

六年级班级阅读总结(大全6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级班级阅读总结篇一

本学期，在学校的统一布署下，我以高度的责任心扎实的开展班务工作，它即充满艰辛、也感到无比快乐。本学期转瞬即逝，回顾走过的路程，心中感慨万千。班主任工作光荣的，艰巨的，难以言表的，现在结合我班的实际情况，对本学期所做工作总结如下：

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。六年级是学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有相当一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感，课堂纪律差，学生学习积极性涣散，行为习惯差，学风差”的实际，针对学生中不少成绩不理想

的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学意识中成了评价学生的主要标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学球打得好，有的同学字写的好，有的画画较好，这些都能帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常利用班会讲一些成功人士故事和当今社会上的一些不良现象，让每一位学生都有自己的目标，从而树立只有学习才有出路的决心，让他们都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

六年级学生由于年龄小，自控能力差。我从培养学生良好习惯入手，利用班会课、思想品德课以通俗恳切的言语为学生解读家长的艰辛，知识的重要，做人的根本和人生的价值，促使学生明确学习目的，端正学习态度。改进学习方法，掌握学习规律。培养学习兴趣，激发学习潜能。制定学习计划，提高学习质量。注重学习效率，巩固学习成果。做好课前预习、课堂学习、课后练习、及时复习。并且在课后注意观察学生的行为，及时检查学生的学习和作业情况，根据学生的表现树立榜样。引导学生逐渐养成自觉预习、认真听课、认真作业、及时复习、讲文明、懂礼貌的好习惯。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不放弃，方式上不粗暴，用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次，要发现他们的“闪光点”。比如，在课堂上给他们创造条件，鼓励他们大胆举手发言，并及时及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式，形成教育合力。再就是后进生违纪一定要预防在先。要将交流沟通与分析肯定他们的“闪光点”有机结合，提高他们认识自我的能力。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，安全是成长的前提和保障。在日常教育工作中，学校经常利用例会、上级文件等强调安全事项，我也坚持做到警钟长鸣，加强安全管理和监察，教育学生增强自我保护意识，提高防范能力和辨别是非的能力，严格杜绝安全事故的发生。认真填写《班务日志》，严格纪律考勤制度，杜绝无故旷课，随意打架等事件的发生，做到预防为主，及时处理，确保秩序井然。同时，在政教处的统筹安排下，与学生家长签订《安全责任书》，明确并夯实安全责任。卫生方面，坚持亲临现场监督指导，坚持保洁为主、打扫彻底，共建洁净卫生校园。

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高，早读及自习课老师还未到教师前的管理还不够完善。下学期须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

总而言之，在班级管理中，坚持严中有爱、以人为本的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。班主任工作精心而又繁琐，是一个在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将继续耕耘属于我的那片园地，我热爱、我快乐，我无悔。

六年级班级阅读总结篇二

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的、有乐趣的。本学期我担任了四年级的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

接任这个班已经一学期，我了解到学生大多都是学习无兴趣，我坚持做到找全班每一位学生谈心，了解他们的真实思想动态，对他们存在的问题，不光是听他人的反映，主要是问他们本人为什么要那样做，摸清他们的真实想法。通过了解，大多都是因为学习上的和其它原因受到老师和同学们的不同程度的对他们自尊心的伤害，有的甚至对个别老师产生了对立情绪，心灵上有硬伤。针对这种情况，我制定了发现闪光点，人人有希望，个个有优点，多表扬，多说服，让每一位同学都多看别人的长处，找自己的短处，不以己长，击人之短，而是找己之短学人之长，搞好心理定位，扬起理想的风帆。

又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

教改的问题主要是教师的问题，学生的问题主要是我们教师的工作方法问题。在沟通疏导工作中我坚持从深入细致的调查研究、耐心细致的思想工作、无微不至的关心照顾、严肃认真地批评教育等四个方面入手，与家长联系，先讲学生的优点和微小的进步，做到不告状，不缩小成绩，不夸大问题，后请家长配合班主任做好学生的工作，让家长在有成就感的同时，也有责任感，实现家校沟通，家校一体，形成教育合力。在此基础上，让学生自己确定奋斗目标，明确自己人生定位，沿着既定的目标努力，在不断地自我完善中进步。

