

最新初三数学教学的学期工作计划(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三数学教学的学期工作计划篇一

一、授课教师：

吴日晖、陈国弟、李争、张士芳、孙德仲

二、指导思想：

1、深入推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

三、教学目标：

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握到一元二次方程解应用题，掌握可化为一元二次方程、一元二次方程的有关方程的方法，掌握相似形的性质、判定。掌握锐角的三角比及解直角三角形的方法。

3、过程与方法：

[1]经历“观察——探索——猜测——证明”的学习过程，体验科学发现的一般规律。

[2]通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

四、学习时间及内容安排：

9月~10月：

一元二次方程的应用。

11月~12月：

相似形。

20_年1月：

期终考试。

五、学习资料：

《一课一练》、《周周练》。

六、考试备忘录：

10月下旬期中考试；

1月上旬期终考试。

初三数学教学的学期工作计划篇二

根据学校工作安排，我担任初三年级数学，本学期教学计划如下：

一、教学思想：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学生基本情况分析：

总体来看，成绩只能算一般。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。

学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分

学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要大打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、本学期的教学内容共五章：

第22章：二次根式；第23章：一元二次方程；第24章：图形的相似；第25章：解直角三角形；第26章：随机事件的概率。

四、在教学过程中抓住以下几个环节：

（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2）抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

（3）课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

五、不断钻研业务，提高业务能力及水平：

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

六、提高质量的措施：

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以两头带中间战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

初三数学教学的学期工作计划篇三

以我校工作计划为指导思想，结合我校和所教班级的实际，有计划，有目标，有步骤地进行复习，复习时依纲靠本，实施素质教育，设法引导学生，着力培养学生的创精神和创造能力，因材施教，设法在b层学生里挖掘数学尖子生(110分以上)，调整好学生的学习状态，努力提高b层学生的合格率和优良率，力争今年初三升学考取得好成绩。

二、教学目标

力争今年初三升学考平均分达 ，合格率达70%，优良率达10%以上 ，各项排名在市前28名。

三、基本情况

初三(3)、(4)两个班同属b层，这个班的情况有些差异：
三(3)优差生相差不大，且学习自觉性强，学习积极认真，
三(4)班优差生相差较悬殊，也就是50分--70分的人数较少，
且学习自觉性较差，如，吴浩峰、吴灼华上课经常睡觉，且厌学的同学较多。由上学期市期末统考成绩来看，三(3)班的平均分是60.7，合格率是54.4%，优良率是0；三(4)班的平均分是59.2，合格率是54.7%，优良率是1.9%。本学期开学第一周转入初三总复习，从两班来看，三(3)已进入中考复习的紧张状态，而三(4)班似乎还有五分之二还未进入状态。

四、具体工作措施

1、前途理想教育。做好学生的思想工作，总结上学期末统考情况，成绩好的同学不要骄傲，成绩差的同学不要灰心，通过本学期复习，力争中考取得好成绩。

2、用好《升学考试指导书》。因新的《升学考试指导书》未到，参考去年的《指导书》的升学考试范围及其重点。在复习过程中，重视培养学生的运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力，加强探索性和开放性题型的训练。

3、有计划地进行复习。(1)单元过关(一周至十周)，把初中阶段的数学知识分成11个单元。复习过程中，着重抓“双基”。并启发学生对每一单元知识系统和知识结构进行归纳整理，形成知识网络，且讲练结合，以学生练为主，明确每个知识点掌握到什么程度，适当的时候进行堂上小测，每个单元进行过关测验，以便掌握教学的反馈信息，及时调整教学方法。(2)抓重点、难点。由有关的信息预测，今年数学科考试与去年的难度差不多，故在复习的过程中分类抓重点难

点，也就是进行专题训练。(3)知识的查漏,在最后阶段是综合复习,整体强化和整理查漏阶段。着重加强综合题的训练。

4、做好分层辅导和个别辅导。初三(3)、(4)两个班虽同属b层,但也有b层中的a□b□c层。故在复习过程中,对不同层次的学生,有不同的要求。如,三(3)要求达优良的:吴浩良、吴永安、吴羨敏、周静仪、吴海亮、吴榕均,三(4)要求达优良的:吴洪伟、吴择权、吴桂洪、吴松波、吴艺明、吴伟添。上学期期末统考不合格(59--40分)而有希望达合格的。采取分层布置作业,分层辅导和个别辅导,争取合格率和优良率有大幅度的提高。

初三数学教学的学期工作计划篇四

为了成就钱庙人民的心愿,完成领导安排的任务,尽力加强课堂教学,更加高效地完成本学科教学任务制定本教学计划。

一、指导思想:

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理地进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、教学内容

本学期所教九年级数学包括第一章《一元二次方程》,第二章《一元一次不等式》,第三章《一次函数》,第四章《概率初步》。代数三章,几何两章。而且本学期还要授完下册第二十七章内容。

三、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、教学措施、方法和日常教学指导思想

1、尽快了解学生，融洽师生关系，消除学生逆反心理，进入正常的学习状态，建立良好的学习氛围，提高学生的学习热情。及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

