

最新职教周心得体会(优质9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

职教周心得体会篇一

入职是每一个职业人士必须经历的一个阶段，作为一名新员工，在入职后要迅速适应新的工作环境和工作方式。在这段时间内，需要掌握许多新的技巧和知识，才能更好地适应新岗位，在新领域中发挥自己的潜力。本文将与读者分享作者个人的入职教心得体会。

第二段：认真学习企业文化

在入职后的最初几天，作者会在办公室中做自我介绍，并了解企业文化方针。通过了解公司的品牌、价值观和文化，新员工可以更好地理解公司的运营理念和文化背景。在此基础上，新员工应该努力融入企业文化，适应公司的交流方式，获得更好的工作体验，促进公司的发展和自身的进步。

第三段：与同事建立良好关系

新员工应与其他员工建立良好的关系和友谊，树立正确的人际价值观。建立良好的人际关系是在公司内发挥更大潜力的关键因素。新员工应该展现积极的态度、沟通协调能力、耐心和理解、爱心和同情心，以便更好地与同事进行沟通和交流，并缩小同事之间的差距，获得更好的工作体验。

第四段：随时做好记录和总结

工作永远不是简单的过程，每个职位都需要掌握的技能和知识的差异非常大。新员工需要虚心向他人请教、付出自己的时间和精力，掌握职业领域的专业知识。在此过程中，作者建议新员工通过随时记录和总结来方便自己更准确的理解和运用知识，不断提升自己。

第五段：不断提高自己

入职后，新员工需要不断提高自己，展现自己的实力和业务素质。在工作中，要完整地发现和总结个人存在的问题和不足之处，不断扩大知识面，拓展思路，依托公司平台提升个人能力，培养自己的内在实力和技能，创造自己的发展机会。

结语：

一份好的工作需要不断付出和努力，并注重自身的成长和进步。当你取得了成绩和实践之后，你会感到自信和得到满足，因为你已经找到了一个可以为之付出的理由和方向。希望作者个人的入职教心得体会能够为更多的新员工提供参考和借鉴，以期在工作中取得更好的发展和提高自身能力。

职教周心得体会篇二

守望职教，是我在职业教育中得到的最宝贵的财富。在职教之旅中，我深刻体会到，职业教育不仅仅是一种技能的学习，更是塑造人的品格和人生的指南。守望职教，就是守望着自己的前途和未来，守望着社会的变革与进步。在这个主题下，我将从自己的亲身经历出发，分享我的守望职教心得体会。

段落二：精准定位，发现自我

在职业教育中，我意识到首要任务是精准定位自己的兴趣和能力。只有找到适合自己的职业方向，我们才能在职业道路上行稳致远。通过学习和实践，我逐渐发现了自己擅长的领

域，并找到了自己的职业目标。这个过程不仅让我认识到自己的优点和长处，也让我明白了努力提升自己的重要性。守望职教，就是要在自我定位的基础上大力发展自己的优势，成为自己职业道路上的守望者。

段落三：追求卓越，培养素质

在守望职教的过程中，我意识到只有追求卓越，并且注重培养综合素质，才能在竞争激烈的职业世界中立于不败之地。通过参加各种职业技能竞赛和实践项目，我不仅提高了自己的专业技能，还培养了团队合作能力、沟通能力和创新能力。这些素质的培养不仅让我在职场中畅行无阻，还让我成为了一个全面发展的人。守望职教，就是要不断追求卓越，塑造自己的综合素质。

段落四：积极实践，走向成功

在守望职教的过程中，我深刻认识到只有积极实践，勇于尝试，才能走向成功。守望职教，就是要在实践中锻炼自己，不断提高自己的技能和能力。通过实习、实训、社会实践等方式，我不仅将理论知识应用于实际，还提前融入了职业环境，积累了宝贵的工作经验。在实践中，我遇到了很多困难和挑战，但是每一次的挫折都让我变得更加坚强和成熟。守望职教，就是要在实践中不断成长，勇往直前。

