

2023年教师个人年度工作总结(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师个人年度工作总结篇一

每一个学生都是一朵鲜花，鲜花的好坏在与教师个人而不在于学生，当鲜花被杂草遮盖，缺少阳光与养分时，我们作为教师就不许给鲜花给学生提供更好的生存环境，给他们希望与机会给他们崭新的人生这就是我们教师的责任。因为知道自己肩上的担子重所以我不敢大意，不敢怠慢，愿做一个勤奋的勤奋的园丁去帮助学生，去培养他们去教导他们。

尊重学生，给他们空间，学生是一个个体，对于他们的意见我也会考虑不管做什么我都会尊重他们，但是也会约束他们，并不是为了尊重而放纵，因为我知道只有让他们学有说成才能有所优势，对于该批评的还是会批评，犯了错会惩罚也会训斥，但不会对学生体罚，只会想办法让他们清楚惩罚，让他们明白工作需要的是自己的努力，在教学过程中帮助学生树立正确的人生观价值观，让他们知道是是非非，明白道理而不是只是一个来学校接受文化的机器，给予尊重给予动力让他们知道老师对他们的重视让他们有心愿意一直学下去。

想要学好就必须让学生参与到工作中来到工作中去成长让他们有一个全新的生活，有更好的未来，课堂是互动的环节，我曾经试过，当我咱在讲台上认真努力的讲解题目反而会让其他学生没有参与感，没有紧迫感，在学习的时候容易走神，也容易犯错。这样的结果效率不高，而且学生吸收的也不好，不利于教学，所以我改变策略，在教学的时候不在是一个人在讲台上唱独角戏，而会在讲解中询问学生意见，问他们问

题，有时候学生不管说出自己的意见和见解，这时候需要做的就是抛出问题，让学生们回答。

因为互动让每一个学生都参与进来这就让所有的学生都可以集中精力投入到学习中，我还会抽出一些时间随机点人让他们回答问题，让他们都参与到这个学习环节总，这样才能学得好做的好，同时我会用自己的眼睛余光飘到每一个学生眼中，让学生知道我对他们都非常重视，给他们信心给他们机会让他们知道老师是对每一个学生都认真对待。没有偏颇，一视同仁。

在教学的时候准备工作同样也需要花时间，我经常会在提前几天备课，做好安排，并且会通知学生事先预习，并且会考察学生的预习情况，了解他们主动学习的进展，然后会在准备好的课件上给学生解答，充分利用好上课时间，做好学习督促作用让学生能够学到知识，学会学习，培养他们从一点一滴开始，一年结束，明年有将开始，作为一个老师我有责任继续教导，把他们培养成栋梁。

教师个人年度工作总结篇二

引导语：工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。教师工作总结能够充分激发教师的教学积极性和创造性，并为其专业发展提供机会和条件。小编整理了以下教师个人年度工作总结范文，希望能帮助到你！

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要

求，帮助他们解决困难。

一、师德表现

我在工作中勤勤恳恳，爱岗敬业，热爱学生，为人师表。但由于我是以为信息技术教师，每个班级每个星期只有一节课，平时与学生的接触不够多，尤其是成绩中游的学生，除了在课堂上的交流，平时基本没有机会接触。平时我对学生严格要求，坚持不让任何一个学生落下，但是学生的水平总是会有差异，相信部分学生会认为我很严格，但这是我作为教师的原则，对个别学生退步或停滞不前决不能视而不见，即使学生和家长也许不会理解。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学年平均每周听课二到三节, 对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.

一年来,我在学校开了两次公开课.一次是新教师公开课,一次是一年教龄公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评,被评为教学新秀.并且配合学校工作,承担外校的听课任务,受到外校老师的好评.