还发动同学们帮助、鼓励他们。兴趣引领成功，成功引领自信，现在，“不完成家庭作业”早已成为历史。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，也要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

我发现本班有几个问题较突出学生，对这样的学生我不是老抓住他们的问题不放，而是在解决他们的问题同时发现他们的优点，平等对待他们，做到有缺点就批评，有困难就帮助，有成绩就表扬，即使平时表现好的学生有问题也一样批评，不搞以好遮丑，营造一种公平公正的环境。

总之，要做好班主任工作，只有具备通观全局的分析综合能力，权衡利弊的决断能力，永不满足的创新能力和知人善用的组织能力，才能做到心中有数，目中有人，手中有法，班级进步，家校满意。

六年级班级阅读总结篇三

忙忙碌碌的一个学期就这样过去了，回顾走过的班级管理之路，论是收获或者是不足，结合自己，班级管理实行的一些具体实际，静心反思总结几点：

学生习惯于在老师的直接管理、引导下学习，对于自主管理认识不足，加上自我管理的程度不够，给具体的实施带来了困难与压力。比如：个别班干部，自身未能做好表率带头作用。相反，甚至会制造一些小麻烦，给他人给集体带来不利影响；普通学生大多数基本上能管好自己。但还未完全真正形成主动、自觉学习的好习惯。从卫生方面来看，基本上能较好地完成任务，但少数学生责任意识不足，个人主义浓厚，

效率不高的情况。从课间休息与课前准备来看，部分学生的随意性很强，比如无理打闹的追逐、喧哗声，个别学生无心的恶作剧造成一定的过失给他人也给班级带来消极影响。课前准备还没做到基本上的井然有序，不时地有少数同学吃零食。因此，提高学生对自我管理，是今后班级工作需要思考、努力的一个方向。

由于自己的疏忽，没有定期对班干部进行培训，指导其如何开展班级管理工作。造成个别班干部，虽然能尽心尽责，但平时的言行随意性太强，没有树立班干部该有的正直、沉稳、进取的形象。比如：路队长工作非常积极，几乎班里什么事情都揽到身上来，精神应该值得肯定，但消极影响也很明显，其它班干部对其意见很大，协作就很少谈起了。当然，值得表扬的是，路队长负责的路队，每天走的还是令人满意的。当然，基本上这部分班干部能负责好自己份内的工作，比如科代表能做到收发作业及时，有效性还不敢肯定。但个别劳动组长和学习组长对于份内工作还不能尽职尽责，只停留在约束好自己的基础上，带头作用和组织能力还有待提高。因此，对于班级管理，今后在班干部的培训指导方面多下功夫，可以定期举行班干部交流会议，以达到分工、协作的目的。

有的学生自我控制能力差，没有明确的目标，在班级生活中又很少体会到学习、交流的乐趣。有的学生学习掉队，甚至小小年纪存有自暴自弃的想法，让人担忧。因此，加强对集体意识、责任感的思想教育及活动教育，显得尤为必要。

在管理班级时，由于缺少一定的经验，所以总是摸着石头过河，难免有跌倒的时候。教育的方法也缺少一定的灵活性，学生犯错误，只是单纯地说教。班主任工作是最辛苦的工作，事无巨细，头绪众多，需要关注每一个教育细节，酸甜苦辣，蕴含其中。

六年级班级阅读总结篇四

六年来，我见证了每一个学生从天真无知的孩童成长为优秀的少先队员。他们什么年龄段容易撒谎，什么时候喜欢玩什么；他们中哪些孩子经常偷懒不写作业，哪些孩子调皮捣蛋，哪些孩子自制力强，哪些孩子学习勤奋人缘好……对于他们的了解就像熟悉我自己的手指一样。现在，他们中的大多数都长得比我高出了许多，每每仔细地看他们那一张张已略显成熟的脸，我的心中便觉满满的幸福，要知道他们每个人的身上都或多或少有我的影子。

