感和自豪感。

减轻学生课业负担是开展课后服务工作的初衷之一。目前，作业辅导是多数学校课后服务的重要内容。“双减”政策落地，对提升课堂教学质量提出更高的要求，只有切实提高课堂教学质量，才能使后续的作业管理等内容切实落到实处。

## 1、课堂教学效果是布置分层作业的前提

教师在经过个备、集备的情况下展开课堂教学，设计分层作业。依据教学目标和学生学习目标的达成情况，对分层作业进行适度调整和布置。作业设计的针对性强，延伸到课后辅导的针对性强，实现课堂教学高效，作业设计合理，课后辅导对课堂教学的辅助作用才能更有效。

## 2、课后辅导对课堂提质有重要的参考作用

教师在课后辅导中，通过对不同学生的答疑解惑，或是面批面改，均能发现学生在达成课堂学习目标中的难点，形成对自己当天课堂教学的反馈，促使教师对当天课堂教学进行反思，从而有利于下次课堂教学的设计和思路调整。

可见，课后服务与课堂教学形成一个有机整体，两者相辅相成，相互促进。

总之，在“双减”背景下，开展课后服务要依据实际在工作中不断地调整和完善，通过丰富多彩、形式多样的课后服务形式和内容，深入挖掘教育机会，与教育教学相结合，切实减轻学生负担，为学生健康成长搭建新的平台，使学生获得更加积极地成长体验。在今后的工作中，我们将进一步摸索经验，勇于创新，进一步为学生服好务，为教育添光彩！

## 双减课后服务培训心得篇二

近年来，教育界对于学生教育质量的要求越来越高，为了更好地了解学生的学习情况和家庭教育背景，提高家校之间的沟通和合作，学校开展了“双减家访”活动。我有幸参与了这项活动，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。在此，我想分享一下我的心得，希望能够对大家有所启示。

首先，双减家访让我更好地了解了学生。在走访学生家庭的过程中，我亲眼目睹了他们的生活环境和家庭教育情况。通过与学生家长的交流，我更加了解了他们的家庭背景、成长环境以及对教育的期许。这些信息对于我在日常教学中制定教学目标和教学策略都有很大的帮助。例如，我发现有些学生的家庭条件并不如其他学生富裕，因此我在教学中更加注重差异化教学，关注每个学生的个体需求，提供更多的支持和帮助。

其次，双减家访有助于建立起良好的家校合作关系。在家访过程中，我和学生家长建立了更深入的联系和沟通。通过与家长面对面的交流，我更加了解了学生在家庭中的情况以及他们的个性特点和兴趣爱好。同时，我也向家长介绍了学校的教学理念和课程设置，与家长商讨了如何更好地帮助孩子学习的问题。这种积极的互动让我感到非常温暖，同时也增强了我与家长之间的互信和合作。

另外，双减家访也让我开始思考家庭教育的重要性。通过家访，我看到了不同家庭的教育模式和对孩子成长的不同理解。有的家庭重视学业成绩，鼓励孩子努力学习；有的家庭则注重培养孩子的兴趣爱好，鼓励他们全面发展。而有些家庭则更加关注孩子的品德教育和生活习惯养成。这让我深刻地认识到，家庭教育对于学生的发展有着至关重要的影响。作为一名教师，我应该更加重视与家庭合作，帮助学生在家庭和学校之间找到平衡，全面发展。

最后，双减家访也让我更加深刻地认识到教师的责任和担当。作为一名优秀的教师，我们不能只关注教学内容的传授，更应该关注学生的综合素养和个性发展。在双减家访中，我有幸见证了一些学生在家庭的教育下所展现出的杰出品质和卓越表现。这让我对教育的力量有了更深刻的认识和感受。作为教师，我们应该不断提高自身的教育素养，努力做一个有担当、有责任感的教育工作者。

总之，通过参与双减家访活动，我更好地了解了学生、建立了良好的家校合作关系，认识到了家庭教育的重要性，也更加深刻地认识到教师的责任和担当。双减家访不仅仅是一次走访，更是一次教育理念和教育情感的交流。我将把双减家访中所收获的经验 and 体会融入到我的日常教学中，为学生的全面发展和幸福成长做出更多的努力。

