弟子规写心得体会(大全8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

弟子规写心得体会篇一

弟子规是圣人的教导，这本书教育我们要尊敬长辈，团结同学，认真学习等等。

学习《弟子规》之前，我还是个不懂事的小孩，但学习《弟子规》之后，我认真反省了自己。

在各方面我都存在缺点，例如“孝”“余力学文”“出则弟”等我都有很深的感触。

“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒。”意思是说父母叫你时，应快速回答，父母交代的事情也不要偷懒。一读到这儿，我就深感愧疚，平日里，父母喊我，我也要拖个老半天。父母交代我做事，有时也会偷点小懒，甚至不做，读弟子规后，我一定尊敬长辈，认真完成长辈交代的事情。

“团结就是力量”既然我们有缘分分到同一个班，就更应该团结一心。《弟子规》中有一句是这样说的，“事诸父，如事父，事诸兄，如事兄”这句话就是告诉我们要和同学团结，把同学当作自己的兄弟姐妹一样对待，可是我们有谁做到了这一点呢？我想很少吧！不过现在改正并不迟，如果我们想在一个优秀，团结的班集体中，就请你做到了这样一点吧！

时间流逝飞快，一眨眼就过去了，我们很容易从年轻到老了，珍惜此时吧，“朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时。”啊！

也许你觉得时间过得并不快，但他往往是在不知不觉中从你手中溜走了，让我们一起珍惜时间，用宝贵的.时间来学习知识。

《弟子规》值得我们学习的还有许许多多，其中的人生道理更值得我们去领悟，去学习，感悟它所蕴含的深刻哲理。

弟子规写心得体会篇二

随着自己对《弟子规》等圣贤文化的熏修，我感觉从个人到家庭都受益匪浅。孩子越来越懂事，家庭气氛也越来越好，特别是夫妻关系得到很大改善。

我丈夫是刑警，工作很忙，所有的家务活、带孩子基本是我自己做。而我在高中教学，工作也不轻松。丈夫回来，往往就是一堆脏衣服、臭袜子一扔，大丈夫相一摆，坐吃等喝。尽管我为家庭为丈夫以前所做不少，而丈夫似乎并不领情，而且甭说你对他发脾气了，态度言辞稍有不好他就跟你斤斤计较。所以，我心中时常感到不平衡，总有种「忍辱负重」之感，两人之间也时常疙疙瘩瘩的。

随着圣贤文化的熏修，我慢慢醒悟了，原来问题的根本就在自己身上，是我自己的心态不对，虽然为家庭为对方付出的不少，但并不是念念为对方好，而是时常在用得失心衡量：我为他做了多少，他又为我做了多少，总觉付出多回报少，故心含委屈。对方感受到这种不正的思想，必然反馈回来的也是不好的态度。

丈夫出差时，我会打电话问候，在生活上也尽量体贴丈夫。若自己在家吃就简单对付，他回来时我就用心做一道菜；看到丈夫劳累，我自己再疲劳也要给他捶捶背，做做按摩，甚至打好洗脚水帮他洗脚。而且现在做这一切都是我心甘情愿的.。平时我还常用手机给他发条短信，对他的优点或善行进行赞扬，因为《弟子规》说「道人善，即是善。人知之，愈

思勉」。对他的缺点，尽量委婉地提出，一切事情都尽量考虑到他的感受。

前些天，我遇到一次学习圣贤文化的好机会，开始丈夫答应了，结果临走前一天晚上，他又变卦了，尽管我非常渴望并珍惜这次机会，但为他我忍痛放弃了。我对他说：「我们学习圣贤文化的目的就是为了家庭、社会更加美好和谐，不能反而引发矛盾。我知道你也是为了我好，我也为了你，不去了！」他说：「这样的话，以后我支持你学！」随即，他出差去南方，回来时头一次给我捎回了衣服，而且还是两套；平时非常节俭的他，花60元钱为我买了一把精致的梳子，还让人在上面刻上我的名字。

丈夫对我确实变了，大热天他会满头大汗地抢着炒菜；衣服、碗筷有时也帮助洗；看到我很累时他还会为我捶捶背；甚至有时还帮我剪脚趾甲。当然偶而丈夫脸上也会阴云密布，我就赶紧反省自己，一静下心肯定会发现自己心态或言行上有不好之处，只要纠正了，他也很快会「多云转晴」。

