

小学六年级语文工作计划第一学期(模板10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级语文工作计划第一学期篇一

一、指导思想：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、学生情况分析：

本班部分学生大部分同学学习基础较为薄弱，学习自觉性不高，依赖性较重，所以班级中学习成绩总体不是很理想。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现探究，使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为学生自身发展的需要。

教材分析：

1、内容和编排：

教材按专题组织单元，课文生动，富有哲理。本册要求会

写120个字，教材后附生字表，为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

2、教材的主要特点：

- (1) 全面、准确地落实语文教学目标
- (2) 加强整合，使教材成为互相联系的整体
- (3) 加强导学功能，倡导自主、合作、探究的学习方式
- (4) 综合性学习培养学生的语文综合运用能力
- (5) 加强语文学习与生活实际的联系

四、教学目标及学习方法：

(一) 培养学生热爱自然的美好情操, 引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受，品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

(二) 让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

(三) 让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚, 在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真

情的写作方法。

(四)感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解，鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

(五)了解鲁迅先生的文学成就。感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质，懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

(六)搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类，诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。

(七)练习快速阅读，把握课文主要内容，体会课文表达的感情，学习作者将这种真挚的情感写真实。

最后就是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操，学习作者表达感受的方法，积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情，从实际出发，根据各种渠道，尽可能多地了解各种艺术。

五、教学重难点

(一)教学重点： 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自

己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。

7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

（二）教学难点：

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结□

六、教学措施：

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地制定教学计划。

3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

5. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

小学六年级语文工作计划第一学期篇二

夏去秋来，本学期我担任六年级（5）班的班主任并担任语文教学工作。依据学校工作思路，结合本班实际情况，以及上学期的工作经验和教训，特制定计划如下：

本学期班内依然为71名学生，其中有男生37人，女生34人。从上学期的语文成绩来看，本学期要从阅读理解方面下功夫，提高学生的理解能力，同时还要培养学生认真书写的习惯。另外，还有部分同学偏科，所以本学期还要注意引导这样的孩子全面发展。对于差生，他们学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，学习基础较差，积累不够丰富，不能全身心地自觉学习，促进他们进步，依然是本学期的重点。

在语文教学中，做好以下几方面工作：

1. 抓基础知识和基本技能
2. 做好学习方法的指导

俗话说，磨刀不误砍柴功。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，教学不同的知识点时，都要结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生读一画一思一写一问的五步预习方法，意思是读课文、画词句、思内容、写批注、问不解的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，要教给学生理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，并开展多种形式的文体活动，让他们有生活体验，有话可说，使学生的表达能力在不断的练习中得到提高。教学中要将读与写结合起来，同时，计划搜集一些学生们感兴趣的话题在课前的二至三分钟内进行口头作文练习，锻炼学生的口语表达及快速构思成文的能力。

3. 做好转差工作

本班级需帮助的差生大约有10名左右，，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我将采用以优带差的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还将设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重树学习的信心。

4. 拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文综合实践活动：

(1) 优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，必然会收获许多东西。

(2) 好词佳句的收集。继续收集好词佳句并进行整理，使学生的词汇积累不断增多。

(3) 原创得意句段的展示。

(4) 开展各种主题的辩论会。学生一定会在实践活动中得到了锻炼，不断提高语文素养。

我计划主要从以下几方面去做：

(一) 继续抓好常规教育

虽然学生已经是六年级的孩子了，但许多地方还需要引导。我计划目标近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，继续从以下几点去做：

1. 开学初，充分利用班队会及晨会的时间温习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，使学生进一步养成良好的学习和生活习惯。

2. 利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过选升旗手、执旗手、授旗手以及国旗下讲话、主题班会等活动，培养学生爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中

