

2023年小学五年级英语期末教学工作总结 (实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学五年级英语期末教学工作总结篇一

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，本学期，我担任五年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在教学中以和谐互助课堂为基础，充分发挥小组合作的作用激发学生的学习兴趣。

在教学中和年级组的老师认真制作教学课件，提高教学效率，激发学生的学习兴趣。五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，制作各种利于吸引学生注意力的课件，教具。课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，发挥小组合作的作用，使每一位学生都在原有的基础上得到不同程度的提高，在小组中发挥自己的作用。利用白板展现自己所学习的内容。每一位学生都乐于表现自己。基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力。现在学生普遍反映喜欢上

英语课。

在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

即用英语教英语[teachingenglishthroughenglish]并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

经过一个学期的教学活动，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，我会继续努力，做学生喜欢的老师。

小学五年级英语期末教学工作总结篇二

本学期我担任初三级(10)班、(13)班的英语教学。本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来

的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行了解，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不但要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成不错的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提升。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自己是一个教坛新手，缺乏经验，因此有许很多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改善教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识

得到巩固和提升。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改善教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改善。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改善缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提升自己的教学质量，做一位合格的人民教师，让我这颗教坛上的新星更加耀眼！

小学五年级英语期末教学工作总结篇三

一、基本情况：

本学期五(x)班有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，经过一个学期的教育教学工作，学生的素质能力得到了不同程度的提高。但是，学生素质参差不齐，基本能力、基础知识差距较大。这些都是我应该注意而必须认真研究的问题。

二、教学成绩：

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了以下工作：

1、认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

2、课堂教学：能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生主动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

3、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。（绿色圃中4、组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，

因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

5、辅导:班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样;辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

6、家访:本学期我对学习有困难的刘国成、付海瑞、刘志宇、刘香港等学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

7、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如:学习对抗比赛、作文比赛、，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

小学五年级英语期末教学工作总结篇四

五年级下期的学生较之之前，理解能力已经进一步增强，学习自觉性比之前提高，但是由于学习难度的加大，教材的语法知识点大大增多，很多学生尤其是基础不好的学生对英语学习有畏难情绪，所以我作为教师应该考虑学生的总体情况和个别情况，在注重提高全体学生的英语技能的基础上也要对个别学生的学习情况进行分析，尽量缩小两极分化。

在课堂上除了强调基础知识和技能，也要在教学中注意学生的具体情况，在教学过程中要注意教学方式方法，用尽量新颖的活动激发学生的兴趣，但也要注意双基的落实。以提高学生基础知识和基本技能为目的，注重细节，认真上好每一节课。

本书设计合理，新颖，内容生动有趣，符合高段学生的特点，学生对学习英语的兴趣浓厚，对于贴近生活的语言他们也乐于学习。本学期的内容已难度加大，出现了很多语法知识。本期的教学重点内容是一般将来时态，对一般将来时态的了解和运用，还有名词性物主代词等的掌握都是教学的重难点。但这些内容都与学生的生活紧密相关，情境设置恰当，学生兴趣浓厚，比较容易了解课文的大意。只是教学难度梯度较大，基础薄弱的学生学习较显吃力。

1、教师在课堂活动设计中，要体现相对明显的语言教学目标，课堂活动要符合高段学生的心理特点，既要着重基础知识，也要注意培养学生的学习兴趣。尤其是语法的教授更要简而精。

2、教师要利用学校提供的一切语音设施，比如录音机，光盘，同时做到多方面收集资料，在教学活动中适当地加入英语国家传统知识文化的渗透。

3、结合实际情况，教学中设计比较真实的对话交流，在设定的环境中帮助学生学习和运用语言，并开展合作学习。

4、培养学生运用所学语言开展相关话题的讨论的能力，在较为真实的语境中锻炼口、笔头交流能力，培养学生的合作精神，促进学科之间的渗透和交融。

5、调动学生课外英语学习的积极性，锻炼学生独立或以合作形式收集资料、处理信息的能力，为学生提供实际运用英语的机会（如英语沙龙、学习英语广告设计等）。

6、课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期。在老师批改书面作业时对学生回家的朗读情况也有所了解。

7、五年级需要学生记忆的知识增多，学生也有能力较好地背诵单词和短文。所以在每个单元结束的复习课时要进行单词听写，学生当堂听写并评讲改正，听写本也当堂回收。听写单词要循序渐进，从单词到短语。

