

强师德铸师魂活动总结(实用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

强师德铸师魂活动总结篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

首先要感谢领导给我这次演讲的机会，同时也要感谢领导们的信任和同事们对我的支持。我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

如果说××老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说××老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源

于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

我来自一所再普通不过的乡镇学校——××中学，但这是一所美丽的学校。绿树成荫，一尘不染，鸽子在操场上散步，燕子在天空飞翔。我们学校老师形成的教风可以用十六个字来概括：“爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子”。

××老师是我们学校德高望重的数学权威老师。他每天在学生上早自习的时候便到校了，坐在办公桌前，边写边算，头上的日光灯雪亮雪亮，他的鼻梁上架着深度老花眼镜，有时手里还拿着馒头啃着，有一回我看见他馒头上还有墨水。这一幕，印在了我的心中，也铭刻在了学生的心中。我和他教过一个班，学生在周记和作文里流露出了对他无尽的敬意和无限的爱戴，他是生活在花丛中的人。

学校有位女老师叫××，她是两个初三班的语文老师，还兼任班主任，她的丈夫xxx老师也在我们学校，他是一个初三出口班两个初一新生班的外语老师，在这学期开学的第一周，他们忙得不可开交，根本没有时间回家吃饭，虽然从家到学校只有十分钟左右的路程。没有办法，他们只好把电饭煲搬到了办公室，并从家里带来了米，一日三餐就这样在食堂里打点菜凑合着，晚上十点左右才能回家。

学校罗容老师一天在下课聊天时说：“我们家大人都是班主任，孩子上学都是自己去的，早饭是一包牛奶一个面包，边走边吃，可能有时上学脸也没洗吧，老师都叫我们管管孩子的生活了。”我们心里都是一阵辛酸，也许保和镇中的孩子都是这样长大的。

这就是贫困中恪守信念的乡村教师，清寒中奋而思进的乡村教师！也许有人会笑我们傻，呵呵，也许我们是很傻，可我们问心无愧了！因为，没有爱就没有教育。

在这群优秀老师的熏陶下，我由一个懵懂的青涩的校园学生逐渐变成了一个合格的青年教师。我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，在和其他老师团结协作下，我们班学生今年考上了20名xx中学。在毕业生走的时候，他们跑到我的办公桌前，说：“老师，我们真舍不得你啊！”我心里真是酸甜苦辣味味俱全。教师节，我收到了学生寄来的贺卡，看到上面写道：“感谢您，我们最最温柔，最最美丽，最最文雅，最最高贵的大姐姐。”刹那间，我觉得自己成了世上最漂亮的人。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我感到自己是一个生活在花丛中的人。

教师是绿叶，因为爱，才能一生与花相伴。师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。最后，我想用一首词来结束的演讲：《调寄满江红》
な钊粘跏眨金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？ぱ和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。奉献歌高唱，余音袅袅。滔滔长江浪推浪，资水留下声声好！齐努力，建神州伟业，丹心照！

谢谢大家！我的演讲完毕！

文档为doc格式

强师德铸师魂活动总结篇二

作为一名教师，强师德是我们职业的基本要求和责任所在。在教育教学实践中，我深感师德的重要性，通过不断的实践和思考，我有了一些体会和心得。首先，作为教师，应该以身作则，成为学生良好的榜样。其次，教师要以爱心为驱动，关注学生的成长和发展。再次，教师要用真诚和耐心沟通，与学生建立良好的人际关系。最后，教师要提升自己的专业水平，不断学习和探索。

首先，作为教师，要以身作则，成为学生良好的榜样。这意味着我们要秉持正确的价值观和行为准则，遵守职业道德。我们要诚实守信，严于律己，要有良好的职业操守和责任心。在教学中，我始终坚持为学生树立正确的行为榜样，努力做到言行一致，以身示范。

其次，作为教师，我们要以爱心为驱动，关注学生的成长和发展。对学生要有关爱之心，不仅仅关注他们的学业成绩，还要关心他们的生活、情感等方面。要关注学生的家庭情况和个别需求，帮助他们解决问题和困难。在课堂上，我们要注重培养学生的创新思维和合作精神，激发他们的学习兴趣和动力。

