

2023年学期英语工作计划和目标(通用7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

学期英语工作计划和目标篇一

我们学校是一所山区学校，但我们学校一直有一个办学宗旨：用城市的眼光办山区教育，校长经常在会上说，拖堂的老师不是好老师，一名好的教师，就要在45分钟内想办法，就应向课堂效率要质量。根据学校发展规划和办学目标，我们英语教研组本学期将在七八年级开展“高效课堂”的教学实践活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，九年级认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求，抓好每一环节复习，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型、阅读和书面表达等方面体现优势。

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

1、配合学校及教导处、教研室做好“高效课堂”的教学研究活动，在提高课堂效率上下功夫，在减轻学生负担上下功夫，认真组织本组教师上好观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

2、加强教育理论学习，提高教师理论素养

英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

5、抓好教学常规落实，深化教育教学改革。进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

6、各年级具体目标如下：

七年级：在做好中小学衔接的基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。七年级上学期，四个班的成绩出现极大的差异，有两个班均分落到十六分以外，学生的学习兴趣受到极大的挫伤。本学期要在学生的学习兴趣上和教师的教

法上多下工夫，力求在教研组的群策群力下，重新培养学生的学习和学习兴趣，让这两个班的成绩有大的起色。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现xx年中考的新突破打好基础。本学期，九年级的教学是重中之重，我们九年级的五位教师将做到同进共退，制定详细的中考复习计划，做到每周一次集体备课，并用电子教案的形式放进英语资源库。每周一测，每周两次听力训练，一次作文训练。针对目前九年级学生由于七八年级贪玩，成绩掉队严重所产生的厌学情绪，采取多鼓励，针对这部分学生降低要求，教师互换讲课，互相听课，采取一些奖励来调节学生的情绪。

1、首先，于开学初的教研组活动和全组教师认真学习本校的教学管理制度及常规要求，并做好明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使教师明确认识，从思想上重视起来。并且能有章可循，有规可依。在教学过程中，即在备课、上课、作业的布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

2、努力鞭策青年教师的成长。青年教师是英语组的一支生力军，教研组将继续通过听课、上课、说课、抽查等方式促其不断成长外，还会配合教务处对青年教师的各项考核。加强备课组内、间的相互交流，达到互通有无，群策群力，发挥整个教研组的力量，争取每个年级都能在原有的水平上有一定的提高。

3、网上学习与课题研究，进一步充实本学科的资源库。本学期，我校英语组教研主题将像上学期一样在网上进行，每两周一个教研主题，教研主题由大家讨论决定。由一人做中心发言人，发出主题贴，其他组员在网上跟帖，抒发自己的见

解，所有人参加讨论后，中心发言人收集意见，进行总结。学校资源库也是需要不断优化、再建设的，如果没有不断地添入新的“资源”，资源库将毫无意义，为此，本学期，本组将努力将充实本学科的资源库，通过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。

4、配合学校的课题，组织本教研组教师撰写论文。每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

5、加强集体备课，发挥群体优势。严格按照学校统一规定进行集体备课。每周一次，做到定具体时间，地点，常规和中心发言人。做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

6、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

1、本学期决定大力加强学生的口语训练及听力能力训练，每个年段每周定一次集体听力训练。培养学生的会话能力，要求教师上课尽量用英语教学。进一步强化后进生的转化工作，做好课后个别辅导。要求各任课教师对本班学生了解清楚，了解其思想动态、学习状况，摸准后进生，寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导。从心理上消除学生的厌学

情绪，激发其学习兴趣，调动其学习积极性，树立其自信心，使中等生优化，优等生提高，差生转化，提高学科的优秀率及及格率等。2、提倡教师利用业余时间，加强自修学习，完善自我，提高自身素质，同时，积极配合教务处做好英语组其他方面的工作。

3、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。拟由初三英语教师牵头，组织全组教师认真学习《大纲》和《中考说明》，认真研究《中考英语新探索》，扎扎实实，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合运用能力的培养，特别要重视学生阅读能力和写作能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生进行转化辅导。

学期英语工作计划和目标篇二

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进

行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，

交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

各校要重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

英语口语教研

三年级六课whattimeisit□教研课

五年级五课whereisthegiftshop□教研课

怎样做好期末复习课

学期英语工作计划和目标篇三

根据学校五年发展规划和办学目标，英语组在继续保持一贯的‘优良工作作风的同时，将借学校大力建设学校文化的东风，坚持倡导团结协作，共同提高，深化英语组的共同价值观，树立优秀形象，再创建平英语教学质量的新高，以达到学校培养具有“自立精神、共生意识、科学态度、人文情怀和领