最后一次对我所带的这个班的工作做总结了。

本学期学校侧重于对学生自主管理能力的培养，对此，我曾在前几个学期就进行过一些实验，比如，班长轮流当，并把当天自己当班长的过程及感受写出来，以便后面的同学参考和借鉴；成立积分制，以分数对每个学生进行有效的管理，借此养成其良好的行为习惯；小组积分制，以小组为单位展开竞争，一荣俱荣，一损俱损，给后进生以上进的动力……具体总结如下：

任何一个班集体都会有一些自控能力差、扰乱课堂秩序的学生，如果不能把他们管理好，那么，其他那些原本听话的学生也会受他们影响而一起乱起来。然而随着年龄的增加，如果班干部没有号召力、影响力，那么他们除了老师之外，谁的管理都不会听，自主管理也就成了一纸空文。我班的班长成绩好，爱帮助同学，心胸宽，篮球打得好，跑步跑得快，也愿意为班级出力，赢得了全班同学的信赖。队干部们也是班里同学的佼佼者，包括每一组的小组长都是班里的精英。当然了所有的干部都是经过全班同学自己评选出来的。

一个班级就像一个国家，要想管理好就必须有一些具体的条框来约束。从四年级起，我便与学生们一起根据我班的实际情况制定了班规，在之后的实施中，发现有不足的就让班干

部及时进行添加，有不太合理的就马上进行修改。所以，班规不是一成不变的，而是每一个学期都有不同程度的更改。三年下来，我班的班规已十分详尽。这就为自主管理提供的依据。

在施行了三年的个人积分制后，我明显感觉有一部分后进生已经对自己的积分毫不在乎，因为他们的积分总在最后，而且他们也明白不论他们怎么努力也无法改变这一现状。为此，我试用了小组竞争制，一开始为4人一小组，这样得有19个小组，由于小组数量多，班干部对小组的积分统计起来很不容易，而且好多活动4个人根本无法完成，必须有两个小组一起来做，这样对小组的工作就不容易评价。最终我选用6人一组。从值日到大扫除，从诗歌擂台赛到讲故事比赛，从日常的检查作业到迟到、不系红领巾等等，所有的一切都以小组为单位展开竞赛。小组长交叉检查，避免了不公平，班长专门负责记录每组的加分、减分情况，并且每天积分及时公开上墙，做到了公开、透明。每周宣读一次小组积分，以激励每个小组成员积极上进，在为小组挣分的同时也不短地提升了他们自己。

在每个孩子心目中，学期末能得到一张由老师亲自颁发的奖状是他们最大的心愿。为此，我给先进小组的奖励就是：小组第一名的，小组长获“三好学生标兵”，小组第二名的，小组长获“优秀少先队员标兵”。其余的组员则一律被评为“三好学生”或“优秀少先队员”。此外，为了加强小组长的权威，我还特别规定：凡是获奖的小组，如果小组长认为哪个组员不合格，可以直接罢免其得奖资格。这么一来，每个学生只要努力都有希望成为“三好学生”，他们便会努力超越自己，让自己更优秀。

此制度实行三个学期以来，每个学生都在成长中不断进步着，这也是我希望看到的。

六年级班级阅读总结篇五

首先，教师要结合教师内容和学生特点，从激发学生的兴趣出发，合理地设计任务型教学活动，让学生在参与丰富多彩的活动过程中，完成英语学习的任务，体验英语在生活中的价值。我在单词教学中，根据学生的这些特点，以形体语言、游戏、歌曲交替或同时进行，融入单词教学当中去，增强英语学习的趣味性。

其次，本课将有规律的含有相同元音因素的单词分类教学，编成节奏感较强的韵律，不仅使学生乐于接受，而且降低了学生的学习难度，这是本课设计的一个亮点。教师用红色强调具有相同发音的字母，还能联系以前所学的单词进行迁移归纳。

再次，尽管作为小学六年级的学生，知识性与趣味性是两个及其重要的关键点，而且在许多老师的眼中也许知识性更居主导地位，但是我认为学生的学习动机和学习欲望是学习的一切，我们不能因为即将到来的毕业考而抹煞了学生学习英语的乐趣性。因此在操练环节中，教师采用多种操练形式，包括创编儿歌、情景演绎(医生与病人)、赛华佗以及造句等环节让学生在活动中运用英语，遵循在做中学，在乐中学的原则，而且从整个教学过程来看学生的英语学习兴起较浓。

