

竞聘老师演讲稿(通用8篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

竞聘老师演讲稿篇一

尊敬的各位领导：

大家好！首先我十分感激校领导给我这次竞聘演说的机会。

我叫xx，xx年x月从xxxx毕业后分配到我校一向从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任xx班、xx班班主任工作。在学生管理工作中，注重“以爱动其心，以严导其行”，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届中幼师学生语言文字基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也所以获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

xx年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，用心深入课堂教学，参与教研活动，透过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

在这些富有成效的工作进程中，我不仅仅熟悉了业务，积累了经验，锻炼了潜力，更重要的是对继续承担文科教学管理

工作充满了信心，如果我能够竞聘上岗，我决心从以下几方面开展工作：

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作用心性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，用心探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施“打好基础、拓宽专业、强化从教潜力训练、提高综合素质”的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一体的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研潜力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要透过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

四、强化研究意识，加大学科研究与改革力度。突破教材吃透学科资料，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，这也是中师与高师教学区别之所在。充分利用我院现代化教学设备，从教学观念上真正明确信息教育与科学教学整合的重要性与紧迫性，在实践—研究—提高的良性发展进程中推进我校教育教全面发展的全面发

多谢大家！

竞聘老师演讲稿篇二

我从xx年毕业以后就踏上了我盼望已久的“三尺讲台”。把我的精力全部投入到教育事业中，在工作中我时刻严格要求，各方面都尽力做的更好，努力使自己成为一名合格的人民教师。今天我的心情十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我从xx年毕业以来一直担任班主任，十多年来的班主任工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我从毕业以后又参加了社会自学考试，现已自考拿到了本科文凭。

各位领导各位老师，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生

关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

竞聘老师演讲稿篇三

我叫xxx□xx年毕业于xx大学，以“优秀毕业生”的身份应聘来到五中工作，至今已7个年头。在这七年里，我很幸运由初一带到高三，完整的陪伴高48级的孩子们走完中学——这一人生重要阶段；七年里，自己由一个对教育有着几分懵懂的热血青年转变为一名懂得充分尊重学生，信任学生、充满爱

心与责任的青年教师。

记得前几天华师大xx教授来我校座谈时，她说教师分为三类：谋生型、良心型、事业型。当时我就追问自己要做那一类教师？我想是事业型教师。七年的五中生活，有很多感触，也有很深的感情。是五中培养了我七年，我也目睹了五中七年的快速发展，为了更好地为学校发展服务、为大家服务，为学生成长服务，我积极地参与这次竞聘，竞聘的岗位是政教处副主任，希望能在更艰巨的岗位上发挥更大的作用。主要优势有以下几点：

1、具有充沛的精力和较强的组织能力。先后多次组织书法、朗诵、摄影、拔河等比赛，丰富了同学们的课余生活。作为教工团支书协助团委做好高三学生会工作，团关系的办理、成人仪式、毕业典礼赠书仪式等，在教课之余更好地为高三学生服务，让他们在感恩的氛围中立志成才、铭记母校。

2、具有较强的亲和力，善于与学生交流，工作认真细致。和xx老师为毕业15、16班配发笑脸，希望他们能带着自信迎接高考，也祝愿他们能笑到最后。同时我懂得谦让，能团结敬重每一位老师，同事关系非常融洽。以上是我的几点优势，或许，我不是最优秀的，但我要争做最勤奋、最努力最认真的。

如果竞聘成功，我会加强学习，准确定位，尽快熟悉自己的工作职责，协助主任做好分管工作，为实现五中跨越式发展贡献更大的力量；假如竞聘不成功，这说明自己的能力还不具备，还有比我更优秀的人，相信五中的发展更需要他们，我会摆正好心态，尽职尽责，依然会做一辈子教师，当一辈子的班主任，为我钟爱的五中教育事业奉献终身。