学会合作，学会生活。

3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如组织学生积极参加学校的田径运动会等。

（二）继续推进学生自主管理

上学期，孩子们的自主管理初见成效，这学期，我计划继续实行这个制度。

1. 明确班组规，把管理权交与学生。我计划学期初，共同制定好班规，再把学生分成9个小队，实行自主管理，每队分成两个小组，每组根据班规，可以制定出组内的奖惩措施，具体到学习、纪律、卫生等各个方面，选出组长，力求做到有规可依，违规必究。

2. 人人有事干，事事有人干。有句话说：抓在细微处，落在实效中。本学期，我计划继续执行值日班长制度，再通过层层管理的办法，来实现自主管理。力争做到人人有事干，事事有人干，责任到位，使每个人成为班内小主人。

3. 继续实行周末小记，说说心里话。学生在进行自我管理的同时，难免出现这样那样的问题，随着孩子年龄的增长，不愿意像低年级学生那样告状了。为了与学生进行交流，学生每周末可以写写自己的心里话，以匿名的方式教给我。我想这样既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，还有助于教师及时了解学生的想法，对他们对症下药，并发现自己工作中的不足。

4. 继续抓好安全教育工作和卫生工作。

学校班级卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，坚持每天捡拾教室、楼道内的纸巾杂物，坚

持周一、周四卫生大扫除，养成讲卫生的好习惯。个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙。

这学期，我还会积极组织和参加本组的教研活动，积极参加讲课、评课活动，力争在各项活动中积累经验、吸取教训，努力提高自己的。以上只是我对本学期工作的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

周次 时
间 教学
内容：

一 9月1日-9月2日 培养良好的学习习惯（11）

二 9月5日-9月9日 《我们爱你啊，中国》 《郑成功》 习作1

三 9月13日-9月16日 《把我的心脏带回祖国》 《古诗两首》
练习一

四 9月19日-9月23日 《负荆请罪》 《最后的姿势》 习作2

五 9月26日-9月30日 《船长》 《爱之链》 练习2

六 10月8日-10月14日 《小草和大树》 《轮椅上的霍金》

七 10月17日-10月21日 《一本男孩子必读的书》 《我读书我快乐》

八 10月24日-10月28日 习作3 练习3 《姥姥的剪纸》

九 10月31日-11月4日 《牛郎织女》 《安塞腰鼓》 习作4

十 11月7日-11月11日 练习4 《青藏高原一株柳》
《草原》

十一 11月14日-11月18日 《麋鹿》 习作5 练习5

十二 11月21日-11月25日 《给家乡孩子的信》 《钱学森》

十三 11月28日-12月2日 《詹天佑》 《鞋匠的儿子》 习作6

十四 12月5日-12月9日 练习6 《古诗两首》 《学与问》

十五 12月12日-12月16日 《大自然的文字》 《养成读报的好习惯》

十六 12月19日-12月23日 习作7 练习7

十七 12月26日-12月30日 复习

十八 1月3日-1月6日 复习

十九 1月9日-1月13日 考试

小学六年级语文工作计划第一学期篇三

教师是课标理念的落实者，是学生学习与发展的引导者，提高教师的专业素养是实现有效教学的关键。

提升教师专业素养。

倡导教师多阅读名著、美文、文学鉴赏作品等，丰厚学科专业素养，提高解读把握教材的专业能力；阅读教育教学研究的前沿文章，对教育教学本质、学生发展核心素养等有较为深入的了解；坚持活动出人才的原则，通过专题研讨、学科发展共同体研讨、新教材培训研讨等活动，推动教师专业成长。本学期，引导一二年级老师深入研读统编教材，准确把握教材编排理念、体系与意图，充分关注低年级学段特色与

目标，寻求適切有效的教学策略，发展学生语文核心素养的过程中提升自身的专业素养。

举行丰富多彩活动。

本学期举行xx市小学语文基本功比赛□xx市五年内青年教师评优活动（在xx举行□□xx市小学语文统编教材培训活动□xx市小学语文课外阅读专题研讨活动□xx市小学语文学科发展共同体研讨等活动。通过活动促进教师转变理念，改进课堂教学行为，提高反思能力，加快教师成长步伐。

