

最新对数学规划最优状态特征的理解 数学教师职业生涯规划书(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

对数学规划最优状态特征的理解篇一

一、教师的自我分析教师的自我分析就是让教师明确自己处于什么样的状态，分析自己的特点，挖掘自己的优势和潜能，清晰地发现自己的劣势。教师的自我分析可以包括教学、教研、管理、思想素质、教学技能等诸多方面，自我分析可以尽量全面而具体，并且要尽量客观、真实地分析当时的特点、优势和劣势。

首先，教师要了解自身现有的各种发展水平。教师生活离不开教室、办公室和家庭，那么教师的现有发展水平可以从教室教学生活、同事交往生活及家庭生活三大部分加以考察，从而得出关于教师自身能力、素质、师德等方面的一些量化或质性的结论。

然后，教师还需要对自己的潜力进行估计，这是了解自身的真正目的。发展潜力的估计立足于对发展原因的分析。有些方面虽然现在取得了某些优秀，但却是自己付出了比别人多得多的努力赢得的，在这一方面教师的发展可能就潜力不大；相反，有些方面可能现在稍有不足，但教师可能发现自己在在这方面进步很快，而且也很有兴趣，这应该就是教师的潜力所在。

三、确立适合自己的近期及远期发展目标，即愿景在对自身

的实际和学校的发展环境进行分析之后，教师对自身发展的潜力和发展的空间有了一个全面的了解，教师成长的目标也就逐渐凸显出来。

范文：

一、优势：

1、热爱本职工作，对于自己所选专业和工作一直抱着乐观积极的心态。教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。

2、善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

3、能独立完成自己的本职工作，并能与有教学经验的教师保持频繁、有意义的支持性-交流。

4、考虑问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入某个问题或观点，创新意识强。

5、年轻，接受新事物迅速，并有很强的适应能力，这对于适应新课改是非常有利的。

二、劣势：

1、对学生的了解还不够深入，这对我自身的教学经验的积累是不好的。

2、惩戒直接肇事者和批评孩子时太过严厉方法方式太单一。

3、常规管理工作缺乏相应的经验。至今为之，我还没有班主任工作经历

只是做副班主任，因此对学生和班级的常规管理缺乏相关经验。

三对策：

(一)、加强理论学习，提高自己的理论水平和道德修养

工作之余，阅读书籍、报刊，提高自己的政治理论水平和道德修养，将历史知识与当前的时事政治联系起来。真正做到与时俱进。自身的不断“充电”，参加自学或辅导班或继续教育学习，加强自己在历史学、教育心理学、管理学等方面的知识积累。教师的发展依赖于自身知识水平的不断提高。

(二)、明确责任，提高认识。

教师的职业发展是促进全民族素质的不断提高，人才的不断发展必须依靠教育的发展与提高，教师要明确自身所肩负的使命，提高认识，明确责任。

(三)、提高教育教学水平

1、深入钻研教材，积极参加新教材培训，提高自己的知识水平和教学能力。

3、积极参加教科研活动，要向有经验的教师，要向同组的教师虚心请教，经常听课，参与评课，写好教学反思多与历史教研组的老师进行交流，互相学习，互相促进。

5、经常制定短期计划，以激励自己斗志。

文档为doc格式

对数学规划最优状态特征的理解篇二

新课程标准指出“学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的”。数学作为课堂教学的延伸，学生学习内容的巩固和反馈的重要手段，其重要作用是毋庸置疑的，

其内容也也应该具备上述特征。然而很长一段时间来,学生的作业几乎是课堂教学内容的翻版、克隆,学生对作业产生了厌烦情绪,认为作业是无可奈何的负担.如今新的课程改革已经开始,在大力提倡素质教育倡导自主、探究、合作的今天,再用以往的作业观来对待学生,显然已不能适应新的要求。与课改精神相符,除了必要的基础知识的巩固,也应加强学生思维能力、收集处理信息的能力、解决问题的能力等综合能力的训练让孩子在作业中找到学习的乐趣,感受成功的喜悦,变厌学为乐学。

