

小学三年级人教版免费课程 人教版小学 三年级语文教案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学三年级人教版免费课程篇一

教学目标：

- 1、辅导学生读懂课文，了解课文内容，受到思想启发。
- 2、通过教学配养和增进学生的自读自学课文的能力
- 3、本课要求会认的字有：怨、载、罢、沾、捷、悦。

教学重点：体会“为什么不反过来试试”这句话的意思。

教学难点：同上

教法：以读代讲法、引导点拨法、指导朗读法

学法：朗读理解法、合作探究法、自学法、

教具准备：挂图、生字卡

教学流程：

一、谈话导入新课

- 1 今天，我们要学习“为什么不反过来试试”这一课。“为

什么不反过来试试”是什么意思，课文为什么取了这样一个题目呢？老师不作解释，大家也不要猜，要认真读课文。你把课文读好了，这个问题就解决了。

2、这篇课文是略读课文，需要同学们自己去读去理解。

二、出示读书提示，鼓励同学们自读自学课文，了解课文内容和人物表现。提示：

1、先要一段一段地读，认真了解每一段的意思，然后再通读全文。

2、自学生字新词，认清字形，把字音读正确。

3、注意了解课文写的是谁？讲了他的什么事？

三、检查阅读情况，了解学生的疑难。

1、抽读课文。找三个人，每人读一部分。读后，请同学们评议，肯定优点，指出不足，纠正错误。

2、提问：课文里写了哪些人物？主要是写谁的？

布斯是哪里的人？课文是讲他什么时候的事？（英国人，1910年的事。）讲了他的什么事？（研制吸尘器的事——他看到扫地机扬起大量灰尘，给人们带来危害，下决心要研制不扬起灰尘的扫地机，经过反复试验，终于成功了。）

3、鼓励学生质疑，老师对所提问题进行归纳，鼓励学生思考答案或解决办法。

四、组织学生讨论交流学习收获，加深感受文章中心思想。围绕的主要问题是：

1、什么事情引起了布斯的注意，使他产生了研制扫地机的念

头?(熟悉课文第一部分——“呜呜”的响声，浓浓的尘雾，沾满了灰尘，灰尘搬运机。)

2、布斯的母亲给予了他哪些帮助?(深入理解课文第二部分有关段落——母亲很支持布斯的工作，想办法让布斯放松，帮助布斯动脑筋：“为什么不可以把木塞压进去呢”?)

3、布斯的研制工作陷入困境的时候，妈妈说的哪句话对他有很大的启发?后来他又是怎么想和怎么做的?(妈妈说：“为什么不可以把木塞压进去呢?”布斯说：“是啊，为什么不反过来试试呢?”)这时，布斯的脑海中闪过一个念头，把“扫灰尘”变成“吸灰尘”，也许就不会扬起灰尘了。他又想到最近发生的一场龙卷风，把地面上的房屋和树木都“吸”走的情景。如果把扫地机设计成一种小型的“龙卷风制造器”，不就可以把灰尘吸起来吗?想到这里，兴奋地布斯连忙放下已打开的葡萄酒瓶，找来一块手帕，蒙住自己的嘴巴和鼻子，然后趴在地上。他猛地一吸气，紧挨着嘴巴和鼻子的地面变干净了。取下手帕一看，手帕上沾了不少灰尘。通过这种方法，可以把地面清扫干净，而且不会扬起灰尘。)

4、你认为布斯的成功说明了什么?(做事要有决心，肯动脑筋。布斯“为什么不反过来试试”的念头，说明了他善于灵活调整自己的思维。)

五、再读课文，拓展思维

1、让学生再读课文，加深对文章内容的理解。

六、教师小结。(略)

七、课后练习

(一)、填词语，读句子。

(二)、课文告诉了我们一个什么道理?选择正确的答案。

小学三年级人教版免费课程篇二

1、的几位数和最小的几位数:

