

# 最新小学生感恩教育教案(精选8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学生感恩教育教案篇一

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情

感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

## 小学生感恩教育教案篇二

感恩主题班会课

珍爱生活，感恩父母

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
  - 2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
  - 3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。
- 四、教学重点
- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；
  - 3、注重学生探究问题的过程；

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

1、收集和熟悉有关感恩的资料

2、搜寻相关的实例和视频短片

3、制作多媒体课件

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

八、课时

一节课(40分钟)

1、收集相关的照片与文章

2、下载视频《说不出的爱—泰国感人广告》、歌曲《真的爱你》、《天亮了》

3、制作多媒体课件

1. 感念亲恩(用时6分钟)

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句

简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

## 2. 体验感恩(用时10分钟)

### 小学生感恩教育教案篇三

#### “可怜天下父母心——学会感恩”主题班会

##### 一、班会背景：

在日常生活中，学生顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩父母”的教育。因为家是社会的一个单元，是组成国家最小的单位。一个人成长的环境小是家，大是国。所以先贤梁启超先生说“忠孝二德，人格之要件也。孝于亲，忠于国，皆报恩之大义也。”在学生成长的过程中，先让他们认识父母，了解父母，“孝于亲”；并在此基础上进而了解祖国，认识祖国，“忠于国”，这是符合人成长过程的认识规律的。“可怜天下父母心”主题班会的召开，无论对学生现阶段的成长，还是漫漫的人生之路，都有着重大作用。

##### 二、班会目的：

此次班会，要求学生先采访父母，再与父母进行心与心的交流，就是在为父母和子女之间搭建一个互相沟通，互相理解的平台，在这个平台上，父母完成教育子女的义务，子女在父母的教育下健康成长，孩子在成长中变得成熟。这种成熟表现在他们理解父母的爱心，苦心和用心，从而对父母感恩感德上。这种感恩心会由小到大蔓延开来，当孩子们感谢他

人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，本班特以“可怜天下父母心——学会感恩”为主题举行此次班会。让我们学校和家庭携起手来，共同完成对未成年人的教育任务；愿未成年人在我们的共同教育下健康成长。

### 三、班会准备：

- 1、日常生活中请学生熟诵《弟子规》。联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 2、以“可怜天下父母心”为主题学生自己设计题目采访父母。（班会前一周完成）
- 3、学生给爸爸妈妈写一封信。（班会使用）
3. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 4、阎维文的歌曲《母亲》，《父亲》、《感恩的心》、《天下父母心》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。
- 5、印制家长邀请函，请家长们前来参加我们的班会活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

### 四、班会内容及过程：

#### （一）才艺表演

#### 1、情景剧“家有儿女”

## 2、配乐诗朗诵《感恩》。

### (二)心灵对话:

主持人：上一周老师布置了一项作业，要求大家以“可怜天下父母心”为主题自己设计题目采访父母。采访完毕，大家的心情久久不能平静，第一次发现自己那么不懂事、那么固执、那么的不理解父母的良苦用心!那么的不应该————首先请听一位同学对父母的的心声：（一生上台朗读“给爸爸妈妈的一封信”）

### 活动目的:

- 1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

### 活动过程:

#### 一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好!我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

- 1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)
- 2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的？

4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

## 二、学会感恩

### 1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

### 2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。



中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

### 三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

### 四、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

主题：感谢有你

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级xx班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

## 小学生感恩教育教案篇四

通过本次主题班会，唤醒他们的感恩之心，让他们感悟到母爱的伟大，感受到亲情的温馨。让他们从爱自己的母亲开始，学会尊重母亲和感激身边最亲近的人，懂得爱他人、爱社会。让学生做到以下几点：

- 1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。
- 2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

活动对象：五（3）班全体学生

活动时间□20xx年5月5日

活动地点：多媒体教室

职责分工：主持人（李璐）旗手（王新宇、徐可欣、丁意泽）

活动准备：

- 1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事（有条件的可用dv□□
- 2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。
- 3、观察母亲（长辈）一天做的事。看看母亲（长辈）一天做了哪些事，分析母亲（长辈）哪些事是为自己做的，哪些是