1、分层次设置作业。

可将作业难易程度分为a□b□c三个层次。思维能力、理解能力都比较强的学生可选择c中等可选b,稍差可选a□但要注意此种设计会增加教师的工作量,需要教师持之以恒,广泛收集教材外的题型设计。

设计可以调动学生作业的积极性,避免作业的单调、枯燥,充分体现“人人学习有价值的数学,人人都能获得必需的数学,不同的人数学上有不同的发展。”同时,也让学生在解题的过程中掌握知识的要点、积极思考,以提高灵活运用知识的能力。

2、设计实践性作业

数学来源于生活,又服务于生活。实践性作业这种作业不要求当天完

成,可以给他一两周的时间。例如,让学生统计一下城市居民使用塑料垃圾袋的情况。在实践过程中,学生会将很多数学知识运用其中,在完成调查报告的时候还综合运用了各学科的知识,培养了学生的综合能力。但此种作业要注意让学生力所能及。

3、设计多样化作业。

现实的、有趣的、探索性数学学习活动要成为数学学习的主要形式之一。学生的数学学习可以采用操作实验、自主探索、大胆猜测、合作交流、积极思考等活动方式。数学学习呈现出多样化。与此相适应，数学作业形式也不仅仅是解题，也应呈现出多样化。

对数学规划最优状态特征的理解篇三

在人教版高中课本二册上第7章b组练习里面有一道线性规划题目，已知 $\begin{cases} 2x+y-2 \geq 0 \\ x-2y+4 \geq 0 \\ 3x-y-3 \leq 0 \end{cases}$ 在 x^2, y^2 取何值时取得最大值、最小值？最大值、最小值各是多少？我们知道上述的约束条件是线性函数，而目标函数不是线性的目标函数，因此已经不属于线性规划问题。然而问题既然出现在这里，观看题目的样子，总是我们觉得编者在暗示我们可以利用线性规划解题思想来解决之。

作者：杨涛 作者单位：广西三江侗族自治县三江中学，广西，545500
刊名：读写算（教育教学研究）英文刊名：duyuxie
年，卷(期)：“ ” (7) 分类号： 关键词：

对数学规划最优状态特征的理解篇四

考研数学复习，备考计划不能少。大体流程分为基础复习阶段，强化复习阶段和冲刺复习阶段三部分。

基础阶段复习主要是从3月到6月，或者从你开始入手的时间开始算，基本要保证在这个时间区间内，打好基础，提高基本计算能力；强化阶段基本是在7月-9月，注意归纳总结，核心考点，重要题型要全部掌握；冲刺复习就是从10月份到考前这段时间了，全面查漏补缺，开始模拟试卷练习、考研试题测试。

基础复习以数学教材和课后习题为主，掌握基本概念，基本公式，基本定理等。从近十年到十五年的考研试题中发现，考研试题主要原则是考察基础，基础题目大概占据80%，真的要绞尽脑汁、苦思冥想的偏题、怪题、冷门题比例很少。极限、导数、不定积分是需要牢固掌握的基础，后面的定积分、一元函数微积分学的应用、中值定理、多元函数微积分等内容，可以看成是前三部分的具体应用。在夯实基础的前提下，依据考研大纲和历年考研试题，把握好考试的重、难点。

光看题、不动手练习是误区，数学是一门严谨的学科，容不得半点纰漏，在还未构建起整体的知识框架前，一带而过地复习，往往把握不到重、难点。只有勤加练习，规范答题步骤，才能提高解题和运算的熟练程度。三个小时的考试，本身就是对计算能力和做题速度的考查，而且阅卷都是按步给分，怎么在考场上分分必争，都要通过自己日常练习过程中不断摸索。