我越来越感到，家庭的幸福需要我们用爱心、感恩心来好好经营。同时我体会出遵循圣贤教诲的两个原则，肯定你的家庭会非常美满。第一句话是「己所不欲，勿施于人」，也就是要学会换位思考，自己想得到什么就要先付出什么,不想得到什么当然也不能让对方承受；第二句话是「行有不得，反求诸己」，也就是当出现矛盾或不顺时，我们应首先好好反省自己，往往问题的症结就在自己身上。其实只要念念为对方着想，一切就会无所求而自得，总之一句话：只要念念为对方，家庭就可变天堂！

文档为doc格式

弟子规写心得体会篇三

最近公司每周一课的时间在播放《弟子规》。说是近期很流

行的培训课。

不过，听了2次课以后，这种想法慢慢改变了

其实具体的内容我也不见得都能背下来，但是那位教授讲的几个小故事，让我印象特别深刻。

第一次的触动是在那个警察局长给小朋友讲完课后，告诉他们：“你们知道吗？哪怕是死去很久的人，只要我们看到他的骨头，就能知道他是男是女。“小学生们都觉得不可思议，纷纷询问是如何知道的。警察局长说，“男生和女生的骨骼颜色是有区别的，特别是生过孩子的女性，骨骼略呈灰色，因为妈妈为了孕育孩子，把自己身体的养分都传给了孩子……”当时一听，顿时觉得头脑一阵胀痛，眼眶顿时红了，突然就想到妈妈头上花白的头发，就算染色，不时的还会褪去……心情异常沉重。

今天的课我记住了那几句：父母叫，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，须敬听；父母责，须顺承。

乍一看，都是小事，或许很多人都觉得不值一提，甚至有逆反情绪，我刚开始也觉得……父母的训话、要求也不见得都是对的，难道还都要接受啊。不过再想想这些无非说的就是一个“孝”，“孝”——“老”在上，“子”在下，强调的就是长辈和晚辈间血脉相承的联系。而“教”——孝之文也，乃是中国文化中一贯要求的做人的根本——孝为先，然后习文。父母养育我们的恩情重如山，难道我们不应该把这视为做人的根本吗？所以，至少不要太过忤逆，即便父母的想法、做法不对，至少也别正面冲突。

说到“父母叫，应勿缓”，讲师还提到一个典故，说的是春秋时期一位非常有名的政治家和教育家——曾子。他是个著名的大孝子。有一天在山上砍柴，刚好有个朋友到他家找他，曾子的母亲没有什么文化，怕言语上有什么不妥之处，既不

敢与之交谈，也不知道该怎么办（那时妇人不能随便出门，曾子父亲早亡），于是用牙齿咬着手指，直至出血。这时候，在山上的曾子顿觉得心口一紧，怕母亲有事，立刻下山来，跪问母亲是否有事。母亲如实相告。

讲师说完，很霸气地说：“不要跟我讨论这个典故的真实性，我就坚信这是真的！父母对儿女的呼唤，尤其是母亲对儿子的，有时候就是不需要言语。”挺有魄力的一讲师。

还有一个小故事，在网上看到的。发生在一小公园，一个3、4岁的小男孩在草地上玩耍，他年轻的妈妈唤他回家，叫了他很久，他也不理会。直到母亲拿出一条巧克力，在手中晃了晃，小孩立刻被吸引住了，妈妈问他想不想吃，他说想，妈妈说那要跟我回家吃。小孩立刻就乖乖地跟妈妈回家了。

教授说，这就是现在非常流行的父母对孩子的物质奖励式教育。仔细一想，这不是对孩子进行人的教育，而是动物的条件反射教育！长此以往，就不是“父母呼，应勿缓”，而是“物欲呼，应勿缓”了！而人的欲望是会膨胀的，直到有一天，父母无法满足孩子的欲望，那么孩子很有可能就会将父母弃之不顾，这样的案例比比皆是，早已不是什么新鲜事了。

想想，这些都说的很有道理，真的值得我们好好反省，对父母，我们做的真的够了吗？

弟子规写心得体会篇四

学习力行《弟-子规》，感受传统文化经典

弟-子规总序开篇是这样教育我们的：弟-子规，圣人训，首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。它从人