六年级班级阅读总结篇六

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此十分有必须要写一份总结哦。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编帮大家整理的六年级班级工作总结，欢迎大家分享。

本班共有学生36名，大多数学生是独生子女，在家里是小皇帝，自理能力较差，习惯方面不很好。但他们个性强，具有强烈的竞争意识、自我表现意识。总的说他们已经适应了学校的生活，知道遵守学校的纪律，能够按部就班的学习，具有集体荣誉感，班级意识和与同学和谐相处的良好人际关系，知道为他人和班级着想。但有的学生如朱传明、尚庆阳、王岩学习习惯不好，不能按时完成作业，有时和同学闹矛盾，还需要做大量的工作。

1、德育教育

思想工作跟的上，我经常深入学生中间，和学生聊天、谈话、游戏，了解学生的思想动态和他们思想中存在的问题，及时处理学生之间矛盾，协调学生之间的人际关系。帮助有困难的学生，让学生处处感觉到你的关心。结合语文教学和思品课的教学，利用班会、晨会、队会时间集中进行了集体主义教育、常规教育、行为习惯教育，教育学生明辨是非，懂得做人的道理。

2、安全工作

安全教育常抓不放松，时时讲，事事讲，增强学生的安全意识，提高学生自我保护的能力。

3、习惯养成教育、纪律方面

利用班会晨会队会集中对学生进行《小学生守则》

《日常行为规范》的教育，教育学生在学校做一个合格学生。

设置了专门的纪律班长，负责好班级的纪律。及时和各科任老师沟通，了解班级中的纪律情况。

4、劳动、卫生方面

积极配合副班主任老师做好班级的`劳动和卫生工作，周二按时对班级进行卫生大扫除，平时多检查多督促，一身作则，教育学生不乱扔废纸，注意保持个人和班级的卫生。

5、待转化生转化

认真分析待转化生的情况，积极做好他们的思想工作，及时帮助他们，给他们更多的关爱，及时和家长取得联系，共同教育学生。

6、家访

经常利用电话、纸条、开家长会等方式和家长取得联系，和他们探讨教育孩子的方式方法，向他们宣传新的教育理念和方式方法，争取家长的支持、配合，开展好家庭教育。

各种各样的活动既能丰富学生的生活，又是对学生进行教育的良好载体。本学期结合学校的工作，在班级中开展了下列活动：

1、教师节，我向老师表爱心

2、艺术节书法、绘画、手工制作、科技制作、手抄报、体操、菊展比赛。

3、反xxx手抄报征文比赛。

4、看看我的榜样活动。

5、家长会

学生在各项活动中表现得都很出色，为班级争得了荣誉。

1、组织学生开展有意义的活动，参与学生的活动，在具体的

活动中进行的教育才是最有效的教育，学生才会接受。

2、赞美孩子。不管是开家长会，还是平时和家长联系，一定要真心实意地赞美孩子，让家长对自己的孩子有信心有希望。

3、善于表达对学生的关心和爱护。每个老师都爱自己的学生，但学生不见得懂得你对他们的爱，因此，我们要利用一切机会和学生接近，向他们表达你对他们的关心和爱护。

4、给每个学生发光的机会。不管是学校组织的活动还是自己班级组织的活动，我都放手发动学生，让每个学生行动起来，参与到活动中去，让他们都有字的自豪的地方。而不是指定几个学生，其他学生无动于衷。

5、善于倾听学生的心声，拉近和学生的距离，做学生的好朋友，好帮手，好伙伴。

工作中有时不够冷静，缺乏细心耐心，对待学生有粗暴现象。

对待转化生关心不够，不能持之以恒的帮助。

对班干部的工作指导的不够及时。

七、今后努力方向：

明确班主任就是为学生服务的，对学生的任何问题都要耐心，都要放在心上。我一直把为学生创造良好的学习环境为目标，因此，我注重良好班风的形成，积极协调学生之间的关系，让他们自由健康的成长。