段落五：成就他人，承担责任

守望职教不仅仅是为了个人的成长和成功，更是为了为社会做出贡献。作为一个职业教育的受益者，我深感自己应当承担起培养更多优秀职业人才的责任。在守望职教的过程中，我将自己的经验和知识分享给他人，鼓励和帮助他人成长。同时，我也积极参与社会公益活动，为社会提供更多贡献。守望职教，就是要成为他人的榜样和引导者，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

总结：

在这个守望职教的旅程中，我深刻体会到定位自己、追求卓越、积极实践和成就他人的重要性。守望职教不仅是一种经历和体验，更是一种责任和担当。只有通过持续的努力和追求，我们才能成为职业道路上的守望者，为社会的进步和发展贡献自己的力量。让我们一起守望职教，携手并进，共同创造更加美好的未来。

职教周心得体会篇三

作为一名职业教育的教师，不断地跟随职教前沿发展，了解新技术、新理念、新模式，一直是我们职业教育开展教学、研究的重要方向。近年来，随着我国职业教育改革的不断深入，职教前沿发生了许多变化，这些变化在很大程度上影响着职业教育的发展。在我对职教前沿的探究与思考中，我有一些心得体会，与大家分享。

一、多元化智慧教育是职教教学改革的重要措施

职业教育的传统模式更偏重于技能培训，其教学形式更注重实操性，但在信息化快速发展的今天，要想胜出，必须掌握新技术。多元化智慧教育就是应对当今快速变化的最佳手段。此类教育主要采用微课、知识云平台、智慧教室、虚拟仿真技术等为载体，从而形成可视化教学，真正符合学生学习以及雇主人才需求的教育。我们教师应深入了解这些新技术，并在教学中融入，才能让自己的课堂更加生动、丰富。

二、以动态调整的职业路径指导学生

如今的职业教育已经不再是通向单一职业的技能传授，而更要延伸到较宽泛的职业发展路径。当我们在授课时要比较生动、明朗地讲解职业取向的可行性，同时也要督促学生在校期间多参与实习实践以及职业技能比赛等活动。当学生的职

业规划出现变化时，要根据变化情况及时调整职业发展路径，以确保其毕业后能按时找到自己真正喜欢的工作。

三、产教融合稳固职教教学

职业教育发展趋势的另一大关键就是走产教融合的道路。要让教育更有意义，学生成长过程更充实，最好方法是让学生根据生产实需，参与职业体验、实习以及工程实践等活动。知名企业或经验丰富的教育机构需要为学生提供更多优质的工作机会，这样可以让学生更直观地了解职业实践，将来为企业提供更高质量的职业服务。

四、开展校企培训，提升企业管理人员的管理水平

现今社会中，未必仅仅是技能，更需要国内企业管理层提升管理水准。开展校企双方合作，让校内管理团队能够积极承担起企业管理的职责，在管理及知识技能上能够更好的指导学生。因此，如何与校外协调好关系，提高学生的职业技术水平，工作中的实践经验，更能体现职业教育的内在意义。

五、深化学习的评估体系

职业教育的成功离不开恰当的学习体验与评估体系。不断地探索、推进我们的教育方式，开拓我们的教学眼界，从而使学生在我们的教学中取得更大的成功。让学生在实践中不断扩展其实践技能，培养其独立自主意识以及创新思维，有利于实现学生的职业规划，大幅度促进学生在时代变革时更快、更好地适应社会现实。这些经验都可以为我们提供指导，使我们在探索职教前沿中有所收获。

职教周心得体会篇四

近日，我有幸参加了一次职业教育的考察活动，深入不同的职业学院实地考察，与教师、学生进行交流。通过这次考察，

我对职业教育的重要性有了更深刻的认识，也获得了一系列宝贵的心得体会。

第二段：职业教育的重要性

职业教育是现代教育体系中不可或缺的一部分，它致力于培养学生在特定职业领域中所需的实践技能和知识。在我参观的职业学院中，我看到学生们通过系统的学习和实践，能够真实地接触到他们今后将从事的行业，并且获得了与此相关的技能。这让我深刻意识到，职业教育不仅是学习理论知识的地方，更是实践技能、掌握职业技巧的熔炉。