之根本出发，教育我们要从这几个方面对自身进行德行的塑造。首孝悌，就是说做人首先要心中有爱，要孝敬父母。一个人如果连对他有养育之恩的父母都不能尊敬的话，那么他就丧失了做人的根本，对长辈、对领导、对同事、对兄长、对朋友就更谈不上发自内心的尊重，他所做的事情也就很难得到认同。次谨信，告诉我们做人要谨慎，要讲信用，也就是要诚信为本。小到一个人、大到一个企业，如果不能诚实待人，那么他依靠什么立足社会呢？泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。意思是和大众交往时要平等仁和，要时常亲近有仁德的人，向他们学习，以上这些事是学习的根本，非做不可。如果做了还有余遐，还要学习一些其它方面的知识充实自己。这是教育我们如何待人处事、如何学习，要经常学习别人的长处，来弥补自己的缺点，从各个方面来约束自己，提高自身的素质和修养。

学习了《弟-子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。学习《弟-子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才会变成和谐的社会。

学了《弟-子规》之后我明白了不少道理，面对它我有一种相见恨晚的感觉，其中的“入则孝”、“出则悌”、“谨”、“信”、“泛爱众”、“亲仁”、“余力学文”组成了一个完整的道德系统，其核心是做人的“道”和“德”，就是通常说的“道德”。在学习《弟-子规》的同时我也反复拜读了蔡礼旭老师的《幸福美满的人生》这一宝书，越读越感到它的确是人生智慧处世宝典。蔡老师的“道”是超越时空的大自然运行法则。“德”是教导人类如何顺从大自然的法则，不违背做人的原则。其精髓是父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信这五伦关系。它教我们如何修身，按修身、齐家、治国、平天下的次第，不修身就不可能齐家、治国、平天下。

中国是具有五千年灿烂文化的文明古国，知恩图报，尊老爱

幼，待人诚恳……这些优良的传统从古至今都为人所熟知，翻开《弟-子规》一读，就仿佛置身于文明当中，置身于做人的伦理大道当中。

百善孝为先。行孝是为人子的本分，但我往往注重以大行而实孝，却不曾注重细小。而《弟-子规》恰恰就告诉我们行孝必须从细小入手，要做到孝心常在，而非一时之念想。

“恩欲报，怨欲忘，抱怨短，报恩长。”这些足以让我心悦诚服，古人云：“受人滴水之恩，当以涌泉相报。” 《弟-子规》让我们知道感恩。感恩给我们生命的人、感恩给我们知识的人、感恩给我们衣食的人、感恩给我们住所的人、感恩曾经批评过我们的人。将别人的爱永记于心，把别人的美德汲取。完善自己，感动别人。

读了《弟-子规》之后，我才发现，以前自己习以为常或自己认为对的言行，原来都这样或那样地存在着不足。

在古代《弟-子规》是做人的准则，在当代仍然影响着更多的人，教育我们如何做人。人生中重要的不是生命的表象，而是生命的本质。人生百态，最重要的就是品行，欲做事，先做人。文明健康的品行和高尚的道德情操才是真正的自我归宿，是照耀心灵永恒的阳光！我在细细品读《弟-子规》的同时，也带走了我心灵上的尘埃。

我想起了谁曾经说过这样的话

若你：

播下思想的种子，便收获文字；

播下文字的种子，便收获行为；

播下行为的种子，便收获习惯；

播下习惯的种子，便收获人格；

播下人格的种子，便收获命运。

学习了《弟-子规》，被它所蕴藏的深厚内涵而打动，由于自己的无知，错误地理解了很多圣贤的教诲，我甚至叛逆地将一些传统文化看成封建糟粕。 以前，我从来没有真正感到过“我们是骄傲的中华儿女”。觉得那是一句空口号。而此时我才明白中华民族绵延数千年的真正原因；中华民族让世界人民喜爱的真正原因：因为我们有很深厚的文化底蕴！有着优良的文化传统！造就了一代代贤良的中华儿女！我们是“礼仪之邦”。讲究礼仪、广结朋友、谦虚仁慈.....千年的文化造就了中华儿女那么多优秀的品德。可是为什么有报道：在巴黎圣母院有用汉语写的“请勿大声喧哗”；在泰国皇宫厕所中也要写上“请便后冲厕”；在美国的珍珠港，垃圾筒上赫然写着“请把垃圾丢在此”.....我们中华民族的道德水平已经下降到了最低点！这也让我想起了“马加爵事件”，为什么一位头脑聪明，曾经在全国竞赛中获奖的大学生会对曾经讥笑他的室友下此毒手？其中有一位室友因为曾经主动帮助马加爵盛过一回饭而幸免遇难。这引起了社会上对于青少年道德问题的广泛讨论与关注。

