

最新美术活动教案中班海底世界 海底世界中班教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

美术活动教案中班海底世界篇一

由于人为因素，造成一些海底鱼类受害，而我们中班小朋友都比较喜欢这些鱼类。让孩子从小就亲近大自然，爱护动物，有环保意识。活动准备：卡通板、废旧纸盘、色卡纸、双面胶、彩泥、泡沫板、剪刀、录音机、小鱼的录音、海洋垃圾的布景等有益学习经验：

- 1、亲近大自然，爱护动物，有同情心，有初步的环保意识。
- 2、知道大海中常见的几种鱼类的名称及其生活习性。
- 3、参与变废为宝的活动，会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

小结：海底世界可真神奇，许许多多的生物都生活在大海中。

二、观看资料片：大海中的鱼（片中向幼儿介绍了一些常见的海鱼及其相关知识）。

三、听录音：一条可怜的小鱼在叙述亲人、朋友和自己的'不幸遭遇，由于家园受到严重污染，他们已经无家可归了，它在向小朋友请求帮助。

四、向幼儿展示“垃圾密布”的海洋（用万通板和废旧物品、果壳、易拉罐等布置而成的展板）。

小鱼的家变成如今这个样子，这是谁造成的呢？

今后我们应该怎样保护海洋呢？现在，我们应该如何帮助小鱼呢？

五、清理海洋垃圾，请小朋友用双手清理垃圾，还鱼儿一个美丽的家。

六、美工活动——变废为宝。幼儿运用多种美工材料动手制作，共同装饰展板，布置美丽的海底世界。

美术活动教案中班海底世界篇二

- 1、画出形状、大小不同种类的鱼，尝试用线条变化来装饰小鱼。
- 2、幼儿对画的造型、上色、线条来发展小肌肉。
- 3、通过对海底世界动物——鱼的绘画来培养幼儿对美术的热爱。
- 4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水粉颜料、水粉纸、蜡笔、多媒体课件《海底世界》

一、导入教师：小朋友们，早上好！今天呀，何老师带来了一段视频，请你们来欣赏一下，看看视频里面有什么，待会来告诉何老师，小眼睛要仔细看喔！（教师播放“海底总动员”视频）（2分钟）

二、认识鱼的形状

感受鱼的色彩（2分钟）教师：刚刚小朋友们在视频里看到了什么？（提问小朋友）你们想到一次海底旅游吗？（想）今天让我们坐着潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？（准备好了）我们出发吧！（教师出示ppt）教师：海底世界里生长着各种各样的鱼类，种类非常多，每种鱼的身体形状和颜色花纹都不一样。有的鱼身体形状和花纹是对称的，有的鱼身体形状和花纹是不对称。（教师带领幼儿进行观察每一条鱼的不同特征）

提问幼儿教师：让我们继续欣赏其他小朋友的画吧！小朋友们画了一条大鱼，还有它的小伙伴，大鱼和它小伙伴的身体上都有不同的花纹，还有鱼的周围有些海草石头等等来陪着小鱼们。

四、幼儿创意绘画（20分钟）教师：刚刚小朋友们都欣赏过漂亮的海底世界，现在，就让小朋友们把你们心目中的海底世界画出来吧！在绘画的之前，老师有2个小要求：

- 1、老师为小朋友们准备了一首音乐，这首音乐完了，你就要停下。
- 2、我们不要把底色图上，待会老师请小朋友们用水粉颜料涂，我们只画海底里面的小生物，除了小生物，我们还可以画海草，石头装饰。

现在，老师来示范一下如何刷底色，首先，我们用刷子沾一下颜料，在盘子里扫一扫，不然会太多颜料的，再用刷子在纸上从左往右刷，这里刷完了，就在下面跟着刷，刷了一次还要不要刷呀？（不要）不然纸就会烂喔！知道了吗？请小朋友轻轻的下火车，安静的绘画。

（1）幼儿进行绘画

(2) 教师巡回指导，鼓励能力弱的幼儿大胆想象。

五、活动结束教师：小朋友们，音乐停下来了，请小朋友你们画完了吗？

教师：今天，我们当了一名小画家，把漂亮的海底世界画了出来，现在呢，我们进行绘画大赛，我们邀请老师们来当评判员，看看哪位小朋友能得到评判员的奖品，好吗？现在，请小朋友拿起你们的画过来老师这里排队，一个跟着一个喔！（请小朋友排队，教师带领幼儿进行欣赏）

利用观看美丽的“海底世界”图片导入，不仅引起幼儿兴趣，还为幼儿积累了绘画经验。课堂组织井然有序，内容循序渐进。整节活动孩子兴趣高涨，气氛良好。

美术活动教案中班海底世界篇三

- 1、尝试用剪贴、泥工等不同表现形式和多种材料制作螃蟹、鱼等水生动物。
- 2、能和同伴合作表现海底世界的景物。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1□3d电影《海底世界》及3d眼镜若干；