一些学生复习时，只是一味地被动接受知识，主要体现在单纯看书、看例题、听课、看别人分析的做题方法和步骤，主动学习能力差，往往投入多，产出少。在做题时，一定要多思考，自己多动手做，不要急看答案解析。这样才能对知识有更深入的掌控，也容易查缺补漏，长此以往，才会具备独立的解题能力。练习时，注意提升综合运用知识的能力，努力提高做题速度和准确性。

看书做题必须明白每一步是为什么，不懂得问题可以请教同伴或者你认识的学霸或老师，实在不明白可以在旁边标注，也许下一轮复习再看时就想通了。这样看书的确会很慢，但是学得很扎实。后期做题时你就能体会到前期扎实打基础复习的好处了！

一轮复习中复习数学教材时，做课后习题一定先不要看答案。包括教材的章节习题和复习全书的例题等等，切勿看完题目就看答案，给自己留时间思考。

拿出“做不出来誓死不看答案”的决心，和一些数学大神交流后发现这是他们的共性，既然是大神们的共性，那必然有可取之处，就像发现身边诸多英语口语很棒的大神都爱看美剧，于是想练口语多看美剧自然是有帮助的。

不排除个别大神有特立独行的学习方式，但个人认为对大多数人来说，不看答案，先自己思考解题方法，解答完成后再和答案比对，不要以为这样很低效，做一道题就掌握一道题目其实是最高效的。

重要题型一定要及时总结与归纳，记录在笔记中。做完一种类型的题目，要清楚常用的解题方法和思路，保证再遇到类似题目时，能不费吹灰之力地解决。实用的做题技巧必须在平时多积累，多应用，然后才能运用自如。

对数学规划最优状态特征的理解篇五

20xx—20xx第二学期开始了□xxxx小学数学教研组团队将一如既往地做好教学常规工作。本学期数学教研活动以“立足课堂，注重实效”为宗旨，围绕学校教育教学的工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教研活动。

(一)关注教师专业成长，加大集体备课力度

结合今年学校推出的教研活动新政策，本学期，我们要加大数学集体备课的力度，以年级组为单位，定时、定期进行集体备课。活动先从解读教材开始，活动要有计划、有主题，有实效，要有详细的记录。规范教研活动制度，包括签到和请假。集体备课要有研讨及研讨后改进措施。这样的新举措为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一

个和谐的研讨平台。采用灵活多样的方式，把集体学习与自主学习相结合，不断更新观念，改善教育教学行为，进一步提高组内数学教师的数学教学业务水平。

(二)加强教师业务能力，以磨课促成长

本学期，四十周岁以下的数学老师人人要进行一次磨课活动，每位符合年龄要求的老 师，选好一个教学课题，找 好一个磨课领路人，利用适当的时间，备好课，改教案，突出体现新课程理念和自己的教学特色，并能结合自己的教科研课题。通过多次的试教活动完成磨课任务，提升自己的业务能力。最后，将磨好的课作为四月下旬的校评课选优课。要求每个磨课组要定时、定地、定人，组织好听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

(三)抓好教学“六认真”，提高课堂教学效率

1、做好常规“六认真工作”。首先提高教师对“六认真”工作重要性的意识。使“六认真”工作真正为学生的学习而服务，真正为提高课堂教学效率而存在，而不是应付检查。当然我们继续要通过自查、互查、抽查，及时发现整改工作中的不足，促使大家做得更规范，使“六认真”向“六有效”转化。

2、补差提优工作常态化。

(1)首先要从学生的心理入手，培养学生良好的学习习惯，激发学生学好数学的兴趣和信心，让学生喜欢数学课，爱上数学课。

(2)再者要打造有魅力的课堂，给学生有温度的教育。对学生的教育教学要细心、有耐心、有恒心、有爱心、有童心。让学生喜欢上你的课。

(3)其次辅导要得法，要根据学生的实际情况，为学生精心设计分层作业，切不可眉毛胡子一把抓，务必体现面向全体学生。

总而言之，要努力改变传统的课堂教学方法，把知识传授变为学习兴趣的培养、学习习惯的养成、学习能力的提高。要放下曾经的“威严”，展示老师的随和与大度，多看到学生的亮点，多鼓励、表扬学生。缩短与学生之间的距离，让学生喜欢数学，让学生在数学课堂上“像呼吸一样的自然”。面向全体学生，要关注每一位学生的学习和进步，尤其要重视差生的转化工作，对学习困难的学生要采取低起点、严要求、多鼓励的方法，培养其良好的非智力因素，扬起其进步的风帆。同时要抓好“培优”工作，抓好尖子生的拔尖工作。

