

最新音乐活动找朋友教案小班(大全8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

音乐活动找朋友教案小班篇一

- 1、熟悉乐曲的旋律，感知乐曲不同的音乐性质，并学习用熊走、鸟飞等动作来表现。
- 2、知道在做动作的时候注意避让，不与别人碰撞。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

熊和小鸟的图片音乐场地布置

- 1、首先观看动物图片引出小熊和小鸟这两个角色，理解角色形象，迁移生活经验创编熊走、鸟飞的动作。

提问：“小熊是怎样走的？”

“为什么小熊的动作这么慢？”（幼儿模仿）

“小鸟是怎样飞的？”（幼儿模仿）

- 2、用简单的故事情节引导幼儿欣赏乐曲。

“有一天，小熊自己在家里，没有伙伴和它玩，觉得非常闷，它就走到这，走到那，真没意思。小鸟也是自己一人呆在家，没有伙伴，走到这，走到那，真没意思，小熊想，我还是出去走走吧，小鸟也想，我还是出去走走吧，于是两个好朋友碰到了一起，它们可高兴了，就一起跳起舞来了。”

“下面请小朋友来听一段音乐，听听音乐中哪里是小熊在走，哪里是小鸟飞，哪里是它们在跳舞。”提出要求后请幼儿完整的欣赏一遍乐曲，幼儿可根据自己对音乐的理解尝试表演。

3、分段欣赏。

□2□ab□ac段：在教师的引导下听出该音乐欢快的音乐性质，练习小碎步，做鸟飞的动作。

(3) 跟随a段音乐分角色表演有关故事情节，进一步熟悉音乐及角色形象和动作，并掌握游戏规则，就是小熊运动时，小鸟不动；小鸟运动时，小熊不动。

□4□b段：用故事情节引导幼儿听出b段欢快的舞曲性质，释放幼儿情绪，学习结伴自由舞蹈。

4、完整的听音乐，分角色游戏，在游戏过程中教幼儿在自由结伴时要学会避让，不与别人碰撞。

师：小熊和小鸟玩的特别开心，想请小朋友和他们一起玩，你们愿意吗？那现在我们就请小男孩做小熊，小女孩做小鸟，但是在玩的同时要注意安全，不要碰到其他人，大家准备好，开始。

5、互换角色表演

6、活动结束

师：今天玩的开心吗？老师也很开心，那我们现在休息一下，改天再来玩这个游戏。

本次活动是一节小班上学期的音乐游戏，小班幼儿的年龄特点对游戏类的活动积极性还是很高的，大部分的幼儿都能够参与其中，并愉快的进行活动，比较适合小班的孩子。但是也有个别孩子在活动中表现的比较不是很积极，如：有几个平时就比较安静的小女孩，在活动中虽然也有想积极参与的欲望，但是缺少在集体面前表现的勇气，因此整个活动都是在老师的要求下进行的。也有几个孩子可能活动的设计过程没有足够的引起他们的兴趣，没有能够积极的参与其中，到后半段活动时注意力分散。因此在音乐游戏的设计方面我还要继续探索。

音乐活动找朋友教案小班篇二

《喜羊羊和灰太狼》是近年来流行的一部儿童动画片，孩子们非常喜欢这部片子，更喜欢里面的两个角色喜羊羊、灰太狼。因为是孩子们熟悉的、喜欢的动物形象，贴近幼儿生活，易于孩子理解和掌握，所以我采用这两个角色做音乐游戏。能使幼儿更好的主动参与到学习活动中来。音乐游戏中我采用两段音乐。前段音乐，乐曲奏旋律上层层递进。节奏稳定、缓慢；后段音乐采用《土耳其进行曲》选段，旋律表现为活泼、有趣、紧张，非常适合幼儿进行游戏。让音乐和故事情节匹配起来，使幼儿更加投入到音乐游戏的故事情境中去。