我的演讲完毕，谢谢！

竞聘老师演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我是来自食堂财务管理与保管科的***。

记得有人说过，人最大的不足不在于看不到自身的不足，而在于看不到自身巨大的潜能，80%的人只发挥了个人能力的20%。受这句话的激励，同时也凭着多年的工作经验，今天，我满怀信心和jq地前来参加行政综合管理岗位的竞聘，自信有能力挑起这副重担！

我首先向大家简要介绍一下自己的个人简历和工作经历，好让大家对我有一个更加全面的认识 and 了解。

我今年**岁，参加工作已经**年了，**年来，我先后从事过很多工作，从事过教育，做过牧业接待，房产分房委员会等工作，现在医学科学院任——(员)。

多年来，我一直坚持自学，先后取得国家教师证书、牧业经理证书、会计证等专业证书，明年还将取得本科学历。可以说，多年不间断的学习，不仅使我各个方面的知识得到进一步的积累，也更加锻炼了我理性分析问题的能力。

我在社会上摸爬滚打了14年，从一名人民教师成长成了一名普通企业职工，我人生的历程是丰富多彩的。先后在不同岗位、不同行业工作的经历，锻炼了我的意志，丰富了我的知识，增强了我的能力，拓展了我的视野，更重要的是培养了我乐观豁达、冷静沉稳的性格和顾全大局、开拓创新的精神和作风，而这样的性格和作风，无疑是一名行政综合管理岗位人员所必备的素质。

我目前在食堂财务管理与保管科干得不错，工作也已经快一年了，业务已经轻车熟路。此次我竞聘的目的是希望能为我院的发展贡献自己的力量，能在更广阔的天地里实现自己的人生价值。

客观地说，我竞聘行政综合管理岗位有优势也有劣势。下面先向各位领导和评委分析一下我自己的劣势。因为我一向认为只有能看清楚自己弱点的人才能对自己做出准确的判断，也才能找准努力的方向争取做得更好。与有过在行政综合管理岗位工作的竞聘者相比，我认为他们都是行家里手，属于专家型的人才，而我以前主要从事房产、食堂管理等工作，缺乏对行政综合管理岗位的相关经验，毋庸置疑，这可以说是我的劣势所在。在前来应聘之前，我对此已经有了充分的认识。

还好，世界上任何事物都不是绝对的。就行政综合管理岗位的业务来说，虽然有一定程度上的不同，但都大同小异。只要我热爱这份工作，并一心想做好它，我相信，我一定能行。古语有云，世上无难事，只要肯攀登。爱因斯坦也曾说过，热爱是最好的老师。也正是基于这一点，我对胜任行政综合管理岗位的工作也是非常有自信的。

至于优势而言，首先，我讲究组织原则，我人民教师出身，在学校及工作的多年实践以来，锻炼了我良好的自身素质，培养了光明磊落、有正义感、乐于助人的品德。工作中生活中，我还注重加强自身修养，做事坚持原则，遵纪守法，思想进步，工作遵纪守法，讲党性，深受领导和同事们的信任。

其次，我具有较强的工作能力和实践能力。在我担任过教师，从事过牧业接待及房产等工作，工作中，我总是不断创新，遇到问题肯钻研，不懂的就问。通过多年的磨练，养成了我很强的工作能力和吃苦耐劳的习惯，对胜任各项工作，我还是有信心的。

与此同时，多个岗位的变迁，锻炼了我不同的能力，积累了丰富的工作经验，具备了良好的组织协调能力。有人说，经历是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种在我今后的工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。

当然，优势再多，也只有转化到工作上才能收到实实在在的效果，如果承蒙领导厚爱，让我走上行政综合管理岗位，我的工作思路如下：

第一，扮好三个角色。

“三种角色”即“助手、领导和朋友”。一是当好领导的助手。做到组织上服从而不盲从，奉命而不唯命，善上而不唯上；工作上主动而不盲动，当助手而不甩手，融合而不迎合；思想上尊重领导，帮助领导排忧解难。二是与员工多沟通，熟悉分管部门的工作情况，找准工作重点和难点，制定出有效的工作计划和目标，有的放矢地开展好工作。三是当好职工的朋友，在工作中和生活上多关心职工，急职工之所急，想职工之所想。

