

2023年八年级地理教学计划(大全8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级地理教学计划篇一

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：《中国的疆域与人口》，共分四节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：《中国的自然环境》，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：《中国的自然资源》，共分四节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：《中国的区域差异》，共分三节。介绍了中国四大地理区域的农业和工业的基本情况，分析了影响交通、农业和工业分布的因素。

八年级地理教学计划篇二

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

八年级地理教学计划篇三

本年级大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级之间学习成绩差距较大，尤其是三班，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强对学生的思想教育，做到因人因材施教。

八年级地理教学计划篇四

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从……走向……。

八年级地理教学计划篇五

- 1、完成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理基础知识，学会地理基本技能。
- 2、在传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辩证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。
- 3、在传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立地发现问题、分析问题和解决问题。

本册教材的教学重点和难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点。工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

八年级地理教学计划篇六

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的练习，注重学以致用，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

八年级地理教学计划篇七

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们第四册的教材这学期也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

1、教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

2、教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

3、教学过程上，做到整体优化：

注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象——想象——联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

八年级地理教学计划篇八

本学期，承担八年级三个教学班的地理教学任务。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。