为了家庭在做，体会母亲（长辈）的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》

一、整队、报告人数。

二、宣布主题中队会开始。

（主持人：华一小五（3）班“感恩母亲”主题班队会现在开始。）

三、全体起立、出旗、敬礼。

四、唱队歌。

五、中队长讲话。

（让全体队员就坐，并说明班队会的主要内容、意义。）

六、活动开始：

播放《烛光里的妈妈》

（一）导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

（二）感悟母爱

1、配乐读冰心的《往事》；回忆“语文天地”中《母亲熊嘴救子》的故事。

2、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。

3、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

（三）现场测验：沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

1、全班有多少人知道母亲的生日？（63人中仅有18人知道一方的，7人知道双方的）

2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。

3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

（四）真情告白

1、古今中外，许多有识之士都对母亲满怀感恩之情，都很孝顺自己的母亲让我们读读这些格言：

（1）世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。——高尔基

（2）世界上其它一切都是假的、空的，惟有母爱才是真的、永恒的。——普列姆昌德

2、母亲节的由来。

为了报答母亲的养育之恩，许多国家都订立了母亲节。

（每年5月的第二个星期日是母亲节，它是为歌颂世间最伟大的母亲，纪念母亲的恩情，发扬孝敬母亲的道德而订立的。母亲节的创始人是美国人安娜·查尔维斯女士，她是一个孝顺的女儿，深深地爱着自己的母亲，以致终身未嫁。母亲逝世，她悲痛欲绝，为了纪念去世的母亲，她立志创立母亲节，

在社会上大声疾呼，并为此付出了全部精力和财力。目前，母亲节已经成为一个国际性的节日，)

### 3、真情告白

(1) 同学们拿出笔和纸来写上你想感谢的人。并写上你想说的话。

(2) 现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

#### (五) 学会感恩 (该怎样孝敬父母)

##### 1、学生讨论发言

##### 2、总结：孝敬父母的方面有很多

(1) 了解父母的生日、爱好，适时地送上自己的祝福。

(2) 为父母分忧，帮助他们做一些力所能及的事。

(3) 学会拥抱父母、学会说“谢谢”；敢于向他们承认错误，敢说“对不起”。

(4) 体贴父母，为劳累一天的他们捶捶背、揉揉肩。

(5) 不让父母为我们的学习操心。

(6) 珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。

(7) 学会关爱身边的每一个人，让父母体验我们成长的喜悦。

#### (六) 朗诵《游子吟》

七、中队辅导员班队会结束的简短讲话。

八、呼号。（辅导员领呼：准备着，为共产主义事业而奋斗；队员：时刻准备着！）

九、敬礼、退旗。

十、宣布主题队会结束。

（主持人：华一小五（3）班“感恩母亲”主题班队会到此结束。）

## 小学生感恩教育教案篇五

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级九五班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。



拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

七，小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的

故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

## 小学生感恩教育教案篇六

你们知道吗?听了你们的肺腑之言，我的心情久久不能平静。我现在才发现你们是多么的爱我，无论是在生活上还是学习上，你们总是对我照顾得无微不至。千言万语汇成一句话：“谢谢你们!”“可怜天下父母心!”采访结束后，最让我惭愧的就是在平时，我经常向你发脾气，尤其是妈妈早上让我六点起床背语文、英语，我不理解;吃饭时怕我再胖，总是提醒我：“少吃点吧。”，我心里烦;天气凉了，给我加点衣服，我不高兴……。现在想想，这不都是妈妈对我的爱吗?

我对您的爱，不但不感谢，还要孩子脾气，真是不可怜做父母的一片真情真爱。妈妈，我想要对您说声：“对不起。”

爸爸，您在家中可以说是最辛苦的了。你与妈妈长期两地生活，你自己不仅工作十分繁忙，经常加班加点，而且，还要全方位的照顾我的学习和生活。特别是我上小学期间，你既要忙自己的工作，又要一天来回八趟接送我，还要买菜、做饭、洗衣、帮我补习功课等等，忙得不可开交，承担了全部的父爱与母爱，真是让我心疼。还记得有一天晚上，我的裤子划破了，你用笨拙的手一针一针缝针还时不时扎到你的指头上，冒出鲜血。但你用卫生纸擦拭后，又继续认真的缝。此时，我的心里真是酸酸的。虽然，我什么也没说，但您知道吗？爸爸，我的心里真是好感动哦！终于，用了将近两个小时的时间，才给我把裤子缝好。当我第二天，穿上您缝好的裤子走在上学的路上时，一股暖流涌遍全身。这就是爱，这就是世界上最博大的爱！

