

最新高中政治备课教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

高中政治备课教案篇一

1. 教学目标：

能依照课程标准与教材，结合学情制定多维度教学目标，目标内容表述清晰，用语精炼准确。

2. 教学重难点：

能准确把握教材的重难点，并依据课程标准和学生的实际情况，制定出本课时教学的重点和难点。

3. 学情分析：

简明分析本班学情，学生已有的知识经验和能力水平，学生对本课时教学内容的了解程度等。

4. 教与学（方法）设计：

根据教学目标和重难点，设计教学方法并作简要说明，也可阐明教与学的设想和规划，包括课前、课中、课后的关键设计和学法指导。教法、学法设计可选一项或两项。

5. 教学过程：

教学过程容量适中、结构合理，教学活动设计能突出学生主体，体现师生互动、讲练结合、具有一定的教学风格和特色，

符合课改理念，体现高效课堂精神。教学目标和重难点在活动中得到充分的. 拓展和落实，有教具、学具、多媒体等应用设计，有简要板书设计，有精炼的作业设计，有教学反思。

6. 书写规范：

格式整体、美观、布局合理、内容完整。

高中板书设计评分标准

1. 板书设计目的明确、条理清楚，能突出学科特点，充分体现教学重点、知识网点和活动主线。
2. 板书设计布局合理、内容恰当、有层次感（20）。
3. 板书设计无知识性失误、书写规范、美观，无错别字，标点正确，间距适中。
4. 板书设计新颖、独特、巧妙、美观，具有一定的针对性，能很好地帮助和引导学生领会教材内容，掌握所学知识。板书设计能结合教材特点，具有一定的逻辑性、形象性和艺术性（20）。

高中政治备课教案篇二

1、知识目标：识记生产与消费的关系、社会再生产四个环节、发展生产力的决定因素；理解我国大力发展生产力的意义及如何发展生产力；运用生产与消费的关系，解释现实生活中的相关经济现象。

2、能力目标：通过对“生产与消费关系”的学习，培养学生从实例中分析认识生产的决定作用，消费对生产的反作用的观察、分析问题能力。

3、情感、态度与价值观目标：通过本框学习，使学生衷心拥护中国共产党，拥护初级阶段基本路线，认识社会主义根本任务，自觉坚持以经济建设为中心。

二、教学重难点

生产与消费的关系；发展生产力的意义。

三、教学方法

遵照以教师为主导、学生为主体的教学原则，运用“探究—交互”式教学，积极采用启发式、谈话法、案例分析法、情绪激励法。

四、教具

电脑多媒体。

五、教学过程

（一）新课导入

同学们，我们前面学习了商品与消费的有关知识，我们知道了商品是生产出来的，有了商品的出现，我们才有消费，大家看看我们使用的课桌，还有风扇等，都是生产出来后由学校买来供我们使用的。由此可以得出：从生产可以推出商品，由商品可以推出消费，依据数学知识，我们可以从生产推出消费，但是，从我们生活常识和经济学角度讲，能否由生产推出消费呢，生产与消费到底是什么关系呢？这是我们这节课要回答的问题。我们今天就来共同学习第x课第一框——《发展生产 满足消费》。

（二）新课教学

（三）课堂总结、点评

这节课我们重点学习了生产与消费的关系，以及大力发展生产力问题。让学生明确生产决定消费，同时消费反作用于生产。我国社会主义的本质和现实情况决定了，必须以经济建设为中心，大力发展生产力。

练一练：

1、出谋划策：请大家谈谈我们中部地区应该怎样大力发展生产力？坚持以经济建设为中心；坚持改革开放，大力发展科学技术，走自主创新的道路；提高劳动者的素质，重视人才；利用我们的优势，发展我们的优势产业。

2、“不顾生产力发展的可能，提出过高的消费要求是错误的；而在生产发展允许的范围内，一味限制消费也是不对的。”你同意以上观点吗？请说明理由（理论：生产与消费）。

高中政治备课教案篇三

以立德树人为核心，以《普通初中思想政治课程标准》为依据，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，充分发挥政治课程的育人功能，全面提高学生的政治素养，培养学生分析问题能力、探索能力、合作能力，为终身学习和个性的发展奠定基础。本学期本备课组在学校党政的领导下，在教导处的具体指导下，以科学发展观、新课程标准和新教学观念为指导，继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合政治学科特点的课堂教学模式，加强课堂教学的研究，积极建立基于学校特点的校本教研活动，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