三、班主任工作情况

本年度我继续担任四年一班的班主任,每当我接受一个新班级时,我总是先比较详细地了解每个家庭情况和他们的思想基础,智力发展,兴趣爱好,性格特点;有什么脾气,发脾气时家长采取什么办法等,以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育,在学校里发生什么情况,我总是及时与家长联系,争取家长的协助,共同教育好孩子。我国著名的教育家陶行知先生说过:“真的教育是心心相映的活动,惟独从心里发出来的,才能达到心的深处。”先生的这一番话,我们不难领会,离开了情感,一切教育都无法谈起,那么,作为一个班主任,就更更要做一个有心人,时时处处的去观察学生、关心学生、帮助学生,与他们建立深厚的友谊,达到心灵的沟通。为了做好学生的思想工作,我深入地了解学生,每接一个新班,总能及时捕捉到每一位同学的情况。像有位叫金小连的学生,自由散漫,不爱写作业,而且还偷同学们的钱。当时正值紧张的期末复习阶段,她的情绪很不稳定,成绩也时好时坏。为此我找她谈过,但收效甚微,后来经了解得知,她的母亲是北朝鲜人,爸爸去了韩国。现在跟这他的大爷,她叫自己的大爷叫爸爸。我先是和她的爸爸谈了,制定了一个周密的计划。在她的面前演了一场退学的戏。事后又一特长生为理由把她招回了学校,经历的三天的时间。爸爸反馈说在家能看出她真是后悔了,也知道自已错了。还做了一定努力的保证。在这三天了我还做了班级同学们的工作。

怕她回来同学们都取笑她，粒率·一律不说关于这件事有关的事情。同学们也做到了。回到了班级看到同学们真诚的目光，小莲哭了。之后的期末复习她非常努力，成绩也有了很大的提高。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备

课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任五、六年级数学及班主任工作。培优扶困是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和学困生。对于学困生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给学困生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

教师个人年度工作总结篇三

时光荏苒，忙碌中20__年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20__年度的工作做简要的汇报总结。

一、 师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更

加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

教师个人年度工作总结篇四

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。二、教育工作方面这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。三、遵守纪律方面本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力四、业务进修方面随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。优秀的班主任工作总结

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心*劳型，*劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一. 开学三部曲在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1. 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2. 生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生

日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4. 写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。争当文明班级在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。我们获得了军训队列比赛的一等奖。我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二. 创特色班级特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我给同学们介绍了一篇第1篇位中国台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

教师个人年度工作总结篇五

新世纪的教育，对人格的塑造和健全的发展十分重视。心理学研究表明，在事业成就者的案例中，坚强的意志、乐观的情绪、开朗的性格等良好的心理品质成了决定性的因素。心理健康教育日益受到党和政府的高度重视。由此可以看出，是否有良好的心理素质，不仅关系到个体的健康成长，而且关系到民族的兴衰存亡。

“百年大计，教育为本；教育大计，育人为本；育人大计，正心为本。”中学生是祖国的未来和希望，培养良好的心理素质是现代社会发展的需要，具有跨世纪的伟大意义。

几年来，随着中小學生心理问题的不断增长，自杀、离家出走、犯罪等事件的频繁出现，心理教育工作日益受到社会各方面的高度重视，学校心理健康教育工作也得到了飞速发展。我校在高度关注学生的心理健康状况，以建设“三星级”学校的为契机，根据学生身心发展特点，运用心理学理论和方法，有目的、有计划、有步骤的通过多种形式及途径，培养学生良好的心理品质，积极开展丰富多彩的促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。

一、广泛宣传

利用学校的校园电台、广播站、政教信息、家长学校、讲座等宣传心理知识。从实际出发，自己选材，自行设计，贴近学生们生活成长需要，易于接受，能够引起兴趣，产生共鸣；另一方面主创人员在编排过程中必须认真学习，努力消化吸收，有了深刻的理解才能设计出好的方案，因此在这个过程中，也使他们自我学习，自我创造的过程，既增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

二、开展心育班会、心理讲座

我校积极倡导广大教师员工学习教育、心理理论知识，提高自身心理素质，重视心理工作对学生发展的重要意义。心理健康教育领导小组成立以来，不少班主任利用班会，逐渐渗透心理辅导内容，以学生关心的心理问题为主题，互相探讨。引导他们正确的看待他人，和他人和睦相处，向他人学习，克服妒忌等不良心理，树立正确的心态。

