

2023年幼儿园音乐活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园音乐活动方案篇一

教学目标：

- 1、通过游戏引导幼儿在自主探索的过程中，感知水流动的特点，并尝试用绘画的方式进行大胆的表现。
- 2、通过曲线表现画面的过程，充分感受线条的艺术美，体验与同伴共同游戏的快乐和艺术创作的成功感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

教学准备：

场地布置：小河，河中各种石头，录音机；

教学具：各种蜡笔，卡纸；

幼儿：已有将各种线条整齐排列的绘画经验。

教学过程：

(一)情景创设，导入游戏。

我是水妈妈，你们是谁呀?(水宝宝)今天水妈妈要带水宝宝到小河里去游泳呢!宝宝们快来吧。

(二)自由探索，丰富感性经验。

1、提出游戏规则。

2、幼儿通过身体感知获得“绕着石头走”的进一步体验，感受水流的方向。

3、宝宝们跟着妈妈从这里跳下去开始游泳吧!(放音乐)

(1)教师语言提示：“妈妈慢慢地游呀游，哎呀，碰到大石头了，怎么办?”(拐个弯，继续往前游)

(2)幼儿游戏：游泳2——3次。

(三)游戏结束，讲解绘画方法，幼儿操作。

1、讲解绘画方法。

(1)宝宝们来吧，到妈妈身边来，找个地方坐下休息一会儿。你们刚才玩得开心吗?

(3)噢!你是这样游的。(教师边讲边示范画，表示水的曲线)从岸的这头“扑通”跳下水，慢慢地游呀游，碰到大石头拐个弯，继续往前游，一直游到岸边，你游得真好。

(4)你们想知道妈妈是怎么游的吗?我从这头跳下去慢慢地游呀游，碰到大石头我拐了个弯，又回到岸边，重新选了个地方又跳下去游。

(5)刚才妈妈看见除了你们这样游以外，还有许多水宝宝也是

这样游的。(示范画一组水宝宝游泳的曲线)

从这头跳下去，慢慢地游呀游，肩并肩，你不撞到我，我不撞到你，碰到大石头拐个弯，继续向前游，一直游到对岸。

(6)除妈妈这样游以外，还有许多水宝宝也是从这里跳下来，慢慢地游呀游，你不撞到我，我不撞到你，碰到大石头回过去重新游。

2、幼儿作画，教师指导。

重点指导幼儿将游戏过程进行创造性再现，大胆流畅地画曲线。

3、教师讲评，结束活动。

(1)看到水宝宝游泳你会想到什么？

(2)那些水宝宝最聪明，会绕过大石头拐个弯，继续向前游泳。

区域设置和日常活动组织：

保留小河的场地布置，在美工区提供笔和纸，让幼儿随时体验并随时把体验的结果表现在纸上。在日常美术活动时，让幼儿多多练习各种线条进行有规律的排列。

与家长沟通计划：

建议家长平时多带领孩子观察感知河水的流向，并尝试用曲线进行表现。活动后保留幼儿作品，供幼儿和家长观赏。

幼儿园音乐活动方案篇二

活动目标：

1. 练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。
2. 提高判断能力嘴控制能力。

活动准备：

1. “砖块”（积木），大报纸与幼儿人数相等。
2. 将“砖块”堆放成3~4堆，另一端画三个圆圈。

活动过程：

一、练本领。

二、运砖忙。

1. 松鼠们想造一间漂亮的房子，需要许多砖块，他们是用什么方法运砖的呢？
2. 教师示范将“砖块”放在报纸上，双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。
3. 幼儿每人一张报纸，放上“砖块”后分散练习。

三、谁是运砖高手。

1. 幼儿分成3~4组，手持报纸站在起点处。教师发令后，幼儿立即转身，拿一块“砖块”放在报纸上，倒走至终点，将“砖块”放在圆圈里，随即迅速跑回，用右手拍第二名幼儿的手后第二名幼儿接着进行。各队幼儿依次进行游戏，看哪队最先将“砖块”运完。
2. 提醒幼儿倒退时控制好自己的行进路线，倘若“砖块”掉出来了，应迅速将其放回报纸，方可继续行走。

反思：活动开始时，我先扮演松鼠妈妈带小松鼠在场地上走起来，做了一些小动物飞、走、跑、跳的动作，接下来我带着孩子们来到跑道上练习倒退走，让幼儿再一次熟悉倒退走。大概是孩子们看到场地很宽阔，不害怕了，都在很轻松地练习。用比赛的形式，来比比谁运砖多，谁运得快。第一次比赛时，我主要要求他们稳稳地把砖块运到，第二次比赛时，我要求他们运得快一点。第三次的时候，我们分了男女小朋友比赛。在一次次的比赛中，小朋友都大胆地练习拖物倒退走。大家在轻松的气氛下，顺利的完成了任务，脸上露出了快乐的笑。

幼儿园音乐活动方案篇三

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力，增强合作意识。

活动材料：

每组一个量杯，每组三个一样大小的杯子

活动过程：

- 1、以家庭为单位来进行游戏，每个家庭爸爸妈妈孩子都要参加。
- 2、每个人将满满一杯水倒到第二个杯子，再从第二个杯子倒到第三个杯子里，最后倒到量杯中。
- 3、最后比较量杯中水的多少，最多的获胜。

