

最新读书活动个人总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

读书活动个人总结篇一

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流。

教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，

但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不惧于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

我相信，在我校领导的大力支持下，在自己的不断努力下，一定会更加完善我得的读书机制，使自己的读书活动再上新的台阶!开出更艳丽芬芳的花朵!结出更大更甜的硕果!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

读书活动个人总结篇二

今年暑假，学校安排我们读一本书：《做卓越的教师》。打开书，我就被深深吸引住了，“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”……每一个题目都让我想尽快了

解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。上次读《教师阅读地图》自己感觉吃力不少，有的地方读四、五遍才弄明白是什么意思，而读这本书就如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心，深入浅出，浅显易懂，是近几年读专业书读得最快的一本书，并且从中吸收到不少自己所需要的营养，受益匪浅。

也许是年龄的原因，本书最吸引我、给我印象最深的是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我的指导意义重大。

作为一名教师，我每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果自己将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！回想自己从教26年的经历，虽然羡慕有的职业那么光鲜自在，也曾多次抱怨工作的辛苦，但我始终没有离开教育岗位，而且一直奋战在教学一线，凭的是什么呢？还不就是对教育事业的热爱！

是啊！既然不能“选我所爱”，那就干脆“爱我所选”，因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业；是一种不仅具有越来越重要的社会价值，而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”在工作中要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，自己就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。今后，我将一如既往爱岗敬业，无私奉献，直到自己职业生涯的结束，用自己的方式决定自己的幸福。

“腹有诗书气自华”，是金海岸小学教师的语言。苏霍姆林

斯基说过：“只有精神及其丰富的人，他们才能成为幸福的人”。作为一名教师，生活中除了适当的休闲和积极的运动以外，恐怕只有读书能使我最高兴和最充实了。本书中也写道：“读一本好书，是与一个高尚的人谈话。人只有一生，但只有一生是不够的，我们要在优秀的作品中再活一次，甚至再活十次，这样的人生才是有意义的。”读书使我今天比昨天更有智慧，今天比昨天更慈悲，今天比昨天更懂得宽容，今天比昨天更懂得爱，境界提高了，胸怀宽广了，在快乐工作的同时开心的生活着。

读书活动个人总结篇三

这篇文章说得对，用法律管不到的手段进行报复，还情有可原。如果用卑鄙狡猾的手段报复，则——用原文的话说——不得好死。但是在全文中，有这么一句话我不认同：如果一个人完全是出于生性凶恶而作恶，那又如何？充其量仅像荆棘刺玫，除了扎划钩擦，别无能耐。

我认为人的凶性是由一定的标准的，如果这个人泯灭人性，何止扎划钩擦！恐怕他什么事也做得出来！曾经就有这么一件事：有这么一家人的孩子被无冤无仇的人绑票了，然后帮费就跟孩子的父母要钱，孩子的父母也把钱悉数给了他们，按常理，他们该放人了吧？但是他们把孩子给杀了，杀了不说，还给煮了，煮了不说，还给切成了200多块儿，最后还给扔进下水道里了。这应该算生性凶恶了吧？但他们做的事何止扎划钩擦！

读书活动个人总结篇四

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，上半年精心挑选了《论语》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流

和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

读书活动个人总结篇五

学校老师对读书月活动目的对学生进行讲解，带领学生们走进阅览室，让孩子们在书的海洋里遨游，孩子们在认真寻找属于自己的那本书。下面小编带来的读书月活动个人总结大全，希望大家喜欢！

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20

日前，为着力打造“学习型站区”，在“大学习”活动的浓厚氛围下，西地收费站组织开展“书香伴我行”读书月线上打卡活动，全力推动“全面大学习全员大学习”向纵深开展。

活动以“书香伴我行”为主题，要求站内职工在读书月内，每天进行线上阅读打卡，分享读后感悟，旨在鼓励职工养成“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，营造出浓郁的学习氛围。活动期间，站内职工阅读范围从《西游记》《三国演义》等中国传统读物到《呐喊》《信仰的力量》等现当代读物。活动中，职工们将阅读感悟以备忘录、便签、手写笔记等多种形式在站务微信群内呈现，达到了“一个人读多本书”的效果。站内职工崔宇琛表示：“每天都能看到别的同事上传读后感，感觉自己不能落后，挤时间也要读半小时书，现在觉得自己在不断进步，不断向优秀靠近。”

