

2023年小学教师个人年度读书计划(优质6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师个人年度读书计划篇一

一、活动内容：

南浔古镇一日游(杭州蓝天假期旅行社全程负责)

二、活动时间：

20--.9.20日(星期四)上午8：20前老教师到校集中。8：30上旅游车，校门口8：10两辆旅游车准时等候。

三、准备工作：

1、校门口屏幕显示：欢迎育华老教师回家(由孟陈睿老师负责)。

2、拍照由张旭强老师负责、拍录像由孟陈睿老师负责。

3、有关工作人员8：00准时在校接待厅报到。徐江英、郑素平、亲亲校医周雪如、梁立群、崔荟芹、孟陈睿、张旭强、王小敏等8人。

4、中餐8桌。吃饭酒店由杭州蓝天假期旅行社联系，8桌人员名单安排由行政工会小组组长陈洁负责。

4、确定参加人员：

(1) 育华离校老教师参加这次活动经梁立群老师电话联系后确定89人。参加南浔古镇一日游的68人，电话征询时都已征求家属的意见把风险讲清楚：

1) 要身体吃得消。

2) 行走方便。

3) 自己愿意、家属同意。

4) 不带家属包括小孩。

5) 不参加一日游的老教师礼金、礼品照发。礼金、礼品第二天(9月21日)接待厅领取。

(2) 工作人员8人。徐江英、郑素平、亲亲校医周雪如、梁立群、孟陈睿、张旭强、崔荟芹、王小敏8人。

(a) 徐江英(负责点名)、周雪如、孟陈睿、王小敏四人一辆车。

(b) 梁立群(负责点名)、郑素平、崔荟芹、张旭强四人一辆车。

(3) 学校领导7人：陈校、贺校、查校、潘校、余小华、徐驰波、方正建。(校领导座旅游车一起前往。)

5、礼品发放：

(1) 慰问金每人500元。(徐江英负责准备)

(2) 中秋月饼每人1合。(崔荟芹负责准备)

(3) 水果、饮用水。(由总务处崔荟芹负责准备)

四、杭州蓝天假期旅行社用旅游车把老教师送到学校后，老教师自行回家。

五、安全措施：

(1) 八个工作人员分别在旅游车或旅游过程中全程服务，落实老教师安全，确保万无一失。

(2) 每车跟一个校医。陈素平、周雪如校医带上老人旅游过程中所需药品。

(4) 遇到突发状况及时救治并在第一时间通知相关人员。

(5) 准备工作要想得周到，做得细之又细。

小学教师个人年度读书计划篇二

上学期半年的`读书经历，让我感觉自己真的是受益非浅，在书籍的世界里我找到许多好的教育理论，耐人寻味的人生哲理，让我内心感到无比的充实。俗话说：开卷有益，书是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。所以我把读书作为自身专业成长的一项重要的重要途径，通过读书促进教学实践与理论的结合，更新自己的教育观念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学，激发自己的思维能力，和对教育问题的理性思考。结合自己的自身情况特拟定以下的读书计划：

一、指导思想：

树立“以书为友”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，努力形成学习与工作的恰当结合，

努力提高与时俱进的学习能力与创新能力，努力提高个人教育素质。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论来转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

本学期我将积极响应学校的读书方针，以专业书籍为主，合理利用时间，争取读一套专业书籍或一系列专业书籍，来达到以上目标，主要措施如下：

1、积极参加在校阅读时间，充分利用好周二上午第二节课的时间进行阅读。

2、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

3、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带

着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

4、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

小学教师个人年度读书计划篇三

英国文学家威廉·莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”可见书籍对于人们的重要。作为一名幼儿教师，读书是成就我们事业的阶梯。教育教学活动中要求不断改进方法和手段，提高教育教学效果，使得幼儿不断地

进步，做到让家长满意，以满足幼儿园教育教学的需要，特制订本学期读书计划。

一、本学期所读书目选择

本学期在开学初幼儿园发了一本《朱永新说教育》，《朱永新说教育》是教育思想和教育智慧的精华之作，是本学期读书的首选，在本学期教育科研计划中有个读书交流活动，活动交流的内容是有关于《幼儿园创造性课程下》的，所以《幼儿园创造性课程下》还要拿起来读一读，这样已经有两本书要读了。每周课程活动中需要进行活动的预设，所以要读一些与课程内容相关的书籍，可能是纸质的图书，也可能是网络资料，还有《幼儿教育》、《早期教育》等教育类的杂志。

二、合理调配时间

老师的时间问题是与教育工作过程涉及的许多方面密切相关的老师进行的劳动和创造还比一条大河，要靠许多细小的溪流源源不断地滋补它。为了使小溪永远保持活力，使这条大河永不枯竭，只有读书。本学期一共有二十一周，一百多天时间，做老师每天白天在幼儿园准备活动、带领幼儿活动，进行游戏观察记录，晚上完成活动的预设和计划以及反思，本学期中有国庆中秋长假8天，新年元旦一天，每周两天的休息，要用整天看书时间对多也就四十几天，况且这四十几天还有很多其他的事情，这样的话，要一下子读几本专业长篇论著是有难度的，那么只有利用小段的时间读一些教育有关的书籍。

三、行动计划

- 1、以幼儿园活动课程为主，每天仔细阅读《老师指导用书》的活动设计，联系实际，查阅相关资料，丰富幼儿活动内容。

2、将《朱永新说教育》和《幼儿园创造性课程下》按章节选择休息时间阅读。先粗读《朱永新说教育》相关章节内容，再结合幼儿园的活动安排，选择在十二月以前将《幼儿园创造性课程下》读完，并积极反思，参加幼儿园读书交流活动。

