

最新幼儿园清明节小班活动总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园清明节小班活动总结篇一

一、主题的产生与说明春天到了，幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子，迎春花开出了黄色的花朵像个小喇叭似得。孩子对树枝上的绿叶、草丛中的花朵产生了浓厚的兴趣，他们有的摘下来当小扇子一扇一扇的；有的自我在手里折一些小玩意；有的甚至把树叶当成了宝贝放到了自我的口袋里。看到这种情形，我想：对我们来说自然规律中的季节变换也许没什么，但在孩子们的眼睛里，可能就大不一样了吧！因为在他们这个年龄对什么也充满了好奇：春天和别的时候有什么不一样呢？树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢？在他们的小脑袋里会有一个个的“为什么”。我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，所以，一个春天的树木花草为切入点的“美丽的春天”主题活动产生了。

二、主题教育目标1.能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，明白春天是一个美丽和播种的季节。

2.能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的欢乐。

3. 在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。

4. 愿意把自我的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的欢乐。

三、主题活动准备1. 请家长协助收集有关春天的图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。

2. 带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。

3. 联系春游地点，做好春游准备。

4. 供给幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

四、主题网络的构建主题网络设计：

（一）活动一——春天在哪里活动目标：

1. 在观察、体验中感受春天的特征和完美。

2. 能够主动交流自我的发现，勇敢大方地说出自我的见解。

3. 能用自我喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

1. 户外谈话：此刻是什么季节了？你是怎样明白的？

2. 找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的春天景象多。

3. 复习儿歌《春天在那里》（春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，那里有红花呀，那里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂）。

4. 保护花草。

（二）活动二——用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。

2. 能根据树叶的形状，颜色进行联想和创作。

3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一齐操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一齐粘贴处一

幅生动的画面来。

（三）活动三——春天的花朵活动目标：

1. 会用指纹画表达春天的小花
2. 掌握指纹画的步骤和方法
3. 发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热感情感
活动准备：颜料、颜料盒、美术画纸若干
活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法
活动难点：把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花
活动过程：

2、教师示范
1. 教师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。
2. 教师把沾了颜料的手指擦干净，同样的方法，把花瓣变成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。（重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，不要太分散、也不要过分重叠在一齐。）
3、幼儿自我动手操作
1. 教师先带领幼儿一齐回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。
2. 幼儿自我动手操作，教师在一旁指导。

4、活动结束
1. 教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。
2. 展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

幼儿园清明节小班活动总结篇二

系列活动一：欢乐成长（12.23—12.30）

系列活动二：亲子活动（12.31上午）

具体资料：

系列活动一：欢乐成长——双诞（旦）的来历

活动时间：12月23日——12月31日

（一）活动资料：双诞（旦）的来历

活动时间：月23日

活动目的：让幼儿经过各种形式（如家长讲解、观看动画、教师讲解等）了解双诞（旦），明白其习俗，让幼儿喜欢过节，增加幼儿幸福指数。

活动准备：视频、故事、资料

活动形式：不限

（二）欢乐成长——我的圣诞礼物

活动时间：年12月24日

活动目的：

1. 体验圣诞前一天的平安夜的惊喜。
2. 制作圣诞手工作品，展示幼儿本事。

活动形式：

1. 教师在幼儿午睡时，将平安果藏到班级任何地方，待幼儿起床后给幼儿惊喜。用录像记录幼儿寻找礼物的过程及表情，并与家长分享。整理后幼儿一齐分享惊喜的心境，体验圣诞节的欢乐。

活动准备：

1. 为每个幼儿准备一个平安果。
2. 圣诞手工展

各班根据幼儿本事，选择制作：平安果、圣诞袜、圣诞树等圣诞作品，装饰走廊。

（三）欢乐成长——狂欢圣诞节才艺大比拼

活动时间：2018年12月25——29日

活动目的：

1. 展示幼儿对各领域知识的掌握。
2. 体现团队精神，增强幼儿的自信。

活动形势：以平行班为单位，将五大领域（科学、语言、美术、健康、生活）的知识以游戏比赛的形式展示出来。游戏自定。每个领域一个游戏。

（健康领域要将新投放的玩具利用上）

（四）欢乐成长——迎新年，挂红灯

活动时间：2018年12月30日

以班级为单位，制作不一样形式的灯笼，感受新年的气氛，并装饰前走廊。

系列活动二：亲子活动

（五）亲子新年会

活动时间：2018年12月31日

纯游戏式亲子互动，以班级为单位进行游戏，游戏突出大家庭的温暖，让每一名家长、幼儿都感受到九园融洽的欢乐氛围。共同迎接新年的到来。

要求：家长穿浅色衣服、室内鞋（进入班级换鞋）参加活动，教师准备4-5个游戏（其中包括一个纯成人的游戏，一个纯幼儿的游戏，2-3个亲子游戏），3-4个小律动（每个游戏结束时做整理用），幼儿分组游戏，每个家庭来一名家长。教师把前6天的活动制作短片或幻灯片，在亲子大联欢上播放。

1. 幼儿表演类：以班级为单位的幼儿团体表演（能够表演本学期幼儿学过的儿歌、歌曲等）。

2. 亲子游戏类：以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表进行游戏。

（1）包饺子（亲子互动）

规则：团体进行，家长将孩子抱在怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

（2）围围接力赛

准备：帽子、围巾、手套5-10套。

规则：5-10个家庭一组同时进行，幼儿再起点处戴好自我的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾（要求围巾要绕一圈），速度最快者获胜。