对数学规划最优状态特征的理解篇六

1、作用：本节课是在学生学习了不等式和直线方程的基础上，介绍直线方程的一个简单的应用，是本节内容的重点，在教材中起承上启下的作用，对本课时的掌握直接影响着线性规划问题中可行域的应用。

2、课程价值：对于提高学生的数学素质，发展分析问题、解决问题的能力，培养学生用相互联系，相互转化的辩证唯物主义观点分析事物大有益处. 3、教学目标：

(1) 知识目标：使学生理解并会画出二元一次不等式（组）所表示的平面区域。(2) 能力目标：通过二元一次不等式平面区域确定方法的教学，使学生逐步领悟数形结合，化归、集合的数学思想，培养学生识图、画图的观察能力和联想能力，感悟探索问题的方法。

(3) 情感目标：通过本节的学习，向学生渗透数形结合的思想，深化对知识的理解和掌握，体验发现的快乐，增强创新意识，培养学生应用数学的意识。

4、教学重、难点：

(1) 教学重点：二元一次不等式（组）表示平面区域的画法。

(2) 教学难点：如何判断出二元一次不等式表示的具体的平面区域，解决难点的关键是运用合理的教学方法，引导学生观察、比较、分析、总结，发现规律。（二）教学方法和手段：

充分发挥我校多媒体教学的资源优势，利用计算机作为辅助工具，更清楚地展示区域问题，有利于发现区域问题的异同点，呈现教学内容，将信息技术和数学课程有机地整合起来，有利于突出重点，突破难点，有利于教学目标的实现。（三）学法指导：

1、学生情况：知识方面，这节课的内容是全新的，需要从简单入手，逐渐深入，渐近式展开；心理方面，对数学普遍有负担，因此要激发学生学习数学的兴趣；生理方面，高二的学生已经具备了独立思考的能力，观察分析能力也有所提高，可以适应对本节知识的深化。

2、学法指导：引导学生体验学习的过程，从而促进其学习方式的转变，使学生的学习过程变成在教师指导下的“再创造过程”，使学生从具体操作中掌握知识，在愉悦的气氛中自主探索发现，潜移默化地形成自己的一种“独立思考、积极探索”的学习方式，达到课程整合的'终极目的。

（四）教学程序：

创设情境探究新知理

证巩化

归纳小结

布置作业

(五) 教学设计.

对数学规划最优状态特征的理解篇七

基础阶段（现在——2017.6）

基础阶段的主要任务是复习基础知识，掌握基本解题能力。主要工作是把课本上的重要公式、定理、定义概念等熟练掌握，将课本例题和习题研究透彻。复习完基础知识之后要做课后习题，进行知识巩固，确保能够准确、深刻地理解每一个知识点。

对数学规划最优状态特征的理解篇八

数学是现代科学技术发展必不可少的基础工具之一。它在日常生活、生产、科研、建设中有着广泛的应用。因此掌握一定的数学基础知识和基本技能是我国公民应具备的素质之一。另外，小学数学又是义务教育的一门重要学科。从小给学生打好数学基础，发展思维能力。培养学习兴趣，养成良好的学习习惯对于贯彻全面发展的教育方针，提高全民族的素质有着十分重要的意义。

本学期中心校数学教研工作将遵照上级安排和学校工作计划，立足课堂、革新教学方式、以提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展教学改革和年级专题研究，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，力争使我镇数学教学工作再上一个新台阶。

