

数学读书心得一年级(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

数学读书心得一年级篇一

数学是我们每个人都必须学习的科目，而作为一个二年级的学生，我也学习了很多关于数学的知识。今天，我想与大家分享一下我的心得体会，总结我的数学二年级的学习经历。

一、数学是我们生活中最实用的科目之一。

数学无处不在，从我们日常生活中的简单计算到商业应用的复杂数学运算。学习数学能够培养我们的逻辑思维能力，让我们更加了解数字和各种数学概念的含义。这不仅仅是学习数学的基础，也是我们生活中必不可少的知识。在学习过程中，我学会了如何使用加减乘除运算符进行简单的算术运算，并且学会了如何在百以内进行数字比较。

二、数学学习需要基础知识的扎实掌握

正如任何一门科学，数学也需要我们先掌握一些必要的基础知识。在我二年级的学习过程中，我首先学习了加减法，这是数学中最基础的知识之一。之后，我学习了乘法表和除法表，掌握了在表格中查找数字的方法。有了这些知识的基础，我才能更好地理解接下来的课程和数学问题。

三、数学的应用可以帮助我们更好地理解课程内容

在二年级学习过程中，我学习了有关面积和周长的知识，以及如何计算不同形状的图形的面积和周长。数学应用实际上

是将数学作为一种工具来解决问题，这让我们能够更好地理解课程内容，并能够将数学知识应用到实际生活中。例如，我们学习了解决问题的基础——问题解决三步分析法，这种方法在解决实际生活中的问题时也有用武之地。

四、数学学习需要良好的学习习惯

良好的学习习惯是数学学习成功的重要因素。在学习数学时，我们要有良好的时间计划，集中注意力，避免分心，以便更好地理解数学概念和解决问题。此外，我们还需要反复练习，解决更多的例题并接受更多有挑战性的数学问题。

五、数学学习需要寻求帮助

在学习中遇到难题时，我们不能惧怕寻求帮助，要明确识别自己数学理解能力上的问题，并寻找适当的教师或同学来解决。在这个过程中，我们需要时刻保持探索精神，并尽可能地探索不同的方法来解决问题，以便更好地理解数学的本质。

总之，我的数学二年级学习经验告诉我，数学是一门生活中必不可少的科目，学习数学不仅仅是为了得到好成绩，而是为了更好地理解世界和解决问题。通过良好的学习习惯和寻求帮助，我们可以更好地学习数学，更好地迎接学业和生活挑战。

数学读书心得一年级篇二

寒假期间，我阅读了薛瑞萍老师写的《心平气和的一年级》一书。这个学期我带的就是一年级，再加上是第一学期，我时常被小家伙们吵得是心烦意乱，经常要大声喊过“一、二、三，坐端正”后，小家伙们才能规规矩矩地坐在自己的座位上。薛瑞萍老师究竟有什么方法，能够心平气和地带好一年级的学生呢，带着这样的疑问，我认真阅读了这本书，也形成了以下三点心得体会。

1、常阅有益书籍，常习为师之学。

在阅读该书的始终，我发现，学习阅读一直是本书强调的重点，就是要做一个优秀的教师或者班主任，必须要养成学习的好习惯，经常以读书的方式进行“充电”。无论是学习阅读课外书籍，还是有关孩子教育的业务书籍，都要学会思考，学会学以致用，努力做到“三个联系”：一是将书中看到的有关孩子教育的理论和观点联系到工作实际，拓展自己的理论教学经验；二是将书中讲述孩子的心理特征和疏导方式联系到本班学生的特点，熟悉了解更多的学生特性，掌握更多的疏导学生不正确行为的方式方法；三是联系到班里的教学氛围，总结形成一定的措施，有的放矢，以鼓励肯定的态度增强班级好的教学氛围和习惯，以引导和纠正的态度转变和消除不利于班级教学的行为和现象。通过“三个联系”，不断的将书中所讲述的“亮点”适用于班级教学，通过不断地实践，丰富自身作为教师应该具备的能力或者知识，不断提高教学的实际经验。