第三段：职业教育的优势与问题

职业教育因其独特的特点在近年来受到了越来越多的关注，但与此同时，也存在一些问题。在某些学院，教学质量和专业水平的参差不齐，有些学生专业技能不够扎实。然而，考察过程中，我看到了许多职业学院富有活力和敬业精神的教师，他们竭尽全力为学生提供优质的教育资源，确保学生专业技能的落地。职业教育的发展还需要政府、学校和社会的共同努力，不断加大对职业教育的支持力度，提高教师队伍的整体素质。

第四段：职业教育的贡献与价值

职业教育在社会发展中具有重要的贡献和价值。通过职业教育，可以满足社会对特定行业人才的需求，缓解人才供需不平衡问题。同时，职业教育还能提高学生的就业竞争力，为他们创造更多的就业机会。在参观学校的过程中，我看到了许多学生在职业教育的培养下获得了良好的就业前景，并能够迅速适应和成长于工作环境中。

第五段：展望职业教育的未来

在职业教育的发展中，面临着许多机遇与挑战。随着科技的进步和社会的变化，职业教育需要不断创新，培养适应未来职业发展的人才。同时，更多的交流与合作有助于职业教育更好地满足社会需求。我相信，在政府、学校和社会的共同努力下，职业教育将迎来更好的发展，为培养更多的具有实践能力和职业素养的人才做出更大的贡献。

总结：通过参加这次职业教育的考察活动，我对职业教育有了更全面的认识，并且得到了宝贵的心得体会。职业教育的重要性不可忽视，它为学生提供了实践技能和相关知识的机会，为社会发展培养了更多的专业技术人才。尽管职业教育还存在一些问题，但职业教育的未来仍然充满希望。我相信，职业教育将在未来的发展中迎来更好的前景，为实现个人和社会的共同发展做出更大的贡献。

职教周心得体会篇五

在当今日新月异的社会背景下，职业教育的热度与日俱增。不仅人们的就业越来越需要特定职业技能的支持，而且职业教育体系的建设也受到政府各级的高度重视。作为一名职业教师，我深知职业教育前沿的意义和必要性。在探究职教前沿的过程中，我不仅获得了诸多知识技能，还深受其启发，这篇文章将从以下几个方面谈谈我的心得体会。

二、全球职业教育趋势

如今，全球职业教育的主要趋势之一是聚焦“学生为中心”理念，特别是关注学生的职业发展需求，而不仅仅是相关课程的提供。众所周知，大量学术研究表明，职业技能是通过手工实践和真实经验的习得而获得的。为了实现这一目标，我们需要基于学术研究和社会分析，定制并借鉴来自各行各业的经验，关注拥有职业技能的实践者的工作条件，并特别关注如何帮助职业教育的学生进入实际生产中的环境和市场。

三、结合产业需求

职业教育的目标是使其学习者能够在实际生活和工作中获得实用技能和相关知识。为了使职业技能得到最好的接受，我们需要结合产业需求。我们可以开设与该行业相关的课程，使用真实的属性技巧，使学生在课堂外的实战中积累相关经验。同时，我在实际操作中也注意到，特别是在小到家庭出入修理的辅修、大到汽车制造等具备需求和市场的历史复杂产业，机器人技术和相关产业成为了展现职教现代化的最好方式。我认为，结合产业需求是职业教育必须跟进的主要前沿方向之一。

四、教育评价的改进

教育评价是人工作产出的判定标准。而在职业技能的教学和培训方面，我们也应该开创新的教育评价方式。首先，我们需要根据学生的职业发展需求提供与之相关的证书、培训活动、实践经验、相关软件评分系统等。其次，我们需要获得学生在实践活动中的实际表现。这些表现可以通过实践中使用的技术工具、产品、设计的成果展示出来的。这些也需要开放SSC以及其他便于与行业联系和了解阶段性学习成果的外部或内部审批机构，以期在教育评价上取得进一步改进。