深化教师均衡发展。

继续深化教师均衡发展，继续推进骨干教师与农村教师、薄弱学校教师结对的工作，督促引导其以多种形式进行研讨，有效推动农村教师专业成长。关注xx市民办学校小学语文教师现状，进一步做好太仓市第二届小学语文种子班学员的培训工作，以点带面，加快民办学校语文教师建设步伐。

在传承优秀教研方式的基础上，不断探索适合当下教育环境及教师发展需求的教研方式，从课程建设的高度着眼，在研究设计的基础上开展活动。以科研引领教研，让研讨更有目标，理论与实践结合；改变教研方式，注重课堂观察分析案例的资料积累与分享，引导教师对某些教学现象、环节作出观察分析，总结提炼出具有实践指导意义的策略与观点，最终形成内容相对比较完整的教研活动类课程。

小学六年级语文工作计划第一学期篇四

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

今年我担任六年级四班的数学教学工作。六年级是小学学习过程中的关键时期，学生的好坏，直接影响到将来是否能顺利升学。我班学生思维非常活跃，但后进生人数较多，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。有大多数同学基础差，问题较严重。：要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的'能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的

简单问题;另一方面,安排了“数学广角”的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动,体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性,进一步体会用代数方法解决问题的优越性,感受数学的魅力,发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验,安排了两个数学综合应用的实践活动,让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动,运用所学知识解决问题,体会探索的乐趣和数学的实际应用,感受用数学的愉悦,培养学生的数学应用意识和实践能力。

- 1、理解分数乘、除法的意义,掌握分数乘、除法的计算方法,比较熟练地计算简单的分数乘、除法,会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义,掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质,会求比值和化简比,会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征,会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式,能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形,进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置,初步体会坐标的思想。

小学六年级语文工作计划第一学期篇五

认真贯彻教育局教育工作会议的精神,以学校课题研究为契机,全面课堂教学效率。继续以“课堂教学中的“师生有效互动”的课题研究为工作主线,并着重钻研“如何培养学生

学会倾听”，注意整合教学，更新教学观念，改变自己的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以提高教育质量。

本班原有41名学生，这学期有1人因病休学，现有40名。从上学期学习情况来看，总体上说比较好，大部分学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，特别是班内韩雨彤、杨阳、王鑫宇、宋莹莹等同学基础扎实、思维活跃，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有小部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，如宋珊珊、郑伟义、崔静等同学成绩偏低，比较粗心，马虎，而且学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

1、学期工作目标：转化后进生，巩固语文100%及格，数学39人及格。尽量提高宋珊珊的数学成绩。提高优秀率。

2、使全体学生明白倾听的重要性，养成倾听的习惯。提高学生的倾听能力。

3、提高学生的作文兴趣，使全体学生作文能写具体，部分同学写作有一定技巧。

4、提高学生的.数学语言规范化，提高学生的分析能力。

5、激发学生的表达欲望。讲普通话。

2、上课：重点实施“师生的有效互动及在有效互动中如何培养学生学会倾听”，提高课堂40分钟的教学效率；培养学生良好的倾听习惯、学习品质。

3、作业管理：作业本使用要规范，整洁。字迹工整。作业分

层，注重基础与能力。

4、优生培养：针对每一个人的情况提高学生的能力。

5、薄弱生培养：转化后进生，巩固语文100%及格，数学39人及格。尽量提高宋姗姗的数学成绩。

1、结合学校的“倾听星”评价激励学生的倾听热情。

2、利用课堂教学提高学生的倾听能力，语言表达能力。学习普通话

3、通过开展各种活动丰富学生的生活，提高学生的写作兴趣。通过教师评价与学生评价相结合及课上与课下指导提高学生的写作能力。

4、利用好学校图书室学习教学理论，以提高自己的教学能力。

文档为doc格式

小学六年级语文工作计划第一学期篇六

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 课桌勤清, 物品勤摆, 两操勤做。

2、班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 队干部的培养方面

中队管理光靠中队辅导员一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.我要认真抓好学生干部的培养,充分的挖掘学生的潜能,让每个孩子 在班干的带领下都得到较好的发展,让孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