此次活动的开展，是西地收费站促进“大学习”活动落地生根的重要举措之一。下一步，西地收费站将紧紧抓住“全面、全员”两个重点，将传统学习与创新载体相结合，为职工精心打造学习“充电站”，深入推进“大学习”活动持续升温。

在院团委的领导下，在院学生会自律部检查中心的策划下，我院“读书月”活动已在本月有序开展。为了响应院团委和院学生会的号召，宣传读书月以让我系的同学了解和参与“读书月”活动，我们系在12月13日上午召开了“读书月”活动主题班会。活动具体总结如下：

- 1、向同学们宣传了“读书月”活动的目的和意义，为“读书月”各种活动在我系顺利开展奠定了基础。
- 2、让同学们明白了“读书月”活动的开展对我们系的意义，提高了我系同学参与“读书月”各种活动的积极性。
- 3、主题班会的有序召开，使得同学们得以相互交流读书经验，促进了我系同学之间的深刻交流、彼此了解，进一步加深了

我系同学之间的感情。

4、主题班会对读书理念的广泛、深刻地宣传，浓厚了我系的读书气氛，增强了同学们对知识的渴望，提高了同学们对读书的兴趣。

5、12月份各门课程都基本进入复习阶段，“读书月”主题班会的召开，对我班复习工作起到了引导性的作用，而“读书月”微缩到我们系在很大程度上成了我们的“学习月”。我们本学期已临近结束，这个主题班会的召开是很有必要的。

在紫薇吐绿的三月，我们启动第五届读书节活动。

在春和景明的四月，我们的读书节如火如荼开展。

在飞火流星的五月，我们的读书节活动深入推进。

在热情似火的六月，我们的读书节活动硕果累累。

历时三个多月的读书节活动，让我们全体师生爱上阅读，吮吸智慧。让我们的校园浸润书香，雅言雅行。

在三个多月时间里，我们开展了教师阅读比赛、教师读书征文活动。我们开展了图书漂流、美文分享、手抄报比赛、书签制作比赛、班级诵读比赛等活动。在活动中师生一起成长，在活动中家校共享阅读之乐。

在读书活动中，我们全校21各班级共捐书854本。教师上交读书心得51篇。学生上交读书征文59篇。书签制作作品62件、手抄报83份。一篇篇文章，是老师和同学们智慧和感悟的结晶。一件件作品，是老师和同学们合作和付出的写照。

最是书香能醉人。沐浴在书香中，沉浸在书海里，我们与古代先贤对话，我们与中外大师交流。阅读提升了我们的气质，

阅读改变了校园的氛围，阅读丰盈了“六·一”，阅读更让这个“六·一”别样。书香满园，且读且行。一路收获，一路成长。追求美好的未来，向着成功的方向。

读书活动个人总结篇六

为了深入贯彻落实党的精神，以“新知识、新观念、新发展”为主题，以农家(社区)书屋等公共阅读服务场所为主要阵地，广泛开展内容丰富、形式多样、农民喜爱的阅读活动，形成全社会关心帮助农民阅读和支持参与书屋建设的浓厚氛围，根据上级文件精神，我镇积极组织开展了系列农民读书活动。

一、开展关爱农村留守学生(儿童)活动

推进农家(社区)书屋对农村留守学生(儿童)全面开放工作，有针对性地在光荣村、普和社区、大理社区组织了课余读书活动和读书讲座，使其成为农村留守学生(儿童)的第二课堂，让书屋真正成为农村留守学生(儿童)的乐园。

二、落实示范农家书屋创建相关工作

围绕建立农家书屋长效发展机制，推动兼职书屋管理员选配、培训和考核奖励措施的落实，继续做好市级示范农家书屋创建和冠英社区中心书屋建设工作。

三、组织开展了好书评选、送书下乡活动

开展农民喜爱的好书评选活动，本着农民需求，定期向农民推荐一批好书。在英明、安明、北平精准扶贫村开展了赠送图书、报刊到农家书屋活动。

四、举办农民读书征文评选活动

开展了以“农家书屋·实现梦想”为主题的读书征文，评选出了反映农家书屋给农民思想观念、生产生活带来积极影响和变化的好文章并给予表彰。

五、开展了各类培训活动

我们开展了农业科技下乡等科普活动，举办了农业科技讲座；开展了健康进农家活动，以家庭为主体举办“母亲课堂”培训班、开展了创“学习型家庭”读书活动，提升家庭成员的综合素质和文明素养。向农民传授新知识、新技术、新理念，培养新型农民，全力打造社会主义新农村。