### 双减课后服务培训心得篇三

近年来，双减家访在我国的教育改革中逐渐兴起。作为一种实施小组工作的方式，它旨在减轻学生学业负担和减少学校质量评估中的奖励和惩罚。作为一名教师，我有幸参与了双减家访的实施，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。今天，我将分享我的体会，就此话题作一些探讨。

首先，双减家访鼓励了家校合作。过去，学校和家庭之间的沟通渠道有限，双方往往缺乏有效的信息交流。这种家校分隔的局面导致了很多问题的发生，比如学生的学习成绩下滑、家庭教育的失败等等。然而，通过双减家访，教师有机会与学生的家庭进行面对面的交流，了解学生在家庭中的情况，共同商讨学生的教育问题。在此过程中，双方能够加深理解和互信，形成共同关心和教育孩子的良好氛围。

其次，双减家访为教师提供了更多的教育资源。在过去，学校往往依赖于学生自发的学习行为和家庭提供的教育资源来完成教育任务。然而，现实是，很多学生并没有适当的学习

环境和资源支持，这直接影响了他们的学习效果和兴趣。通过双减家访，教师能够深入了解学生的学习环境和学习资源的情况，有针对性地提供帮助和指导。比如，教师可以通过向家长提供一些学习方法和学习资源，来帮助学生更好地完成作业和课堂学习。

再次，双减家访促进了学生的综合素质的发展。在传统的教学模式中，学校往往只关注学生的学术表现，忽视了学生的其他方面发展。然而，随着社会的进步和发展，学生需要具备更广泛的知识和技能来应对未来的挑战。通过双减家访，教师可以更全面地了解学生的兴趣爱好、特长和发展需求，从而有针对性地提供教育资源和指导。例如，在家访中，我发现一名学生对音乐非常感兴趣，于是我建议他参加学校的音乐团队，并向家长提供了一些学习音乐的资源。这样一来，学生在学业上的压力得到了缓解，同时也获得了更多的成长机会。

最后，双减家访加强了学校和社区的联系。学校不仅仅是教育孩子的地方，也是社区的一部分。学校和社区之间的联系密切与否，直接影响到学校的教育质量和学生的发展。通过双减家访，教师可以与社区的一些教育工作者和志愿者合作，共同为学生提供更多的学习资源和支持。这不仅仅是教师的责任，也是社区的责任。通过双减家访，我们可以让家长、教师和社区三方形成紧密合作的局面，共同把孩子培养成为充满活力、有责任心和有爱心的中国公民。

总之，双减家访作为一种教育改革的新尝试，对于学生的全面发展和社会的和谐进步具有重要意义。通过这种方式，学校、家庭和社区可以形成一个紧密的合作机制，共同关心和教育孩子，为他们提供更好的成长环境和机会。作为一名教师，参与双减家访让我更加深入地了解学生、家庭和社会的需要，也加强了我与学生和家长之间的联系。希望未来，双减家访能够在更多的学校得到推广和应用，为学生的成长和社会的进步做出更大的贡献。

## 双减课后服务培训心得篇四

为全面贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，扎实做好学校“双减”工作，不断提高教育教学质量，北城铺镇石关学校将“双减”作为学校重点工作，就提升课堂教学质量、优化作业布置、开展课后服务等全面进行安排部署，制定了《通渭县北城铺镇石关学校关于推进“双减”工作的实施方案》等系列文件，全力促进全体教职工将其融入到常规管理和教育教学全过程，确保各项工作要求落地见效。

落实“双减”，学校既要“减负”，也要提质，必须向课堂教学要质量、要效率。学校的老师群策群力，采用集体备课、小组备课的方式，去探求一种更高效的教学模式，着重打造高效课堂，让每节课都具有特色，课堂上，学生们真正成为了课堂的主导和主角，大家积极讨论，合作探究，答疑问难，共同探索，孩子们在老师的引导下，积极动手动脑，并把所学的知识与生活实践相结合，达到学有所用的很好效果。

