

春天新学期开学美篇文案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

春天新学期开学美篇文案篇一

我班来了一个新生叫小明，她刚刚来到新环境，性格尤其内向，上活动时，她更表现的非常紧张，不能大胆唱歌，时常显得胆怯，害羞。可当每次下课，别的小朋友都在玩的时候，只有她坐在位上边看书边叽里咕噜的在说着什么。

我看出了她的心思，趁一次机会，我把她叫到了我的面前，和她说：“小明，你唱歌的声音最好听，你信不信？”她害羞的告诉我：“老师，我唱歌真的很好听吗？”我说：“你不信的话，老师把你的歌声录在手机上，你自己来听听好吗？”说完，她立刻用她的小手捂住了她的小脸，我把她的小手轻轻的拿开，对她说：“小明，你一定能行。

”到了上课时间了，我把小明唱的歌放给全体小朋友听，并且，说：“这是小明唱歌的声音，你们觉得她唱的好听吗？”大家异口同声说：“好听”我请小朋友为她鼓掌，我让孩子们热情的围着、拉着她和她一起玩游戏，使她感受到集体玩的乐趣，她终于接受了新的家园！

春天新学期开学美篇文案篇二

这学期带了中班，因为刚刚把大班的孩子送走，心里还有些许难受，脑海里还清晰浮现着和他们在一起时的快乐时光，所以来到了中班，看着这一群陌生的孩子，难免会有小小的失落，而孩子们却不然，他们第一次见到我，都睁着大大的

眼睛目不转睛地看着我，一张张小脸纯净且单纯，眼神清澈透明。班里的老师向小朋友介绍说我是新来的老师，并要求他们向我问好，于是，几十张小嘴同时张开并发出稚嫩的声音：“王老师好~~”我微笑着回应：“你们好。”紧接着，我也就成为了他们的老师。我想，时间会使我慢慢的爱上这群孩子，就想爱大班毕业的孩子一样爱他们，这是一个崭新的开始，我将会珍惜和他们在一起的每一天，一切要从头开始，我要重新开始学习，学习与这些孩子快乐地生活。

春天新学期开学美篇文案篇三

要求我们注重幼儿创新意识、能力的培养,让幼儿主动参与、主动探索、合作互动、充分发展。教师要把主动权交给幼儿,要允许幼儿“插嘴”。尤其是幼儿园的小班小朋友,自控性差,稍微知道一点就会喊出来,教师要打破陈规,营造一种“民主”和“自由”的学习氛围,让孩子的精神处于一种自由放松的状态,从而敢于站起来“插嘴”。

在教学过程中,经常会出现课堂偶发事件,尤其是我们幼儿园的孩子们,在“熬不妆的情况下插嘴就更是家常便饭。运用地好,运用地恰当,就可以收到良好的教学效果。当然,在幼儿“插嘴”时,并不能排除一些牛头不对马嘴,或异想天开的因素,这就要求我们正确引导,也许正是在幼儿那种近乎于风马牛不相干的或异想天开的“插嘴”中,埋藏着一颗颗创新的种子,教师要用肯定的语言、亲切的目光,善待这些“插嘴”的幼儿,并因势利导,使这颗创新的种子得以生根发芽。从而促进孩子们创造性地学习,促进幼儿自主学习能力的形成,发展孩子个性才能。

春天新学期开学美篇文案篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的新同学们：

大家上午好！

我是社会管理学院20____级人力资源管理一班的学生马**。
很荣幸能够作为老生代表站在这里发言。

秋风送爽，丹桂飘香，在这个硕果累累的丰收季节，我校迎来了20____级的莘莘学子们。在此，我谨代表全校师兄、师姐向你们致以最真诚的祝贺和最热烈的欢迎。你们的到来，使昆明学院这个大家庭注入了更多青春与活力，也掀开了我们共同谱写青春之歌的崭新一页。

此时此刻，看着朝气蓬勃的你们，我不由得想到了自己。两年前的今天，我同你们一样，满怀憧憬地来到了美丽的昆明学院。观物山的郁郁青青，听心湖的波光粼粼，图书馆的高大雄伟，教学楼的恢弘壮丽，这一切都深深震撼着我。然而，两年来，更让我感动的是这里的每一位师长，领导无微不至的关怀，老师孜孜不倦的教书育人，员工周到细致的服务，共同汇成爱的暖流，滋润着我们每一个昆院学子的心田。在两年的时光中，我同母校一起成长，收获良多，感动良多。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。今天是你们未来大学生活的崭新起点，昆明学院就是新同学梦想开始的地方。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。大学四年如何度过，将对每一个同学的漫漫人生产生至关重要的影响。我坚信，昆明学院也将为每一位新同学提供一个学习和展示自我的崭新平台。

“天行健，君子以自强不息”。大学生活将是一个全新的体验，是生命中最能展现个性的四年。新同学们，请你们放下担心或忧虑，坚定理想，大步前行，勇敢地去体验大学生活的五彩斑斓与丰富多彩，去拥抱属于你们自己的那片蓝天。在“明德至善，知行利物”的校训引领下一起为学校的灿烂明天谱写新的篇章！

最后，衷心祝愿新同学们学业有成、前程似锦！

祝愿各位领导、老师身体健康、工作顺利！谢谢大家！

春天新学期开学美篇文案篇五

星期一早上,我一早就来到教室,看着一个个孩子高兴地入园,心情特别好,他们的笑容就能给我带来好心情。但有一个小魔王却能把我的心情从高山带到低谷去,那是我们班上的“调皮大王”王路平,平时他总有使不完的精力,每天爬高爬低,把玩具扔满地,还会在上课的时候发出尖叫声,就是他所谓的动听歌声。我对着他可是苦恼极了,不知该如何让他乖乖地坐着上课。所以,每一天的好心情一遇到他的捣蛋就会变成坏心情啦。

王路平到幼儿园,他像往日一样,跟我说声老师好后,还拉着我讲他星期天的开心事,说到高兴时还要亲着我来说。我边听心里期盼着他今天能乖一点,别惹什么麻烦。王路平讲完后,走回位置坐了下来。

小朋友们都在玩玩具了,王路平却坐在我的身边,一会问我渴吗?一会问我累吗?渴了给我斟水,累了给我捶捶背。我心里想:今天王路平真好!上课了,我发现王路平的脸蛋红红的,但眼睛却认真地看着老师,还积极地举手,没有唱他的动听歌曲,也没有捣乱,我一连在全班幼儿面前表扬了他两次,他非常高兴。我心里特纳闷的。下课后,我走到王路平身边,摸摸他的头,老天啊,好烫啊,我明白了,原来王路平发烧了,难怪今天这么安静,他是没啥力气动来动去了。

当王路平妈妈来接他去看病时,王路平不愿走,他对妈妈说:“老师今天表扬了我两次哦,我不走,我还要表扬!”我鼻子一酸,抱着王路平说:“王路平乖,你回来后老师还要表扬你!”王路平这才听话地走了。

这是一个渴望被老师表扬的孩子,因为他平时给老师与小朋友添了麻烦,我没办法看着他的捣乱来赞扬他,但是,当孩子生病了,却表现得那么讨人喜爱。这是我的疏忽。

晚上,王路平妈妈打电话来对我说,王路平愿意天天生病,我想

对王路平说：“老师愿意天天找到你的优点,天天表扬你。”