班主任工作 是管理人的工作,我所面对的是有思想,有感情 的六年级学生,所以作为六年级班主任,针对该班学生的特点,本学期计划从以下几个方面着手开展班务工作:

一、培养学生的好习惯

本学期我要从培养学生良好习惯入手,课堂上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班会课、品德与生活课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。让班干部带头。

二、加强常规教育,培养学生的自觉性。

要让学生渐渐地知道每天何时应当做何事。结合制定的工作计划,从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育,使他们明白该做哪些事情,不该做哪些事情。时间一长,学生的行为规范一定会有进步。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师,我们喜欢班上的优等生,更要爱班级的后进生。在学习中,不让一个学生掉队。在生活上,要无微不至地关心每个学生。让学生积极性大增,每天早读课都书声琅琅。做到多表扬,尽量少批评或不批评,利用孩子的上进心鞭策他们。

四、培养良好的班集体

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动。每天早上，协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，充分让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。组织互帮互学活动。学习上形成好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

五、加强与家长联系。

作为班主任，要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

小学六年级语文工作计划第一学期篇七

九月：

1. 做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；确定本学期班集体建设目标；
2. 教学生学会听课和学习；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；
3. 清洁卫生分配到户，责任包干；
4. 做好安全检查工作，与家长时常联系。

十月：

1. 做好安全检查及思想工作；结合“十一”假期，对学生加强安全教育。
2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；
3. 开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；

十一月：

1. 做好安全检查及教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；
3. 期中考试总结；

十二月：

1. 做好安全检查及教育工作。

2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
3. 做好学生的复习工作计划。

一月：

1. 做好安全检查及教育工作。做好学期结束各项工作。
2. 组织学生复习，参加期末考试。
3. 结合寒假，对学生进行安全教育。

小学班主任工作计划

小学六年级语文工作计划第一学期篇八

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情；二是学习作者将这种真挚的情

感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操；二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法；三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

(一)、教学常规方面

2、实行分层教学，作业分层布置。好的学生侧重能力型作业，学习有困难的学生侧重基础性作业，也适当布置少量的能力型作业。

(二)、教研教学方面

1、教学中努力体现新课标的理念，创造性地使用教材。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

4、课堂教学中以活动为主、学习活动以小组工作为主。小组工作落实好五个环节：明确任务——自主学习——组内交流——展示分享——梳理提升。

5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识；认真、及时地批改学生的作业。

6、平时注重向别的老师学习，积极参加各种教研活动，丰富个人的教学经验。

小学六年级语文工作计划第一学期篇九

夏去秋来，本学期我担任六年级（5）班的班主任并担任语文教学工作，六年级第一学期语文教学工作计划。依据学校工作思路，结合本班实际情况，以及上学期的工作经验和教训，特制定计划如下：

本学期班内依然为75名学生，其中有男生36人，女生39人。从上学期的语文成绩来看，本学期要从阅读理解方面下功夫，提高学生的理解能力，同时还要培养学生认真书写的习惯。另外，还有部分同学偏科，比如刘雅娴同学，除各科成绩都不错，但英语却很差，所以本学期还要注意引导这样的孩子全面发展。对于差生，他们学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，学习基础较差，积累不够丰富，不能全身心地自觉学习，促进他们进步，依然是本学期的重点。

在语文教学中，做好以下几方面工作：

- 1、抓基础知识和基本技能
- 2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，教学不同的知识点时，都要结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，要教给学生理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、

