

2023年全国教书育人楷模事迹心得体会 幼儿教师(精选6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

全国教书育人楷模事迹心得体会幼儿教师篇一

桂贤娣老师的讲座让人感觉不是讲座，而是一次推心置腹、幽默风趣的对话。桂老师讲到了她的学生、她的家人，一个个生动、感人的鲜活案例，让我深深感受到这位特级老师的教育智慧、人生智慧，我想她身边的每一个人都会因为她的智慧而感到无比幸福吧！

作为她的学生，无疑是幸福的。桂老师用她的智慧，用她最真挚的爱心读懂了学生，读懂了教育的真谛。通过“滚南瓜”实验看出孩子的思维、通过让孩子们用一个字来概括一件事物的特征来学写作文、通过开设别开生面的班会课化解敏感学生的内心失落，帮助家长解决家庭矛盾……这些巧妙的教育智慧启迪我们，对学生的爱不在轰轰烈烈，而在细微之处。桂老师为学生做的都是“小事”，却生动地教育了我们什么叫做“教育无小事”。正是在桂老师“慧”爱学生，她的学生才会在轻松、有爱的氛围下幸福地学习，才会保持一个孩子应有的纯真、剔透、可爱！反观自己，在教学中却没有做到真正的“慧”爱，缺乏深入思考，教学方法较单一，满足于把学生教会即可，却忽视了对学生探究思维的培养。要想自己的学生也跟桂老师的学生一样有幸福感，我们还需静下心来，探索适合学生、具有学科特色的教学方法。

作为她的家人，也是幸福的。桂老师在教育上成就颇高，但

是她并没有因为工作而忽视家人。成绩再多，回到家也是一位普通的妻子。用她自己的话说，早上起床时，不管爱人有没有醒，都要热情地跟他说“早上好”；在家准备上课教具，也拉着爱人一起制作。工作再繁忙，她也没有忽略对女儿的教育。进入北大的女儿能在求学之余为她寄书，母女共同学习交流。桂老师正是用自己的可爱与阳光，营造了一个温馨有爱的家庭氛围。所以说桂老师不仅“慧”爱学生，也“慧”爱家人。美满的家庭是个人事业成功的重要精神保障，教师这个职业决定了我们与家人相处的时间本来就少，生活中我们更不应该理所当然地把他们当成宣泄不满的对象，而是要珍惜与家人相处的点滴时刻，少一些争吵、多一分和谐，就像桂老师那样，给家人带来满满的幸福感。

作为她的同事，当然也是幸福的。听桂老师一开口讲话，能感受到她不是一个高高在上的人，虽然以她的年龄和成就完全可以做出这样的姿态。“乖乖我爱你”，“我爱死你了”，这些夸张有趣的话，让人感受她的亲切幽默，阳光活泼。我非常佩服她能在五十多岁依然有着这样一颗“少女心”，她的这种年轻的心态感染了在场每一个人。我想，与她日日相处的同事是有多幸福啊！当遇到教育中的困惑与艰难，看看身边有这样一位年长却充满激情与爱心的同伴，自己一定会受到极大鼓舞吧！教学工作重复繁琐，我们都应该学习桂老师，懂得感恩、学会调整，以满满的正能量面对每一天！

桂老师的人生准则是“我工作，我快乐；我生活，我阳光”，她用爱心与智慧感染着学生、家人和同事，为自己和他人奏响了人生的“幸福三重奏”。愿我们都能像她一样“慧”爱他人，收获精彩的人生！

全国教书育人楷模事迹心得体会幼儿教师篇二

在李红波老师的家里，摆放着一本台江职校护理专业学生们写成的《感恩护理专业领路人》。学生们记录了2年中李红波老师为大家做的点点滴滴。

“李老师发现我因为生活困难后，每天都会煮鸡蛋悄悄塞进我的包里。”在级护理一班刘翁你的心中，李红波老师是最好的“妈妈”。

“在我有一次腹痛、呕吐时，李老师给我进行了相关的护理及健康指导，以后我也想像李老师一样。”在2019级护理班李春梅的眼中，李红波老师是最善良的白衣天使。

“在我表现出对学习不感兴趣时，李老师带领专业部的老师们每天晚上辅导、督促我们学习。”在2019级护理二班欧春兰的眼中，李红波老师是最负责的老师。

“是您的到来，让我知道了没有知识一定不能改变命运的道理。”