的一位数是9,最小的一位数是0。

的二位数是99,最小的二位数是10

的三位数是999,最小的三位数是100

的四位数是9999,最小的四位数是1000

的五位数是99999,最小的五位数是10000

的三位数比最小的四位数小1。

2、笔算加减法时:相同数位要对齐;从个位算起。哪一位上的数相加满10,就向前一位进1;哪一位上的数不够减,就从前一位退1当作10,加本位再减;如果前一位是0,则再从前一位退1。

3、两个三位数相加的和:可能是三位数,也有可能是四位数。

4、加法公式:

加数+加数=和

和-另一个加数=加数

5、减法公式:

被减数-减数=差

差+减数=被减数或被减数=差+减数

被减数-差=减数

6、口算时：

例：(1) $35+48$ ，先算 $35+40=75$ ，再算 $75+8=83$ 。

7、问题中出现“大约”、“约”、“估一估”、“估算”、“估计一下”“应准备”等词语时，都是用估算。

小学三年级人教版免费课程篇三

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。

我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

小学三年级人教师个人述职报告篇3

小学三年级人教版免费课程篇四

1知识与技能：

认识亿以上数的认识，学会亿以上数的读法和写法。掌握把整亿的数改写成以亿为单位的数。

2过程与方法：

经历亿以上数的读写过程，体验类推、迁移的思想与方法。

3情感态度与价值观：

通过对大数的认识，扩大学生的知识视野，体会数学与生活的联系，提高学习数学的兴趣。

教学重难点

1教学重点：

掌握亿以上数的读、写方法。使学生掌握改写、省略的方法。

2教学难点：

掌握中间有0的大数的读写方法。能够把用“万”作单位的数的改写方法迁移到改写用“亿”作单位的数。

教学工具

多媒体设备

教学过程

1谈话引入

在上课之前，我们先来玩个游戏——数字魔法，有一个数非常难读，你们想试一试吗？

出示：0。

生回答后，师说：这么难的数也会读，真不简单！接下来它要变了，请仔细看：3004，谁会读？真了不起！请继续看，变变变，507000，这个数好大，你们会吗？（生回答）

这么难的数还难不倒大家，看好了，80409000，这下不会了吧？

也会呀，你读吧！你们真聪明！读得又对又快，一定知道它们的读法，谁来说一说亿以内的数如何读。

看来同学们对亿以内数的读法掌握得很好，在我们生活中，还经常会遇到比一亿更大的数，这节课让我们一起走近它们，认识它们。

（板书课题：亿以上数的认识）

2 新知探究

（一）亿以上数的读法

- 1、读一读下面画横线的数。
- 2、试读出下面各数。
- 3、怎样读亿以内的数？

先读万级，再读个级；万级的数，要按照个级的数的读法来读，再在后面加上一个“万”字；每级末尾不管有几个0，都不读，其他数位上有一个或连续有几个0，都只读一个零。

4、读出下面各数。

(三)亿以上数的写法

1、写出下面横线上的数。

2、试写出下面各数。

3、亿以上数的写法。

先写万级，再写个级；哪个数为上一个单位也没有，就在那个数位上写0。

4、试写出下面各数。

二十五亿写作：2500000000

四百九十亿六十万写作：49000600000

五千零四亿零七百万写作：500407000000

5、读写比较。

读法与写法有什么相同与不同？

相同点：从高级起，按级读数，写数。

不同点：读数时，每级末尾不管有几个0都不读，其他位上有一个或连续有几个0，都只读一个零。

写数时，哪一位上一个单位也没有就在那一位上写“0”。

3巩固提升

刚才同学们的表现非常出色，有一只机灵的小猴知道了，它

有些不服气，想考考大家，你们愿意接受挑战吗？接下来我们一起进入闯关练习。

第一关：学以致用

1. 我国平均每月生产和丢弃的一次性筷子大约是3700500000双。读作：（三十七亿零五十万）。

2. 四亿零五百九十万四千二百。这个数写作：（405904200）。

第二关：火眼金睛

1. 6008007200中的每一个0都不读。（错误）

2. 由三十、三十万、三十亿组成的数300030030。（错误）

第三关：精挑细选

1. 用7个十亿、8个千万、5个万和4个十组成的数写作(d)

a□780050040b□708050040

c□708005040d□7080050040

2. 下面各数中，所有的0都不读的是(c)

a□906307000b□1080060000

c□52072004500d□5883000600

课后小结

(一) 学生总结

这节课学习了什么?你有什么收获?(小组说--组内总结--组间交流)