概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，并开展多种形式的文体活动，让他们有生活体验，有话可说，使学生的表达能力在不断的练习中得到提高。教学中要将读与写结合起来，同时，计划搜集一些学生们感兴趣的话题在课前的二至三分钟内进行口头作文练习，锻炼学生的口语表达及快速构思成文的能力。

3、做好转差工作

本班级需帮助的差生大约有10名左右，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我将采用“以优带差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还将设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重树学习的信心。

4、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文综合实践活动：（1）优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，必然会收获许多东西。（2）好词佳句的收集。继续收集好词佳句并进行整理，使学生的词汇积累不断增多。（3）原创得意句段的展示。（4）开展各种主题的辩论会。学生一定会在实践活动中得到了锻炼，不断提高语文素养。

我计划主要从以下几方面去做：

（一）继续抓好常规教育

虽然学生已经是六年级的孩子了，但许多地方还需要引导。我计划目标近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，继续从以下几点去做：

1、开学初，充分利用班队会及晨会的时间温习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，使学生进一步养成良好的学习和生活习惯。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过选升旗手、执旗手、授旗手以及国旗下讲话、主题班会等活动，培养学生爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如组织学生积极参加学校的田径运动会等。

（二）继续推进学生自主管理

上学期，孩子们的自主管理初见成效，这学期，我计划继续实行这个制度。

1、明确班组规，把管理权交与学生。我计划学期初，共同制定好班规，再把学生分成9个小队，实行自主管理，每队分成两个小组，每组根据班规，可以制定出组内的奖惩措施，具体到学习、纪律、卫生等各个方面，选出组长，力求做到有规可依，违规必究。

2、人人有事干，事事有人干。有句话说：“抓在细微处，落在实效中。”本学期，我计划继续执行值日班长制度，再通过层层管理的办法，来实现自主管理。力争做到人人有事干，

事事有人干，责任到位，使每个人成为班内小主人，工作计划《六年级第一学期语文教学工作计划》。

3、继续实行周末小记，说说心里话。学生在进行自我管理的同时，难免出现这样那样的问题，随着孩子年龄的增长，不愿意像低年级学生那样“告状”了。为了与学生进行交流，学生每周末可以写写自己的心里话，以匿名的方式教给我。我想这样既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，还有助于教师及时了解学生的想法，对他们对症下药，并发现自己工作中的不足。

4、继续抓好安全教育工作和卫生工作。学校班级卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，坚持每天捡拾教室、楼道内的纸巾杂物，坚持周一、周四卫生大扫除，养成讲卫生的好习惯。个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙。

这学期，我还会积极组织和参加本组的教研活动，积极参加讲课、评课活动，力争在各项活动中积累经验、吸取教训，努力提高自己。以上只是我对本学期工作的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