时光飞逝，光阴荏苒，弹指间，我从呀呀学语的孩童已成为一名中学生了。在这个人才济济的学校里，要出类拔萃，的确不易。但请你们放心，有你们的鼓励和关爱，有我不懈的努力和勤奋，我一定会实现自己的愿望，取得优异的成绩的！爸爸妈妈，相信你们的女儿吧！

祝你们：

身体健康，工作顺利！

女儿□xx

主持人：

甲：说到感恩父母，这可是我们中华民族悠久历史中的道德传统。

乙：没错，常说百善孝为先，父母给了我们感受这个美好的世界的机会，无疑是我们最大的恩人。

甲：而且父母在我们成长的道路上所费的心思和操劳相信大家也都历历在目，牢记在心。

乙：今天我们就通过这个主题班会，给大家一个向父母倾诉衷肠的机会。

每位学生把：“给爸爸妈妈的一封信”读给家长听。

家长向孩子说出自己最想说的话

家长代表发言：写给我亲爱的儿子

xx□

你好！

作为父母，我们在艰辛与快乐中将您养大，所谓艰辛，是因为我们都很忙，事业、家庭、育子一肩挑，但我们很成功，所谓快乐，是你的懂事、认真、自重，一天天的成熟，你亦很成功。

我们一直把你视为我们的骄傲，一直把你视为我们人生中最成功的作品，尤其是接受你的采访，读完你写给我们的信后，我们又深感欣慰。如果说此前你的体质的增长是我们关注的话，现在你的心智的增长，更让我们安心，你成熟了。

儿子，尽管你现在的一切，都让父母十分满意，但人生的路还很漫长，你将要面对的不可能永远是如意和顺利，也不是鲜花和掌声。学习与做人，除了认真外，还要坚强，还要有责任感，作为父母，我们希望你成为国家的栋梁之材，我们希望在将来的校史中有“xx”这个闪亮的名字。为此，我们希

望你从四个方面下功夫：

### 一、在品格修养上下功夫

对于你们这项尚未成人的学生来说，高尚的品格修养是人格，是力量，是威信，品格修养要从未出着眼，小处着手，，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

### 二、在刻苦学习上下功夫

对待学习要永不满足，记住一学无止境，应该说，在学习方面你是非常自觉的但还要注意学习方法，不仅要苦学，还要巧学，多向老师请教，多跟同学交流，多向书本汲取，把学习作为一种乐趣，而不是负担。

### 三、在尊师助学上下功夫

现阶段。你最该感激的人就是老师，因为老师授业解惑，你最该欣赏的是同学，因为同在一个校园中成长，这是一生的缘分。当同学有困难时，一定要尽自己的所能，给予帮助。

### 四、在锻炼身体上下功夫

如果说父母对你有些许不满的话，就是你的饮食习惯。“鸡蛋肥肉、香菇”是你的三大忌讳，但你现在应该知道，凡是身体需要的都是有益的，你还在成长发育阶段要多吃，好吃、吃饱，而不因该有着自己的性子，想吃就吃那个，不想吃就排斥，这样的话，可以说是对自己的不负责。同时，应注意劳逸结合，加强体育锻炼，忙中偷闲，学习与锻炼有机结合，健康的身体是一切成就的本钱。

儿子，以上四点父母对你的殷切希望，相信你一定会健康、快乐的成长。

我们相信，你不是最优秀的，但你是最用心的，你不是最完美的，但你是最争气的。

送你一句名言：人生三件宝：忠诚、勤奋加思考。

父母

主持人：

羔羊知跪乳、乌鸦晓反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和父母共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

那么日常生活中我们应如何做呢？

(三)、爱心作业：

声情并茂齐诵《弟子规》“入则孝”篇并为自己留下每天的爱心作业：

(四)、老师寄语：

孩子们说得多好啊！“羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母”在心灵对话的过程中，听着孩子那一声声对不起；看着孩子那满含爱意的面庞，感受着孩子的快速成长，我看到许多母亲泪水涟涟；许多父亲红了双眼。我的心灵也时时受到强烈的震撼！