2、主动沟通，用心评价，带着感情做好教学任务。

本书将与家长、孩子的交流沟通也作为一个重点，用大量篇章列举了很多精彩的案例。通过阅读理解，我认为，只要用心去做，尊重孩子，孩子是最容易交流的，而且是最愿意与班主任和教师交流的，他们对我们的信任和尊重在他们的世界里显得尤为重要。我在与家长沟通时常听到，当孩子们在完成一些课外任务（包括做家务）时，要是家长有不同意见，他们会理直气壮的大声告诉爸爸妈妈：“这是我们老师说的，必须……！”多么可爱而真诚的孩子们！这也足以证明了班主任和教师在学生心目中的地位。可是，我也曾经想过，如果与家长沟通不够，对孩子的理解强调不够，可能会出现一些偏离老师本意、家长难于理解的孩子行为，从而造成教师与家长之间的沟通障碍，使孩子形成不被尊重的潜意识，最终形成孩子的不正常行为。所以，逐渐认识到，通过家长会、家长信、家长电话等方式与家长建立一个长期不间断的

沟通渠道，共同携手抓好孩子的教育，同时通过学生评语和个人谈话等进行肯定和鼓励，增强孩子的主动沟通能力，使孩子们为了不断地得到老师和家长的肯定，通过很多有益于学习和健康成长的行为，提高学习的积极性，确定自己的奋斗目标。

3、勤于总结，善于反思，不断提高课堂教学效果

本书中还有一件事情给了我很大的触动，就是“教学札记”。有的只有四五十个字，有的只描述了一件很小的事情，起初觉得不以为然，“这有什么可以值得写的嘛？”可是随着继续的阅读，我发现这不仅是一个良好的教学习惯，也是一个人良好的做人风格。日积月累，循序渐进，字里行间里不仅仅是一些教学的现象和小事情，而是一些可以指导教学的信息和线索，更是积累学生特点和变化的信息库，字里行间还透露出教师与孩子们的深厚情感和“诸多交往”，有趣而且有意义。我相信，“教学札记”不仅记载着一些教学的经验 and 案例，同时也记载着这个教师的教学经验成长的历程。

合卷闭目，养神休息。回顾自己十多年来的教学经历，可圈可点的实在不多，值得欣慰的是，自己仍然挚爱自己的这份事业，教学经验也日渐丰富，不再是初站讲堂上的小老师，遇到一些问题也能稳妥圆满的解决。回顾此书所讲，真是感慨良多，教师行业不仅需要的是敬业、耐心等基本素质，还要做个“有心人”，时刻保持学习的意识，养成良好的学习习惯，勤积累、善总结、多反思，主动与家长沟通交流，主动与学生做朋友。我也更加坚定了我的梦想：与孩子们一起成长，与我的`教师事业一同快乐生活。

数学读书心得一年级篇三

一天，墨水瓶对鹅毛对鹅毛笔说：“我可以产生出所有诗人的作品，可以产生出白马王子，漂亮的公主，可以说，凡是人们从纸上看到的`东西，都是从我这里走出去的。”

鹅毛笔对这个骄傲的墨水瓶说：“你是不用头脑的东西。如果没有笔来写字，纳闷，你只不过是一团黑糊糊的液体，什么东西也不能产生。”

诗人参加了一场音乐会，他听到了一位杰出的小提琴家成功的演奏！人们都以为小提琴发出声音，却忘了那位小提琴家。诗人回到家，立刻写下了自己的感想。

通过这个故事我觉得不断学习才能取得更大的进步！

数学读书心得一年级篇四

一、数学给我带来的乐趣

数学是一门神奇的学科，我喜欢数学，因为它给我带来无限的乐趣。每当我成功解开一个难题时，心中就涌起一种巨大的成就感。数学让我感到快乐，让我对知识充满了渴望。正是因为这份乐趣，我愿意花费很多时间去钻研数学。

二、数学让我变得更聪明

通过学习数学，我的思维能力得到了很大的提升。数学培养了我的逻辑思维能力和问题解决能力。在解题时，我要运用所学的知识，分析问题的要点，找出解决办法。这不仅让我在数学上有了很大的提高，更让我在其他学科中也能得心应手。

