

# 在职教师年度工作的总结报告 在职教师 年度工作总结格式(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 在职教师年度工作的总结报告篇一

世界的飞速变化，信息时代的到来，必将对传统教育观念带来前所未有的冲击。“以教育者中心”的教育模式必然要转化为“以学习者为中心”的教育模式，“教给学生知识”的教育模式必然要转化为“教会学生学习”的教育模式，“以学校为终结”的教育模式必然要转化“终生教育”的教育模式等等。作为教师，必须适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念。

现代教育观念是什么？为促进人与社会的可持续发展而教的教育功能观；在教育活动准确的自我定位，做学生全面发展的培养者，学生终生学习的奠基人的教师观；把教育的对象看作认识的主体、发展的主体、活动的主体，弘扬学生主体精神的学生观；教学是师生共同参与的互动过程，从以教育者为中心转向以学习者为中心，从教会学生知识转向教会学生学习的教学观；目前学校课程已经从单一的学科课程向多元的课程结构发展，强化学科之间相互依托、相互渗透、相互交叉的意识，发展教师从事选修课程、活动课程的教学能力，并了解隐性课程规律，使教师具备从事多种课程的复合教学能力的课程观；评价是为了促进学生发展的教育评价观。这些都是教育观念体系中重要的组成部分。古希腊的普罗塔戈说过：

“不是要被填满的容器，而是一把需被点燃的火把。”现代观念就是教师从教之路的火把。

教学设计是一个计划与设想的过程，因而设计者的教育理念、教学经验和他对教学内容的认识与理解等因素将起重要的作用，以什么样的教学思想来指导教学设计，对整个教学设计将起着定向的作用，在传统的教育理念指导下，教学注重知识的传播和学习，因而，教学设计着眼于教师的“教”，在设计中更多考虑教师的方便和需求，凸现教师的权威和地位，相应地就会在一定程度上忽视学生的特点和需求，限制学生的参与程度，削弱学生能力作用的发挥。在课程中，教育理念发生了变化，倡导建构的学习，改变了过去死记硬背、机械训练的学习方式，取而代之的是倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

因此，在教学设计上，将发生根本性变化，教学设计将围绕着学生的学习而展开。教学内容的学习不再是教学的根本目标，而是把它当作提高学生素质的中介或桥梁；学生是知识的“发现者”而非“接受者”，教师是学生学习活动的引导者、激励者、协调者、服务者。因此，在新的教育理念指导下的教学设计也将从教学目标、教学内容、教学方法、教学流程等方面的选择与确定上发生较大的变化。具体的，这些变化主要体现在如下几个方面：教学目标的设定落在具体的素质提高上，知识将成为实现素质目标的使用材料；注重教学内容的拓展，学习不再限于教科书范围之内；教学方法的选择注重适应学生学习的需要。

总之，我还要不断的学习，尽量充实和完善自己，努力把自然教学工作做得更好。

## **在职教师年度工作的总结报告篇二**

教师，他受社会的委托对受教育者进行专门的具有建设性的教育，执行各项教育政策，维护社会稳定，为国家和社会培养各类高素质或实用人才。那么，现在就来看看教师的辞职

报告应该怎么写吧！

尊敬的校领导：

您好！

首先感谢学校领导工作期间对我的信任和关照，给予了我一个发展的平台，使我有了长足的进步。如今由于个人原因，现我正式向学校提出辞职申请，将于暑假离职，请学校做好相应安排，在此期间我一定站好最后一班岗，做好本职工作。对此为学校带来的不便，我深感歉意。望领导批准！谢谢！祝光明学校越办越好，大展宏图！

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日

在职教师辞职报告参考范文

诸位院领导大鉴：

我在学校任教的续签合同(xx年-xx年)，到明年元月15日将届期终。据合同规定，如一方有变动意向，应在到期前九十天知会对方。经过慎重考虑，我决定在合同到期之日，结束我在本院的教学。

以下是对此决定的说明：

我之请辞，非关待遇问题，亦非人事相处的困扰，而是至今不能认同现行人文艺术教育体制。当我对体制背后的国情渐

有更深的认知，最妥善的办法，乃以主动退出为宜。

五年期间，我的教学处处被动而勉强，而光阴无情，业务荒废，我亟盼回到画架前独自工作，继续做个体艺术家。

我深知，这一决定出于我对体制的不适应，及不愿适应。国家的进步在于：个人可以在某一事物上抱持不同的立场。我的离去，将中止对教学造成的浪费。

目前，第四研究室两位xx届博士生刚毕业，尚有xx届与xx届在读博士生各一名□xx年、xx年毕业。另外，今年招进本研究室第一批研究生共四名□xx年年毕业。我的请辞，与这六名学生的学业有所冲突，如何解决，愿在我退出的前提下，与领导协商可行方式，恪尽己任。

兹付附件之一，是去年北京外办转请本院外办要我书写的述职报告，经已呈交，因所涉不包括今年，故略作补充。附件之二《教条与功利》，是前年应本院研究所教改会议要求所写，因写在纽约休假期间，回国过了交稿期，迄未呈交，今原稿附上。附件之三《我对本院‘学术评价体系报告’的意见》——这三份附件坦率陈述了我对教育体制与本院教学的质疑，谨愿诸位对我请辞的理由有所了解。另有附件之四(近五年来学术活动的粗略报告)及附件之五(关于遗留问题)，希请垂顾。