学校大力宣传和开展课后服务活动，并要求全体教师到岗到位，积极参与到课后服务活动中来，精心组织，细心安排，用心服务。学校开展多样化的课后服务活动，有课后作业辅导、体育足球兴趣小组、书法绘画兴趣小组、科学小探究兴趣小组等，学生能够自愿参加各自喜欢的课后服务活动，培养学生的学科素养、艺术修养、劳动技能、体育技能、自理能力，促进学生全面发展。尽情绽放校园活力，让校园充满读书声、笑声、歌声，丰富校园生活。

## 双减课后服务培训心得篇五

近年来，教育界陆续推行实施双减政策，旨在减轻学生和家长的负担，缓解教育压力。作为一名双减老师，通过亲身经历，我对双减政策有了更深刻的理解和体会。在教学实践中，我深深地感受到双减政策给学生、家长和教师带来的积极影响。本文将结合我的个人体验，分为五个段落，探讨双减政

策在学生身上的影响、对家长的启示、对教师的启示、仍需关注的问题以及我个人对双减政策的看法。

首先，双减政策对学生的影响是积极的。在双减政策的指导下，学生的课外负担减轻了，他们有更多的时间和精力去参加各种兴趣班、俱乐部以及其他活动，丰富自己的生活。年轻的心灵需要探索和发展，这样的机会对于学生的全面发展非常重要。此外，双减政策也减少了学生课业负担的压力，他们能够更加轻松地学习，更好地理解 and 消化知识。这不仅提高了学习效果，还使他们对学习更加自发，激发了他们的学习兴趣和动力。

其次，双减政策给家长带来了一定的启示。过去，很多家长为了孩子的未来不断加大学习的压力和负担。而现在，随着政策的实施，家长们明显感受到减轻了孩子的课业负担，他们也更加放松了对孩子学习成绩的过度关注。这意味着，家长们可以更多地关注孩子的生活和兴趣，与孩子共同成长。家庭不再仅仅是一个强制性的学习场域，而是一个可以培养孩子综合素质的温暖家园。

第三，双减政策也给教师带来了一定的启示。过去，教师的工作压力和负担都很大，因为他们需要应对庞大的教学任务和学生家长的期望。然而，现在的双减政策让教师们不再仅仅是知识的传授者，而是更多地关注学生的兴趣和发展，更好地实施个性化教育。这使得教师能够更加从容地应对教学工作，更好地发挥自己的专业优势，提供更多的个性化辅导和帮助，使学生学有所成。

然而，双减政策的实施仍然存在着一些问题和挑战。首先，一些学生可能会利用课余时间不良消遣，沉迷于游戏和手机等电子产品，这对学生的身心健康有一定的影响。其次，双减政策下的学生可能会缺乏一定的竞争意识和努力精神，对学习的投入和积极性有所降低。因此，我们需要更多地加强学生的思想教育，培养他们正确的价值观和习惯。

总的来说，双减政策给学生、家长和教师带来了积极的影响。学生可以更自由地发展兴趣和个性，减轻了学习压力；家长能更多地陪伴孩子，共同成长；教师能更好地发挥专业优势，个性化教育。然而，我们要正确看待双减政策，既要理解政策本意，也要看到其中的问题和挑战。在实施双减政策的过程中，我们需要继续探索和总结经验，努力解决问题，为学生提供更好的教育环境和条件。只有如此，我们才能更好地推进教育改革，实现学生全面素质的发展。

## 双减课后服务培训心得篇六

近年来，中国政府提出了“双减”政策，即减少农村贫困人口和淘汰过剩产能。这一政策旨在促进经济发展和消除贫困，对于中国乃至全球的经济都具有重要意义。经过一段时间的实施，我深刻意识到“双减”政策给中国社会带来了巨大变化，同时也给我个人带来了深刻的体验。

首先，我认为双减政策使农村贫困人口的生活变得更加优越。在过去，农村的贫困人口生活条件非常艰苦，缺乏基本生活设施和教育资源。然而，随着双减政策的实施，政府加大了对农村的扶贫力度，投入资金改善基础设施和提高教育水平。如今，农村的道路更加便捷，学校的条件也得到了极大的改善。我曾在一个贫困村担任志愿者，亲眼目睹了双减政策给农村贫困人口带来的变化。现在，他们的生活变得更加有保障，孩子们也可以接受更好的教育，这对于他们摆脱贫困、改变命运意义重大。

