

# 2023年小学教师工作述职报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教师工作述职报告篇一

尊敬的领导和同事们：

大家好！

20\_\_转瞬即逝。尽管这一年来发生了很多的事情，也给我们的学习和教育工作带来了很大的影响。但我始终相信一句话“只要思想不滑坡，办法总比问题多！”如今再回头看，我们在这一年里，积极利用网络技术解决了上课难的问题，并不少老师还积极扩展其功能，为学生在学习和知识的请教上都带来了许多的便利。

回顾这一年，我们有失去，也有收获。但更重要的是我们在教育工作中的不断创新点和对问题的解决能力。这使得我们能不断的进步，不断的加强教育的力量。

现在，新的一年就在眼前，我在此反思了自己的工作，对过去一年来个人的教育工作做如下汇报：

### 一、思想的重视和改进

面对这一年的变化，我们应该都深有体会。通过网络授课，我们确实解决了很多的问题。但同时也迎来了很多的影响。尤其是对于不熟悉的电脑操作的老师来说，我相信这一定不是一个小问题。起初，其实我也非常的不擅长，对于这些信息科技的操作，及时有说明，也只能看得半懂不懂，起初也

闹了许多笑话。

但我也清楚，这既然是教育上必然要经历的事情，作为教师我就必须去适应！去学习！学习不仅仅是学生的事情，老师更更要学习，学习去怎么做好自己的教育工作！

在后来的工作中，我带着积极学习的严格态度，不耻下问，积极的从学生的指点下，并参考书籍和视频，终于能较好的适应网络的授课。

如今，尽管我们已经回到了正常的教育方式上，但这段经历和积极学习的思想依旧深深的影响着我。我会在今后的教育上继续保持，成为一名积极主动的学习型教师。

## 二、教育方面

这一学年里，我重视发展学生们的纪律和自觉性。在课堂上，我积极督促班干部们行使自身对班级的管理权，做到学生的自我管理。并在教育上积极鼓励，引导学生能在课后自主的学习发和复习。

并且，我会在课后给学生定下一些自选的课外作业，以此评定进步，并给予表扬和一些小奖励，积极培养学生们在课后努力的习惯。

这学期末，我班的学生在\_\_科的成绩上取得了较为出色的成绩，并且在纪律和学习自觉性上也有了很大的提升。在今后的教育上，我会更加努力地引导学生，将他们培养成更加出色的优秀人才。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

20\_年\_月\_日

## 小学教师工作述职报告篇二

本学期，九月我担任两级工作中的部分工作；十月我任四、五年级八个班的信息技术教学工作；十一月我任一年级和六年级七个班的美术教学工作，现将我对个人在工作方面的几点认识述职汇报如下：

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生，如同在师范读书时的那句校训：学高为师，身正为范。

### 一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。虽说正式走上教育岗位刚满两年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

### 二、热爱学生，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

### 三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

### 四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。

我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

## 五、本人还存在的问题

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

此致

敬礼！

述职人□\_x

20\_\_年x月x日

教师述职报告2

## 小学教师工作述职报告篇三

20\_\_年，是我踏上工作岗位后的第五个年头。回顾这五年来走过的路，尽管离自己预设的目标还有必须的距离，但不可否认，在学校领导、同事和师傅的帮忙下，我正在逐步地成

长起来。因此，我把自己本年度工作总结的主题定位：成长的20\_\_。

从肤浅到深刻，从幼稚到成熟，从手忙脚乱到基本胜任，20\_\_年——我在工作的每一个方面都有了进步和发展。我深刻体会到，教师工作任重而道远，不仅仅担负着教书的职责，更承担着育人的重担。教师是学生班群众的教育者、组织者和，也是学校教育工作主力军。下面我对自己几个方面的工作作点小结：