（3）喂娃娃

准备：勺子、小碗、自制喂娃娃玩具各5-10套、芸豆若干。

规则：5-10个家庭一组同时进行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

(4) 占圈

准备：20个圈、音乐

规则：21名家长手抱自我的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最终占到圈的家庭为胜利者。

(5) 叠报纸

准备：报纸20张、音乐

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求模仿相应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一齐将报纸对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最终看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

(6) 亲子祝福类：

印唇印：为每个孩子准备一张爱心彩纸，请妈妈为孩子涂上口红，并帮忙幼儿将唇印印在爱心上，张贴在祝福墙上。

幼儿园清明节小班活动总结篇三

一、活动目的：

通过扫墓，抓住契机对青少年进行爱国主义教育和感恩教育，激发学生对先辈们的深深崇敬和怀念之情，树立正确的世界观、人生观、价值观，从而更加珍惜现在的学习条件，努力学习，牢固掌握科学文化知识，深刻领会在和平年代为祖国的繁荣、富强作贡献的意义。

二、活动地点：金佛庄烈士陵园

三、活动时间□20xx年4月3日班队课

四、参加对象：

老师：分管德育副校长、大队辅导员、3——6年级代表教师各1名

学生：全体少先队大队干部、3——6年级中队长

五、活动准备：

大队旗、扩音器、花篮、音乐

六、活动程序：

1、全体队员在墓前集合。

2、大队干部吕玥主持活动。

敬爱的老师,亲爱的同学们:

大家好!

迎着微微、稍带寒意的春风,怀着悲痛的心情,踏着沉重的步伐,我们横店二校的师生代表来到了严济慈纪念馆举行悼念先辈的清明节祭扫活动!全体立正!

唱队歌。

请大队干部上前敬献花篮。

全体默哀1分钟,礼毕!

请大队长顾安妃讲话(宣誓)。

请队员代表按序上前敬献小白花!

“缅怀先辈，学会感恩”清明节扫墓活动到此结束，请大家按来时顺序返校。

七、注意事项:

1、全体人员13:25(下午第一节课下课)在校门口集合。负责教师注意清点人数，活动结束后也要清点好人数，往返途中注意安全。

2、各少先队员代表在扫墓活动中要保持纪律性和严肃性，每人带一朵小白花。

3、扫墓期间，全体师生严肃认真，不讲话，不嬉戏，不追逐。

幼儿园清明节小班活动总结篇四

主题目标:

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，经过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；经过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最终以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

主题来源:

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象发生爱好和探究欲望，让孩子们体验到过新年的欢乐，明白自我又大一岁了，特选择这一

活动主题.

第一部分：熟悉新年

活动目标：

- 1、经过各种形式让孩子们来认识、了解新年，明白新年的象征意义。
- 2、明白过了新年又长一岁了，自我能够做很多力所能及的事了。

谈话：认识新年

活动准备：

新日历一份；大人们经过各种方式迎接新年的vcd片。

活动过程：

- 1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？
- 2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。
- 3、讨论：我又长大一岁了，应当自我做哪些力所能及的事儿了？

活动名称：儿歌《新年》

活动目标：

- 1、理解儿歌资料，感受过年的热闹、欢乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在教师的带领下欢乐地和别人互相拜年。

活动准备：

儿歌《新年》，新年录像

活动过程：

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一齐来看看新年的时候人们是怎样庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎样庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得十分高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：经过儿歌进一步体验到过年的欢乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得十分的高兴。

三：学习儿歌

价值取向：能够经过学习掌握儿歌的资料。

四：延伸活动：互相拜年

价值取向：经过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往本事。

幼儿园清明节小班活动总结篇五

执教教师：穆文超

一、活动时间□20xx年9月26日上午9:00（星期一）

二、活动地点：大精三班

三、活动对象：全班幼儿

四、活动目标：

1、明白十月一日是国庆节（是祖国妈妈的生日），让幼儿了解我们中国的首都是北京。

2、明白自我是中国人，加强幼儿的爱国主义情感，体验庆祝国庆的欢乐。

3、尝试用多种方式表达对祖国的热爱。

五、活动准备：

开国大典视频、图片ppt、小红旗、人民币、地图、日历、美术材料、音乐《歌唱祖国》

六、活动过程：

一) 国庆节的来历及庆典活动。

1、用幼儿所能理解的情节讲述国庆节的来历，今年是祖国妈妈67岁的生日。

2、观看开国大典的图片和视频

3、明白我们的祖国全称：中华人民共和国，简称：中国；了解祖国标志物：国徽、五星红旗、国歌。

二) 经过图片ppt让幼儿感受我们民族悠久的历史 and 灿烂的文化以及祖国壮丽的河山和美丽的风景，萌发热爱祖国的情感。

三) 经过国庆节里开展的活动图片，引导幼儿说说怎样为祖国妈妈过生日。

1、给祖国妈妈送上祝福的话——祖国妈妈，生日欢乐！祖国妈妈，我们爱你！

2、全体幼儿歌曲祝福，齐唱《歌唱祖国》。

四) 送给祖国妈妈的礼物——小彩旗。

五) 活动结束。