备课组切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课，单元达标方式要改革，做到同备课同交流，资源共享，通过学科活动培养学生兴趣。

配合学校课题教研工作，争取出成果，以便积极推广。

1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业情况，探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。

3、树立全局观念，充分利用好教辅用书，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结备课组教师高效率工作。重点抓好课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好政治学科教学质量关。

5、开展辅优补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、在课堂上，通过列举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际思维模式。

7、坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实

施的理论依据和有效方法，提高备课效率和备课质量，确保备课小组活动的正常发展。并努力向其他备课组的老师学习。

高中政治备课教案篇四

在这一学期里，我们高二政治备课组的六位老师在学校和教务处的领导下，以学校教学工作计划为思路，认真学习，努力工作，不断转变观念，应对挑战，与时俱进。我们共同塑造了良好的师德形象，营造了积极向上的氛围。本组成员同心同德，奋发向上，无私奉献，爱岗敬业，积极探索新的教学模式，教书育人，千方百计提高教育教学质量，积极争创优秀备课小组。在全组成员的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。为了今后更好地发扬优点，克服缺点，特将本学期的工作做如下总结：

一、加强政治思想学习，关心时事，学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项任务。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

二、爱岗敬业，无私奉献，我们政治备课组的六位成员人人本着一切为了学生，服务于学生的宗旨严格要求自己，认真地耕耘在工作繁杂的教育教学工作岗位上。我们全体教师达成共识，在日常教育教学工作中努力做到：以正确的方向引导学生，以高尚的品德影响学生，以扎实的知识教育学生，以健康的活力培育学生。对于学习困难学生，我们认真分析不同情况，明确辅导内容、制定辅导计划，耐心细致、不厌其烦地给予辅导。对于行为偏差生，我们倾注了满腔热忱的爱，同时，爱严相结合，爱而有度，严而有情，努力用自己的心去温暖学生的心，促使他们健康地成长。我们能做到为人师表，率先垂范，一切为了教育，一切为了学校，一切为了学生，一句话，学生的进步就是老师最大的快乐。

三、及时了解学情，有的放矢地开展政治教学。对高二学生，首先要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，例如开座谈会，找各种类型的学生聊天，问卷调查，书面交谈等，及时了解学情教情，不断改进教学方法。老师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

四、积极参与“导学、探究、质疑”的学习方式与教师教学模式的整合活动。积极开展教学研讨工作，在研讨实践中提高教师自身素质。我们坚持集体备课互相听课。不少老师注意在教学中积累材料，经常反思，总结经验，写出新教材的解读和教学设计方案。解放思想，群策群力，集思广益，贯彻学校对备课组工作的要求，完成各项教学常规工作。

五、互相学习，团结合作，共同提高。我们组是中、青相结合的教师队伍。为了保证备课和练习质量，我们按学校要求，互相听课、共同研究。教龄长的教师热情关心青年教师的成长，青年教师工作主动，新点子多。在我们备课组里，资源共享，团结合作，全组教师经常一起研究、互相切磋。组内教研活动开展得很活跃，青年教师思想水平和业务能力进步很快。老教师也努力进取，与时俱进。

六. 认识工作不足，进一步明确今后努力的方向。

- 1、狠抓教师的组织能力，上课杜绝废话，把握上课时间，做到每个教学环节教师心中有数，向课堂要效率。

- 2、按学校要求每周至少听课一次，大家共同探讨，以促进教师业务水平的提高。

- 3、进一步加强现代信息技术与学科的整合，构建高中政治学科课件教案训练体系。

4、在教学中善于积累素材，有意识地进行教学方面的研究和反思。

总之，教研发学习是永无止境的，在今后的教学、教研中我们将更加努力，尽职尽责完成好本职工作。

高中政治备课教案篇五

1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。

2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。

3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。

4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的`教学工作主要做好以下几点：

1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。