## 一、教育教学工作

韩愈说：师者，传道、授业、解惑也。教学工作是教师工作的重要组成部分，关系着学生心智的健康成长。本学期我担任五年级语文教学工作，能认真钻研教材，把握教材。在教学中，努力把新课标、教参与课本有机结合，以提高和培养学生发现问题、分析问题和解决问题潜力为目标，重视学生的创新思维和创造潜力，全面提高学生的综合语文素养。

五年级的学生已经有了很强的自我意识，要做好教学工作，首先务必充分尊重学生。全国优秀教师杨传泳老师来我校作报告时这样说道：“教师只有亲近学生，融入学生，才能发现学生的问题，找到教育的契机，从而点亮学生的心灯。”我在工作中十分重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知潜力，放手让学生去做，鼓励他们大胆探索和实践，共同提高。本年度，我班开展了班际包馄饨大赛、我“行”我“秀”等丰富多彩的活动，极大地培养了学生的潜力，提高了学生的学习用心性。

在教学上，我在名师谈海珍、陈建根以及校骨干教师沈月静的影响下，逐步构成了删繁就简、幽默朴实的教学风格，深受学生的喜爱。所带的班级，也成为了全校有名的“公开课”班。凡是学校有开课活动，或者外校老师来上课，我们班都是“点击率”的班级。作为学校的骨干教师，一年来，

我在学校开设公开课6次，送教到民工学校1次，力争先在课堂上让自己成长起来。

## 二、教育科研工作

“问渠哪得清如许?为有源头活水来。”我们的学校无疑也是一个清凌凌的方塘，怎样让这方塘之水清澈可人?其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。

苏州大学朱永新教授为了鼓励教师写教育随笔，在网上开办了“教育成功保险公司”，即教师如果坚持每一天写教育随笔1000字，坚持十年写成3650篇，字数达365万字，如果不成为教育家的话，教师十年前如投保一万，他愿赔付100万。我没有去朱老师那里投保，但工作五年来，我对教科研却是情有独钟。

10年，市教育局在全市范围推开了“师生共读整本书”的课题研究工作，要求各校选派2名教师参加实验研究，我荣幸地成为了其中的一员。其实，在这个活动推开之前，由于我对学生课外阅读的重视，我班早已构成了浓厚的阅读氛围。参加实验，在多次的培训学习后，我在指导学生课外阅读上有了更多的方法，也取得了一些显著的成绩。我班本学期人均读书量20册，开展读书交流研讨会2次，学生习作在市级以上报刊杂志上发表28篇次。我主持的吴江市2011年度课题《开展新教育实验改善小学生读写生活》，获得课题研究成果一等奖，撰写的13篇论文、随笔得到发表。此外，我还评到了“吴江市教科能手”，这是我在教育科研路上的一个新的里程碑。

## 三、团支部工作及其他

《青春教坛》是团总支自己的刊物，主要刊发团员教师的教

育随笔，情绪杂感，是广大团员教师交流、学习的重要平台。双月刊的杂志，此刻已经出到了18期，它以精美的文章、匠心的设计赢得了镇团委领导的高度赞扬。

同时，本学期，我还担任了《吴江绸都》报的教育版面工作。能在工作之余，用心写作学校新闻，遴选出优秀的教师文章，将好新闻，好文章推荐给该报，为宣传学校、教师成长献出了自己的一份力。

### 教师述职报告3

## 小学教师工作述职报告篇四

我于\_\_年x月x日至\_\_年x月x日在\_\_市\_\_实验学校进行了三个月的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、教育调查，本人主要做了如下工作：

(1)班主任工作：为期一个星期，组织主题班会，到宿舍访谈，班机日常管理。

(2)教育学教学工作：完成教案数为九份，上课节数为九节。

(3)教育调查：完成一份教育调查报告。

经历了三个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这三月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，



很好的塑造了我们的形象，给实习学校留下好的印象。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

## 一、教学工作

教学是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的音乐课上课情况，认识班上的学生以及了解他们对于音乐知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识，自己在已有的基础上，做足了上讲台的准备。