袖气质”的学生之目的。

一、建立和深化全组的共同价值观

二、认真配合和出色完成“实验性示范性高中”终期验收中的相关工作

三、确保高质量完成教学任务

九、对于高三毕业班要“严”把质量关。针对高三的具体情况，备课组已制定相应的加强复习、落实和巩固教学内容的策略。具体做法如下：

6、传授良好学习方法。以达到事半功倍。

十、探索和形成有自己学科特色的选修课和拓展课。

学期英语工作计划和目标篇四

通过一个学期的英语学习，三年级的同学对英语保留了比较浓厚的兴趣，由于第一学期末检测给了孩子们信心，开学以来的观察，主要存在的问题还是在于那几个学困生身上，作业不能按质按量按时完成，上课时注意力不集中。所以，在教学中，本人将始终把激发学生的学习兴趣放在首位，并培养学生的英语知识能力和运用能力。

1、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

2、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

1、规范学生的作业，统一要求。每天都布置听、读和写的作业。

2、规范学生的书写。把学生单词抄写中普遍出现的错误进行

全班讲解。对于书写潦草的学生，老师做思想工作，同时还告诉家长，请家长和老师一起努力，帮助孩子养成认真书写的习惯。

3、考虑到三年级学生好动爱玩的特点，本人将金太阳光盘和多媒体课件相结合，课文对话用金太阳光盘呈现，单词句型用ppt课件操练，培养学生良好的朗读习惯，要求学生读书时将书本平摊在桌面，读到哪一句就用手手指指到哪一句，这样有助于提高朗读的效果，避免学生分神。朗读要求学生跟着磁带或光盘读，要模仿上面的语音和语调，读出说话人的思想感情，打下良好的语音语调基础，并尝试课文的表演，帮助学生有兴趣、有效地背诵课文。

4、在教学的同时，我还将结合教材中的动物、国籍、校园等话题，对学生进行环境保护和爱国主义的教育。

本学期计划每个星期学习一个unit,完成相关练习，每两个module进行一次单元测验。用两个星期的时间进行期末总复习。

基本按照一个星期讲完一个unit的进度安排，适当可按内容难度进行调整。

学期英语工作计划和目标篇五

20xx年经过全组成员的共同努力，我们完成了学校安排的各项任务，成功教学法的实施在英语这一科中取得了完善。我感到心慰的同时，也认识到了我们所存在的不足，结合上学期情况和本学期即将面临的问题特制定本计划。

以学校教务处的工作计划为依据，以成功教学法的实施和完善为中心，积极开展课题研究活动，为进一步提高我校英语教学质量而切实开展工作。

（一）加强成功教学法理念的学习和研究

为了提高英语教师的理论素养和教科研能力，教研组定期、定主题、定发言人，开展好教研组活动，并让其发挥实际作用，使各位教师能结合自己学生的实际情况进行研究，组内要多相互交流，相互取长补短，使各年级、各班级的英语教学得到平衡发展。

组织本教研组教师撰写论文，全组教师要通过理论学习，不断反思，探讨并联系实际撰写教学论文，论文主题围绕课堂教学的各个环节，以及师生关系的研究、学生的研究等。

（二）教学常规落到实处，深化成功教学改革

加强集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。各年级备课组必须强化备课纪律，共同研究教学内容，研究学生，进度，教学方法；每次活动定主备人，主备人必须掌握教材的方方面面，把握教学案设计方向，形成个案，其它成员积极思考，进一步完善教学案，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的实际问题，进一步提高课堂效率，争取让组内教师的专业能力得到可持续的发展。

（三）将听评课活动进行到底

不间断地组织学期听评课活动，让教师在积极准备课例的同时得到提升，听课者认真评析，评课者态度端正，真正做到让上课者有所进步，让听课者有所启发。

（四）加强科研力度，提高教师能力

为了加强老师科研能力，营造一种浓厚的科研氛围，全组老师以自己课堂实例或他人课堂点评为基础完成课题研究，为了加快向名师迈进的步伐，切实提高老师能力，每大周举行

教师组授课基本功能大赛。

（五）积极开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，能够激发学生生动活泼、主动地学习，激发他们的学习热情，我们准备根据不同年级的情况，积极开展下列活动：