“是您的帮助，让一次次准备辍学的我坚定了学习的信念”……

第一年支教时间满后，李红波选择了留下来。她说理由很简单，只想能再给孩子们多送几次鸡蛋，只希望能多有几个晚上辅导学困生，让他们也和别的孩子一样，能看见远方最美的风景。

“最近在实习中有遇到什么困难吗？”8月31日，李红波老师通过视频连线，耐心地与在实习中的台江职校2019级护理二班欧春兰交流。

辅导学困生，帮助贫困生，关爱留守生。看到曾经因家庭贫困准备中学毕业后外出打工的留守青少年现在一个一个即将顺利完成学业，准备继续深造或者走上工作岗位，李红波感慨地说：“看到学生们的改变，看到教育帮扶有成效，我觉得所有的付出都是那么值得，支教让我的人生有故事、有意义！”

全国教书育人楷模事迹心得体会幼儿教师篇三

我们需要诚信，我们呼唤诚信，诚信是美丽的，因为它给世界带来了温暖的阳光；诚信是微小的，它只需要占据心灵中一个很小的角落，就温暖了人们整个人生；诚信是脆弱的，只要一场暴雨，就足可使它香消玉殒。

古人云：诚信于君为忠，诚信于父为孝，诚信于友为义，诚信于民为仁，诚信于交为智。诚信渗透到各个方面，面对历史和社会，人们对诚信的选择有多大的保留啊。道德教育远离历史社会，让人们的选择是多么苍白无力啊。

对于诚信，社会上有太多的争议，我认为不是不要诚信，而且诚信是中国社会的稀缺资源，犹如万古沙漠，早该绿化了。问题是在一个有着几千年下信上不信，卑信尊不信，贱信贵不信历史传统的社会里，道学家式的空洞的诚信说教即使是没有愚民之嫌，也必然流于形式。真诚的诚信教育，就不应该把起点放在要不要诚信，而应该放在怎样建立诚信，使社会多点诚信。因此对于诚信的建立不仅是每一个家庭，学校的责任，更是全社会全人类的责任。

诚信是最宝贵的美德，是我们取信于人的根本，没有比信任危机更可怕的了。信任危机是社会的毒素，是我们蔑视诚信所付出的代价，它无声无息却充满负面的能量，足以销蚀人的勇气和良善，更会使一个国家，民族丧失最后的团结精神。

全国教书育人楷模事迹心得体会幼儿教师篇四

记得有位教师说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁”可见，爱是通往教育成功的桥梁。纯真的爱心是“施爱”的根底。有人说：一切的教育方法，一切的教育艺术都产生于对幼儿无比炽热爱的心灵中。因此作为一名幼儿教师，应该做到爱孩子。刚接触孩子，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足，忧伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，

保护他们珍贵的自尊心。

真挚的情感是“施爱”的前提，教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流到达思想的感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。翻开幼儿的心扉引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

尊重幼儿是“施爱”的关键。尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌的对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的教育方法是：避开严厉的直接批评、尽量和风细雨，说服教育。

了解幼儿是“施爱”的途径。教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样教师才能以更好地接触到幼儿情感的点子上了，这种接触点就像是突破口，它往往是教师传授爱的门路。老师用心去多方面地了解幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好、城实、最可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关心与保护，而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力有限，这就必须调动集体力量，通过集体力量，通过集体关心，使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

魏书生老师说：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。”教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，使我们无愧于孩子，无愧于“人类灵魂工程师”这一荣耀称号。

全国教书育人楷模事迹心得体会幼儿教师篇五

9月6日，中宣部、教育部公布了2022年全国教书育人楷模名单。12位全国教书育人楷模涵盖了高教、职教、中小学、幼教、特教等各级各类教育。他们的名字，像一颗颗闪亮的星星，在中国教育的无垠天空中熠熠生辉。他们在平凡岗位践行高尚师德，用坚定信念和似火的热情主动担负“为党育人、为国育才”神圣使命、培根铸魂育新人的光荣事迹，也感动、震撼着所有人的心。