作为一名教育工作者，既然认识到在现代的家庭教育中缺少中华传统文化教育这一方面，就应该从我们现在的学校教育做起，弥补上。以便让我们培养的学生在走上社会后，不会因为道德的欠缺而遭受挫折和失败。

有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。就像画画，让没有绘画基础的孩子发挥想象创作是不会创作出一幅优秀的作品的。不懂得做人的基本道理，凭着自己的意愿任意胡为，那他不会被别人接受，他的人生不会快乐。我也没有接受过正规传统文化教育，在学习了弟-子规后，我就觉得自己有责任和义务在正确理解古老地中华文化的基础这块文化瑰宝传承下去。真心希望我们每位

教育工作者能够认识到这一点，从我们班级教育的一点一滴做起，帮助每一位学生树立起正确的人生观。

算起来，真正意义上接触传统文化已经有一年的时间了。其实，这么算也不见得正确，因为生活在中国大地上的每一个人都随时受到传统文化的影响。毕竟，文化是一个连续的传递过程。就好比我的一位语文老师讲的“无论世家子弟还是山野村夫，无论略识文字还是一字不识，他的一言一行一举一动无不显现儒家文化的教养”。这句话，我是感受越来越深。一种思想理念在中华大地上延续了几千年，这里的人民哪里还可能不会受到影响呢？虽然传统文化在近代屡遭浩劫，她还是在中国大地上有很强的生命力。

在我看来，《弟-子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓弟-子规的规，也就是规范的意思。本来这本书是作为儿童启蒙读物的，大约和《三字经》的效用差不多。可是，我们现在的人，普遍缺乏这种教育，所以现在学习这本经典也是恰当的。特别是当今，社会伦理失纲，人心不古，有志之士呼吁重新定位我们的教育，突出人本思想，突出人文关怀，创建和谐社会，和谐世界，学习经典也就显得尤其必要。

学习的过程就是一个认同的过程，而对自身产生影响则是一个潜移默化的过程。例如，我们学习《弟-子规》，背诵下来应该是很容易的事情，但是真正对一个人产生有益的影响，那就需要时间了。一个人处世必定有一些原则，在他们潜意识中受到这些原则的制约。学习了《弟-子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。

学习《弟-子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。

在学习《弟-子规》的过程中，使我受益非浅。其中有些道理很简单，但就是没有真正去体会其中的道理。因为在学习《弟-子规》之后才真正的懂得。《弟-子规》增长了我的智慧，震撼了我的心灵。通过对《弟-子规》的学习我有几点体会：

第一，做人要懂得感恩。佛法里说人有四种恩德必须报答：父母、师长、国家和众生。对一个人而言，应报答的最大恩情是父母的养育之恩。感恩父母对很多人来说，感触最深切。“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”，行孝需越早越好。父母给了我们生命，抚育我们成长，供我们读书，教我们做人的道理；长大后，离开了他们，他们在家乡仍然是无尽的惦念。父母已逐渐老去，有一天一定会离我们而去，尽孝的时日无多，作为子女，应该做得越多越好，让他们尽享天伦之乐。因为在这个世上，父母是最无私爱我们的，他们的爱让我们的人生阳光普照。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我们应感恩老师，因为老师打开我们智慧的大门，让我们在知识的海洋里遨游。在我们的成长历程中，浓浓的师爱一直伴随左右。

对国家、社会有责任心的人，才会用一颗感恩的心去面对一切，他的人生也因此而精彩。听过《满江红》的人都能感受到抗金名将岳飞撕杀沙场、气壮山河的英勇气概和精忠报国的崇高责任。所有我们的心灵深处都应充溢着对国家沉甸甸的责任感。

情，也不知道会面临何种风险。我们多年来积累的团结协作、互相补位、人人负责的团队精神可以弥补我们经验的不足，可以减轻我们面对不可知风险的担忧。感恩同事，全体的力量帮助我们可以从容面对任何困难；感恩同事，可以让我们共同的事业更加辉煌。“感恩心做人，责任心做事”。怀感