心理健康教育讲座的开展分为三个部分：第一部分是针对学生开展的教育。本学年主要有《怎样与老师交往?》、《与室友难处怎么办?》、《浅谈高考的心理调适》等心理讲座。第二部分是针对教师的培训。作为一名教师应如何看待学生，如何尊重学生的完整人格，独特的个性，了解学生的内心世界，和学生成为朋友，加强师生间沟通等，使全体教师在树立现代学生观，如何从心理角度理解学生、尊重学生的到了深刻的教育，收获很大。心理健康教育领导小组成立以来主要在区教委的安排下，对全校教师进行心理健康教育的专项训练，并通过区组织的测试，达标率为百分之百。利用《政教信息》向班主任宣讲心理辅导知识以及指导班主任如何对学生进行心理辅导。同时在我校申请的省级重点课题《无人监考荣誉考场》的科研课题中，许多教师都把学生心理的提高放在了研究之列，并为此阅读了大量的资料。在此过程中，教师们积极开展工作，一方面研究了专项课题，提高教师教科研能力，另一方面在研究过程中自身也不断学习，提高了心理理论和自身心理素质。第三部分是对于家长的教育。为了使家庭教育能更好的配合学校教育，对家长的心理教育指导也是非常关键的，为此利用家长学校为家长们作讲座，指导家长正确认识孩子的心理问题，如何和孩子沟通，怎样从心理角度做孩子的教育等等，使家长对心理健康教育有了一定的了解，对于学校的心理教育工作得更好开展奠定了坚实的基础。

三、开展咨询工作

心理咨询工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学

生面对学习压力的增大，竞争日益激烈，青春期躁动以及遇到的一系列青少年常见心理问题，他们迫切需要心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。我校的心理咨询工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话咨询、信件咨询、学生个体咨询及家长咨询。

学生有什么心理问题、困惑需要帮助而又因为某些原因不能面谈的，都可以写信投到“知心朋友”信箱，由心理老师写回信放到传达室。为了保密起见，来信与回信均可用笔名，这样学生可直接到传达室自己领取，不会产生其他问题。信箱每天打开一次，保证第二天准时回复。从信件咨询来看，反映的内容主要有学习问题、考试焦虑问题、自制力问题、人际关系、异性交往、家庭关系等等，心理老师都一一作了回复，从专业领域向他们解释、建议、鼓励，从中帮助他们走出困境。

咨询室定于每周五，下午第四节课，学生可以按时间来当面咨询，也可以和心理老师预约时间。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。家长咨询，以及一些家长亲自来反映问题。家长从家庭角度反映一些孩子的问题，寻求帮助，不知该如何处理这些事情，如何教育孩子。心理教师会指导他们正确的看待孩子的心理问题，正面开导，加强沟通，在理解孩子心理的前提下再施以恰当的教育，如有必要，心理老师还会直接找到该生谈心，做到学校教育和家庭教育密切配合，共同做好学生教育工作。

通过各项工作的系统开展，取得了一些成绩和经验。首先，心理教育紧密围绕学生的实际需求开展，抓住了学生的特点，学生感兴趣什么，需要什么就及时开展相应的教育指导工作。如高考临近时，及时出了开设了《浅谈高考的心理调适》的讲座，告诉他们正确认识考试，对自己做出恰当的估计，调整期望水平，降低焦虑。当考试结束后，许多学生的成绩不