五、教师职业成长

在互联网时代的今天，教师们必须不断拓展自己的知识视野，加强本职工作实践能力，掌握并深入提高职业知识和职业技能的创新力。这也是教师职业成长的关键因素之一。我们可以通过进一步了解现代职业技能培训的相关主题和课程，开展与行业内人才进行工作交流和专业服务，并强调重视本行业内教师的交流互助，以促进教师的加强学习，进一步成长。同时，教师们也可以借此机会，加强自己的综合素质提高，包括语言、组织能力、人际关系能力、文化理解能力等。

结语：

在反思、认识、评价全球职业教育的趋势与需求，着重抓好和产业方结合、评价改进、教师成长的方面，我们的职业技能培训核心将会更贴近实际岗位要求，得到更为可持续、立体、宽泛的发展，我们也将更加自信地投入到职业教育的工作中去。

职教周心得体会篇六

浙江省杭州市职教研究中心张金英：经过实践，我们感到这套《语文》教材编排得体，选文合适，繁简得当，重点突出，非常适合现在职校学生的实际。我们知道，由于这套教材成书不久，现在使用范围还比较小，因而我们衷心希望有更多地区的职业学校一起来使用这套教材，那么，我们就有机会交流并得到更多同行的指教和帮助。

河南省洛阳市第三职业中专董新姣：人民教育出版社职业教育中心新编的中等职业学校《数学（基础版）》教材，以教师的理解和贯彻实施新课程所遇到的问题为线索，注意运用感性语言的艰深晦涩，最大限度地体现了新课改精神和新课改理念。中等职业教育的目标是培养应用型、技艺型人才，教材的发展和完善必须与社会发展相适应，新教材抓住了这一点，打破了传统教学的条条框框，突出了实效性、实用性；科学性、新颖性，注重了培养学生的创新能力和实践能力，不失为中等职业教育的典范性教材。

深圳市电子技术学校周朝阳：我们认真解读、领悟了新课程体系蕴涵的思想，树立了正确的教学观念，并根据新教材的要求改变自身的教学行为，提高了教学质量，取得了可喜成绩。我的体会是，用人教版新教材有利于转变教学思想，有利于激发教学兴趣，有利于改变教学方法，有利于提高教学质量。

我校通过用人教版职高《数学》教材的实验，成功地进行了从“知识传授”转变为“以学生发展为本”的教学实践，让学生形成了良好的数学思想方法和思维品质，培养了学生创新精神和实践能力，使学生数学素养有了长足进步，教学质量明显提高。我校在全市职业高中助学统考中连续三年获得第一，在广东省高职类高考中数学单科每年都有800分以上的好成绩。学校xx年获得“市优秀教育教学先进集体”、“广东省职教先进单位”的荣誉。我也成为深圳市首批数学教育名师。

山东省潍坊第一职业中专数学教研组吴硕、徐刚：我校教师在使用教材的过程中，对其中所体现出来的新理念、新思路感受颇深。新教材处处能体现出“以学生发展为本”的教学原则，并以近代数学思想和方法为指导，进行适当更新，对基本内容进行了再创造。新教材能顺应信息时代发展的需要，内容编排合理，主次分明，充分考虑到了教学一线教师使用的方便。新教材体现出了国家教育部所规定新大纲的要求，引入了许多近代数学的思想和方法，符合学生的认知规律，注重基础又兼顾新知，体现出了时代气息，我们一线教师对于这本教材感到非常满意、非常适用。

山东省威海市教学研究室王成：教材遵循《中等职业学校物理教学大纲》，符合中等职业学校教学实际，运动和能量的思想贯穿始终，浓墨重彩于最具活力的物理知识，紧密联系实际，从生活实际中寻求知识的应用，体现时代特色，渗透现代科技的最新成果，适合中等职业学校的教学实际。