再次，作为教师，我们要用真诚和耐心沟通，与学生建立良好的人际关系。教师和学生之间的好沟通是教育教学活动的基础。我们要倾听学生的心声，理解他们的困惑和需求。要用鼓励和赞美的方式与学生互动，建立起师生之间的亲密关系。只有与学生建立起良好的人际关系，我们才能更好地引导他们，促进他们的全面发展。

最后，作为教师，我们要提升自己的专业水平，不断学习和探索。教学是一项需要不断学习和提高的工作。我们要积极

参加各种培训和进修课程，学习新的教学理念和方法。要通过教育教学实践不断总结经验，不断改进自己的教学方法。要与同行教师进行交流和分享，互相借鉴和启发。

在教育教学实践中，我深深体会到强师德的重要性。作为教师，以身作则、关爱学生、良好沟通和不断提高专业水平，是我们应该努力追求的目标。只有这样，我们才能更好地引导学生，影响他们的思想和行为，帮助他们成为有道德、有责任心的人。同时，我们也要不断反思和总结，进一步提高自己的师德，以更好地履行教师的职责和使命。

强师德铸师魂活动总结篇三

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点？这是教师在教书育人过程中要注

意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

师风师德学习心得体会（三）

强师德铸师魂活动总结篇四

教师有了爱，才会更具人格魅力，他才会有威信，才会受到学生的尊重，他的教育才会获得较大的成功。老师，看到教室角落的垃圾，从不对学生发号施令，而是做到“率先垂范”自己亲自动手捡起来。“言传身教”在廖教授眼中演绎成了“身教言传”，细想之下，这个教授果然厉害。

缺少耐心，缺乏爱心，是我与廖教授所说的案例当中的那几位老师差距的所在。对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系。因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之那么会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。爱和理解能消除隔膜。尊重、理解能迸出火花。爱生之心，它是教育力量之所在。尤其作为一名班主任更不能因为面对眼前的诸多困难，而抹杀了与学生们平等交流的时机。平等的与学生进行沟通与交流，帮助他们养成良好的学习和行为习惯，这才是教师无私的、因材施教的爱，惟有这样，才会到达好的教育效果。

教师职业的价值，正是表达在一个个学生心灵的升华上，教师的教育像涓涓的流水，滋润着一个个个体的心田，从案例5、6中就体会到“润物细无声，无声胜有声”的真实写照。

师生平等意味着尊重每一个学生，把每一个学生看成有潜在独立人格的人。这种尊重既表现在对学生独特个性的接纳和需要的满足，又表现在创设良好的环境和条件，让学生自由充分地展现自己，意识到自己的存在，体验到自己作为“人”的一种尊严感和幸福感。师生平等的蕴意还包括要理解学生，信任学生，相信每一个学生会成功。例如“一句话创造了奇迹”，本身就是一个奇迹。在以后的工作中，我会积极采用廖教授讲到的育人要诀当中的“abcdefg六大点要求”，在工作中我会时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨。这样可以尊重每位学生和建议，平等的看待每位学生，激发学生的求知欲和上进心。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以人为本，鼓励学生积极思考、创新。

师德报告的老师，用自己的亲身经历向我们讲述了一个个生动感人的案例。他们崇高的人生追求、高尚的道德情操、无私的奉献精神，将鼓励着我们这些平凡的人民教师，时时刻刻以高标准严要求，寻求自身的开展，把自我的开展与职业

的要求结合起来，把教学的成功与持续不断的学习结合起来。让我成为一名人民满意的好教师。

强师德铸师魂活动总结篇五

师德是一项重要的职业道德准则，对于教师来说，更是一种责任和使命的体现。作为教师，要将师德树立为自己的行为准则，时刻以良好的师德规范自己的行为，以身作则，为学生树立榜样。在教育工作中，我深刻体会到了正师德的重要性，并从中得到了宝贵的经验和教训。