教学时间安排

2. 复习（8-10课时）

3. 考试（4-5课时）

4. 机动（4-6课时）

小学五年级英语期末教学工作总结篇五

这学期担任五（1）教学任务，五（1）共有学生人数56人，多数学生基础不够好，学习很吃力，学习积极性不高，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。大部分学生上课表现还是很不错的。总的来说，课堂上，老师容易掌控学生的学习进度。

五年级下册学生用书let's learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's find out等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let's try也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替

换的内容。

read and write部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

let's spell部分，三年级上册、四年级上册学生用书中安排呈现了26个字母及例词，使学生初步了解到字母在单词中的发音，四年级下册学生用书进一步呈现了5个元音字母在单词中长短不同的发音，五年级上册学生用书编排了22个常见字母组合的发音，在此基础上，本册又安排了10个常见字母组合的发音，依旧是用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

1、能听、说、读、写69个短语和单词以及14组句子和6个谚语句子。（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读85个单词。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

4、能理解6个幽默小故事。

5、能了解6项简单的语法知识。

2、问答最喜欢哪个季节并陈述原因；

3、学习12个月份的名称、每个月的主要活动和与序数词有关的日期表达法；

5、学习形容词性和名词性物主代词的用法。

6、学习祈使句的用法。

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、尽可能使用多种方式教学，激发学生的课堂兴趣。

3、及时与学生沟通，及时改进教学中存在的问题和不足

4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

5、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

6、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

7、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏。让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语

小学五年级英语期末教学工作总结篇六

五年级一班共有38名学生，他们已学过两年多的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

五年级下册学生用书let's learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年

级上册相同，本册let's learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's find out等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let's start也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的let's start部分既可以用来引入话题、引出新词，也可以引出新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

read and write部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

在pronunciation部分，三年级上册、四年级上册学生用书中安排呈现了26个字母及例词，使学生初步了解到字母在单词中的发音，四年级下册学生用书进一步呈现了5个元音字母在单词中长短不同的发音，五年级上册学生用书编排了22个常见字母组合的发音，在此基础上，本册又安排了21个常见字母组合的发音，依旧是用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是

学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读21个单词。

3、能学会4个手工制作。

4、能听懂、会唱8首歌曲。

5、能听懂、会吟唱10首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

3、加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

4、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

六、教学进度表

2

2月25日—3月3日

第一单元a部分

3

小学五年级英语期末教学工作总结篇七

本学期我担任小学五年级下学期3、4班的英语教学工作。本学期圆满的完成教学任务，通过“5+1”连环教学模式的授课，使我真正的理解教师上课的轻松，备课的苦累。

正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教学设计制定好教学计划，真正做到胸有成竹的去授课。根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不时地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同

时，并对他们进行思想教育，教育优生协助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充沛调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改学案作业方面。学生的作业总是按时和时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法一一地分析讲解、协助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲和英语会话的录音磁带，还让学生扮演对话，背书。

鉴于自身在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自身的语音和语调规范。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成果和经验，但也存在较多的缺乏，如课堂操作欠灵活，驾驭课堂的能力不强。授课口语不是很流利，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够。

在今后的教学工作中，我会努力填补自身在教学工作中缺乏，也会不耻下问，向其他老师学习，同时自身也要加强自身的业务学习，争取迈上一个新台阶。

小学五年级英语期末教学工作总结篇八

这学期，我担任小学五年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。

在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我早早到教室布置读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生用认真的态度去读，去认，去记的方法。通过加分，公开表扬等，不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

英语的学习不是一朝一夕的事情，我们看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的不认真而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

1、让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

许多学生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，为其专门制定可行计划，让其一步步走上来。

小学五年级英语期末教学工作总结篇九

该班的学生已进行了近三个学年的英语学习，从三年级到现在的五年级，按照一般常规，学生应该进入了学习状态，但由于种种原因（可能主要是旧城区环境的因素），真正动起来的只有少数，大多数都显得吊儿郎当，他们缺乏了学习英语的最基本的要素——四多（多听、多说、多读、多写），他们不少人连“一多”都没有。另外可能因该地区比

