

2023年小学经典诵读活动新闻稿件(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学经典诵读活动新闻稿件篇一

- 1、展示学生在国学诵读方面的成果，提高学生的成就感，折射学校在国学经典诵读的发展。
- 2、通过展示活动，激发学生爱国学的兴趣。
- 3、在活动中陶冶心智。

以诵读花的诗篇为主，体现学校特色——花文化。

（一）诗篇接龙（以班级为单位，全校参与、展示）

说明：以春夏秋冬四个季节盛开的鲜花为主线，各班背诵相应的花的诗篇。（用串词相连，以花的诗篇的教材为蓝本）

（二）猜花名，并背诵相关的花的古诗

- 1、用语言描述花的特征，请同学猜出花的名称。
- 2、猜出后再背诵花的诗篇。

说明：主要为了增加学生的互动性。

（三）组别诗（或千古名句）（挑选部分学生）

1、数字诗、送别诗、写景诗……

（四）演绎经典——马说

1、活动的串词

2、挑选主持人

3、各班练习（阅读课为主）

小学经典诵读活动新闻稿件篇二

学校为发挥教师资源优势，继承我国优秀经典诵读传统和传承祖国诗词文化瑰宝，学校从xxxx年9月开始了经典诵读的实践。两年来，学校的经典诵读已形成特色，与诗意的语文课堂、诗意的人际关系、诗意的校园文化、诗意的课程改革相得益彰。

“诗辅教化”，是中国自古以来经典诵读传统的价值所在。今天，我们提出教育本质的回归，教育在于培养个性健全的人，让学生在将来拥有一个健康幸福的人生。经典诵读对丰富学生的精神世界，培养学生的情感，特别是使学生热爱自己的国家和民族，知道我们是从何而来具有不可替代的作用。这不但是从一个学生层面的问题，而是关涉到民族的后继发展问题。我们北京路小学是一所历史悠久的文明老校，我们必须具有传薪播火的使命感、传承经典的责任感。将传统经典诵读引入当代校园文化建设，不仅是对中华传统的诗词文化的继承和弘扬，更是培养具有深厚人文底蕴的现代人才所不可缺的。

基于这种思考，我们进行了反复的论证和研究，认为在以下几个方面具有开展经典诵读活动的优势：

第一，在学校悠久的发展历程中，积淀和形成了浓郁的文化氛围；

第二，我校是济南市“古诗文诵读”实验先进单位，承办过全市古诗文诵读现场会；

第三，在职教师中，有4人被省市作家、诗词协会吸收为会员，许多教师热爱文学，喜欢创作，经常在地方和有关报刊上发表文学作品。为了挖掘学校和教师中蕴含的这种文化潜力，继而服务于学生□xxxx年起，我校便在单纯诵读的基础上，开始了诗词诵读、欣赏、创作的大胆尝试。

1、经典诵读是基础。我们采取了以下措施：

第三，在每周一升旗仪式后，进行短时的轮诵展示；每月举行一次“诵读竞赛”；每学期举行一次“诵读状元赛”。通过这些措施，激发学生诵读的积极性。

2、重点突破。在四、五、六年级成立了以诵读和学写格律诗词为内容的“兰石”文学社，以诵读学写现代诗为内容的“君之”文学社。以“兰石”文学社为例，在进行诵读和诗词基础知识学习以后，教师引导学生进行格律诗的诵读创作，从音韵意境、适用格式、选择韵部、平仄规律、对仗要求、确定题目等方面进行指导，学生创作出了许多作品。在这个过程中我们认识到：学生的潜力是巨大的，只要引导得当、得法、得力，学生就会有让我们想象不到的精彩表现。

3、启用家长资源。新课改要求充分利用家长资源和社会资源。同样经典诵读也要挖掘和开发家长中蕴含的巨大资源。我们延伸格律诗词的浸润环境，使学校格律诗词诵读与家庭教育有机结合，赢得了家长及社区的认同与支持，拓展了格律诗词诵读创作的空间。