2. 各种材料（纸）剪刀、彩笔、胶棒等，海底世界大背景板一张。

3. 《小金鱼》音乐

1、伴着《小金鱼》音乐，与幼儿一起学小鱼游进场。

师：“小朋友，我们终于和小金鱼一起游到了美丽的大海边。我们坐下来休息一下”

2、观看电影《海底世界》。

1、海底世界可真神奇，许许多多的生物都生活在大海中。你在海底世界中看到了什么呀？说说看吧。

2、美工活动——借形想象，制作海底生物。

a□教师出示课件，展示几件做好的作品，让幼儿欣赏。引发幼儿思考。

b□让幼儿观察各种材料，自选材料进行创作。

（剪剪贴贴组、涂涂画画组、组合拼拼组、创意工作组等）

共同装饰展板，布置美丽的海底世界。

让幼儿将自己的作品完成后，放于展板上，共同布置美丽的海底世界。

“我们把美丽的海底世界展板放到外面，让更多的小朋友来欣赏吧？”

每次游览海底世界总是被大自然这些美好的’生物所感动。有许许多多的和我们一样的生命生活在这个共同的地球上，我们应该学着珍爱生物，珍爱地球。

美术活动教案中班海底世界篇四

1、画出形状、大小不同种类的鱼，尝试用线条变化来装饰小鱼。

- 2、幼儿对画的造型、上色、线条来发展小肌肉。
- 3、通过对海底世界动物——鱼的绘画来培养幼儿对美术的热爱。
- 4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水粉颜料、水粉纸、蜡笔、多媒体课件《海底世界》

一、导入教师：小朋友们，早上好！今天呀，何老师带来了一段视频，请你们来欣赏一下，看看视频里面有什么，待会来告诉何老师，小眼睛要仔细看喔！（教师播放“海底总动员”视频）（2分钟）

二、认识鱼的形状

感受鱼的色彩（2分钟）教师：刚刚小朋友们在视频里看到了什么？（提问小朋友）你们想到一次海底旅游吗？（想）今天让我们坐着潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？（准备好了）我们出发吧！（教师出示ppt）教师：海底世界里生长着各种各样的鱼类，种类非常多，每种鱼的身体形状和颜色花纹都不一样。有的鱼身体形状和花纹是对称的，有的鱼身体形状和花纹是不对称。（教师带领幼儿进行观察每一条鱼的'不同特征）

（1）提问幼儿教师：让我们继续欣赏其他小朋友的画吧！小朋友们画了一条大鱼，还有它的小伙伴，大鱼和它小伙伴的身体上都有不同的花纹，还有鱼的周围有些海草石头等等来陪着小鱼们。

四、幼儿创意绘画（20分钟）教师：刚刚小朋友们都欣赏过漂亮的海底世界，现在，就让小朋友们把你们心目中的海底世界画出来吧！在绘画的之前，老师有2个小要求：

1、老师为小朋友们准备了一首音乐，这首音乐完了，你就要停下。

2、我们不要把底色图上，待会老师请小朋友们用水粉颜料涂，我们只画海底里面的小生物，除了小生物，我们还可以画海草，石头装饰。

现在，老师来示范一下如何刷底色，首先，我们用刷子沾一下颜料，在盘子里扫一扫，不然会太多颜料的，再用刷子在纸上从左往右刷，这里刷完了，就在下面跟着刷，刷了一次还要不要刷呀?(不要)不然纸就会烂喔!知道了吗?请小朋友轻轻的下火车，安静的绘画。

(1)幼儿进行绘画

(2)教师巡回指导，鼓励能力弱的幼儿大胆想象。

五、活动结束教师：小朋友们，音乐停下来了，请小朋友你们画完了吗?

教师：今天，我们当了一名小画家，把漂亮的海底世界画了出来，现在呢，我们进行绘画大赛，我们邀请老师们来当评判员，看看哪位小朋友能得到评判员的奖品，好吗?现在，请小朋友拿起你们的画过来老师这里排队，一个跟着一个喔!(请小朋友排队，教师带领幼儿进行欣赏)

美术活动教案中班海底世界篇五

1、尝试用各种大小不同的纸折叠飞机，感受折纸的乐趣。

2、学习将折好的飞机按大小排序。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

1、事先折好的大小不同的飞机。

2、大小不同的长方形纸若干。

3、折飞机步骤图。

1、教师出示折好的大、小纸飞机，让幼儿自由观看、玩耍，激发幼儿折飞机的愿望。

2、幼儿自由探索折飞机的方法。

(1) 教师出示折飞机的步骤图，引导幼儿自己看图解折飞机。

(2) 教师重点向幼儿示范难折的部分，如：机翼的折法。

(3) 幼儿再次看图解折飞机，教师巡回指导。

(4) 教师引导幼儿思考：怎样才能折出大小不同的飞机？鼓励幼儿选择大小不同的纸进行折叠。

3、教师鼓励幼儿将折好的飞机进行排序。

(1) 引导幼儿自由排序，可以按照从小到大的顺序排列，也可以按照从大到小的顺序排列。

(2) 可以多人合作一起进行排序。

4、展示自己的作品。

布置飞机展，互相欣赏同伴的飞机。