首先，作为一名教师，正师德体现在对学生的尊重和关爱上。作为教育工作者，我们肩负着培养学生成为有用的人才的使命。在这个过程中，我们应该主动关心每个学生的成长和发展，给予他们关怀和理解。在我与学生的交流中，我发现，尊重学生的个性差异，了解他们的兴趣和需求，并根据实际情况给予他们合理的帮助和指导，有助于激发他们的学习动力和积极性。

其次，正师德体现在教学过程中的专业素养和自我提升上。作为一名教师，我们应该具备过硬的专业知识和技能，不断学习和探索教育教学的新理念、新方法。只有不断提升自己的教学素养，才能给予学生更好的教育和引导。在我的教学实践中，我始终坚持不断学习和反思的原则，积极参加教育培训，不断完善自己的教学方法和技巧，提高教学质量，实现个人和学生的双赢。

再次，正师德体现在与同事之间的合作与协调上。教育是一个团队合作的事业，只有与同事紧密配合，相互支持和帮助，才能更好地完成教学任务，为学生提供优质的教育资源。在我的工作中，我始终秉持着互帮互助、真诚与友善的原则，与同事进行积极的沟通和交流，相互学习借鉴，共同提高。同时，我也乐于分享自己的教学经验和资源，为同事提供帮助，共同成长。

最后，正师德体现在与家长之间的沟通与配合上。家庭是培养孩子成长的重要环境，家长是学生的第一任教师。作为教师，我们要重视和家长的沟通与合作，与家长保持积极的互动，共同关注学生的学业和成长。与家长的良好合作，有助于促进学生的全面发展，使学生在家庭与学校的共同配合下取得更好的学习效果。

总之，正师德是教师应该坚持和践行的准则。作为一名教育工作者，我深刻认识到正师德的重要性，并在实践中体会到了它的力量。通过尊重和关爱学生、提升自身的教育教学水平、与同事合作、与家长互动，我深信，我将成为一名更好的教师，为学生的成长和未来贡献自己的力量。同时，我也将不忘初心，时刻提醒自己保持良好的师德品质，让正师德成为我一生的追求和目标。

强师德铸师魂活动总结篇六

师德演讲稿师德之树常青（师德演讲稿）

六年前，当我考入**师专，开始了师范专业学习的时候，我从老师的言传与身教中看到了两个字：师德；去年，当我完成了学业，走上了工作岗位的时候，我从领导和老教师的要求中听到了两个字：师德；现在，当我开始了我的教师生涯，在听到同学们称呼我为老师的时候，我想到了两个字：师德。是啊，师德，我学习它，思考它，探寻它，实践它。慢慢的，我感悟了师德，理解了师德。师德，不再只是一个词，不再只是一个空泛的道德说教，师德是有着最为充实内涵的、最为鲜活生动的对事业的忠诚以至奉献，对学生的呵护以至关爱，对业务的钻研以至精通。如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的树根。

我的脑海中时常掠过这样一个画面：寒风呼啸的云飞街上，一个妇人吃力的用自行车驮着一位面容憔悴的中年男子，

两个人走走停停、气喘吁吁，突然那男子从车座上重重的跌下来，街上一片混乱……这位中年男子就是我们师专教育一系的张嘉元老师，他是昏倒在上班的路上啊！张老师身患直肠癌，却不肯遵医嘱休养治疗，硬是让老伴推着自行车送他上班。他的心里、眼里、脑里装的永远是学生，学生……他这一倒下，就再也没有回来。斯人已逝，但那个寒冷的风的早晨却成为一个绝响。一条川流不息、灯红酒绿的都市路，一个清贫如洗、瘦弱单薄的身影，不正反衬出一个教师灵魂的洁净，一个教师人格的伟大，一个教师对事业的无尚忠诚吗？

这种忠诚，是延续一个民族生生不息的希望，是托起一个国家面向未来的图腾！

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的枝干。这关爱蕴含着母爱的温和，父爱的严厉，春风般的亲切，太阳一样的宽容。