4、创设良好的校园文化氛围。学校的班级文化建设、主题长

廊、花坛的景点、标语牌均以诗词为主要内容，让学生从走进校园到离开校园，都在一种诗香浸润的环境里徜徉。《手抄报》是同学们诗词作品展示的大舞台，把优秀作品做成展板挂在走廊里，让大家欣赏；利用各种场合，组织学生诵读表演；请家长到校或参与朗诵会，观看学生展示，与孩子分享诗词活动的快乐。实现了“弘扬传统文化，关注现实生活，创作优秀诗文，建设和谐校园”的目标。

小学经典诵读活动新闻稿件篇三

近年来，市语委、市教育局将开展中华经典诵读活动，作为弘扬优秀传统文化、提高学生素养、建设学习型社会、打造人文环境、复兴大xx的重要举措，加强领导、广泛发动、精心组织，取得了阶段性成效。20xx年8月市语委、市教育局印发了《关于在9月份组织开展“我们的节日中秋”经典诵读活动的通知》，全市近1200所中小学校积极贯彻落实通知精神，狠抓常规诵读活动，利用推普周的活动平台，集中开展诵读经典、书写经典、诵读比赛、中秋诗文朗诵会、诗词歌赋征集等活动达100场，约x9万中小學生参加，为学生们提供了体味中华精典文化、展示才华的广阔舞台。

根据中央文明办、省文明办、省教育厅关于在中秋节期间组织开展“我们的节日”主题活动要求，市语委、市教育局和有关部门非常重视，市教育局做出批示，“经典诵读”活动意义重大，一定要按照通知精神，以弘扬祖国优秀传统文化，提高学生的文化和道德素质为核心，以经典诵读为抓手，并做到“认识到位、责任到位、措施到位、效果到位”，并把各级各类学校经典诵读作为全市经典诵读的基础工程、示范工程。

各区教育局、语委办加强与区文明办等部门沟通联络，结合本地实际，认真制定中华经典诵读大赛活动方案，本着全员参与、营造氛围、突出特色、打造精品的原则，组织广大中

小学生积极开展经典诵读活动。各中小学校结合自身的特点和学生需求，制定了具体措施，把中华经典诵读比赛活动作为学校教学教育工作重要内容，全面推开。

为推动活动广泛深入开展，16个区教育局、语委和各级各类学校把“我们的节日中秋”经典诵读活动作为9月份的一项重点工作，突出未成年人、突出文化熏陶、突出营造氛围、突出教育特色，精心策划，广泛动员、认真组织，充分整合校内、校外资源，提高活动质量，打造活动品牌，利用各类宣传媒体和宣传手段扩大活动影响。

16个区都通过广播、电视、报纸、网络等各种新闻媒体，广泛宣传中华经典文化及组织此次大赛活动的意义和要求，普及经典文化内容，倡导中华美德。各中小学都把中华经典诵读大赛活动作为加强校园文化建设的重要组成部分，利用学校橱窗、走廊、墙壁等空间和角落，精心布置有关中华传统文化、传统美德的图画、警句、诗歌赋及孩子们充满灵性的“诗配画”作品，营造浓郁的文化环境；利用校园网、校园广播、校报校刊及升旗仪式、团队活动、班会等形式，向广大师生进行宣传发动，激发他们自觉参与活动的积极性和主动性。

在组织开展经典诵读活动过程中，各地注意运用多种载体，努力做到全面普及与举办诵读大赛推动相结合。

1、狠抓诵读普及。今年2月，《教育部简报□□20xx年第9期）以□xx武昌区积极推进“小学生语文素养提升工程”》为题，专版推介武昌区开展“20+20亲近母语行动”的经验，市委市政府主要领导高度重视，并明确批示“在全市推广”。市教育局在认真调研论证的基础上，于7月20日制发《关于推广武昌区“20+20亲近母语行动”，在全市实施小学生语文素养工程的指导意见》（武教基□20xx□x号），标志着经典诵读和汉字书写成为我市小学生的“必修课”。

9月13日下午□“xx市推广武昌区‘20+20亲近母语行动’暨全市实施小学生语文素养提升工程现场会在武昌实验小学隆重举行。市委宣传部部长彭xx及四大家相关领导应邀出席，会议由市教育局徐xx局长主持。会上彭部长及市教育局靳xx别作了重要讲话，与会代表在大操场观看了实验。