在经过了前一周的听课后，第二周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

(1)个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

(2)课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝

着这个目标不断努力。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。

## 二、班主任工作

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。

### 1、在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，这也是对我工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

### 2、制定详细的计划

根据我所获得的学生信息，从德育、智育、体育、美育等方面制定班机建设目标，在与班主任沟通，与班干部交流意见

的基础上再制定详细可行的具体计划。

### 3、在班级日常管理方面

我在这短短的一个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

### 4、在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。

一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

教师述职报告4

## 小学教师工作述职报告篇五

光阴的迅速，一眨眼就过去了，真的是很快的，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，好好准备一份述职报告吧。那么应当如何写述职报告呢？下面是小编为大家整理的2023最新小学教师年度工作述职报告，希望能对大家有所帮助。

我20\_\_年x月武进师范毕业，20\_\_年x月评为小学高级教师，20\_\_年x月取得小学教育本科学历。20\_\_年至20\_\_年x月在访仙中心校工作，20\_\_年x月至今在开发区中心校工作，一直担任小学五、六年级语文教学及班主任工作。本人曾3次被评为丹阳市优秀教育工作者，20\_\_年被评为丹阳市骨干教师，20\_\_年被评为丹阳市学科带头人，20\_\_年被评为丹阳市文明新风家庭。

本人一直担任班主任工作，善于寓教于乐，培养学生良好的心理品质，提高学生的综合素质。因此，所带班级多次被评为文明班级，素质教育先进班级，辅导的学生参加全国及省市各类征文中活动有二十多人获奖，本人曾被评为江苏省优秀科技辅导员、丹阳市十佳辅导员，多次被评为辅导区优秀辅导员。

几年来，本人致力于课堂教学改革，讲课生动有趣，学生很喜欢我的语文课，语文成绩名列前茅。本人也多次在辅导区及市级以上开公开课、讲座，得到了听课老师的一致好评。

在教学之余，我及时总结教育教学经验，积极撰写教育论文。近几年来，撰写论文多篇，3篇在省级报刊杂志上发表，多篇在省级和市级论文评比中获一二等奖。

近几年来，曾指导过多名语文教师，重点指导了zz已被评为丹阳市教学骨干，并多次在市赛课中获一二等奖，有多篇论文在省市级获奖。

本人于20\_\_年x月毕业于黑龙江省依兰师范学校，分配到佳木斯市中伏中学任教，20\_\_年在华南师范大学教育管理专业函授本科毕业，20\_\_年x月，参加研究生考试，被西北师范大学录取为教育管理专业硕士研究生。20\_\_年x月至今在珠海市香洲一小及前山中学任教。20\_\_年x月经珠海市小学高级教师资格评审委员会评审通过，取得小学高级教师资格，20\_\_年x月

经珠海市中学一级教师资格评审委员会评审通过，取得中学语文一级教师资格，现申报中学语文高级教师资格。

现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

## 一、政治思想素质

身为一名教师，本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针政策，认真贯彻教书育人的思想。自参加工作以来，我一直坚持在三尺讲台上默默耕耘，无私奉献。思想上，我积极要求进步，20\_\_年光荣加入了中国共产党，并时刻不忘在党的教育事业中发挥党员的先锋模范作用。工作多年来本人严于律己，以身作则，不断加强自身的综合素质。在教育教学中，我顾全大局，勇挑重担，始终把最饱满的热情投入到工作当中。

我非常注重自己的道德品质修养和良好行为习惯的养成，以自己德清、身正的人格魅力在学生中树立威信。对学生既充满爱心，又坚持原则，教育学生学做真人，从而更好地完成时代赋予我的光荣使命。