第二，真诚讲团结，积极协助主任做好本部门的管理工作。

同事之间，支持、谅解和友谊比什么都重要。在团结方面，一定要摆正自己位置，正确认识 and 看待自己，当好配角，服从主任的安排，积极做好爱国卫生委员会、家属委员会的组织工作，同时还要做好公管会的日常管理工作。在工作中，要率先垂范，积极协助主任做好部门的管理工作。

第三，建立完善的内部管理知识，按照制度办事。

积极建立内部岗位责任制、首问责任制、在下属单位中建立一整套的管理方案，对本部门负责在内的工作做好，做细，防止一些漏洞。另外，我还将积极组织编制年、季、月度行政后勤、保卫工作计划。本着合理节约的原则，对各个下属

单位编制年、季、月度后勤用款计划，搞好行政后勤决算工作，并组织计划的实施和检查。同时，进一步建立内部管理制度，不管做任何事都要按照制度办事，做到以制度管人管事，层层负责，从制度上保障承诺的兑现。真正做到“急事急办、特事特办”，增强工作人员办事的紧迫感和责任感，提高工作效率。

第四，积极做好本部门的固定资产管理到位。

工作中，我将积极做好本部门的固定资产清理工作，对各个部门做好服务工作。我还将运用我所掌握的财务管理知识，人力资源会计、预算会计等先进会计理论和知识，对部门的固定资产预算、支出和医疗活动进行管理，使得部门利益达到最大化。切实为我院的发展而贡献自己的汗水。

第五，我将努力提高自身素质建设。

打铁先要自身硬。如果我能够竞聘成功，我将努力加强自身修养，勤奋学习，不断提高业务能力，增强自身综合素质。在我院的奋斗中树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉经受考验，在纷繁复杂的社会里把握好人生之舵，校正好人生航向。把一颗赤诚的心奉献给我国伟大的医疗事业。

各位领导、各位评委，自从当年选择成为一名**的起，我就将自己的前途与命运和医学科学院紧紧地连在了一起。此次竞聘，无论成功与否，我对事业的衷心、对同事的爱心、对医学院的痴心都丝毫不会改变。如果我能有幸得到你们的信任，我将把自己全部的精力与心血都投入到新职位的工作中去，为创建一流的医学科学院而努力奋斗！

谢谢大家！

竞聘演讲稿相关

竞聘老师演讲稿篇五

大家好！

此次我做好了全部的准备，来竞聘这一个语文教师的岗位。首先自我介绍一下，我叫xxx于今年毕业于xx大学小学教育专业。在大学学习的同时，我常常 would 利用一些空余的时间去进行课外实践，比如给学生做家教，暑期跟随学校老师进行支教活动，还有平时也会去做一些兼职，比如说去培训学校做兼职，这些经历丰富了我全部的大学生活，也让我自己积累了丰富的教学经验。所以这一次来竞聘这个岗位，我还是做了充分的准备的。这个准备也做了很久了，望大家能够感受到我的这一份热情。

我很喜欢语文这个科目，从我读小学开始，我的语文成绩就是全部科目里最好的一个，也经常居于全班的榜首。我对语文的喜爱，不只是因为自己是一个女孩，而是因为我希望用自己细腻的心思去感受每一段文字的温度和力量。我认为，语文不只是为我们的文化传承，更是要传承一种思想，一种灵魂，比如说如何和文字打交道，如何去更好的理解他人的思维，如何在这样的一段学习中找到最适当的方式，以及如何去打理平时的为人处世。思想汇报范文这些都是我们可以在语文这门科目中学习到的。