具体安排：

周次、时间、内容

二9月5日—9月9日 《我们爱你啊，中国》 《郑成功》 习作1

三9月13日—9月16日 《把我的心脏带回祖国》 《古诗两首》
练习一

四9月19日—9月23日 《负荆请罪》 《最后的姿势》 习作2

五9月26日—9月30日 《船长》 《爱之链》 练习2

六10月8日—10月14日 《小草和大树》 《轮椅上的霍金》

七10月17日—10月21日 《一本男孩子必读的书》 《我读书我快乐》

八10月24日—10月28日 习作3练习3 《姥姥的剪纸》

九10月31日—11月4日 《牛郎织女》 《安塞腰鼓》 习作4

十11月7日—11月11日 练习4 《青藏高原一株柳》 《草原》

十一11月14日—11月18日 《麋鹿》 习作5练习5

十二11月21日—11月25日 《给家乡孩子的信》 《钱学森》

十三11月28日—12月2日 《詹天佑》 《鞋匠的儿子》 习作6

十四12月5日—12月9日 练习6 《古诗两首》 《学与问》

十五12月12日—12月16日 《大自然的文字》 《养成读报的好习惯》

十六12月19日—12月23日 习作7练习7

十七12月26日—12月30日 复习

十八1月3日—1月6日 复习 十九1月9日—1月13日 考试

小学六年级语文工作计划第一学期篇十

依据学校工作思路，结合本班实际情况，以及上学期的工作经验和教训，特制定计划如下：

本学期班内依然为x名学生，其中有男生x人，女生x人。从上学期的语文成绩来看，本学期要从阅读理解方面下功夫，提高学生的理解能力，同时还要培养学生认真书写的习惯。另外，还有部分同学偏科，所以本学期还要注意引导这样的孩子全面发展。对于差生，他们学习态度不够端正，缺乏明确的学习目标，学习基础较差，积累不够丰富，不能全身心地自觉学习，促进他们进步，依然是本学期的重点。

在语文教学中，做好以下几方面工作：

1、抓基础知识和基本技能

2、做好学习方法的指导

俗话说，磨刀不误砍柴功。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，教学不同的知识点时，都要结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生读-画-思-写-问的五步预习方法，意思是读课文、画词句、思内容、写批注、问不解的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，要教给学生理清的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，并开展多种形式的文体活动，让他们有生活体验，有话可说，使学生的表达能力在不断的练习中得到提高。教学中

要将读与写结合起来，同时，计划搜集一些学生们感兴趣的话题在课前的二至三分钟内进行口头作文练习，锻炼学生的口语表达及快速构思成文的能力。

3、做好转差工作

本班级需帮助的差生大约有10名左右，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我将采用以优带差的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还将设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重树学习的信心。

4、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我准备开展一系列的语文综合实践活动：

(1) 优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，必然会收获许多东西。

(2) 好词佳句的收集。继续收集好词佳句并进行整理，使学生的词汇积累不断增多。

(3) 原创得意句段的展示。

(4) 开展各种主题的辩论会。学生一定会在实践活动中得到了锻炼，不断提高语文素养。

我计划主要从以下几方面去做：

(一)继续抓好常规教育

虽然学生已经是六年级的孩子了，但许多地方还需要引导。我计划目标近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，继续从以下几点去做：

- 1、开学初，充分利用班队会及晨会的时间温习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，使学生进一步养成良好的学习和生活习惯。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过选升旗手、执旗手、授旗手以及国旗下讲话、主题班会等活动，培养学生爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如组织学生积极参加学校的田径运动会等。

(二)继续推进学生自主管理

上学期，孩子们的自主管理初见成效，这学期，我计划继续实行这个制度。

1、明确班组规，把管理权交与学生

计划学期初，共同制定好班规，再把学生分成9个小队，实行自主管理，每队分成两个小组，每组根据班规，可以制定出组内的奖惩措施，具体到学习、纪律、卫生等各个方面，选出组长，力求做到有规可依，违规必究。

2、人人有事干，事事有人干

有句话说:抓在细微处,落在实效中。本学期,我计划继续执行值日班长制度,再通过层层管理的办法,来实现自主管理。力争做到人人有事干,事事有人干,责任到位,使每个人成为班内小主人。

3、继续实行周末小记,说说心里话

学生在进行自我管理的同时,难免出现这样那样的问题,随着孩子年龄的增长,不愿意像低年级学生那样告状了。为了与学生进行交流,学生每周末可以写写自己的心里话,以匿名的方式教给我。我想这样既可提高学生的写作水平,又开辟了一条师生沟通的渠道,还有助于教师及时了解学生的想法,对他们对症下药,并发现自己工作中的不足。

4、继续抓好安全教育工作和卫生工作

学校班级卫生工作计划:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,坚持每天捡拾教室、楼道内的纸巾杂物,坚持周一、周四卫生大扫除,养成讲卫生的好习惯。个人卫生工作计划:衣着整洁、大方,天天洗脸刷牙。

这学期,我还会积极组织和参加本组的教研活动,积极参加讲课、评课活动,力争在各项活动中积累经验、吸取教训,努力提高自己。以上只是我对本学期工作的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评、指正。