提示：当幼儿不小心将水洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园音乐活动方案篇四

活动目标：感知音乐旋律的变化。培养互助精神。

活动准备：音乐：《好朋友，行个礼》（请参见幼儿用书）。

活动过程：老师带领幼儿唱出以下的音阶（即三度音程），如□doremidomi;fasolafala□solasisosi□□□□带领幼儿边唱歌边以双手轻拍与音符对应的身体部位□fasolafala腰肩头腰头教唱歌曲《好朋友，行个礼》，唱到“看谁赢”时，双手就随音阶比“腰、肩、头”部位。最后带领幼儿随着歌曲玩“好朋友火车”的游戏：好朋友我们行个礼（两人相互行个礼）握握手呀来猜拳（两人握手）石头布呀看谁赢（两人先握拳准备猜拳，再相互猜拳）输了就要跟我走（猜拳输了的人就接在赢的人后面，平局时就两人牵手走）请赢的人再找另外一个人，边唱儿歌边猜拳。依此方式游戏，最后看看谁是好朋友的火车头，谁的火车接得最长。

幼儿园中班音乐教案：创意跳舞毯

活动目标：

- 1、根据音乐节奏xx|xxx|□踩着跳舞毯上的脚印变换不同的跳跃动作。
- 2、通过自己创编跳舞毯上不同方位的脚印，从而创编不同的舞蹈动作。
- 3、鼓励幼儿大胆表现自己所想的动作，体验跳舞毯带来的乐趣，发展身体动作的灵活性及思维的创新性。

活动准备：

- 1、用4块小泡沫地垫拼成的大正方形地垫与幼儿人数相等，

在大地垫的不同方位贴上不同数量的脚印标记。

2、音乐《丑小鸭》。

活动过程：

一、随着音乐《丑小鸭》进场。

二、出示跳舞毯，引导幼儿想出不同的跳跃动作。

1、我们的小脚很能干，除了走路、跑步外还会玩游戏呢！其实小脚他还有一个本领，就是会跳舞。今天，老师带来一张神奇的跳舞毯，我们一起来看看。

2、出示跳舞毯，让幼儿尝试在跳舞毯上可以怎样踩着脚印跳舞。

（1）跳舞毯上有什么？一个脚印表示这里只能放一只小脚，两个脚印表示这里可以放两只小脚丫。

（2）在我想请小朋友试试在跳舞毯上踩出刚刚小鸭子高兴的叫声“呷呷|呷呷呷|”，请记住，你的两只小脚都要踩到脚印上。

3、幼儿尝试动作并进行交流，请个别幼儿上来展示，鼓励大家一起尝试富有创意的动作。

4、尝试自己重新摆放脚印的位置，创编多种不同的跳跃动作。

（1）我们的跳舞毯都是一样的，谁的小手最能干，能变出和别人不一样的跳舞毯来？

（2）变成新的跳舞毯啦！让我们试一试，跳法和刚才有什么不同了？

5、尝试跟着音乐的节奏在跳舞毯上跳舞。

刚才小朋友们想了很多好看的.动作，现在我们一起跟着音乐在跳舞毯上跳舞吧！

幼儿园音乐活动方案篇五

1. 学会纵跳技能，练习持物走平衡木。提高动作的协调性和灵敏性，增强体能。（平衡木长20厘米，宽20厘米）。
2. 乐意自主探索多种运送水果的方法，勇于尝试和创新。
3. 进一步感受秋天丰收的快乐，初步养成在劳动中与同伴友好合作的良好品质。

【活动重难点】

学会纵跳技能，练习持物走平衡木。提高动作的协调性和灵敏性，增强体能。

【活动准备】

1. “水果”（苹果、桔子、梨）、仓库（纸箱）、水果箱（小储物箱）、果树（悬挂水果）、篮子、筐子等。
2. 磁带、录音机，场地布置。

【活动过程】

一、参观果园。

1. 导语：小朋友，今天老师带你们到果园去参观，你们准备好了吗？
2. 边走边听音乐做准备活动：上肢、下蹲、扩胸、体侧、踏

步等。

二、竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

(一) 捡苹果

1. 师：果园里许多水果都落到地上，多可惜啊！怎么办呢？(幼儿回答)好，我们把它捡起来，送到它自己的果篮里去。

2. 幼儿捡水果，老师提醒幼儿轻轻拿轻轻放，走的时候要小心，不要撞到果树上。要将水果送回有标记的篮子。

(二) 运水果

1. 幼儿探索用自身物品装运水果的方法。

启发幼儿用口袋、帽子、裙子、衣兜等装水果。

2. 摘运秋天的水果。

重点练习：摘果子(练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地)。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘一个水果，通过小桥(平衡木)，钻过门，送到固定箱子里，然后跑回来拍第二位幼儿的手，第二位幼儿继续进行，可玩两三次。

(三) 检查箱子里的水果。

每对派出两名幼儿检查幼儿送水果情况。其他幼儿原地休息放松一下。

(四) 合作游戏“水果运输员”。

师：这么多新鲜的水果，我们应该将它们怎么办呢？(送到水

果店去卖)

1. 红队与绿队比赛：排头两个小朋友抬起水果箱，走过弯弯曲曲的小桥(三个平衡木)，到水果店里摆放整齐后，回来拍第三个小朋友的手，如此依次两两合作，齐心协力运送水果到水果店，遵守规则、速度最快的为胜。

2. . 速度快的队发金苹果，遵守规则，注意安全的队发银苹果。

三、结束活动：音乐《丰收舞》。

1. 师：这一箱箱的苹果，都是我们小朋友自己运送、自己分类的，劳动真快乐呀!我们一起来跳个快乐的丰收舞吧!

2. 师生一起随音乐跳舞放松。