这么多年的学习，我很清楚的知道，语文这门科目，其实很多时候都是需要学生自己去理解的。老师起到的作用无非就是一个开启和引导作用，想要真正的把语文学好，自己是要下定决心的，也是要有热情的。而教师的教学方法也是很重要的，尤其是在讲解课文的时候，如何生动有趣，脱离以往的死板教学，这是我需要考虑的一个方面。我也通过自己的一些总结，找了一些方法，比如所锻炼学生的文学创造，让他们有成就感是一件可以鼓舞他们的事情。每当他们创造出了自己的东西时，他们就会知道语文这门科目是如此的具有魅力，是如此的让人沉迷。

我知道自己要做一名成熟的语文教师还有一段很长的路要走。我能肯定的是，在这条路上，我一定可以走好，走下去。带着一份责任和热情，把这条路一丝不苟的闯下去。不管未来要面对一些什么，我都相信自己可以抵抗一切，带着这一份纯粹的爱和动力，勇往无畏。

我的演讲结束，感谢大家。

竞聘老师演讲稿篇六

大家上午好！

我叫xx来自xx毕业于xx大学xx专业，是应届本科毕业生，今天我想竞聘的岗位是xx小学的语文老师，接下来我想谈谈我对教育的认识和我的优势。

首先，我在大学中学习了四年教育方面的知识，在毕业之前也到了xx学校实习了半年，有了一点教学经验。我从站上讲台以来，就自觉遵守教师的行为规范，遵守国家教育方面的法律法规。我知道，老师不仅要传授给同学们知识，还要培养学生的好品德，让学生得到全面的发展。在上课的时候，我不仅会讲解课本上的知识，还会做一个延伸，让同学们知道更多的课外的知识。我经常给他们讲故事，小学阶段的学生都很容易被故事吸引，所以我的课上很少有学生开小差。在讲故事的过程中，我也会通过故事告诉他们一些道理，培养他们良好的品质。我在上课的时候，尽量做他们的主导者，引导他们自己学习，所以我的课有很多的互动环节，工作总结范文为的就是让他们自己寻找知识，一个学期下来也很有成效，至少我的课上不是死气沉沉的，气氛很好，同学们也喜欢上我的课，也喜欢上了语文。

其次，我在大学的时候，自学了很多心理方面的书籍，所以我很了解学生们的心理。只有了解自己的学生，才能更好的进行教育。每一个年龄阶段和年级的学生他们的想法都是不

同的，可能长大一岁、升了一个年级之后想法也会不同。所以教师要根据学生的特点，有针对性的进行教学，这样才能达到最好的效果。老师也要获得学生的喜欢，只有喜欢老师，才会喜欢上课，喜欢这一学科。有很多同学会因为不喜欢这个老师就不想听课，这是不可避免的，所以教师要获得学生的喜欢。

最后，师德是教师一个很重要的部分。要想做一个好老师，就必须要有师德。要求教师在生活中做到言行统一，以高要求、高标准来要求自己。不要自己说的和做的不一样，不能在学生面前做对他们影响不好的事情，比如抽烟等。学生很容易会受到老师的影响，所以教师一定要时刻注意自己，方方面面都要注意到。我在任职的时候，从来不在学生面前做不好的事，我们以为他们是小孩子，但其实他们已经懂了很多东西了，我会时刻想着我这样做、这样说话会不会给同学做一个不好的榜样。