恩的心我们常有慈悲，怀感恩的心我们常有善举，怀感恩的心我们常有内省，怀感恩的心我们会更早地“知天命”，我们能更理解人生。

第二 加强自身修养，追求理想完善的人格。

医德是医之根本，在传统思维方式中，医生的职责是看“病”，医生只需关注患者生的什么病、用什么药、如何治疗，至于治疗态度是否生硬、治疗动作是否粗暴、是否有不尊重病人或是漠视伤者伤痛之嫌，是其次于“病”的问题。如病人在医生面前必恭必敬，医生语气粗暴地命令患者“站着、躺下去、衣服掀起来”等现象早就见怪不怪。在临床医疗中，医者淡漠人性的表现还有诸如只注重躯体症状，忽视患者心理需求；注重生物学手段的治疗，放弃诸如心理治疗等其他手段；拒绝对患者作必要的沟通等。这暴露出医界人文精神非常缺乏!

“医非仁爱不可托，非廉洁不可信也”。医学需要医德，有如人需要空气和鱼需要水一样。

医德的好坏直接影响到医疗质量的优劣。首先医德是提高医疗质量的必备条件，医务人员要实现自己的神圣责任，必须深知自己对患者、对社会担负的责任；必须在工作中对病人亲切、同情、耐心、和蔼，不论职务高低、贫富、美丑、男女老幼一律同等对待。其次，医德是提高医疗质量的动力。医生在工作中如主动与病人接触，服务及时，亲切温暖都会增加病人的信心和力量，使病人减少顾虑，减轻烦恼，这对病人的治疗和康复会起到医疗技术和药物所起不到的作用。由此可见，医生的医德是与医疗技术，与医疗质量密切相关的，是医之根本。所以中国传统文化的核心内容；医德行为所尊奉的爱人和利他精神强调道德主体的自觉性和责任感，强调要以病家之苦为己苦，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”设身处地，将心比心地为患者设想，对患者要有浓厚的同情及亲情，要挚爱职业，要有敬业精神，以医为

荣。

第三加强医患沟，通促进医患和谐

弟-子规中说“凡道字，重且舒，勿急疾，勿模糊”，这也是对医生和患者沟通的基本要求。加强医患沟通是顺应现代医学模式的需要。现代医学模式已从以医疗为中心转变为以病人为中心，即新型的“生物—心理—社会”医学模式。医患关系的形式绝大多数是以“相互参与型”的形式出现，这种新型的医患关系形式把医者与患者置于平等的地位，要求医方在提供医疗服务的同时，必须尊重患者，平等相待。

量都比自己高时，心里又感觉不平衡，也不知道自己想要什么样的生活，觉得很茫然。现在通过学习才知道“大学之道、在明明德、在亲民、在止于自善、知止而后有定、定而后能静、静而后能安、安而后能虑、虑而后能得、物有本末、事有终始、知所先后、则近道矣”所以不用羡慕别人取得什么样的成就，获得多少财富，过多么奢侈的生活，而自己要把“努力学习，积蓄力量，努力工作，贡献社会”做为自己的人生目标。

这个学期，我们去二中听取了老师给我们讲解的讲座，获益匪浅。通过诵读和学习，方知道《弟-子规》是一本做人之道的宝典，浅显易懂的文字却蕴含着做人的真理，不仅对于教育少年儿童，对于我们成年人如何经营我们的幸福人生、创造和谐的家庭有着重要的意义。

所谓“弟-子”就是学生，活到老，学到老，做圣人的学生。“规”是什么意思？就是大丈夫的见解、圣人的见解，是做人的标准。“入则孝、出则悌、谨而信、泛爱众、行有余力，则以学文”是《弟-子规》的总纲领。只要我们认真地去学习、去感悟，就会明白许多的道理，为人处世哪些可以做，哪些不可以做，有了做人的准绳，在生活工作中就会有正确的判断，及时纠正自己错误的言行。

“父母呼、 应勿缓， 父母命、 行勿懒， 父母教、 须敬听 ，父母责、须顺承”在过去孩童都懂得的道理，我们现代人又有几人能知晓呢？我记得我的父亲对我们的教育是严而宽，用餐时长辈不上桌，晚辈绝不可以动筷子，“长者先，幼者后”有好吃的长辈先尝。在我们做子女的心中就扎下了“孝”的根。“兄道友、弟道恭，兄弟睦、孝在中”，我们姐弟之间也非常友爱，所以，家庭非常和睦。