三、数学教会了我坚持不懈

数学是需要坚持的学科，不能靠一蹴而就。每当遇到困难的题目时，我会去思考，去尝试，虽然有时会失败，但我从不放弃，我会继续努力直到解决问题。数学让我懂得了解题需要耐心和毅力，不达目的决不罢休。现在的我越来越坚持，无论学习中还是生活中，都能够持之以恒。

四、数学让我意识到我的潜力

通过学习数学，我发现自己是有很大的潜力的。曾经我以为自己是一个不擅长数学的人，但当我努力学习、不断进步之后，我意识到了自己的潜力。数学让我相信，只要有恒心和努力，就能够突破自我，达到更高的目标。在数学的世界里，我感受到了无限的可能性，我相信只要我坚持下去，就能够取得更好的成绩。

五、数学启发了我的创造力

数学教会了我一种独特的思维方式，让我能够更好地发挥自己的创造力。在解题过程中，我需要运用逻辑思维、创新思维和想象力。通过数学的训练，我的思维变得更加敏锐，能够快速找出解决问题的方法。数学不仅帮助我得到准确的答案，更带给我无尽的想象空间，鼓励我去创造。

总结：数学读书经历让我发现了乐趣，提升了思维能力，培养了毅力，激发了潜力，启发了创造力。通过数学的学习，我不仅掌握了解题技巧，更获得了一种更全面的教育。数学是一门充满魅力的学科，在未来的学习中，我将继续努力，不断超越自我，成为更好的自己。

数学读书心得一年级篇五

Hello, 大家好，我是AI助手小智，今天我来为大家分享一篇关于“数学读书心得体会五年级”的文章。

第一段：开头部分

学习数学是我们学生们学习过程中的必修课程，也有些老师会说，“数学就是一种思维方式”。在这五年级的学习过程中，我同学们对于数学的认识和理解也逐渐深入起来。在这里，我想向大家分享我个人对于数学的体会和一些学习心得。

第二段：数学学习的阶段性特点

数学与其它科目不同，它的学习有着明显的阶段性特点。首先，在小学阶段的数学学习中，我们需要学习的是一些基础知识，比如数字、计数等；其次，是初中阶段，我们需要开始学习代数的知识，能初步了解到一些数字之间的规律；再次，是高中阶段，我们进一步对于数字的认识和了解也更加深入，所以我们有前面的基础知识来学习些数学的高级知识了。

第三段：学习数学的思维方式

数学不仅是一门学科，而且是一种思考和解决问题的方式。数学思维方式的一个重要特点就是思维的逻辑性。“数学是一种逻辑思维的艺术”，这话说的不假。学习数学，不仅要纯粹的记忆，更要理解其中蕴含的规律。要想在数学学习中能够表现出色，我们必须要有多个角度的思维能力，将一个问题的答案从多个角度出发来解答。

第四段：数学学习的方法

数学并不是你学习它多长时间就能学好的，如果想要快速的提高数学成绩，只有重视方法，方能事半功倍。我们需要在学习过程中不断总结寻找合适的学习方法，学习问题解决方法，我们可以大量地练习习题，可以多阅读数学资料，发掘其中蕴含的要点知识。同时，在学习的过程中，我们还应当注意把某一个不同问题从各个不同角度来突破，保证我们拥有周全的认识。

第五段：结尾部分

总之，数学是一种思维方式，它也是一种能够锻炼我们思维发展的学科。学习数学，除了知识的理解和记忆以外，还需要总结总结，掌握好正确的学习方法。这些方法是我们学习

过程中的重要元素，既是我们学习过程的依据，也是我们数学学习道路的助力，它不仅可以帮助我们加速我们学习数学的进程，更为我们未来的发展做出了积极的贡献。

数学读书心得一年级篇六

在五年级的数学课程中，我学到了很多有趣的知识，同时也遇到了很多挑战和困难。通过这一学年的学习，我意识到数学是一门需要不断练习和思考的学科，而且它的应用范围非常广，不仅可以帮助我们解决日常生活中遇到的问题，还可以指导我们更好地理解科学和技术领域。下面我将分享一些我在数学学习中的个人体会。