其次，双减政策为中国经济提供了强劲的动力。过去，由于产能过剩，市场竞争激烈，导致企业效益下降，经济增长乏力。然而，双减政策的实施改变了这一局面。政府加大了对产能过剩行业的整顿力度，推动了行业的优化升级。同时，政府还为受影响的企业提供了一系列支持政策，包括贷款、培训等。这些措施不仅减少了过剩产能，提高了企业效益，也促进了经济的发展。据统计，双减政策的实施使中国经济

从疲软中复苏，为中国的经济增长提供了强劲动力。

另外，作为一名普通大学生，我感受到了双减政策给我个人带来的变化。由于政府注重改善教育条件，提供更多的就业机会，我在大学期间获得了更多实习和就业的机会。这让我更加有信心面对未来的就业挑战，也对我个人的发展带来了积极的影响。同时，双减政策的实施也提高了生活质量，让我们享受到更多的文化娱乐活动和公共服务。在过去，我们可能需要排队很长时间才能买到一张电影票，而现在我们可以方便地在手机上购买。这些变化显然提高了生活的便利性和舒适度。

然而，我也意识到双减政策还存在一些问题和挑战。首先，一些地方政府在执行政策时存在不同程度的抵触和推诿责任的情况。他们可能追求表面上的数字结果，而忽视了政策背后的真实效果。因此，政策的执行需要更加严格的监督和考核机制。另外，双减政策对于一些人来说可能带来了一定的不便和困扰。比如，受到产能减少的影响，有些人可能面临失业的风险。这时候，政府需要加大力度提供转岗培训和就业机会，确保受到影响的人能够顺利转型。

综上所述，双减政策给中国社会带来了巨大的变化，不仅让农村贫困人口的生活变得更加优越，也为中国的经济提供了强劲的动力。作为个人，我也感受到了政策给我带来的变化，让我更加有信心面对未来的挑战。当然，政策的实施过程中还存在一些问题和挑战，需要政府进一步完善和解决。我相信随着政策的不断完善和执行，双减政策将进一步提高农村贫困人口的生活水平，推动中国经济的持续发展。

## **双减课后服务培训心得篇七**

为了贯彻落实国家“双减”政策和国家语言文字法律法规及方针政策，进一步提高学校语言文字工作规范化水平，增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，培养学

生规范使用汉字的习惯，我校以第25届全国推广普通话宣传周为契机，围绕“推广普通话，喜迎党的二十大”这一主题，开展了丰富多彩的“落实双减政策，扎实有效推普”活动。

为了避免师生们在思想上产生倦怠，学校领导高度重视，成立了专门的活动领导小组，由校团委及有关处室具体承办，分工明确，责任到人，指导本次活动合理有序的开展。

活动丰富多彩，注重实效：

1. 学习推普精神，营造推普氛围，利用公众号平台向全校师生发表推普倡议书。

2. 在校园内醒目处张贴推普宣传海报，将推普与校园日常行为规范联系起来，引起广大师生的重视。

3. “国旗下讲话”：9月13日，在学校升国旗仪式上，向全校师生播放25届推普宣传视频。学生代表秦皓敏发表了《讲普通话，写规范字，做文明人》的国旗下讲话，倡导全校师生充分认识推广普通话的重要意义，说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围。

4. “手抄报比赛”：在初一年级开展以“推广普通话”为主题的手抄报比赛活动，每班至少交2幅作品，一共收到学生精心制作的手抄报79份。大部分手抄报字迹工整，内容切题，且配有图片和剪贴画，反映出学生对本次活动的重视，其中有十多张制作精美，被张贴到学校宣传栏展览。