一、能根据音乐的特定变化表演小羊的.走、停、跑，并努力在停顿的地方做出不同造型。

二、会跟着音乐游戏，学习遵守游戏规则，跑动时不碰撞或推伤他(她)人。

音乐、灰太狼和众小羊图片若干、灰太狼与喜羊羊视频、灰太狼的家、障碍物

一、视频导入，了解游戏背景，引起兴趣。

二、熟悉游戏音乐。

(1) 幼儿完整欣赏音乐，感受音乐游戏中旋律不同的两个部分。

(2) 引导幼儿听音乐做动作。

教师边示范边讲述后幼儿跟老师来一次。

三、游戏开始。

第一次游戏：摆设好障碍物后带幼儿到准备区，教师再次讲解要求及注意事项。

第二次游戏：请后面的客人老师也一同参加到游戏中来。

四、活动结束。

师：今天，通过我们的勇敢和智慧，终于把小羊们救回来了，现在让我们一起高高兴兴的回羊村开庆祝会去吧！

《幼儿园教育指导纲要》(试行)中要求“提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。

让幼儿在闯关的游戏中，尝试想办法，营救自己的好朋友。培养幼儿勇敢、战胜困难的品质，体验助人为乐、成功的喜悦。

这节数学课很有趣，孩子都很投入。在游戏和探索中学习图形。环节组织有序。上完课的时候孩子都围着说：还要再上一次。在营救美羊羊第一关的时候，灰太狼要去红色房子里抓小羊，可有的幼儿还是藏到了红色的图形里，我看到幼儿找错，我就请其他幼儿帮忙，帮他们找回来。我应该想两种

方案，当幼儿找错了，应该怎么办?没有找错，应该怎么实施。课件的动画效果还要在丰富些。

还是存在不好的地方需要改正，由于课件的录音，在播放时出现了问题。所以中间连接不是很好。师傅和众多老师听完后给我的建议是：上课之前一定要把教具、音乐、图片都检查一下，以免出现问题，教学反思是教师进步的阶梯，是教师进步的重要途径。我要通过教学反思不断地提升我的专业素质和综合水平。

音乐活动找朋友教案小班篇三

音乐游戏：《找朋友》

- 1、培养幼儿大方、主动的个性，体验幼儿园的快乐生活。
- 2、鼓励幼儿与同伴交往，随着音乐找到朋友。

材料准备：

收集不同名片，各色卡纸，彩色水笔等。

- 1、全体幼儿坐成半圆形，跟老师律动、练声。
- 2、谈话活动：“你的好朋友是谁?在哪里”激发幼儿找朋友的兴趣。
- 3、请5个小朋友做邀请者，1-2小节边唱边拍手踏步走到所要邀请的幼儿前，3-4小节邀请者向被邀请者做邀请动作，左右各一次。被邀请的幼儿则站起，5-6小节，相互敬礼、握手。7-8小节两人手拉手互换位置，邀请者坐在被邀请者的座位上，被邀请者成为邀请者，游戏继续。
- 4、幼儿一边学习歌曲，一边开始游戏，鼓励幼儿大胆、主动

去找朋友。

5、游戏结束请中班的哥哥、姐姐与小班的弟弟妹妹进行“大带小活动”，组织幼儿找朋友的游戏活动。

音乐活动找朋友教案小班篇四

1、初步感受物体远近带来的视觉变化——近大远小。

2、能根据故事情节进行想象，积极地用语言表达自己的想法。

多媒体课件

边演示幻灯片边提问：

关键问题一：

这是谁？你觉得这是一只怎样的老鼠？

关键问题二：

小老鼠在草地上看到了什么？

师：哦，如果你的眼前也出现了那么有趣的东西，你会怎样？

师：小老鼠会怎么想呢？它会说些什么？

师：小老鼠又走近些，结果发现它看见的是一——大熊

师：没有想到吧。这只熊在做什么？你从哪里看出来的？小老鼠刚才看到的是熊身

体的哪一部分？熊背拱起来的时候是什么样的？

师：（很小声地）嘘，熊在做什么？

师：别吵醒它，它睡得好香呀，正呼噜呼噜打鼾呢。

关键问题三：

小老鼠发现草地上睡着大熊，它会怎么做呢？你们猜猜？

师：老鼠到底会怎么做呢？

将剩下的故事讲完，结尾改成：大熊呼噜呼噜打着响响的呼噜，小老鼠呼噜呼噜打着轻轻的呼噜，两个动物相互依偎着，甜甜地睡着了。

1、欣赏前向幼儿提出：一边听一边给故事想个名字。

有一只小老鼠，来到大森林，看到远处有一团咖啡色的东西，像个小山坡。小老鼠说：我要去爬小山坡。小老鼠慢慢向前爬，爬着爬着，发现这团咖啡色的东西变了，越变越大，还听到呼噜呼噜的声音。小蚂蚁继续爬呀爬，终于爬到了！他仔细一看，原来是一只大熊！可是大熊还在呼噜呼噜的睡觉，小老鼠轻轻的爬到了大熊的背上。大熊呼噜呼噜打着响响的呼噜，小老鼠呼噜呼噜打着轻轻的呼噜，两个动物相互依偎着，甜甜地睡着了。