我对中国的传统文化很感性趣，也先后读过有关传统文化的一些书籍，觉得里面的东西很好，但现在看来当时了解得只不过是其中的皮毛而已。直至我们学校推行《弟-子规》的学习以来，我才有幸听到老师讲《弟-子规》，明白《弟-子规》是十分的细化，是孔孟之学和大乘佛法的契合点。儒家讲的“仁”与佛家讲的“慈”是息息相通的。

驯致”，万事开头难，有了开始，能够步步精进，就可以接近或达到圣与贤的德行和智慧了。

我很感恩师-父和老师，感恩古代先贤的慈悲和智慧。要报佛恩、报师恩，唯有认真学习《弟-子规》并学以致用，用《弟-子规》来规范言行，指导生活和学习，培养自己孝亲尊师、温和谦逊的品德，以恭敬的心、谦卑的态度、彬彬有礼的行为，来对待一切人、事、物，不断提升自己的品行修养，服务于一切，贡献自己有限的力量。如果有机会一定将圣贤书介绍给每一个人，并将这些圣贤先人的智慧传给小孩。

弟子规写心得体会篇五

今天，很荣幸能学习国学《弟子规》，在这之前，我对《弟子规》是一点都不了解的，更不懂类似三字经的知识要怎么教会孩子，学习后才知道，原来这里面大有学问。

在观看了两节有关《三字经》的活动，看到那些孩子把三字

经从头背到尾，朗朗上口的样子，感觉真的很不可思议，本来还以为孩子们坐久了一定会很不耐烦，但在这个过程中，孩子们一点都不觉得无趣，而老师的教学方式方法也很多，有游戏、分组读、两组比赛读、视频教学等，孩子们的常规也很好，每个人的表现都彬彬有礼，充分表现出了中国古代的礼仪，真的让我受益匪浅。

之后，负责教学的廖老师告诉我们，《弟子规》几百年来，我们中华民族的祖先，一直坚信这样一个简单的道理：小孩子在他年少时(0～13岁)，记忆力非常好，应该把前辈的人生经验、生活智慧记忆下来，牢牢地背记，并烂熟于心中。《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的`规范，做到与经典同行为友。《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。

我相信，通过我们的努力，我们的孩子也可以做到这么棒。

弟子规写心得体会篇六

我校近期开展了学习了《弟子规》的系列活动，初次接触《弟子规》，我认为和女儿幼儿园背的《三字经》一样，不过是儿童的启蒙教育而已，因此很是不以为然。认真学习研读后，。使我对所学习的《弟子规》有了新的认识。才知道这是一本做人之道的好书，浅显易懂的文字蕴却含着做人的真理，对于指导教育少年儿童生活和学习，培养学生孝亲尊师、温和谦逊的品德，养成良好的习惯都有着非常重要的作用。对于我们成年人也有着重要的意义。

《弟子规》主要是讲孝顺父母、友爱兄弟、良好的品德和生活习惯、博爱的精神、正确的读书方法。时过境迁，岁月流逝，书中所讲的内容也许同我们现在的时代形势不太一样，但书中提倡的家庭和睦、做一位品德高尚的人、养成良好的生活习惯、如何使自己的学业有所成的精神却是永远值得我们学习的。

《弟子规》的总纲领是“入则孝、出则悌、谨而信、泛爱众、行有余力，则以学文”。《弟子规》其核心思想是孝弟仁爱。它是一本教我们如何做人的基础规范。人的一生最重要的是要懂得如何为人处事。不会做人，这一生也休想有很好的成就；而一个人如能懂得做人之道，不但个人的修身会得到进步，在家庭方面也能得到幸福美满，子孙也都可以兴旺。只要我们认真地去学习、去感悟，就会明白许多的道理，为人处世哪些可以做，哪些不可以做，有了做人的准绳，在生活工作中就会有正确的判断，及时纠正自己错误的言行。