## 二、教学教研方面

### 1、教学上大胆创新，形成特色

本人具有坚实的理论基础和专业知识，努力运用现代教学理论指导教学，能胜任中学语文教学工作。工作认真负责、踏实，关爱学生，深入钻研教材，深刻领会语文新课标的要求。在教学过程中加强德育渗透，做到寓教育于教学中，对学生进行道德行为、人生观、世界观、价值观等的培养。十分重视因材施教，在教学上设计多层次多形式的问题让不同层次的学生都有机会参与，避免优秀学生一言堂而后进生冷眼旁观的局面。对差生不歧视、不放弃，多给他们表现的机会，让他们有成就感，对他们小小的进步及时表扬，以此激励他

们上进。根据语文学科的特点，实行了课前演讲、硬笔书法比赛等常规活动来锻炼学生的语文综合能力和培养他们良好的学习习惯。

在新的课程改革下，我和同年级备课组的同事们做了一些探索：在语文教学方面采用编写讲学稿的形式，并进行“探究式教学”和“小组合作学习”的试验，边实践边总结。教学实践证明，效果是很显著的。

“小组合作学习”充分发挥了学生的主体地位，生生互动大大提高学生的参与意识，促进学生个性与群体的协调发展，利于培养学生自主探究意识和合作精神。

“探究式教学”则注重学生的探究发现，目的是让学生通过独立自主发现问题、提出问题，针对问题搜集相关信息来解决问题并在同伴中交流分享。学生的学习不再局限于一本书，而是拓展、延伸到现实生活、网络世界等各个角落。在学习过程中学生的能动性和创造性得到发挥，教科书或老师不再是绝对权威。

我曾多次承担教改公开课或研讨课。其中在20\_\_年x月执教的《黄河颂》及20\_\_年x月执教的《云南的歌会》作为研讨课受到本年级及全校语文教师的好评。我撰写的《中学语文教学中应重视对学生“发现”意识的培养》一文入编由教师教育研究编辑部编写、由中国文联出版社出版的《教育改革与创新问题研究》一书，并获“20\_\_全国教育改革与创新”优秀学术成果评选活动一等奖。

## 2、深入钻研，善于总结

多年来，本人始终把教研放在重要位置，认真钻研业务，了解语文教学最新的发展趋势，不断更新知识。订阅大量专业杂志，以及通过互联网及时消化最新的语文教学参考资料。加强继续教育，不断提高个人素质，完成了“英特尔”未来

教育培训，新课程培训等，学习新教学教育理论，与时俱进。除参加统一组织进修活动外，还进行有计划自学并通过了计算机应用能力考试，自学了《爱的教育》、《魏书生教育丛书》等。积极参加校内外教研活动，主动承担教改任务，确立和参与科研课题的研究。先后参加了“欣赏型德育教育”及“语文个性化教学与个性化写作”的子课题研究工作。虽然每一阶段的试验都付出了艰辛和汗水，但都取得了可喜的成就，为学生主动学习、合作学习创造极好的条件，对激发学生的学习积极性起到了极大的促进作用。同时，自己通过研究试验，使自己的专业知识不断提升，使自己不断向研究型教师这一目标迈进。

### 三、德育方面

处做好德育工作。学校团委组织全校团员学生利用课余时间开展了丰富多彩的文体活动，包括“动感百分百文艺比赛”、“校长杯球类比赛”、“青春活力100分文艺比赛”等，还组建了“前山中学义工服务队”及“前山中学红十字会”，不定时地开展活动，极大地丰富了同学们的课余生活。20\_\_——20\_\_年连续三年获得珠海市香洲区年度考核第一名，并于20\_\_年被评为珠海市先进基层团组织。

在做学生思想上，我热爱关心学生，做学生的引路人，对学生实行“做人、知识”双方面教育。工作有计划、重点，有组织落实措施并检查总结，充分利用各种机会对学生进行思想教育。

### 四、业绩方面：

20\_\_年参加香洲教办论文评比获一等奖；论文参加由《小学语文教师》编辑部及上海师大联合举办的“学习《语文课程标准》”论文评比获一等奖；参加香洲区学习精神演讲比赛获一等奖。