结合上级工作安排，根据新课程标准的精神，充分发挥教师

创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的情况，培养学生的观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析、整理的能力，为此，各校应结合自己的实际，制订出切实可行的计划，把工作重点放在以下几个方面：

一、注重对学生基础知识和基本技能的培养，力争达到三维目标的要求。

二、注意学生解题方法多元化。

三、探索数学生活化的题型和途径。

四、加强数学基本功训练。提高学生运算能力和应用题的理解能力，提升学生数学拓展的推理能力。

五、激发学生学习数学的积极性，增强学生在数学学习中的主动性，自觉性。

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1、本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织各校教师深入细致地学习《数学学科课程标准》和《走进新课程》等有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2、结合课改实践，组织“新课程人人谈”专题研讨活动，要求每位数学老师在活动中作有准备的发言。在此基础上，数学组将组织开展各个校有专题的教学研究活动。

3、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析，养

成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究、提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同各校深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1、全面落实教学工作的“十字”要求。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

果。要把集体备课作为教师个性化创造的舞台，特别是要发挥集体力量，共同研究。变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。

3、继续组织好“数学教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4、补差工作常抓不懈。针对部分学校差生多，补差时间少的情况，教师制定行之有效的补差计划及措施，加强对学习上有困难的学生的辅导，特别关爱他们，不歧视、责骂他们，不打击他们，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

9月份：

1、协同各校认真学习《新课程标准》及制订的有关教学方面的规章制度。

2、制定数学教研组工作计划及个人学期教学计划。

3、落实各校研究课的课题、专题和时间。

10月份：

1、专题学习，并结合案例分析。

2、教学研究学习、讨论活动。

3、镇数学研讨课

11月份：

1、组织专题研讨活动；

2、镇解题能力测试

3、镇数学研讨课

12月份：

1、组织专题研讨活动。

2、镇各级数学复习研讨课

3、镇各年级素质测评。

1月份：

1、镇数学教师教案设计比赛。

2、学期工作总结，下学期工作设想。

对数学规划最优状态特征的理解篇九

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝间溜走，相信大家都对即将开始的工作很有信心吧！该好好规划一下自己接下来的职业发展道路了。那么职业规划书要怎么写呢？下面是小编收集整理整理的数学与应用数学专业大学生职业规划书，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。

愿到企事业单位、国家行政机关及军队中从事行政管理、人力资源管理、文秘、行政助理等相关工作。

1、我掌握一定的金融专业知识。

2、我会开车。

3、我会很缜密地思考策划。

4、我可以设计。

5、我想到投资公司中从事投资管理。

6、我基本掌握英语

7、我可以做一些基本的文秘工作。

1、我想到企业的财务或者管理部门中工作。可行，不过需要掌握会计相关知识。

2、我想到银行工作；可行。

3、我想到证券公司工作；可行，不过需要证券从业资格。

一、毕业后五年内

希望找一家能给自己一些适当的发展空间的公司或者企业打工，积累经验，见习于社会，并且好好利用这里的人际关系和社会关系去寻求更适合自己的发展的台阶。

二、毕业五年后

开设自己的店面或者公司企业，利用边境贸易的优势条件尽可能迅速的溶入并占领一定份额市场，并通过各种关系尽量快而全面的理通各直属上头部门，不能让自己的事业死在一些没有防备的意外上面。

三、毕业十年后

四、四十岁前

完成自己商业帝国的打造，一切的'关系网，一切的人才培养制度都已基本完成、

五、五十岁

成为东南亚自由贸易区经济贸易的风云人物。

真正的人生毕竟不是“快餐”，而是一种兼具营养和艺术价值的筵宴。它需要一张清清楚楚的“菜谱”，以使各种物料得到的搭配，同时我们也能够从从容容地烹制人生的美味佳肴。生命清单，不光是安排先做什么后做什么，更为重要的是，它使我们树立了一种精神理想和追求。