较贫困，家长忙于挣钱，维持生计，以致对子女的学习不是那么紧张，不少家长完全不过问，不督促，因而严重地影响了该科的学习成绩。

我的指导思想是，做任何工作，学习什么内容，都必须有明确的目的，有端正的学习思想。学习目的不明确，思想不端正，做什么事都不可能有好效果。这方面的工作，主要通过联系教学内容，联系实际，及时抓住某些适合的机会，进行学习目的的教育。不少学生通过教育，学习积极性初步形成，学习成绩也较扎实。

小学英语教材多则重于情景教学，但又不可避免地渗透了一些基础语法：如一般现在时、现在进行时和一般过去时。对于这些语法，我不主张大张旗鼓地去教授，而是把这些语法套进具体的语境中去理解，然后通过一些句例再反复操练。对于语音知识，听、说技能训练，除了教者在课堂上尽量结合学生的情况，使用课堂用语和日常用语，尽量让学生在学好教材的前提下，进行灵活的扩展会话（初步的交际性会话）。此外，要求学生购买教材的录音带，反复听，跟着学讲。目前看来，该班学生说英语记忆英语语法和词汇更有兴趣。

学习什么学科都有相应的学习方法。但由于小学知识面窄，接触英语机会少，时间不长，所以涉及的其它学习方法还未到时候。所以我只侧重于三方面指导：

- (1) 勤奋在学习英语的必要性和重要性；
- (2) 如何去记忆英语单词、词组；
- (3) 引导学生初步认识字母、字母组合的常规拼读基本规律。

考查学生除了卷面外，继续进行面试。面试的主要内容有两方面：一是日常生活内容的会话，另一方面是让学生阅读浅

显的短文后进行会话。

从卷面成绩来看很不理想，其主要是落后面大。勤奋的听指导的学生成绩不错，“实际运用”英语的能力也不错，但落后的学生却令人头痛。有些学生连26个字母都写不好，有些书写很不规范，有点象一团乱草。这部分学生主要是无心向学，家长缺少管教与约束。这所以讲困惑，从小学教材编写特点和教育部有关信息，小学生只侧重认读，培养学习兴趣，但从目前上级教育单位下发的试题样与难度似乎超越了要求，好象要把小学生马上成为“专业人材”一样。我认为这是一种急于求成的做法，过早吓怕了学生，而使失去兴趣，做成欲速不达的效果。

小学五年级英语期末教学工作总结篇十

一、具体教学方面

对教材的把握上，与上半学期相比。这学期的故事内容相对而言比较具体。第一单元讲解去北京旅行时在火车上的所见所闻。主要时态是正在进行时；第二单元在北京游玩时的所见所闻，主要是副词的学习。这阶段的重点内容是形容词和副词的区别；第三单元，给家人、朋友写明信片，认识明信片，信的格式以及地址如何填写；第四单元，写丹妮一行人回来后为家人、朋友所带来的礼物以及看照片讲说他们在北京时游玩的场景。总体来说，故事很具体，但知识点相对零碎，对于小学而言，主要是激发孩子们对英语学习的兴趣。可对于以上知识点，我有些困惑，我不知道是否涉及这些语法点的称谓，例如：动词、名词、形容词、副词，孩子们是否能够理解、接受。如果不讲解，对于一些句型，例如□*themanandthewomenarewalkquickly*.何时用*quick*何时用*quickly*.难道仅仅是让孩子们死记硬背吗？换了*slowquickquietloud*就不会填写了。讲解之后，也只是有少数几个学生能够明白为什么？这也是使我感到教学困难的

一个原因，类似的困惑还有很多。

对学生的教育管理上，与上学期相比，管理水平相对提高，能够基本上把握学生的学习动态，特别是作业情况，字迹工整、有条理。

二、存在的问题和不足

虽然注重了学生的主体性，但因为他们的年龄差距，对知识的理解和掌握程度都存有差异。再加上每个人的学习方法不尽相同，导致了有些同学的'成绩总也上不去。老师应当加强课下辅导，尽快帮助他们找到适合自己的学习方法。

合理安排课堂40分钟，备课很认真，但没有即使将预设和生成进行比较反思，日后还要多加努力，多多思考教学方法，教学引入。

通过将近一年的教学实践，我能深刻的感受到自己在逐渐走向成熟。我一定会在以后的教学工作中更加努力、不断改进，以适应新的教育教学改革的方向，不辜负学校对我的期望和培养。