你听，一位孩子说：

一想到妈妈您一遍遍苦口婆心的叮嘱我，我却嫌你唠叨，置

之不理；一想到爸爸对我的严格要求，我却怪你太凶，实在是让内疚爬上心头，羞愧难当呀！

你听，又一位孩子说：

爸爸妈妈，现在听完你们的回答，对我们之间曾发生的一些矛盾才有了重新的认识。那并不是真正的矛盾，而是爱的冲突。我从前对你们的爱没有理解，总以为你们在施展权威，所以经常与你们闹变扭。在这里，我想对你们说声“亲爱的爸爸妈妈——对不起”！

你再听一位孩子说：

俗话说：滴水之恩，将涌泉相报。而你们已给予了我无数的恩德，这又让我怎么报答呢？还是不说大话了，从现在起努力学习，多为你们分担一些力所能及的事情，尽力不要给你们添麻烦。我想，我现在只能这样回报你们。

多可爱的孩子呀！父母的爱心、苦心、用心感动了孩子，他们自问：父母给了我无数的恩德，我怎样报答呢？他们知道“滴水之恩”尚须“涌泉相报”，而况父母的恩德无限呢？想来想去，只有用自己的纯真、追求上进的精神才是最好的回报：不说大话，努力完成自己的任务，多吃一些力所能及的事情，不再添麻烦……多么朴实、纯洁的话语啊！

而那些“浪子”的话更令人感动：“……亲爱的爸爸妈妈，当你们费尽千辛万苦，把我送入开发区最好的学校，希望我受到最好的教育时，我却不知道父母的苦心，在学校里捣乱游戏、甚至撒谎逃避，荒废了学业。自问：我怎么能对得起爱我的爸爸妈妈呢？”古人说：朝闻道，夕死可矣。这是说一个人犯了错误，只要明白，改正了，就是了不起的人。俗话说“浪子回头金不换”，这也是说勇于改正错误的人的可贵。我们学校这个群体中也有一些“浪子”，这些可爱的浪子曾经游弋在荒原的边缘，徘徊在歧路上。他们，在和父母

进行心灵对话后，理解了父母，认识了父母，从而决定改歧归正。多么可爱的孩子啊！我提议把最最热烈的掌声送给这些金不换的浪子！

亲爱的孩子们，在今后的学习生活中，让我们时时的重温今天的心灵对话吧！重温一下你们的诺言吧！

## 小学生感恩教育教案篇七

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

1、妇女节的来历

2、父母怎么给你过生日的？你知道父母的生日吗？你给他们过生日吗？

3、听故事，谈感想。

4、讨论：怎样让母亲过一个难忘的三八节？

5、讨论：以后我们该怎样回报父母？

6、制定“感恩方案”，开展感恩活动：

(一)了解妈妈、长辈对我的爱

1、和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲“我”小时候的故事。

2、大家说说记忆中父母作出的最让自己感动的事情。



## (二) 了解妈妈、长辈的艰辛

- 1、听妈妈讲培养我成长的故事。
- 2、听妈妈讲他的工作、学习的故事。

## (三) 我们对妈妈、长辈的爱

- 1、想想我们对妈妈、长辈做过些什么？
- 2、说说还有哪些方面做得还不够，以后有什么打算？

## (四) 真情回馈、温情行动

- 1、为母亲、为奶奶、为外婆倒杯水，捶捶背、洗洗脚……
- 2、给妈妈做一张画着自己小手的`贺卡，写一篇真情酿成的美文，悄悄地放在妈妈的枕头底下！让妈妈感受到其中的甜蜜。

## 小学生感恩教育教案篇八

教学目标：

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

## 一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

## 二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

### 三、适时点拨

1、说出感恩父母的`语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

### 四、测评训练

1、生命需要(谢谢)，生命离不开(谢谢)，(谢谢)是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于(善良)，有了(善良)的心，才能完善人生，(善良)者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗(善良)的心，(善待)周围的人。

五、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

反馈、总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。