我认为我非常的符合xx对于语文教师的要求，我相信，我一定能够做好一位老师应该要做的事情。如果我落选了，我也不会放弃，我会继续学习，让自己变得更加的优秀。

谢谢大家！

这篇内容主要描述学生、他们,喜欢,老师、一个,自己、教师、所以，希望网友能有所收获。

竞聘老师演讲稿篇七

敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

教育教学工作人员的公开选聘，是__市教育发展史的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主

的尝试;对于教师个体而言,则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地,似甘霖泽被原野,它表示着一种力量,指引着一个方向,传递着一种声音,昭示着一种希望,它必将对青铜峡市教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢陈袁滩中学为我们提供这样一个检验自我的机会,展示自我的舞台。我叫张文顺,男,汉族,1969年3月出生,现年38岁,1993年7月毕业于固原师专,20__年7月本科函授毕业于毕业于宁夏大学化学系,93年以来在中滩中学任教,1998年7月加入中国共产党,97年到陈袁滩中学任教,现根据学校设置的岗位,我竞聘的是初中化学教师岗位。下面,我从以下几方面向领导和同事们作简要的陈述:

一、对竞聘岗位的认识

化学是一门应用性和实践性很强的自然学科,同时化学知识是一个动态的、发展的知识体系,蕴涵着丰富的内容,知识外延大,教学资源也在不断的更新。尤其是中学化学担负着传播基础知识,发掘和培养化学科学后备人才的重任,所以我们必须对中学化学教学给予高度重视。中学化学的重要内容是基础化学知识,它具有知识点较散,内容非常抽象的特点,要学好中学化学,就必须密切结合生活实际,同时进行必要的化学实验。因为化学是从实践中归纳、总结出来的学科,教学中的实践主要是化学实验,显然,化学实验进行直观教学的有效方法。

二、竞聘优势

1、我有一颗热爱教育的心,我明白教师的苦与累,平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴,没有掌声共鸣,没有丰厚的收入,没有豪华的享受,有的只是生活的忙碌,有的只是肩头沉甸甸的责任,但我无悔于自己的选择。我用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心,面对着一群十五六岁的孩子。我揣摩着,尝试着,与他们真诚的交流着,就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。在这一过程我多次荣获中考化学教学

成果奖和青铜峡市人民政府记“三等功”奖励。

2、工作中具有吃苦耐劳，勤奋学习，团结协作，敢于创新的精神。作为教育工作战线上的一名中年教师，我多年担任理化生教研组组长工作，在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏、勇于创新，能吃苦耐劳。教学中能主动与全组的其他教师交流学习，讨论课改教学中遇到的问题，作为课题组成员，我积极参加各级的学科培训以及校内外的听课、评课活动；向同行们学到了不少教育教学的方法，同本组教师团结协作，与同事相处关系融洽；教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。我撰写的教学论文分获自治区级一、二、三等奖。

4、我有丰富的班级管理经验，在12年的班主任工作中，我取得了突出的成绩并积累大量的经验。

三、工作思路

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自己；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用化学知识解决生活实际问题。成败在于课堂，细节决定教学成败。每上一个课时，我会突出“八个抓和八个不”：一、抓听讲集中，不能过于松散无束；二、抓讨论合作的效果，不能流于教学形式；三、抓发言与质量，不能让课堂死气沉沉；四、抓作业书写规范与作业按时完成，不能轻易放纵学生；五、抓自学指导与训练，不能让学生连读书都不会；六、抓教学难点与重点，不能使教学走过程；七、抓有意注意和无意注意，不能过张或过

驰;八、抓暂差生辅导与补差，结合学生自身实际情况做到因材施教，不能让他们失去学习的兴趣。“八个抓和八个不”，都应该过细过实，切实培养学生良好的学习习惯，针对化学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境和实验室资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、化学是一门日新月异的学科，有关化学的高尖前沿，科学层出不穷，课堂上的教学已经不能满足学生的求知欲望。为适应时代的需要，我还要不断更新自己的教育教学理念，运用计算机，获取信息和整理信息，创建适合学生学习的网络平台，为学生提供课余学习的空间，更好的利用信息技术为教学服务。

4、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师。

竞聘老师演讲稿篇八

站在神圣的讲台工作了10多年，今天却第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

我竞聘的岗位是中学数学一级教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，“教给学生一种思维方式，一种数学概念，”人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去10多年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”

文档为doc格式