山东省荣城市第四职业中专邹积群：从整体上看，教材版面美观大方、插图活泼精美、内容充实合理、结构科学流畅。

天津瀛海职专郭维英：教材在注重基础知识、基本理论及基本实验技能方面突出了职业教育的特色，非常适应当前职业教育的发展状况，与以往教材相比，在编写风格上有很大变化，构建了一个较为合理的结构，每章均由章头图、正文、

讨论、阅读、资料、家庭小实验、本章小结、习题八个部分组成，每个部分有其特定的功能，各部分又自然地构成一个统一的体系，反映了教材在编写过程中的精心设计和科学严谨的编写风格。

职教周心得体会篇七

我有幸参加了东北财经大学2013年中等职业学校会计专业骨干教师国家级培训，现将自己在教学理论与教学方法方面的学习情况总结如下：

一、聆听名师讲座，更新职教理念在这次中等职业学校会计专业骨干教师国家级培训中，经常聆听知名教授和职教专家为我们做的报告，他们以大量的教学经验与前沿信息，生动丰富的实例向我们讲授了现代职业教育教学理论、职教政策和职教动态、职教体系及现代化教育教学方法、中职专业课程改革方向等内容。通过学习，我深刻认识到职业教育在我国现代化建设和市场经济建设中的重要战略地位，是我国正在进行的工业化和城镇化转型的基础，具有非常广阔的发展前景；把握了“多元化教育”、“理实一体化”、“模块化教学”、“校企合作”等现代中职教育理论和方法的精髓；通过学习，提高了我的教育教学水平，进一步明确了职业教育必需坚持以“能力为本位，以学生为中心，以就业为导向”的指导思想。

在今后的教学过程中，我们必须更新教学方法、教学理念及育人观念，把发展学生能力作为我们教育的目标。作为中等职业学校，我们要注重基础教育的同时，狠抓技能训练，要进一步加强校企合作。作为教师，我要在技能教学中大力推广“以行动导向”的教学指导思想，更新传统的教学方法，推广使用模块化教学法及仿真教学法等适合职教特点的教学方法，使学生真正学到一技之长，使教学更贴近企业生产的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

在会计专业公共理论模块的学习阶段，我们每天聆听国内有名的专家和学者讲座。尤其是中国注册税务师，中国注册税务师协会特聘授课专家，东北财经大学赵恒群教授所做的《税法与会计准则差异分析及纳税调整》使我深受启发。每一场报告，每一堂课都是思想的洗礼，旧思想的删除。内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新等。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开，更新了职教理念中。学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。

二、教学方法1、行动导向教学培训在教学理念培训方面，东财安排王觉教授给我们作了行动导向教学的讲座，讲座中，王觉教授给我们介绍了行动导向的基本原理、基于行动理论基础上的教学的特征、基于行动导向的主要教学方法（包括头脑风暴法、卡片展示法、思维导图法、角色扮演法、模拟教学法、案例教学法、项目教学法、四阶段教学法、引导文教学法、实验教学法、考查教学法）、应用行动导向教学法的条件，即创造适合的教学和学习环境，比如构建行动学习情境、实施个性化教学形式、完成教师角色转变。

2、重难点教学解析在学习完行动导向教学理念后，东财培训基地安排刘雪清、陈岩、杨洁几位教授给我们作了审计、基础会计、成本会计、财务会计、财务管理重难点解析讲座。其中刘雪清教授解决了审计过程中的疑难问题给我们以很大的启发。陈岩教授给我们细致分析了成本会计的重难点，并给我们提供了行之有效的解决。杨洁教授给我们带来了财务会计的新知识，比如借款费用资本化的最新变化，以及现金流量表编制的个人体会，这些都使我受益非浅。同时杨洁教授与我们分享了青岛啤酒集团成长案例，分析了其成长过程中财务战略和经营战略的成功与失败，让我们体验到了案例教学在财务管理这门学科中的魅力。