2、关键问题四：

故事讲完了，你们有没有给故事想好名字？幼儿说说自己的想法。

3、关键问题五：

小老鼠这几次看到的東西是同一樣東西嗎？怎么看出的結果是不一樣的.呢？师：原来距离远近不同看到的東西大小也不同。走得越近，越能看得清楚越大。

师：有没有小朋友愿意到前面来看着图片给大家讲故事呢？

幼儿讲述时教师适时适当提醒。

小班音乐游戏活动：《小毛巾》优秀2

活动目标：

- 1、理解歌曲内容，初步尝试按节奏念歌词及学看简单图谱，并用自然的声音演唱歌曲。
- 2、能积极投入、喜爱歌唱活动，情绪愉悦。

活动准备：

小鸡、小鸭木偶，歌曲相应图谱活动过程：

一、初步感知歌曲中的歌词，按节奏学念歌词

1、分别出示小鸡、小鸭木偶：他们是谁？他们是怎么叫的？

2、游戏：有趣的叫声根据歌曲中的节奏，教师分别出示小鸭及小鸡的木偶，要求幼儿叫三声他们的叫声3、配上音乐按节奏学念歌词，初步感知乐曲。

（1）根据歌词边操作木偶边按节奏念歌词，让幼儿初步感知、理解歌词内容。

（2）幼儿听音乐按节奏学念。

二、完整感知乐曲，学看图谱，并用自然音演唱歌曲。

1、教师手指图谱示范唱，让幼儿有一个初步感知。

2、教师带领幼儿看图谱演唱歌曲。

3、教师演示木偶，幼儿看图谱演唱。

三、分两部分表演歌曲，进一步熟悉歌曲。

请孩子自由选择小鸭或小鸡，边唱歌曲边表演，教师带领孩子在小鸭和小鸡叫的地方分开演唱，但不刻意，让孩子们进一步熟悉歌曲。

四、延伸活动

进行歌曲创编：让幼儿想想还有哪些小动物是好朋友，把它们编进歌曲。

音乐活动找朋友教案小班篇五

1、愿意与同伴交往,认识和喜欢自己的小朋友,谁能最快的找到自己的.好朋友。

2、学习短句：《找朋友》的儿歌。

3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前，

2、教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好!你们想不想和我做好朋友啊?你会怎么和他交朋友啊!———音乐游戏《找朋友》，引导孩子们寻找和自己胸卡一样的小朋友做朋友，如：佩带小鸭胸卡的孩子去寻找同样佩带小鸭胸卡的孩子，找到后做一些友好的动作，如握手、拥抱、微笑|、嘿，嘿，我们做朋友吧!音乐：《找朋友》全体小朋友一起和朋友做游

戏，提醒他们要说好听的话，做好朋友的动作。

附儿歌：找呀找《找朋友》找到一个好朋友，敬个礼呀！握握手，我们都是好朋友。

《找朋友》这个游戏对幼儿来说，很喜欢，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中学习巩固了儿歌，增长了知识，锻炼了身体，更进一步也学会了自己和其他幼儿合作。

小百科：朋友，就是感情很好，有共同语言而经常交流，相处起来很舒服，双方有时间就相约在一起而聚一聚。除情人或亲属之外彼此有交情的人，其最高境界是知己。

音乐活动找朋友教案小班篇六

活动目标：

- 1、能跟随音乐的节拍做鱼游的动作，感受音乐游戏带来的愉悦。
- 2、愿意和老师同伴一起做游戏。
- 3、初步发展对音乐的感受能力和表现力。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动重难点：