20\_\_年参加珠海市语文作文教学优质课竞赛获一等奖；在“中国名师”“新课标”作文教学示范暨中南地区作文教学观摩研讨会赛讲中获二等奖。

20\_\_年在香洲区德育论文评比中获二等奖；在香洲区“祖国颂”演讲比赛中获一等奖。

20\_\_年在香洲区中学语文教师教学基本功比赛中获第一名；在珠海市中学语文教师教学基本功比赛中获第一名；在前山中学“裕辉杯”青年教师教学基本功比赛中获第一名；被评为珠海市优秀团干部。

20\_\_年在珠海初中语文中青年教师阅读教学竞赛中获一等奖；在珠海市中小学“树立社会主义荣辱观”演讲比赛中获第一名；在“学习贯彻党的章程，牢固树立社会主义荣辱观”演讲比赛中获优秀奖；在“昌乐二中杯”第三届全国中小学教师“知荣明耻，为人师表”演讲比赛中获二等奖。

20\_\_年获得共青团珠海市委颁发的“青年岗位能手”称号；在团中央北戴河培训基地参加培训学习并结业。

20\_\_年获吉大街道办解放思想专题演讲比赛一等奖；获得珠海市年度考核优秀等次；被上海榜书研究会吸收为会员。

20\_\_年参加“第六期全国少年军校示范校校长研修班”；参加珠海市中小学教师中华经典诵读大赛获诗词组一等奖；参加广东省中小学教师中华经典诵读大赛获诗词组二等奖；撰写的《中学语文教学中应重视对学生“发现”意识的培养》一文入编由教师教育研究编辑部编写、由中国文联出版社出版的《教育改革与创新问题研究》一书，并获“20\_\_全国教育改革与创新”优秀学术成果评选活动一等奖；被评为前山中学先进教师。

20\_\_年论文《对中学生加强艰苦奋斗教育势在必行》一文发



表在《珠海教育》第三期上；被珠海市书法家协会吸收为会员。

教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。以上为本人的述职报告，恳请组织审批为盼。

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六(2)班的班主任、语文课、书法课、班队活动课工作，六(2)班共有47人，其中男生22人，女生25人。回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，我在工作上做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作以下总结。

一、做学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才。

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。经过一个学期的努力，学生们的语文能力，素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

三、加强班级管理，深入全面地了解学生。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，对学生进行思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

四、做好转差工作。

教育教学中注重多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体。“勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍”，由此可见，激励学生可以使学生看

到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人都会进步。

## 五、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 六、加强安全教育。

为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。提高学生的安全意识。

## 七、认真抓好少先队工作。

班级的少先队工作是学校教育的一个重要部分。一学期来我积极配合学校少先队大队部和结合班级实际情况，每周三搞好少先队活动课，充分发挥学生特长、张扬学生的个性，在进行学生个人发展目标核查评比之余，让学生班委主持学习禁毒·防艾知识、防火、防震知识等主题班队活动课。

## 八、存在问题与不足。

1、同学们的作业，有些学生书写质量太差，作业本保护的不够好，对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

九、今后努力的方向和设想。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，不断加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，就会有所收获。

一学期的工作又到了末尾，这一学期的工作要比之前的工作

累很多，也要繁琐很多，自己带的学生也到了毕业班，在他们最后的一个学期，我也在尽自己的全力去认真的帮助到他们，更是对于自己的工作，我也在尽职尽责的完成，在自己陪伴着他们在小学的最后的一个学期，我懂的小升初对于他们的重要性，所以在自己日常的教学工作上，我也在认真的去解决他们的问题，帮助他们提高自己的成绩，奠定良好的基础和信心。