第二段：克服困难

在学习数学时，我遇到了许多难题和困难。有时我会遇到一道看似简单的题目，但是找了很久也解决不了，这时候我就会变得沮丧和无助。但是，随着时间的推移，我逐渐学会了冷静思考和分析问题的能力，掌握了解题的技巧。在这个过程中，我也发现自己的数学水平在逐渐提高，这让我感到欣喜和骄傲。

第三段：应用数学于实际生活

数学并不是一门孤立的学科，它和生活的联系非常紧密。在数学课堂上，老师经常会教我们如何应用数学解决日常生活中的问题，比如逛超市打折，计算电费等等。这些实际的例子让我更加深入地理解了数学的实用性和重要性，也让我意识到自己在日常生活中都可以用到所学的数学知识，从而使学习变得更加有意义和实际。

第四段：探究数学之美

除了应用数学于实际生活之外，数学还有自己的美学。数学

里有许多美丽的结论和定理，有些简单而优美，有些则非常神奇。在学习数学的过程中，我经常会对这些美丽的结论和定理产生深深的兴趣，想要深入了解它们的本质和内在规律。通过这种探究的过程，我也能更好地理解 and 掌握所学的数学知识，让自己的数学学习变得更加有趣和有意义。

第五段：总结

在这一学年的数学学习中，我从感受数学的难度和重要性开始，到掌握解题技巧和应用到生活中，最终走进了数学的美妙内涵之中。我认为，数学不仅是一门实用的学科，更是一门引领我们探究世界的科学，它在许多实际应用和科技领域都具有重要意义。通过这一学年的学习，我体会到数学不仅可以锻炼我们的思维能力和创造力，还可以帮助我们更好地理解世界，更深地理解自己。因此，我相信，数学将会始终伴随着我们的成长和发展，成为我们不断探索前进的力量。

数学读书心得一年级篇七

我很喜欢《咪咪熊》，因为它用愉快的童话讲有趣的经济知识。

《小鸟和蚂蚁》这个故事使我明白了人人需要互相帮助的道理；《用萝卜换黄牛》这个故事使我明白了干事情不怕累的道理；《买棵摇钱树》这个故事使我明白钱必须攒够的道理。我希望《咪咪熊》还有更多精彩的故事，我也希望《咪咪熊》能让我成为大富翁。

数学读书心得一年级篇八

我很喜欢《小鼯鼠的故事》，我不仅看过系列书还看过系列电影，真是百看不厌。我觉的'小鼯鼠聪明、可爱、有点调皮也很好心。在《小鼯鼠与机器》中，小鼯鼠不小心掉到了巨大的机器里，但是它最后能从很多机器里逃出来，这说明它

很聪明;小鼯鼠长得胖胖的,高兴时总爱拍拍胖乎乎的小手,还会发出呀,啾的声音,真的很可爱;在《小鼯鼠与动物园》中小鼯鼠钻来钻去,一会儿钻到大象那里,一会儿又钻到大蛇那里,真是有点调皮;在《小鼯鼠与蛋》中小鼯鼠发现一个蛋,到处找蛋的主人,当蛋变成了一只小鸡后,小鼯鼠还喂小鸡吃饼干,这说明它很好心。我很喜欢小鼯鼠,我真想变成像小鼯鼠那么小,钻到小汽车里开汽车,与小兔子,小松鼠做朋友,体验小鼯鼠的生活。

数学读书心得一年级篇九

今天,我读了《渔夫和魔鬼》的故事。里面说的是:渔夫去打鱼,第四网的时候却打上来一个瓶子,里面装的是魔鬼。魔鬼就要吃掉渔夫,后来渔夫用自己的.聪明和才智战胜了魔鬼!我看了这个故事后,觉得应该像渔夫学习,遇到困难多动动脑筋,用自己的聪明和胆识去战胜困难,人类是最伟大的。