原国家教委主任柳斌同志讲过这样一个故事：有一位淘气的小学生，有一次突发奇想，要看看狗的内脏是怎样的，就偷来一只狗杀来看，而这只狗恰恰是校长的宠物。愤怒的校长决定罚他临摹两张图：一张是人体骨骼图，一张是人体血液循环图。不知道是偶然还是必然，这个小生长大之后，成为著名解剖学家，并在1923年获得了诺贝尔医学生理奖。他就是约翰·詹姆斯·麦克劳德。英国皮尔丹博物馆收藏了这两张临摹图。我们感谢这家博物馆，他收藏的绝不仅是著名科学家少年时的手迹，更是收藏了那位校长对教师职责的理解，对学生过失的宽容，对学生成长的期望，对[师德之树常青（师德演讲稿[<http://> 欢迎您访问范.文.之.家[]]学生探索精神的尊重。

正如陶行知先生说的’，“捧着一颗心来，不带半根草去”。教师的关爱就是这样无所不包的博大与精深，春风化雨的深刻而从容，脱离世俗的平等和宽厚，毫无功利的清纯与洁净。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。

古往今来，凡是在教坛上做出非凡贡献的教师，无不是

知识渊博、学海纵横的学者型教师。外国如古希腊的亚里士多德、中国如公元前的孔子，都是那个时代百科全书式的人物。当今如魏书生，文史哲样样精通，成为教育改革的先行者：如孙维刚，除教数学外，还兼教过物理、历史、地理、音乐、体育等，创造了把全班56%的学生输送到北大、清华的奇迹。

正是这不懈地钻研，教师们履行着自己“传道、授业、解惑”的使命，开启着无数青年学子们崭新的人生。

人格是最高的学位，师德是最美的乐章！

天高云淡，日暖风和，相信我们亲手栽种的师德这株常青之树会更加根深、叶茂、果实甜美、溢满芳香，相信中华民族的教育之树会永远屹立于世界民族之林！

强师德铸师魂活动总结篇七

一、引言（150字）

师德是指教师职业道德的总称，是教师应具备的一种良好的职业品德和职业观念，更是教育事业中最为重要的因素之一。作为一名教师，明师德是我始终秉持的信念。多年来，我不断锤炼自身师德，积累了一些体会。在这篇文章中，我将分享我对明师德的理解和心得体会。

二、明示责任（250字）

明师德首先体现在对教育事业的责任上。我深知教育是一项伟大而神圣的事业，教师的职责不仅是传授知识，更是培养学生的品德和能力。在我的教学实践中，我时刻肩负着重要的使命感，用心教学、用心对待每个学生。我注重对学生的个体差异的尊重和关怀，努力将教育资源公平地分配给每个学生。在教学中，我注重启发学生思维，培养他们的创新能力和实践能力，努力让每个学生都能从我的课堂中受益，获

得学习和成长的机会。

三、立足学生（250字）

明师德还体现在对学生的关心上。作为一名教师，我深知学生的成长和发展是教育事业的核心。因此，我时刻关注学生的需求和成长，积极参与学生的学习、生活，做到学生在校期间能够感受到我的关爱和支持。我尊重学生的个性，鼓励他们发展特长和兴趣，为他们提供一个积极向上的学习环境。同时，我也注重培养学生的自主学习能力和问题解决能力，让他们具备良好的学习方法和思维习惯。只有站在学生的角度，真正了解他们的需求，才能成为一名真正的明师。

四、师道尊严（250字）

作为一名教师，我始终坚持以师道尊严为原则。师道尊严是指教师应具备正直、诚实、守信、正派的品行和崇高的师道风范。面对学生，我要求自己始终保持良好的师德，言行举止细致入微，做到言传身教。我尽力做到诚信教学，充分尊重学生的主体地位，倾听他们的声音，理解他们的困惑，积极解决学生遇到的问题。同时，我也注重与同事、家长的沟通和合作，互相倾听，互相尊重，共同为学生的成长和发展携手努力。

五、自我反省（300字）

明师德的道路并不平坦，我在实践中也遇到过困难和挫折。但是，我相信师德的教育不仅需要外在的监督，更需要自我反省和修养。因此，我经常审视自身的行为和教学方式，不断反思和总结，并且积极接受他人的意见和批评。在教学中，我时刻关注学生的反馈和建议，不断调整自己的教学方法和思路。在与学生、家长、同事的交流中，我也积极听取他们的意见，不断完善自己。只有不断反省和提升，才能成为一名真正的明师。