对于六年级的学生而言，他们有一大部分并没有特别意识到自己的学习的重要性，本身这个年纪的学生就比较贪玩，所以我也从这个学期一开学开始，我就严格的管理我们班的纪律，对于那些在学习上能够自觉用心的去完成的学生，我就着重于提高他们的信心，在学习的过程当中建立起他们的自信心，同时也激励和鼓舞他们要一直努力加油，不能有任何的骄傲和自大；对于那些不愿意去学习的，我就比较注重他们的学习积极性和对待学习的热情的提高，也只有提高了他们对于学习的兴趣，才可以让他们在学习上有所提高，所以我也在开学的时候就认真的制定了计划，保证自己在平时的工作当中可以因材施教，同时也要保持在班级里面的威信。

一学期已经要过去了，我们班的学生也要进入初中的学习当中，这一学期里，不管是学习好的，还是那些学习比较困难的，在我的指引以及自己的努力和刻苦奋斗之下，都得到了一定的提升，在之前学校组织的模拟考试当中，我们班的学生都取得了非常不错的成绩，同时，我也在他们小升初的考试到来之前，帮助他们在内心建立起了一点的信心，我也会经常鼓励我的学生，让他们对考试有一定的压力和紧迫感的同时，也让自己有这个信心去获得胜利。不管是这个学期还是其他的时候，我都讲自己一些重要的做人的道理和知识认真的教给他们，一直告诫他们学习固然重要，但是学会做人也是重中之重，作为一个新时代的青少年，也要懂得文明做人，在学习和生活的过程当中，也要尽自己的力量帮助到所有需要帮助的人，也要做一个对社会和家庭有用的人。

我自认为自己这一学期的工作完成的非常的顺利，希望我的学生在离开母校之后依旧可以继续努力、加油，我也会在自己的工作上面更加的努力。

作为一个小学六年级的班主任老师，本人已经带了x届小学六年级毕业班的学生了，每一次学期结束，本人都会对自己的工作做一个总结，这一学期的结束也不例外，本人现将这学期的工作总结如下：

## 一、培养学生的好习惯

小学六年级虽已是小学阶段的最后一个年级，但对于学生的习惯养成，仍是一个非常重要的时期，这六年级的小学生绝大多数告别了小学前几个年级的顽皮和幼稚，有了比较成熟的个人意识，这时候继续对他们的好习惯养成使一把力的话，他们也就能够在小学时期养成个人的好习惯，甚至于是个人一生的好习惯。不论是学习习惯还是其他别的习惯，在这时候养成了良好的，那未来也就会一直受益。这也就是本人在小学六年级班主任管理经验中，一项不可不提的重要工作，班主任老师不能不比授课老师多一点责任，而对孩子们好习惯的养成，我认为班主任老师有这个责任和义务。

## 二、营造良好的学习氛围

除了班主任老师的身份，本人还担当着班级的语文教学工作，不论是当班主任也好，还是当语文老师也好，我始终觉得本人有着为班级里所有学生营造良好学习氛围的责任，一是因为小学六年级怎么着也是一个即将毕业的年级，二是因为小学六年级的学习态度或许会被学生们带到初中。在这个小升初的关键时期，本人还是将营造良好的学习氛围列为自己的一项重要工作，时时想着办法让班级小干部来带动班级内的学习气氛，既锻炼了班级小干部的能力，也改善了学生们学习的氛围。

### 三、重视美育和德育工作

在这学期的班主任工作总结中，本人最后想要记录的是关于美育和德育的工作。对于学生的教育，智育和体育是每一所学校都非常重视的，但美育和德育工作，却一直以来都是学校所忽视的，一方面是美育和德育工作一直都不太受到重视，二是美育和德育方面的工作从基本的规定上就难以划分出标准来，这使得这两方面的工作一直都相当于是空缺着。本人不希望自己班级的学生在未来的中学里是一个美育和德育欠缺的孩子，于是本人在这学期里，为学生们准备了一系列课余时间可以学习的美育以及德育方面的活动以及书籍，让学生们都能够有机会接触到这些方面的知识，在未来的学习中，只需要不断地浇水施肥，这两颗种子就能发芽长成参天大树。