活动重点：能跟随音乐的节拍做鱼游的动作，感受音乐游戏带来的愉悦。

活动难点：根据对音乐的了解，能随音乐的`节奏来发展对音乐的感受能力和表现力。

活动过程：

1、引入：今天老师要带宝宝们去海里捕鱼，现在我们一起去看捕鱼，好不好？

2、教师示范鱼游的动作，幼儿跟学。

3、教师邀请一位小朋友一起把手拉好，作渔网，请部分小朋友做小鱼，边唱边游戏，突出快快捉牢的时候把手放下，捉住鱼，捉住的小朋友回到位置上。

4、请两名幼儿作渔网，其余的小朋友作小鱼，进行游戏。

5、游戏反复进行。

活动反思：

这是一首以游戏的形式展开的幼儿歌曲，歌曲朗朗上口，容易被幼儿所接受和记忆。所以幼儿的参与性较高，通过本次活动在倾听音乐的同时感受了音乐节奏的快慢，从中激发了幼儿演唱歌曲的欲望，同时也调动了幼儿的积极性。

在学会歌唱后，就可以让幼儿进行音乐游戏，让幼儿跟着音乐一起做相应的动作，让幼儿在欢乐愉悦的气氛中参与游戏。

游戏中也存在一些问题：在钻渔网的时候，幼儿们没有按一定的顺序来游戏，出现挤对现象比较严重，导致了部分幼儿玩游戏的次数不够多。没有兼顾到每个幼儿。

音乐活动找朋友教案小班篇七

- 1、尝试双腿夹物行进跳，锻炼下肢弹跳力和动作协调性；
- 2、愿意参加体育游戏活动，体验游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的'判断能力。
- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

报纸球若干、呼啦圈6个、红蓝框子各一个、热身+放松音乐
活动过程：

一、准备活动

(一)热身运动

- 1、热身操天气真好呀，兔宝宝们和我一起跟着音乐活动一下吧。
- 2、玩报纸球报纸球可以怎么玩呢?幼儿自由玩球。

二、基本活动

(一)幼儿自主练习，感受夹物行进跳问：如果将报纸球夹在腿中间，你会跳吗?

(二)教师示范，幼儿再次练习

- 1、教师示范，双腿将球夹紧，两脚并拢腿弯弯，身体向前脚蹬地，前脚掌先着地，注意球不要掉下来。
- 2、幼儿再次练习，教师指导

(三)游戏“小小搬运工”

三、结束活动

(一)放松运动

(二)共同整理场地，离场

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

音乐活动找朋友教案小班篇八

活动目标：

1. 练习集体躲、追、捉、跑，发展灵敏素质和奔跑能力。
2. 培养孩子协调一致，团结战斗

游戏过程：

1. 介绍游戏规则

“小朋友们好，今天呢，老师要和小朋友们一起玩一个好玩的捕鱼游戏。这个游戏呢，首先要请两个小朋友手拉手变成一张网，剩下的小朋友呢都当小鱼。从这里到这里（边讲边指出范围，两条黄线加两条白线围成的长方形），在这个范围内，小鱼们可以随便走或跑。这个时候，变成网的小朋友就可以张开大网去抓小鱼了，被抓到的小鱼就变成渔网，跟他们一起去捕其他小鱼。一直到把小鱼都捕完为止。还有一点要注意的事，当网的.小朋友小手要拉好了不能松掉，不然网破了可就捕不到小鱼了。小朋友都听清楚了吗？”

2. 开始游戏

“好，那现在有没有小朋友愿意当渔网的？”

“那其他小朋友就当小鱼，让我们看看哪条小鱼最棒，最后才被抓到！小鱼们可以逃了，渔网要来抓了！”

开始捕鱼，小鱼越抓越多，渔网越来越大，直到抓到最后一个。中间休息过一次。（她们玩不动了，所以休息过一次）

3. 结束部分

“今天小朋友们都很棒，当渔网小朋友真能干，最后渔网越变越大，所有的小鱼都被抓到了，小朋友们都给自己鼓鼓掌吧。老师还要表扬那位小朋友，她是最后一条被抓到的小鱼，真棒！”

“虽然小朋友们都很棒，但是在玩游戏的过程中，老师发现了一些问题，刚开始的时候很多小朋友都跑出了老师规定的范围，重新提醒过之后，小朋友们都注意多了。还有一点就是，当渔网越变越大的时候，小朋友都管自己抓，管自己跑了，所以都断了，渔网也就破了，这样是抓不到小鱼，小朋友们要想好一起往一个地方跑去抓小鱼，这样才能抓到更多的小鱼。下次玩游戏一定要注意哦。”