2、认真备课，提高课堂效率，向课堂45分钟要效率。深入挖掘教材、把握重点难点、关键，争取在课堂上消化知识，这也是提高学生学习兴趣的最主要途径。教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批秤的教育方法。教学速度以适应大多

学生为主, 尽量兼顾后进生, 注重整体推进。新课教学中涉及到旧知识时, 对其作相应的复习回顾。复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练, 使学生逐步熟悉各知识点, 并能熟练运用。

3、组织学困生的辅导。课堂上多进行提问, 多与学生沟通, 调动他们的积极性, 发挥他们的潜力, 增强学习信心。批好每一次作业: 作业反映了一节课的效果如何, 学生对知识的掌握程度如何, 认真批改作业, 使教师能迅速掌握情况, 对症下药。

4、分层辅导, 因材施教对本年级的学生实施分层辅导, 利用优胜劣汰的方法, 激励学生的学习激情, 保证升学率及优良率, 提高及格率。对部分差生实行义务补课, 以提高成绩。按时检验学习成果, 做到单元测验的有效、及时, 测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

5、严格按照教学进度, 有序的进行教学工作。用心去做, 从细节去做, 尽自己最大的努力, 发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

五、强化复习指导、分二阶段复习:

(一) 第一阶段全面复习基础知识, 加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识, 提高基本技能, 做到全面、扎实、系统, 形成知识网络。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识, 提高基本技能, 做到全面、扎实、系统, 形成知识网络。

1、重视课本, 系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主, 有些基础题是课本上的原题或改造, 后面的大题虽是“高于教材”, 但原型一般还是教材中的例题或习题, 是教材中题

目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲三角形；第九讲四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

(二)第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

初三数学教学的学期工作计划篇五

本学期，数学教研工作以课程改革为核心，认真贯彻落实学校新学期的工作计划。以学校工作计划为依据，打造学科特色，搞好团队文化建设；加强国家课程校本化研究，稳步推进课程改革；努力创设活动平台，促进教师专业化发展以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，以课堂教学改革为突破口，以课题研究为扶手，以教学常规为规范，探讨与研究课程改革中面临的各种问题，促进课程改革的健康发展。要认真落实常州市数学教学建议的基本要求，在教学实践中创造性加以运用，全面提高我校数学教学质量，使我校数学学科的各项工工作再上新台阶。

二、主要工作

1. 参加区教学观摩活动。
2. 参加第__届“希望杯”全国数学邀请赛的第一试、第二试。
3. 搞好毕业班的复习教学研究
4. 抓教学常规学习，促青年教师成长
5. 继续修正和实施学科指导意见，切实抓好教学常规管理，搞好学科组建设，努力提高学科的师资水平。
7. 加强教育教学理论学习，创建浓郁的书香校园，提高教师理论研究水平。

(一) 以课堂教学为核心，加强教学工作流程管理

1. 学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。
2. 抓好《数学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。
3. 教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。
4. 我校制定的课堂教学评价表，加强对上课这一环节的指导和督促，逐渐形成星辰独特的数学教学模式。
5. 强化作业管理，一个年级要统一作业，对于作业要精心设计。

(二) 深入开展教学改革与研究

1. 创造和珍惜一切向外学习交流的机会，了国内外教育教学

信息与动态，进一步更新观念，。

2. 加强教师教育教学理论学习，组织教师学习教学杂志关于数学教学改革的相应文章，互相推荐使本学科组的教师逐渐向学者型、科研型转化。

3. 组织发动教师积极撰写教育教学论文、案例分析，并积极向各种报刊杂志投稿，组织教师参加“学术沙龙”和“园丁”活动。

4. 为了推陈出新，我们坚持从学科实际情况出发，为解决教育教学中存在的问题，进一步规范和改进教育教学行为，本着大处着眼，小处入手的原则慎重选立新课题。上学期在蒋晓燕老师的带动下，确立了“数学课堂动态生成性的研究”这一课题；本学期我们将严格按照计划实施课题研究。

三、具体安排

二月份

1. 制定备课组计划 七年级：汤国平；八年级：蒋晓燕；九年级：刘鸿英

2. 上学期期末试卷分析

3. 学完第一章后全年级统一测试

4. 集中汇总各班学习情况

5. 九年级新课结束

三月份

1. 第一次调研考试命题 七年级：汤国平；八年级：蒋晓燕；九年级：刘鸿英

2. 调研考试后分析总结

3. 第一次校本研究，上课人：周丽华

4. 准备3月19日的第__届“希望杯”全国数学邀请赛的第一试

5. 九年级新课结束考试，制订并执行第一轮中考总复习计划

四月份

1. 认真复习，挑战期中考试

2. 期中总结

3. 准备4月16日的第__届“希望杯”全国数学邀请赛的第二试

4. 九年级参加片的数学复习教学研究活动，研究常州市中考会议精神，研讨提高复习课教学质量的对策和措施。

五月份

1. 第二次数学调研考试命题 七年级：陈新刚；八年级：顾逸

2. 第二次数学调研考试分析总结

3. 课题研究第二次活动

六月份

1. 扎实有序地搞好期末复习，力争期末考试出成绩

2. 进行期末考试

3. 期末总结

4. 九年级迎战中考，力争第一