

中班防一氧化碳中毒教案及反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班防一氧化碳中毒教案及反思篇一

通过教学让学生知道一氧化碳对人的危害,并初步掌握一氧化碳中毒预防及急救措施及方法。

初步掌握一氧化碳中毒预防及急救措施及方法。

二、介绍一氧化碳的生成及危害,气压低、吹南风、气温升高的时候特别要预防一氧化碳中毒!即使不是南置的烟囱,雾气大,气压低,空气扩散能力弱,也是导致煤炉排烟不畅的另一个原因。气温突然上升,许多居民将煤炉封得很严实,同时也导致煤燃烧不充分,产生大量一氧化碳气体聚积在室内引发中毒。所以,遇有大风天气,尤其是在夜晚,一定要打开炉门,让蜂窝煤能够充分燃烧,或者干脆将炉子灭掉;尤其在冬季的雨雪、阴天或者气压低的天气里,要注意及时清扫烟囱,保持内部通畅,并要经常开窗通风。

三、气中毒的原理及症状?

2、老师提问各小组。

3、老师点评:

一氧化碳中毒的原理:煤气中毒即一氧化碳中毒。煤气中毒的原理:

一氧化碳是一种无色无味的气体，不易察觉。血液中血红蛋白与一氧化碳的结合能力比与氧的结合能力要强200多倍，而且，血红蛋白与氧的分离速度却很慢。所以，人一旦吸入一氧化碳，氧便失去了与血红蛋白结合的机会，使组织细胞无法从血液中获得足够的'氧气，致使呼吸困难。

一氧化碳中毒的症状：

a□轻度一氧化碳中毒：最初感觉为头痛、头昏、恶心、呕吐、软弱无力；

c□重度一氧化碳中毒：很快呼吸抑制而死亡。

四、一氧化碳中毒的急救措施和注意事项：

1、一氧化碳中毒的急救措施：（冷静沉着）

a□立即打开门窗，流通空气，同时尽快离开中毒环境。

b□有自主呼吸，充分给以氧气吸入。

c□呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。

d□呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人

2：注意事项：因为一氧化碳的比重为0.967，比空气轻，救护者应俯伏入室。

五、如何防止一氧化碳中毒：

1、防止煤气管道和煤气灶具漏气。

2、防止煤气点燃后被浇灭，而导致大量泄气。

3、正确使用煤气热水器。

4、保持室内空气流通。

六、课堂总结

防止一氧化碳中毒，以预防为主。只要同学们具有较强的安全防范意识，大多数煤气中毒事故是可以预防的。希望通过这次的防一氧化碳中毒安全教育班会使同学们提高警惕，增强安全意识，掌握一氧化碳中毒自救技能，希望同学们都能远离事故，天天平安幸福！

中班防一氧化碳中毒教案及反思篇二

1、使学生充分认识什么是一氧化碳中毒，对此决不能掉以轻心，了解并掌握一氧化碳中毒的抢救方法。

2、通过这次的主题班会，提高学生的防一氧化碳中毒的思想意识，养成一个良好的生活习惯。

3、学会如何应急、自救与保护。

1、了解什么是一氧化碳中毒。

2、一氧化碳中毒的抢救措施及应急方法。

一氧化碳中毒的患者应如何抢救？

一、案例导入新课：

1、一氧化碳中毒考研女生挣扎打开一扇门救了三条命

桌上动不了；小李则用虚弱的声音问是不是煤气中毒了，刚说完，她也瘫倒在地。但小李并没放弃希望，她慢慢往门边

爬去，两米不到的距离，爬了很久。她终于站了起来，门被打开了，一股新鲜空气进来。“我当时只有一个念头，不打开门大家都要完蛋。”小李说。约过了10分钟，小李体力有所恢复，打电话叫来同学，她们被送往校医院。事后发现，因当时刮大风将窗户关死，并将炉火吹熄，造成屋中3人中毒。