3、《幼儿教育》和《早期教育》穿插在小段时间里面主动阅读、摘录。

“腹有诗书气自华”，通过读书不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。

小学教师个人年度读书计划篇四

英国文学家威廉·莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

可见书籍对于人们的重要。作为一名幼儿教师，读书是成就我们事业的阶梯。

教育教学活动中要求不断改进方法和手段，提高教育教学效果，使得幼儿不断地进步，做到让家长满意，以满足幼儿园教育教学的需要，特制订本学期读书计划。

本学期在开学期初幼儿园发了一本《朱永新说教育》，《朱永新说教育》是教育思想和教育智慧的精华之作，是本学期读书的首选，在本学期教育科研计划中有个读书交流活动，活动交流的内容是有关于《幼儿园创造性课程下》的，所以《幼儿园创造性课程下》还要拿起来读一读，这样已经有两本书要读了。

每周课程活动中需要进行活动的预设，所以要读一些与课程内容相关的书籍，可能是纸质的图书，也可能是网络资料，还有《幼儿教育》、《早期教育》等教育类的杂志。

教师的时间问题是与教育工作过程涉及的许多方面密切相关的教师进行的劳动和创造还比一条大河，要靠许多细小的溪流源源不断地滋补它。为了使小溪永远保持活力，使这条大河永不枯竭，只有读书。

本学期一共有二十一周，一百多天时间，做教师每天白天在幼儿园准备活动、带领幼儿活动，进行游戏观察记录，晚上完成活动的预设和计划以及反思，本学期中有国庆中秋长假8天，新年元旦一天，每周两天的休息，要用整天看书时间对多也就四十几天，况且这四十几天还有很多其他的事情，这样的话，要一下子读几本专业长篇论著是有难度的，那么只有利用小段的时间读一些教育有关的书籍。

1. 以幼儿园活动课程为主，每天仔细阅读《教师指导用书》的活动设计，联系实际，查阅相关资料，丰富幼儿活动内容。
2. 将《朱永新说教育》和《幼儿园创造性课程下》按章节选择休息时间阅读。

先粗读《朱永新说教育》相关章节内容，再结合幼儿园的活动安排，选择在十二月以前将《幼儿园创造性课程下》读完，并积极反思，参加幼儿园读书交流活动。

3. 《幼儿教育》和《早期教育》穿插在小段时间里面主动阅读、摘录。

“腹有诗书气自华”，通过读书不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。

小学教师个人年度读书计划篇五

课程改革是一项观念先导的教育改革，随着新课程实施深入，广大新课程实践者们将面临更为复杂与深层的问题，这就需要进一步加强理论学习，拓宽知识视野，不断丰富自身的条

件性知识，切实转变教育观念。我校根据上级部门的要求，决定在我校教师中继续开展“教师读书活动”。现就开展“教师读书活动”提出如下意见。

一、指导思想

建设学习型学校是全面落实课程改革，真正发挥教师在建设学习学校中具有的特殊作用。开展“教师读书活动”，是为教师进一步加强理论学习，拓宽知识视野，不断丰富自身的条件性知识搭建学台，帮助广大教师切实转变教育观念，促进课程改革全面推广，全面推进素质教育，有效提升我校基础教育水平。

二、活动内容

1、读书时间：

2、读书形式：个人学习与集中学习相结合，以及举办读书征文、经典评述、心得交流等活动。

3、读书内容：教育报刊、教育理论书籍，教育书籍目录可参考附件。

三、具体要求

1、提高认识，使读书活动成为自己的自觉行为和自主行为。结合实际，制定“教师读书活动”计划，不断丰富活动内容，提高活动实效。

2、与他人及时沟通、交流，形成个人自学与集体学习、短期与长期学习，理论学习与教育教学实践相结合的多样化的学习方式。

3、至少选读一本有价值的教育书籍，并做好读书笔记。

小学教师个人年度读书计划篇六

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,如何制定 教师个人读书活动计划?下面是本站小编收集整理的教师个人读书活动计划,欢迎阅读。

提高广大教师的综合素养,促进教师专业成长,努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍,打造书香校园,特制定我校教师读书活动方案□

一、指导思想:

以提升教师的专业素养为重点,以营造浓郁书香校园文化氛围为目的,在学校形成读书热潮。引导教师“多读书,读好书,好读书”,不断更新教育理念,进一步促进教师的专业化成长,逐步推进学习型校园建设,为学校建设增添活力。

二、活动目标:

- 1、通过开展读书活动,促进教师树立正确的世界观、人生观,进一步弘扬敬业奉献的精神。
- 2、通过读书活动,在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
- 3、通过读书活动,使教师提高理论和实践水平,推进课程改革进程,全面提高教育教学质量,构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。
- 4、以读书构建教师专业成长的平台,成为教师成长的主要途径。
- 5、通过开展读书活动,更新教师的教育理念,改进教学方法、

改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书方式

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的读书笔记□

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书笔记。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、读书策略：

- 1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。
- 2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。
- 3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。
- 4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。
- 5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

五、保障措施

- 1、加强领导，健全组织。

(1)成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：陈 德

副组长：刘温柔

成 员：金小平 林新新 金胜利

- 2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，

把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等

一、活动目的

为使教师更新教育观念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、活动口号

与知识为友，与书本为友。

四、参加人员

全校所有在职教师。

五、读书内容

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

共2页，当前第1页12