读书活动个人总结篇七

从“悬梁刺股”、“凿壁偷光”的砥砺与磨难，到“读万卷书，行万里路”的阔大与执着；从“问渠哪得清如许，为有源头活水来”的探寻与发现，到“为中华之崛起而读书”的境界与追求，读书的意义被一代又一代的先贤们阐释着、丰富着、发展着、构建着。惟楚有才，于斯为盛，与书为伴，经典为友，且读且思，且思且行，以书为媒，相约书香。“经典细读报告会”作为我院第四届“书香校园读书月”系列活动的压轴戏，为本届读书月活动画上了圆满的句号。

通识教育强调科学教育和人文教育的融合培养，目标是促进人的全面发展，特别是人格的发展，通识教育的核心应该从阅读经典开始。为迎接湖南省第四届“三湘读书月”以及我院第四届“书香校园读书月”活动，从20x年11月3日至12月3日，我院特举办了读书沙龙活动、“我的图书馆”“我的梦”征文比赛、读书捐赠、图书漂流活动、及天问论坛“通识教育经典细读报告会”等系列活动。作为第四届“书香校园读书月”活动组委会的成员，我谨代表组委会对本次活动作一个简要总结：

一、读书沙龙 新的起点

读书沙龙活动的特色主要在于，活动方式以平等交流讨论的形式，拉近了参与者与老师之间的距离，能够形成轻松交流的交流环境和氛围，可以活跃同学们的思维营造和谐的讨论氛围。其次，此次活动的举办增强了同学们对于经典名著的认同感，让大家对经典名著有了各个方面的认识。也扩大了图书馆和读书协会的号召力和影响力，让大家对图书馆有了全面的认识。读书沙龙活动虽然告一段落，但它不是一个终点，更是一个新的起点；在这次参加的人数增多了，举行时间也越来越长；可想而知，越来越多的人想读书、热爱读书了。相信读书协会也会为大家提供更广的交流平台。也相信读书协会会越办越好，走向更大的舞台。

二、征文比赛 成效显著

第四届“书香校园读书月“系列活动之“阅读点亮中国梦”征文活动，于11月25日正式截止，共征得138篇稿件。其中，图书馆推荐稿49篇，经管学部推荐稿48篇，文法学部推荐稿21篇，理工农学部推荐稿20篇；值得一提的是，由于此次图书馆和经管学部组织宣传工作比较到位，学生积极参与，所以今年征得的稿件数量远远高出往年，成效显著，为此第四届“书香校园读书月“系列活动之“阅读点亮中国梦”征文活动“组织奖”落户于图书馆和经管学部。

三、经典细读 成功完满

12月03日晚，第四届“书香校园读书月”系列活动之“天问论坛经典细读报告会”决赛暨第四届“书香校园读书月”系列活动颁奖仪式在图书馆天问厅举行，为时一个月的第四届“书香校园读书月”系列活动的画上完满句号。此次“经典细读报告会”目的旨在通过演讲方式，谈个人读书感受，引发大学生读书情趣，提升阅读品味，营造清新高雅的校园文化。经过层层选拔出来的五位选手很好的展现了当代大学

生的文化素养和风采。且本次活动面向全院，范围大，影响广。充分调动了同学们的积极性，认真地听取别人的见解，并提出自己的疑惑。增强了同学们对于经典名著更深层次的理解，也让同学们看到了别人身上的长处，结合自身，努力学习。

四、活动新颖 特色引人

此次活动是在十月份我院“名家讲坛“学术月活动的基础上酝酿出来的通识教育活动，借助图书馆第三届“书香校园读书月“活动，以“细读经典提升品位“为主题。尤其是读书报告会模拟名家论坛方式，形式新颖，学生兴趣浓厚。在此次活动中，全院师生积极响应。各项活动分阶段进行，第一阶段由各班组织学生积极参与；第二阶段由班级评选出来的选手参加所在学部的筛选活动；第三阶段由专家教授、学部负责人组成的评委小组对学部评选上来的征文稿、参加报告会的人员进行最后评选、审核。