(1) 小组讨论，这个实例说明了什么现象？

(2) 假如这种现象发生在你身上，你怎么处理？

2、结合我县近两年发生的一氧化碳中毒事件，导入新课。

二、学习新课：

1、什么叫煤气中毒？

煤气中毒也称作一氧化碳中毒。一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

2、日常生活中，预防煤气中毒需要注意哪些方面？以及发生煤气中毒的原因。

a□预设：（烧煮过程中无人看管；离开时忘了关闭煤气；淋浴器和煤气没有分房安装；睡在装有煤气设施的屋内……）

b□煤气中毒的季节和原因

(1) 每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

(2) 因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发

煤气中毒。

(3) 由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

3、煤气中毒急救的措施：

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

4、预防一氧化碳中毒，从小事做起

三、课堂小结

1、今天的健康教育课让你学到了什么？

2、学习《安全使用煤气歌》。

中班防一氧化碳中毒教案及反思篇三

1、通过对火灾电害、煤气中毒冬季交通事件的了解，来提高学生的安全防范意识；

3、初步掌握防火防电防煤气中毒冬季交通安全知识。

了解防火防电防煤气中毒冬季交通的情况及处理方法；

讲授、讨论、演示相结合。

(一) 切入正题，明白道理：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是生活中仍然许多事情需要务加注意和小心对待，否则容易发生危险，酿成事故。

（二）讲述新课：

1、课题：冬季取暖防火防电防煤气中毒冬季交通安全教育

2、设问：煤气中毒多发生在什么季节？

3、提问学生：举手回答。

4、老师点评：煤气中毒一般发生在秋冬季节，因为秋冬季节气温低、气压低、室内空气流通不畅，最容易导致煤气中毒事故的发生。

5、火灾电害以及交通事故在任何时候都有可能发生，今天，我们就一起去学习相关安全的知识。

探究：

一、火灾电害煤气中毒以及交通安全的原理及症状？

2、老师提问各小组。

老师点评：

煤气中毒的原理：煤气中毒即一氧化碳中毒。

煤气中毒的原理：一氧化碳是一种无色无味的气体，不易察觉。血液中血红蛋白与一氧化碳的结合能力比与氧的结合能力要强200多倍，而且，血红蛋白与氧的分离速度却很慢。所以，人一旦吸入一氧化碳，氧便失去了与血红蛋白结合的机会，使组织细胞无法从血液中获得足够的氧气，致使呼吸困难。

煤气中毒的症状：

a□轻度煤气中毒：

最初感觉为头痛、头昏、恶心、呕吐、软弱无力；

b□中度煤气中毒：大部分病人迅速发生抽痉、昏迷，两颊、前胸皮肤及口唇呈樱桃红色，

c□重度煤气中毒：很快呼吸抑制而死亡。

火电灾的危害：可以迅速导致人的人亡。

二、煤气中毒的急救措施和注意事项：

1、煤气中毒的急救措施：（冷静沉着）

a□立即打开门窗，流通空气，同时尽快离开中毒环境。

b□有自主呼吸，充分给以氧气吸入。

c□呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。

d□呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人

2、注意事项：

因为一氧化碳的比重为0、967，比空气轻，救护者应俯伏入室。

每组派一个同学上讲台演示：假设某同学在洗澡时，发生煤气中毒事故，该如何处理？

3、火电灾的急救措施和注意事项：

急救措施：火电灾的急救措施：（冷静沉着）

火灾：用淋湿帕子握住口鼻迅速下楼，或者站在顺风的地方，

有自主呼吸，充分给以氧气吸入。

呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。

呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人千万别让自己以及家人玩火，家长抽烟的烟头不能乱扔。

更不能用手去接触有关电的事物，如：电视。

三、如何防止火灾电害煤气中毒以及交通安全：

- 1、防止煤气管道和煤气灶具漏气。
- 2、防止煤气点燃后被浇灭，而导致大量泄气。
- 3、正确使用煤气热水器。
- 4、保持室内空气流通。
- 5、别玩火、别触电。