总结（150字）

作为一名教师，明师德是我一直以来努力追求的目标。通过明示责任、立足学生、师道尊严和自我反省等方面的实践，我不断提升自身的师德修养，努力成为一名优秀的教育者。我相信，只有坚守明师德信念，才能真正影响学生，塑造他们的人格和未来。希望每位教师都能在明师德的指引下，为教育事业贡献出自己的一份力量。

强师德铸师魂活动总结篇八

时光流逝，我从事教育工作已将近九个年头。在上级领导的正确指导下，再加上自己主观的努力，我在工作上取得了一定的成绩。回顾已经过去的工作、学习，和近期的师德师风学习，对于如何做一名让人民满意的教师。作一自我剖析。

一、做人民满意的教师，要有博大的爱心。

1、师爱是践行“三个代表”重要思想，为构建和谐社会而努力的要求。正如人民教育家陶行知先生说的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教师对学生的爱是无私的，不带半点功利的；师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。是教师对国家、社会、人民负责的强烈的使命感和责任感的反映。

2、师爱是实施素质教育的要求。今年九月一正式实施的新《义务教育法》把素质教育正式写入法律，而素质教育的核心是培养学生的实践能力和创新精神。因此教师对学生的爱就要落实“以人为本”的素质教育的理念，要注重对学生的人文关怀和精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，

鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

3、师爱是依法执教的必然要求。依法治国已深入人心，“尊重教师，严禁体罚学生”是义务教育法中的条文，但是是和社会和家长更多的是只记住后者。“棍棒之下出孝子”那是陈旧的教育观念，也只是家长自己的素质问题。老师想通过简单粗暴的方式使学生服你，那是不持久的，也是文明社会所不允许的，也是无能的表现，更是狭爱的所谓“恨铁不成钢”般爱心的体现。实际是缺乏爱心的表现，是以“严格要求、为了学生好”为理由，做与愿违的事，即好心做坏事。如何避免呢？关键是树立正确的教育观、质量观、学生观，要学会宽容，要坚持表扬为主，惩罚为辅的原则，要坚决摒弃用体罚的方式教育学生。

二、做人民满意的教师，要有强烈的进取精神。

当今时代知识经济已见端倪，现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，一定要树立终身学习观念，提高可持续发展的潜力。具体要作到提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要；敢于创新，制定个人的奋斗目标，不断追求成功；敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿，走持续发展的道路。

三、做人民满意的教师，要有无私奉献的品德。

教师需要一种奉献精神，建立平等的思想，建立服务育人的理念；为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先

进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，不断学习汲取营养，无私的奉献给学生，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

今年由于身体健康的原因，学校对我的工作给予照顾，但是我不能放松要求，应该努力工作；更要顾全大局，师德总结。不能以此为理由为自己开脱责任。党和政府培养我这么多年，我应该以积极乐观的态度去工作，这也利于战胜疾病。

四、做人民满意的教师，要有健康的人格。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

五、认真分析上述内容，做一名让人民满意的人民教师，我提出以下几点整改措施：

1、工作的经验还不够丰富，这需要我平时多向经验丰富的教师请教，同时注意也要注意这方面的积累。

2、理论学习不够深入，缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。

3、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何面对这些问题，更好地提升自己的认识，加强理论学习，增长自己的才干。而这次“做让人民满意的教师”教育活动的开展，正好提供给我一次剖析自我、总结自我的宝贵机会。借此东风，我希望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，能够有更大的成绩。

师风师德学习心得体会（五）

强师德铸师魂活动总结篇九

20xx年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质为能保质保量地完成教学工作。

这学年，本人担任xx年级两个班及数学教学工作，教学班级量大面积，并兼任班主任，负责学校的各项班务。平时认真做好学校布置的各项工作，积极配合学校各项活动。在教学中，本人认真钻研新大纲，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的'教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

本人严格遵守学校的各项，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时刻苦钻研业务知识，积极参加教研活动，不断提高自己的教学水平。

总之，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

文档为doc格式