5. “黑板报考评”：为使推普活动全面深入地开展起来，学校进行了以教师节为主题的黑板报评比，将规范汉字纳入评比范围。

在本届推普周活动中，我校师生都有收获，更重要的是通过本次活动的开展，我校师生用语、用字的意识得到了很好的

强化和提高。

当然推普活动是一项持续、长期的工作，每一名师生都要从自身做起，无论课上课下、校内校外，人人说好用好普通话，养成良好的说普通话的习惯。我校将以“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”为目标，持之以恒地开展工作，落实“双减”政策，不断提高学校的语言文字工作水平。

## 双减课后服务培训心得篇八

双减政策是指国家在2018年底推行的两项减税和减负政策：大规模减税降费和简政放权，旨在激发市场活力，推动经济发展。在两年的实施中，双减政策取得了显著的成效。然而，双减政策也带来了一系列的问题与挑战，今天我将分享我在双减落地过程中的体会和思考。

### 第二段：经济发展的刺激

双减政策的一个显著成果是激发了经济发展的活力。减税降费措施为企业减轻了负担，使得企业可以有更多的资金用于研发和生产，提高了市场竞争力。通过简政放权，减少了中央政府和地方政府对市场经济的干预，提高了市场效率。这些措施促进了企业投资，创造了就业机会，并推动了经济的快速发展。

### 第三段：改革的阻力与问题

然而，双减政策在实施过程中也面临着一些问题。首先，减税降费措施虽然为企业减轻了负担，但也降低了政府的财政收入，给公共服务和社会保障带来了压力。其次，简政放权虽然提高了市场效率，但在监管方面也存在一定的隐患，引发了风险和不安定的因素。还有一些地方政府对减税降费的执行不力，导致政策效果不如预期。这些问题展示了双减政策在实施过程中需要进一步完善和解决的方面。

## 第四段：尝试与改进

面对上述问题，我们需要继续改革和完善双减政策。首先，政府可以通过优化财政支出结构和提高财政收入的渠道，缓解减税降费给公共服务和社会保障带来的压力。其次，加强监管体系的建设，提高监管的有效性和精确度，防范市场风险和不稳定因素的出现。此外，还应加强对地方政府的督导和考核力度，确保减税降费政策的全面贯彻落实。只有通过这些尝试和改进，才能够更好地推动双减政策的落地与发展。

## 第五段：展望与总结

双减政策作为推动经济发展的重要举措，在过去两年内取得了显著的成效。然而，也需要面对改革中的问题与挑战。通过不断的尝试与改进，我们可以进一步推动双减政策的落地和发展，实现经济的持续健康发展。同时，我们也要认识到，双减政策只是经济发展的一部分，还需要结合其他政策和措施，形成一个完整的发展体系。只有有机地结合起来，才能够实现可持续、平衡的经济发展。让双减政策成为推动我国经济发展的重要引擎，为民众提供更多的福祉和机会。

## 双减课后服务培训心得篇九

“双减”政策的目的在于让教育回归本真，全面落实立德树人，培育学生核心素养。教会学生学习是重点，教会学生做人是关键。以下是我的双减工作总结。

学生更需抓实备课，提高备课精度，注重实效。物理组研究学情与教材，提高备课实效，不仅增加了授课知识点的分层，也在课堂上增加了学生在哪个环节可以进行展示的集备，充分将学生主体落实，时时不忘培养学生的学科素养。

- 1、在教学中关注学生的参与度和课堂投入度，强调学生学习的积极性和主动性，体现从物理走向生活的思想，课上引入

具有典型意义的事例和学习材料，从事例和材料中获取知识，让学生将知识与生活联系起来，促进知识的实践转化和综合应用。

2、充分利用课堂，打造高效课堂，当堂学、当堂测、当日清。做优课后解惑服务，让疑惑的及时消化，让消化的及时巩固，不留疑惑至明日。

3、注重知识的结构化建立，强调从“做中学”获取知识，将实验室搬进了课堂，将实验仪器放在教室内，方便学生随时进行实验，利用实验解惑遇到的困难，注重了学生的学科素养的、培养，能力的提升。

作业原来每天15分钟，而现在不留作业。但对学生的要求却没有放松，留更多的时间给学生让他们更好有针对性的提升能力，让他们关注科技的魅力，教育他们成为一名关心国家、服务社会的人才。有效的减负，价值的高效，为国育才，强国有我。