小学全校集体诵读展示，教师、学生、家长共同参与、饱含激情地高声诵读《过零丁洋》、《满江红》、《沁园春雪》等经典篇目，令与会者精神振奋，赞不绝口。整个现场会异彩纷呈、一气呵成、童趣盎然、诗意悠悠，充分展示了武昌区20+20的丰硕成果。国家语委语言文字报及相关媒体做了专题报道。

2、层层选拔比赛。各地采取班级、年级、学校、县区、全市五个层面层层组织，层层选拔的方式进行。各学校结合中秋传统节日，组织中小學生广泛开展中华经典诵读比赛活动，推选出优秀作品参加区级比赛，各区再将评选出的优胜作品推荐到市里展示，通过逐层晋级方式，使学生受到潜移默化的熏陶、感染和教育，促进学生全面发展。

小学经典诵读活动新闻稿件篇四

20xx年12月27日下午，在xx镇中心小学二年级二班教室举行了“庆元旦 经典诵读比赛”活动。

20xx年9月开学以来，我校根据市教育局和辛寨镇校办的的精神，开展了经典诵读活动。学校根据不同的年级的学生的年龄特点和教学大纲的要求，给不同的年级安排了不同的诵读内容，一年级的《弟子规》、二年级的《三字经》、三年级的《75首古诗》、四年级的《论语》、五年级的道德经。为了检验一段时间以来活动的开展情况和学生的掌握情况，特地在元旦到来之际，以年级为单位开展经典诵读比赛活动。现将二年级经典诵读活动的比赛情况总结如下：

1、诵读活动的笔试情况：通过笔试可以看出学生对三字经的背诵很熟练，理解的也很好，达标率98%，但是美中不足的是部分字学生不会写，但是在测试中，要求学生可以用拼音代替。不过总体效果很好。

2、演讲比赛情况：参加活动的有二年级的全体学生、所有的语文老师及参赛学生的部分家长。每个班级选出5名小选手参加演讲比赛，所有的参赛小选手演讲很精彩、背诵很熟练，博得了在场家长的一众好评。

3、在利用评委加算分数期间，指导教师又进行了现场问答（如：五谷指什么、六畜指的是什么、八音、七情、五常等问题）孩子们回答的很精彩，让在场的老师和家长瞠目结舌。

通过经典诵读比赛，可以看出，学生不但背过了，而且理解的很好，还能做到学以致用，我们的孩子懂得了很多课本上没有的、而生活中必不可少的知识，下一学期，我们会继续开展经典诵读活动，把中华民族文化的精华发扬下去，提高学生的综合素质。

小学经典诵读活动新闻稿件篇五

中华民族拥有几千年的灿烂文化，国人不断从厚重的`中华传统文化中汲取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到仁爱孝悌、诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。近年来，我校积极响应“经典诵读”活动的号召，在全校范围内深入开展唱红歌、读经典、讲故事活动，积极构建学习型校园，使得“唱读讲传”活动在全校师生中逐步掀起高潮并形成了自己的教育特色。

学期初，霍校长就和老师们确立了将弘扬传统文化作为学校使命来抓，这样成就了石桥小学经典诵读系列活动，使我校办学内涵得到不断充实。自2009年以来，我校开展的诵读活

动一直延续到今天，先后组织师生一起学习了以《弟子规》和古诗文为代表的经典。在诵读的基础，我们开展了体会和践行经典篇章的精髓系列活动，如诵读《弟子规》后我们开展了学生德行教育系列活动，这些活动包括说“孝”事、唱“孝”歌、做“孝”行等等。

为了能将石桥小学弘扬传统文化的精神传承下去，我们把诵读经典、弘扬传统文化列入到学校整体规划发展目标中，在未来若干年，我们将继续通过倡导经典诵读，践行经典精神要义，来弘扬和传承中华优秀传统文化。

我校之所以有浓厚的诵读经典氛围，一方面来源于经典篇章的魅力，另一方面得益于校领导对诵读经典的重视。他们不但自己诵读经典，积极参加传统文化相关学习活动，更在自己家里推广经典诵读活动，带领自己的爱人和孩子一起诵读《弟子规》《增广贤文》《唐宋诗词》等经典篇章。正是有了领导的带头参与，学校诵读经典的氛围也更趋浓厚。

为了提高师生诵读经典的效果，我们先后选送多位骨干教师参加国家级、省级的经典诵读培训活动。