理想，甚至出现一落千丈的情况。这时指导学生重新定位，用发展的眼光看待自己，重塑自信心，最大限度的减少心理不平衡。因此对于学生的心理教育工作既要按照成长规律进行系统安排，又要兼顾特殊时期、特殊情况出现的问题，灵活掌握，切实满足学生的需求。其次，对于心理咨询工作的时间上应尽量方便同学。正常的教学可以有正规的课时安排，但心理咨询不同，要随时以学生的课余时间为工作时间。定为下午第八节课，放学后的高峰期，或是另外预约的时间更是不包括在规定时间之内。咨询的时机是千变万化的，一旦错过就很难再找到，而有些学生是鼓足勇气，下了很大的决心来的，如果这次没能及时帮助，也许就不会有下次了。因此，面对这样一种情况，就要求心理教师爱岗敬业，甘于奉献，一切以学生为主。再次，学生渴望心理健康教育。在信息化时代，社会处于日新月异的变化之中，学生们在学校中在体验自身成长变化的同时，还要感受激烈的竞争，学习的压力及以不断变革所带来的不稳定因素的影响，因此他们内心的矛盾、冲突、压抑就更为显著。在开展心理教育的工作中可以明显感受到他们的迫切需求，渴望参与的心情。在这种局面下，就更有利于在学生中间开展各项活动与工作，也能够及时的发现问题进行指导。第四，教师心理水平比以往有了较大的提高。以前很多教师对心理学一知半解，对于学生的心理发展规律、心理健康教育都不清楚。而现在大多数教师都能接受心理健康教育，对学生的心理问题也有了一定的认识，如对学生异性交往问题，不再是以往的严厉批评，生硬拆散，严禁交往……现在许多班主任对这个问题都有了新的认识，会找同学谈心，和他一起分析探讨，能够正确看待青春期中学生向往异性接触的心理。因此，随着教师心理水平的提高，对学生的教育和管理也更趋于人性化，更注重心理感受，避免了矛盾冲突或直接造成尖锐的问题。

教师个人年度工作总结篇六

一年来，我在教育方面积极改进自己，不仅在领导的教导下努力更新了自己，还通过学习和自己的改进提升了教育的能

力。较好的提升了自身及班级的成绩。以下是我一年来的工作总结：

工作上，我一直积极完善自己的思想和态度。作为一名教师，我甚至“教书育人”的道理，在教育的旅途中，思想就是重要的“指南针”。思想如果出现错误，即使有地图也走不到目的地，但相反，只有指南针虽不会迷失方向，却缺少计划和规划，也是难以走向未来。为此，教育中思想虽不是唯一的条件，但却是前提要求。

在思想上，我一边通过对报纸和网络的关注来了解国家发展的大小事，以此完善自己的价值观、世界观。一边，也在对自身的师德师风，进行完善和补充。

师德师风的完善，让我在生活中维持着较好的自己管理能力以及优良的个人品德。一直的坚持给学生们也带来了较好的影响。

今年来我负责两个班级，管理上尽管不算很辛苦，但却总需要不断的重复提醒。就班级纪律来说，这是非常不好的情况。为此，我凭借自身在班级上的威信，严格的对班级纪律进行了要求，良好的在课堂上控制了纪律问题。

但我也知道这不过是治标不治本，在后来的时间里，我也联合其他老师积极的对班级状态进行了严格改进，较好的提升了各班级的能力，并收获了较好的改变。

每个老师都有自己必然的不足。如我在班级中以严格管理为方式。这就导致了一些同学在有问题的時候不敢来问。这是一大弊端。为此，我在今后的工作中也要更注重一些，让学生们更加了解我，并主动与我请教学习。

如今20xx年已经结束，在下一年里我会更加努力，让自己在教育道路上走的更好，更完善。

教师个人年度工作总结篇七

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的特色。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。

要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一学期来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步，教学质量也能达到学校的要求。但是，班级里尚未能形成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

教师个人年度工作总结篇八

xx年下学期很快又过去了，在这学期里，审视自己一年来的工作，总结一年的得失，感触很多，我和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。主要表现为：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到言传身教、教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在新课程的改革中，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。在备课中，力图体现课程的开放性、实践性、主体性。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、

不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

总之，本人在今后的教学中将一如既往，认真教书育人，把自己的本职工作做得更好。

教师个人年度工作总结篇九

不知不觉，我来这工作大半年了，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是10级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要

求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自已的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章制度和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群□qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。