3、办公软件与财务软件的应用培训除了专业知识、教学方法的培训外，我们接受了办公软件应用的培训。计算机辅助教学是我们实际教学的好助手，办公软件的应用提高了我们对教学辅助手段的应用能力。在办公软件的培训中，我们主要学习了word、ppt、photoshop、excel、foxtable等软件的应用技巧。其中photoshop的技术对我们在授课课件的制作中帮助最大，可以对图片进行加工处理，以满足课堂教学的需要。

财务软件也就是会计电算化的培训，而财务软件是我们现阶段所有会计人员必须要掌握的技术，所以通过本次牛彦秀老师的培训我们不仅仅是理论上的提高在实践方面的提高也是很多。

三、教育心理学我们都知道教育不仅是传道教知识，还要给学生解惑，做学生的思想工作，做好沟通交流工作，因此基地还特别给我们学员安排了一次教育心理学讲座。这次讲座由于江老师给我们培训，他从激发中职生的学习兴趣、有效的师生沟通、教师压力应对三个方面给我们作了精彩的讲座。

于江老师强调，激发中职生的学习动机要做四方面的工作：1、要对学生积极关注，用真诚和爱心浇灌干渴的心田2、调整学生关于能力的认知，燃起心中的希望之火3、对学生进行归因训练，改变归因倾向4、激发学生的专业学习兴趣。我们都觉得这些措施对中职学生很适用。于老师还给我们交流了师生有效沟通的心理学原则，主要有三个要点：同理心———与学生沟通的前提、真诚———用真诚唤起学生的信任感、接纳与尊重学生，这三个方面给我们打开了师生有效沟通的大门。最后，我们还学到了教师有效应对压力的一些方法，这些对我们在实际的教学和学生沟通方面将会有很大的帮助。

四、企业实习培训能去企业实习，对于我这个年轻教师来说，是一个难得的机会，因为我的实际账务或税收经验很少。我的实习地点是方圆会计师事物所和新华税务事务所。

在方圆事务所和新华税务事务所实习期间，由指导老师和事务所协商安排了以下实习工作任务：

1. 了解事务所。
2. 熟悉事务所会计业务的操作，报税流程，并在老师的指导下进行实际练习。
3. 熟悉事务所的审计业务流程，下企业进行实务观摩，并在事务所审计部的指导下完成审计工作底稿的编制。
4. 以讲座的形式学习了会计人员或税务人员基本素质的培养。

在实习的过程中我发现会计和审计更加注重实际应用。在此过程中，我们得到的于部长的耐心指导，大家获益良多。这些都是比较简单的工作，但是我们却学到了不少东西，很多看似简单的问题有时自己都会遇到麻烦，在问题的解决过程中也积累了不少经验。

我在大连方圆会计师事务所与新华税务事务所为期三周的实习就结束了，时间虽短，但内容丰富，让我受益很深。通过这次在两个师事务所的实习，使我了解了审计业务流程，学到了一定的税务知识，这些新的知识会对我们的实践教学有很大的帮助。在实习的过程中我们得到了事务所各位领导和员工的热情接待和细心指导，使我们拓展了知识，开阔了视野。

通过参加这次全国中等职业学校骨干教师培训，不仅拓宽了专业知识，开阔了视野，同时也结识了许多优秀的中职骨干教师，从他们身上我也学到了很多新的理念。最后感谢国家和学校给了我这次学习的机会，使我收获良多，收益非浅。

这次的培训给我的另一个启示是：一定要重视多媒体的使用和课件的开发，课件的好处除了图文并茂以外，最重要的是

可以大量引入新知识，职业类学生必须以职业发展为导向，在处于新信息革命的今天，职业发展运用的知识瞬息万变，因此作为教师的我们必须快速地了解职业发展的新趋势，要迅速地领会职业教学的新方法，要敏锐地搜集职业发展所需的新知识。多媒体可以提高我们的速度，快速地更新教师的知识，改善我们的教学效果。教师的任务不仅仅是把知识原封不动地传递给学生，更重要的是研究学生、理解消化知识，所以我们先应该加强自身学习，其次才是组织学生学习。我们的学习重点不应该是教科书，教科书只是我们了解基本知识的参考书，我们更应该向实践学习，利用好网络，利用好课件。