我们中国是个礼仪之邦，很重视礼仪的教育，可现在的社会，礼仪已经被人们所遗忘，特别是现在的孩子根本不知道怎样孝顺父母，体谅父母。怎样尊重长辈，怎样尊师重道。有的`只是维护自己的利益，只知道自己的利益神圣不可侵犯。有的学生，在班级里以自我为中心，不能容忍别的同学，行为极端，极富攻击性。作为一名小学老师，我们除了教学生学习知识之外，还应教会学生如何做人，如何孝敬父母。
如：“父母敬，须敬听，父母责，须顺承。”告诉我们，父母教导我们做人处事的道理，是为了我们好，应该恭敬地聆听，做错了事，父母责备教诫时，应当虚心接受，不可强词夺理，使父母让气、伤心等等。

让我们认真学习好《弟子规》，深刻领会《弟子规》精髓，做一位品德高尚、学业有成的人。并学以致用，用《弟子规》来规范自身的言行，指导学生的生活和学习，培养学生孝亲尊师、温和谦逊的品德，养成良好的行为习惯。同时不断提升自己的品行修养。

弟子规写心得体会篇七

通过学习《弟子规》一书，使我认识提高了。每天应该做哪些事，不应该做哪些事，什么时候应该做哪些事，不应该做哪些事，怎么做好，人人都清楚。也许有人认为这是一本儿童读物，是教育小孩子的和成年人没有多大关系，其实做为

中华民族的优秀传统文化，我们每个人都没有理由去抛弃的。虽然时代在变化、人们的思想观念也在更新，但中国国学博大精深，虽然历时久远，可仍具有极强的阅读价值和深刻的教育意义。我们通过中国古典文化的熏陶，对我们树立正确的世界观、人生观和价值观，以增强自己的审美底蕴和人文意识都是非常有益的。

通过此次学习，我感到对自己是一场深刻的思想革命、一次心灵的洗涤，克服平时自己的一些惰性，要求学生做到的，必须自己身体力行，率先垂范，处处走在学生的前面，为学生做好表率。

学习的过程就是一个认同的过程，而对自身产生影响则是一个潜移默化的过程。例如，我们学习《弟子规》，背诵下来应该是很容易的事情，但是真正对一个人产生有益的影响，那就需要时间了。一个人处世必定有一些原则，在他们潜意识中受到这些原则的制约。学习了《弟子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。

学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。

在学习《弟子规》的过程中，使我受益非浅。其中有些道理很简单，但就是没有真正去体会其中的道理。因为在学习《弟子规》之后才真正的懂得。《弟子规》增长了我的智慧，震撼了我的心灵。

弟子规写心得体会篇八

星期天我们来到可园，由魏队长带领我们入园。这是第二次走进可园，不管大家是冲着免门票参观可园，还是学习，魏队长都希望大家有所收获，最好学习为主游玩为辅这样相辅

相成就太好了。

园内集合好魏队长给我们讲解了一下映山红国学组的发展，以后会走进学校、工厂、社区、博物馆、图书馆推广国学传统文化，大家努力学习后帮助别人也成长自己。可园这地方前几期不限人数，但带朋友来的希望报上人数，咨询一下组织者，还有穿志愿服，最好穿长裤(虫子爱新人血，喜嘻)。

我们在园中走着，找到处湖边休闲场合。魏队长让我们一起朗读完《弟子规》，后给我们一同分解“入则孝”篇的大义。孝排在弟子规首位，从父母“呼、命、教、责”中学习了孝的第一步要培训的是敬，这是一切人伦之道的基础。“至于犬马，皆能有养。不敬，何以别乎?”对父母没有恭敬心，那养父母跟养狗、养马有什么区别?;“冬则温、出必告、事勿擅为，、物勿私藏、力为亲好、柔谏亲的过、亲疾昼夜侍”里讲了对父母身体的关心，杜绝自己生活中给父母带来的担心，永远温和对待父母错，全力服侍病中父母。

最后大家讨论了自己出门在家怎样对父母的关爱?一个问候的电话一句温暖祝福的话语。也反省了我们对父母的不奈烦，和父母吵架对骂，孔子说：“色难。”对待父母，难在永远保持和颜悦色。麦当劳听到这里脸有点红(大家都红吧，不红都是脸皮厚表演不到位，呵!)，嗯，愧疚。父母有病，我们有过小时候父母所对待自己的痛爱、照顾吗?感恩，父母!

《弟子规》我们以为是小孩子的读物，“我们错了”总结时大家都同感地说：“《弟子规》是全天下人的第一读书经典范本!”

下周日，在可园学习《弟子规》“出者剃”文化。出门在外，平安快乐。