(二)教师总结

今天,我们通过自己的努力,学会了这么多知识,老师真为你们骄傲!同时我们还发现很多数学知识都是相互联系、相互贯通的。我们在学习时要做到举一反三,运用旧知识来学到更多的新知识。

板书

亿以上数的认识

- 1、亿以内数的读法、写法
- 2、亿以上数的读法、写法

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级人教版免费课程篇五

小学语文部编人教版三年级下册（高清版）

小学语文部编人教版三年级下册电子课本能够帮助同学们更好的复习和预习，同时，能帮助家长随时随地辅导孩子三年级下册语文知识，下面就为大家分享人教部编版小学三年级语文下册电子课本全部内容。

在线阅读请点击查看

部编版和人教版都是中国主流中小学教材的两种版本。其中，部编版指的是教育部统编的教材版本，而人教版则是由北京市教育出版社出版的版本。在教学内容、教材风格以及适用范围等方面，部编版和人教版存在着一些区别。

首先，在教学内容上，两者存在一定差异。部编版教材更加注重知识全面性和深度性，在知识点的选择和展开方式上相对较为细致。而人教版教材更注重灵活性、实用性和启发性，在知识点的讲解和引导上相对较为简明扼要。

其次，在教材体系和组织方式上，部编版和人教版也有所不同。部编版教材将整个学科知识体系划分得比较细致，每一个单元通常都比较独立，有自己完整的知识结构。

而人教版教材则更注重整体连贯性，通常一个单元很少是孤立的，而是与其他单元联系紧密，构成了一条完整的知识链。

此外，两种版本的教材风格也有所不同。部编版教材重视知

识的科学性和条理性，在配置教材素材和知识点时显得更为严谨和完整。而人教版教材则强调知识的具体性和形象性，注重任务型教学和互动性。

最后，在适用范围上，部编版和人教版也有不同之处。部编版教材面向全国各个省份的中小学，其通用性和规范性相对较强。而人教版教材则主要面向北京市的中小学，虽然在全国范围内也有相当数量的使用者，但相对分布范围较为局限。

一、三年级的语文课都学习什么内容

首先我们要知道小朋友上到三年级这也是一个分界点，这个时候他们不仅有语文数学的学习，还有英语的学习，语文课的学习难度也会提升，这个时候会学习一些笔画以及笔顺，所以生字的认识他也是需要认识的。这个时候他的拼音掌握程度也是很好了，而且接下来就要去学习一些笔顺笔画的练习。所以这个阶段的小朋友千万不要写错字的笔顺，这个时候就不好了。

而且也会了解字的结构与它的一些课文，这个时候课文的学习是需要有感情的去背诵，或者是朗读一些课文内容，要理解文中的一些意思，这个时候也要用一些生字词去让文章变得更加好，所以要积累一些好词好句。其中古诗的背诵也会逐渐变多，以前会背古诗两首，现在已经增加到古诗三首，所以对古诗的了解也是越来越多。

二、语文内容非常丰富

语文是我们汉语的一种浓缩，所以对语文的学习每个小朋友都要做到认真，只有将语文学好了才能更深入的了解中国的一些文化。所以三年级小学语文是为接下来语文打基础，在他的学习过程中都还是一些比较简便的或者是简单的语言内容。在平时语文的学习中，你会发现三年级过后以及到初中他会有文言文的学习，这个时候就不是普通的白话文，那

么简单容易懂了，所以会一个层次一个层次的提升，这个时候孩子的理解能力以及阅读能力方方面面都会得到提高。