这12位全国教书育人楷模，虽然分布在高教、职教、幼教、特教、基础教育等不同岗位，来自不同民族和地区，但是他们都有一个共同点，那就是始终牢记为党育人、为国育才使命，坚持立德树人，坚守“四个相统一”，当好“四个引路人”，贡献特别突出，事迹特别感人。他们有的深耕思政课堂、争当党的创新理论的传播者，有的勇攀科研高峰、用生命在未知的世界里和辉煌的成果间勇敢跋涉，有的一辈子扎根基层、用爱心点亮山区孩童的梦想。他们高擎理想的火炬，在自己深爱的三尺讲台燃烧青春，培育了一代又一代时代新人，成功诠释了教师的职业内涵，把自己活成了广大人民教师的优秀代表和杰出典范，充分展示了新时代教师队伍有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的良好精神风貌，他们无愧于全国教书育人楷模的光荣称号。

榜样的力量是无穷的，好比人生的坐标，事业成功的向导，给人无尽的希望和力量。自以来，教育部会同有关单位每年推选全国教书育人楷模。从起，中宣部、教育部联合宣传表彰全国教书育人楷模，进一步提升优秀教师宣传表彰力度，不仅营造了尊师重教浓厚氛围，激发了广大教师教书育人的积极性和主动性，还激励着更多优秀的新生代接过楷模手中理想的火炬，奋进新时代，建功新征程。譬如刚刚获得全国教书育人楷模的康绍忠院士，坚守农业科学教学一线，创新“四融合”高素质人才培养模式，培养出一大批知名爱农新型人才，把论文写在祖国的大地上。被誉为“省机数控铁

娘子”、扎根职教领域的执着追梦者李粉霞老师，培育了全国技术能手27人，全国冠军12人，全国五一劳动奖章8人。曹彦生、曹彦文两兄弟毕业后师承中国航天二院283厂马景来，矢志不渝，为祖国的航天事业奉献青春。正是这些楷模，激励着更多的人沿着他们奋进的足迹，将个人梦和中国梦完美融合，汇聚成强大的逐梦力量，奏响奋进乐章，推动民族复兴、国家富强。

不是每个人都能成为楷模，但是每个人都应该以楷模为标杆和榜样，致敬英雄，牢记担当，活成自己理想的样子。正如《孤勇者》里唱到“谁说站在光里的才算英雄”，生命是一个独特的个体，因独特而弥足珍贵，因自主而积极发展，因超越而幸福完整。此时此刻，还有很多的普通教师正在伏案工作，或精心准备明天的教案，或用心批改学生作业，或深入研究班级管理方法，思考怎样激发学生的学习兴趣，引导他们科学规划未来，树立远大的理想。或者针对班级留守儿童的教育问题，探索一条适合他们健康成长的教育之路。他们深切感受着与教育的共同成长，努力践行着在基层教育改革浪潮中的那份责任和担当。每一位教育人都时代的画卷上留下了美丽温情的故事。他们同样值得尊敬，一样值得时代铭记。

星光不负赶路人，时光不负有心人。一代人有一代的历史使命，一代人有一代人的责任担当。无论时代如何变迁，我们的理想不变，我们的责任和担当不变。让我们接过楷模手中理想的火炬，积极汇入伟大时代洪流，在社会主义现代化建设新征程中，在中华民族伟大复兴的逐梦路上，勇敢走好自己的长征路，点燃灿烂的生命之光。

全国教书育人楷模事迹心得体会幼儿教师篇六

业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德，而这些正是我们这些年轻老师有待学习的地方，在今后的工作和学习中

多多发挥这些精神，提高自己。现结合学习材料有感而发，谈几点体会。

优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。总而言之，作为教师，我们要用自己的`爱心、细心和关心让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们的幸福。

我们应当学习优秀教师以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生子是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

通过学习优秀教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对

老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

既然我选择了教师这一行，我就要用我的，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。我一定努力，持之以恒，把仅有的光和热倾注到教书育人的事业中。