最后我只能说：接下来的教学实践中我会进一步消化和体会，更好地为学生服务。

职教周心得体会篇八

有人说：“班主任是班级工作的教育者、组织者，是学校进行班级教育工作的得力助手和骨干力量”。班级管理工作的确艰辛，千丝万缕、繁琐罗嗦，如何做好班级管理工作，做一名合格的班主任是我们一直探索的课题。下面我就中专生的特点，结合自己近年来担任班主任工作的经验，谈谈自己的工作体会：

从我带的几届中专生来看，这些学生大多有这么些特点：独生子女多，女生多；以我为中心，斤斤计较，缺乏互助和团队精神，难以相处；法律意识淡漠，做事不计后果；学生成绩普遍不理想，厌学现象较为普遍；缺乏必要的毅力及意志，自我控制力差；有逆反心理等等。针对学生的这些特点，我通常是这样做的：

1、教学生学会做人

学生的不文明的言行、自私自利、缺乏责任感、不能正确处

理和同学的关系等等这些问题对我的工作触动很大。使我深切体会到教会学生学会做人至关重要，因此我经常以学生比较感兴趣的话题来开主题班会，比如*iq*和*eq*哪个更重要、世界500强需要的13种人、比尔盖兹为什么会成功等等，以此开展教育，引导学生学会做人。

2、激励——善于发现学生的闪光点，给他们信心

现在的中专生的确存在这样或那样的问题，让我们做班主任的绞尽脑汁也束手无策。但我认为这些学生内心还是希望自己成为好学生的，他们也有理想，也有人生目标，也渴望进步，关键在于他们对根深蒂固的不良习惯无能为力。以前，对于违纪、犯错的学生，我经常是说教或严厉批评，一开始这种办法有点效果，但是时间长了，学生逆反心理反而增强。后来，我发现觉得采取“肯定”学生的方法比较有效，也就是要尽量挖掘他们身上潜在的闪光点，一旦他们不经意的显露出丝毫好的迹象，我就好好加以利用，对其加以充分肯定，并大力扶植，一点点重树他们的自尊心与自信心。

3、时刻关心学生，给学生帮助

每次开完班会或我要离开教室的时候，我一定会向全班学生问句话：你们有没有什么问题需要我帮忙解决的？有没有什么情况向我反应？问的次数多了，找我帮忙的学生也就多了，帮学生解决的问题多了，我便走进了很多学生的心里，得到了他们的信任，他们也就能真正接受我的劝导和教育。除此之外，我还经常会找学生谈心，了解他们的家庭经济状况、心情状况、健康状况、学习情况等。

班主任要树立威信，我觉得靠对学生“严”或“凶”并不能取得长久的效果。班主任自身的言行举止对能不能树立威信非常重要，换句话说处处为人表率，以身作则才是树立威信的良方。比如，我定在七点钟开班会，我绝对不会七点以后到达教室，总是要提前到达。对于学生的请求，我总要记在

手机的备忘录里，开好闹铃，定期提醒，以免忘记让学生失望。特别是学生急需解决的问题，我总要上紧帮忙，比如，有次四、六级考试，学生在考前一个小时打电话给我说准考证掉了，我二话没说，打的赶往学校，帮助找相关部门让学生准时参加考试，学生觉得我很负责，所以愿意听从我的教导，这样也就树立了威信。