四、集体讨论：

问题：这次班会课大家学到了什么？我们以后该怎么做？

老师小结：防止火灾电害煤气中毒以及交通安全：以预防为主。只要同学们具有较强的安全防范意识，大多数安全事故是可以预防的。希望通过这次的防火灾电害煤气中毒以及交通安全教育班会使同学们提高警惕，增强安全意识，掌握火灾电害煤气中毒以及交通安全自救技能，希望同学们都能远离事故，天天平安幸福。

中班防一氧化碳中毒教案及反思篇四

- 1、使学生充分认识什么是煤气中毒，对此决不能掉以轻心，

了解并掌握煤气中毒的抢救法。

2、提高学生的防煤气中毒的思想意识，养成一个良好的生活习惯。

3、学会如何应急、自救与保护。

1、了解什么是煤气中毒。

2、煤气中毒与火场的抢救措施及应急方法。教学难点：煤气中毒的患者应如何抢救？

1、了解自己亲戚及周围邻居中，有没有发生过煤气中毒的事件及如何抢救治疗的。

2、提问学生，假如遇到煤气中毒的患者或遇到大火，你准备怎么做？

一、导入新课：

二、学习煤气中毒知识：

1、煤气中毒的季节和原因

(1)每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

(2)因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

(3)由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时，会产生一氧化碳气体一煤气。一氧化碳攻击性很强，空气中含0.044-0.06%或以上浓度很快进入血流，在较短的时间内强占人体内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放，使其形成碳氧血红蛋白，取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白，使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时，血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

3、煤气的症状

一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

4、急救的方法

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

三、课后小结

通过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么？

同学们要提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

中班防一氧化碳中毒教案及反思篇五

- 1、加深幼儿对火灾危害严重、防火意义重大的认识。
- 2、巩固防范火灾和火海自救的技能。
- 3、了解灭火常识，重点掌握科学使用灭火器，实现自救和“救他”
- 4、培养临危不惧、见机行事、科学“治”火的意识。

- 1、提前布置幼儿去搜集近年来发生的重大火灾并了解其惨重后果。
- 2、布置幼儿复习关于平时学到的防范火灾和火海自救的知识，并通过其他途径了解更多的这方面的知识。
- 3、联系学校安全主任，准备灭火器等消防器材。

班会形式幼儿对自己收集的资料和知识进行展示和介绍；多媒体展示相关知识；“我当消防员”（消防小演习）。

展示消防安全教育课的相片，勾起幼儿对防火、救火知识的回忆。教师设疑：“为什么我们一而再、再而三的讲消防安全？”尤其是冬天来了，天气干燥。引入到大火无情，面对残酷的火灾我们该怎么办的问题上来。

一、前车之鉴

幼儿展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使幼儿确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和消防安全教育的重要性。

二、防患未然（由幼儿发言，教师总结，特别介绍生活中如何

防火)

- 1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性
- 2、安全用火用电，注意一些生活中细节
- 3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

三、火海逃生——“逃生知识小测试”

很多时候我们自身虽然很注意火灾的预防，但是万一火灾在我们身边发生了，我们应该怎么办呢？怎么样尽可能地保护自己的生命安全呢？观看《逃生知识》动画，结合自己了解到的知识，进行“逃生知识小测试”，巩固防范火灾和火海自救的技能。

四、科学“治”火——“我当消防员”消防小演习

面对火灾，我们实在无力控制火势时应该懂得逃生自救，但是，很多时候，火势并未蔓延，火灾并未失控，这时，我们就应该运用科学的知识和方法控制火势、扑灭火灾，避免人员伤亡和财物损失。果真，我们不但能实现自救，还能“救他”。

- 1、播放视频，了解火灾的分类和灭火器的分类，懂得针对不同的火灾用不同的灭火器。
- 2、利用动画，测试幼儿是否掌握正确使用灭火器的知识，确保消防小演习的顺利进行。
- 3、“我当消防员”消防小演习。请学校安全主任黎强老师进行灭火示范。观看后，幼儿分组实际操作灭火器进行灭火，通过实践，真正地掌握科学灭火的技能。

五、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾。万一不幸身边发生了火灾，我们也不要惊慌，要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己，同时，合理利用消防器材，科学“治”火，实现自救和“救他”。最后，祝愿大家永远都平安、幸福！