七年级英语“单词王”大赛

手抄报展览

英文歌曲“themorewegettogether”的传唱

八年级：八年级第二学期是非常重要的学期，要提高成绩，必须抓住课堂，提高成功教学案在课堂中的使用质量，增加学生的课外阅读质量和写作训练，继续培养学生自主学习的能力，把两极分化控制在最低程度，为学生顺利进入九年级奠定基础。

八年级英语综合技能大赛

手抄报展览

作文大赛

九年级：学习已经面临升学考试，学习非常紧张，要上好每一节复习课，加大课堂容量，提高课堂效率，及时反馈学生的复习情况；要重点抓知识的落实，在巩固基础知识的同时，提高难度和深度的训练。

九年级阅读能力大赛

听力竞赛

活动计划表

月份

具体活动内容

2月份

第一轮听评课活动

教研组会议（主题）听课过程中的问题

质疑环节的设置

3月份

验收第一次课题研究的教学论文

（教师组）英语词组辨析、句型解析大赛

（教师组）英语教师朗读基本功比赛

4月份

验收第二次课题研究的教学论文

八年级手抄报展

七年级单词王比赛

（教师组）教学案优化设计比赛

（教师组）综合素质竞赛

做好其中考试的复习工作

5月份

验收第三次课题研究的教學论文

验收《英语学习报》作文大赛参赛作品

八年级英语综合知识比赛

（教师组）板书设计大赛

6月份

验收第三次课题研究的教學论文期末总结工作

学期英语工作计划和目标篇六

本学期本着精诚团结、勇于创新、分工明确的指导方针，以加强阅读、背诵、写作为主线，训练为依托，通过举行一系列活动来提高学生的积极性，激发其兴趣，共同搞好本学期教学工作。

1. 继续贯彻新课改理念，加强课堂改革，优化课堂。本学期所学课文长，科普文章居多，晦涩难懂，本着化难为易，化繁为简的原则，简化、优化课堂，加强背诵、阅读、写作。以背诵为突破口，引领学生，激发兴趣，提高语感。每周上一至二个课堂限时阅读，每单元上一次写作课，规范写作课，强化写作。
2. 做好常规教学的各项工作。坚持集体备课。集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。，因此细化备课的每一细节。形式是：每单元一人负责主讲，其他人共同补充。要求备教材、教法、课堂设计，备课本资源整合；备选习题等。统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容

共同研究。周测轮流负责，从选题、组题、印刷、分发、组织一包到底。听力一周轮一人，全程负责。

3. 坚持互听课制度

除了在无课情况下必听每周一次的组内公开课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

4. 狠抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

5. 统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

6. 以活动为载体，提高学生积极性。计划本学期举行阅读、演讲比赛，活动方式：第一阶段，全员参与，每班选出10名优秀者班内表彰。第二阶段，各班选出前3名参加级段竞赛，决出一、二、三等奖，学校给予表彰。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备

课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的`做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出更大的贡献。

学期英语工作计划和目标篇七

高一英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力；主要侧重学生语篇的理解，说写的训练。

本期教学课时仍然紧,教材内容多,知识覆盖面大,在上好教本的同时,要特别考虑拓展学上的课外知识,人文知识,加强课外阅读的补充和指导,具体方法如下[]a)狠抓单元教学,突出单元教学重点。把握好各个环节如[]warmingup-speaking;reading;explanationoflanguagepoints,unitexercises[]listening.让学生不仅学习知识,而且得到能力的培养。

b)增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法一指导”,重视指导学生思维方法的学习,要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统,强调运用语言的能力和语感能力的培养,重视积累,感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动,还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动,努力提高学生学习英语的兴趣。

a)教师指导阅读,教师除了课文中阅读材料,还要指导学生的课外阅读,备课时要对其内容,重难点,方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸,即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时,教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b)学生单元小结1. 积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。

a)根据教材的编写体例,把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b)本期拟作作文每单元1次。

c)作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

d)对优秀的作文可进行交流。

我所担任的班级为普通班和重点班。通过前几节课的摸底,已基本知道了学生的大致情况:

1. 基础知识欠帐太多,主要指初中基础词汇、短语及语法,但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。

3. 由于基础知识的缺乏,必然导致基本技能的缺乏,听、说、读、写能极差,这样必然会导致课堂教学进度慢,效果差。

4. 大多数学生,由于听不懂课,所以课堂纪律就较差,必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正,应在上高中教材时,加强初中词汇、短语及基本语法的复习,基础相对较好,可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来,要求学生记忆掌握。