俗话说：“无规矩不成方圆”。要搞好班级管理，班级管理一定要有章可循、违纪必究，所以制定合理的班规是非常必要的。但班规的制定一定要适合班级大部分学生，也就是说大部分学生都能遵守，并不是越严越好，班规过于严格，多数学生都不能遵守，这会造成班规难以执行的尴尬局面。同时，制定班规不能是班主任说了算，更不是班干部说了算。我班在制定班规时，一般由我和班干部拟定草稿，交全班同学讨论决定，由全班同学来监督实施。对学生的迟到、早退、病事假、缺席、班会、校内外集体活动等出勤情况，晚自习、劳动卫生等分别进行量化考核，全班排名，奖励先进、带动中间、激励后进。

抓好了班干队伍的建设，将会事半功倍。首先选拔班干是关键的第一步，对于班干特别是新生班班干的选拔，我不会急于确定，一般找几个初认为还不错的学生，分配任务，多方考察，再推荐到班会选举。其次，对于确定好的班干，要经常给予指导，教其工作方法，给班干适当权力，以调动其积极性。其次，对班干部的工作要大力支持。当然，班干犯错误也是难免的，作为班主任要能理解并加以引导。

与家长共同加强对学生的教育和管理，是我班级管理的一项重要内容，也是一项重要措施。中专生自控能力差，思想问题也比较多，难免会出现各种各样的违规违纪行为，与其家长取得联系，通报其在校的思想表现和学习情况，并请求家长配合和支持，这是十分必要的。但是，和家长联系并不一定就要在学生违纪的时候，在很多情况下，学生进步很快，表现突出，我也会及时和家长取得联系，在家长面前表扬学

生，并让家长给学生打电话祝贺，以提高学生的积极性。

职教周心得体会篇九

职教前沿是一个充满活力和不断更新的领域。作为一名职业教育教师，学习和掌握前沿知识和技能非常重要，这不仅能够提高我们教学的水平，还可以让我们更好地适应时代发展的需求。本文旨在分享我的一些职教前沿心得体会，希望能够给大家带来些许启发和思考。

第二段：关注学生的个性化需求

学生的个性化需求是现今职业教育教学的重要课题。在教学过程中，我们应该尽可能地关注学生的个性化需求，根据不同的学生群体采取不同的教学策略。比如，针对技能型人才，我们应该实行模块化教学，让学生可以快速获得实用技能；而对于智力型人才，我们应该重点注重培养学生的创新能力和思维能力。只有针对不同学生群体，制定不同的教学方案，才能让职业教育更加普及和实用。

第三段：引进新技术手段

技术的发展为职业教育注入了新的活力。在教学中，我们可以引进一些新的技术手段，比如虚拟现实技术，在固定的教学时间内，让学生感受到更多真实的情境，提高学习体验；还可以采用在线学习平台，让学生在家即可进行学习，实现教学资源的共享。这些新技术手段不仅可以提高学习效率，还能够提高学生的学习兴趣，让职业教育更加实用和前沿。

第四段：培养学生的综合素质

现今社会对于职业人才的需求不再只是掌握一项熟练的技能，更多是关注职业人才的综合素质。在职业教育中，我们需要注重培养学生的创新思维、团队合作能力、沟通交流能力等

方面的综合素质。这些素质是当今职业领域非常需要的，对于学生未来的职业和人生发展都具有重要意义。

第五段：扩宽学生的发展视野

职业教育教师不仅要为学生传授实用的技能和知识，还要帮助学生拓宽发展视野。具体来讲，我们可以开展更多的实践教学，让学生亲身体验职业学习；还可以引入多元化教学内容，让学生了解更广泛的职业领域和行业发展趋势。通过这些措施，可以让学生更加深入地了解职业教育的内涵和外延，从而做好未来职业发展的规划和准备。

结论：

总之，职教前沿需要不断更新和探索。作为职业教育教师，我们需要重视学生的个性化需求、引进新技术手段、培养学生的综合素质、扩宽学生的发展视野等方面的工作。相信在不断探索和创新中，我们可以逐步提高职业教育的质量和水平，为培养更多的优秀职业人才而不懈努力。