此报告，将同时呈交清华校方、外办、人事办各一份。我的职衔、工作、居留及医疗等证件，合同到期时将会上交，俾便注销。目前借住的团结湖教工宿舍，其入住性质始终未获解释(参看附件之五)，何时搬离，听候指示。

再次衷心感谢学院对我的重用与信赖。我与自己的职称实难匹配，深感惭愧。五年教学是我弥足珍贵的人生经验，虽以请辞告终，但我对本院与教学的感情，恐怕比诸位所能了解的更深。

预先感谢院校领导予以批准。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

在职教师辞职报告范文大全

尊敬的校领导：

您好！

首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这些天来的工作情况，觉得来昂立工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这两个月来校领导对我的关心和教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在学校工作的这段时间中，我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢学校对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激学校给予了我这样的工作和锻炼机会。但同时，我发觉自己从事培训学校教师的兴趣也减退了，我不希望自己带着这种情绪工作，对不起您、也对不起我自己。真得该退出了，刚好此时是试用期有此次机会，所以我决定辞职，请您支持。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取这种离别方式。在短短的几个月时间我们学校已经招了很多学生，我很遗憾不能为学校辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿学校越办越大！学校领导及各位同事工作顺利！

此致

敬礼！

XXX

XXXX年XX月XX日

## 在职教师年度工作的总结报告篇三

尊敬的校长：

你好。

首先向你说声对不起，我辜负了你对我的期望，今天写信是向您提出辞职的。

自去年分配到我校以来，我一直受到了您的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。感谢一年来您和诸位校领导对我的悉心栽培和备至关怀。来xx小学已经有一年了，当初刚来学校时我什么也不懂，胆子也很小。正是在您的帮助下，我才适应了环境，了解了学校的基本情况，使得自己的工作走上了正轨。

回忆总是甜蜜的。在xx小学的时候，我总会去看看学校那口古老的井，站在办公室二楼，看到校墙外，那一片片是金色的麦田，抬头看到的是蓝天白云，呼吸的是新鲜的空气，这里的一切令我陶醉，这里的少年让我感动，这个学校的精神，让我为之动容。

我也和事先离开学校的年轻同事们一样，离开了这所曾是我们了解社会、实践教学经验的，给我们快乐且促使我们尽快成长的校园。

在崛起工作的一年，是我踏入xx小学的第一年，无论在教学

上还是在班级管理上，我都受益匪浅。感谢您给了我这样好的锻炼机会。在这一年的工作中，由于性格和工作经验等原因，给您和学校带来了不少的麻烦，在此，诚致歉意！。回想刚来xx小学的时候，满怀憧憬。如今的我，依然如故。在学校一年的教学生活中，我切实感受到了教育的点点滴滴，虽辛苦却也甜蜜。现将辞职之由呈上，劳烦过阅。我心向往自由，个性之自由，空间之自由，时间之自由。平凡若我辈，庸碌若我辈，不求名垂青史，只愿活出自我。费精劳神，历辛尽苦，有所不悔。

我会怀恋在xx小学这三尺讲台的。

感谢诸位给予我职期间的信任和支持，并祝所有领导和同事们在工作中取得更大的成绩。

此致

敬礼！

XXX

XXXX年XX月XX日

在职教师辞职报告范文大全

尊敬的县教育局和校领导：

您们好！

首先我只能说声对不起，我辜负了您们对我的期望，今天写信是向您们提出辞职的。

自xx年8月分配到四中以来，我一直受到了教育局和学校的各方面的帮助，尤其是学校领导，李校长，对我工作和生活都

很关心，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业时，我由一名学生生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的当天，就受到了学校领导和同事们的欢迎，心里感到非常的温暖；教学工作也是无私的将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从教态到板书设计，从语言运用到为人处世等等，让我学了不少东西。学校是很器重我的，近三年连续让我教高三。应该说我是很认真很努力地在工作，我敢发誓的说，我没有哪一天，哪一节课是在混日子，在敷衍学生，我都尽我最大的力做好我的本职工作。但今天我决定选择离开四中，有这么几个原因：

第一：虽然我很尽力的从事教学工作，但教学还是不如人意，取得的成绩微乎其微，辜负了学校领导对我的期望，我也很无奈，有时真怀疑自己的能力了。想来，可能验证了一句话：本科大学毕业的不如一般大学毕业的，一般大学毕业的不如师专毕业的，师专毕业的不如高中毕业的。因此，我觉得我不适合在四中工作，再这样下去的话，肯定会影响学校的升学率。在现在如此看中升学率的环境下，请学校考虑批准我的辞职报告。

第二：就是学校的管理。开始的时候觉得还能跟上学校改革的步伐，但越到后面，越觉得难以适应。比如学校规定没有课也要坐班，我也赞同的，也坐班的。但我的课经常是早上4、5节，而学校只能10：00到10：30去吃早点，那样只能来不及，但不吃的话我身体又吃不消，更怕影响教学质量。因此经常9：30去吃，从而违反了学校的规定，要算我脱岗。我想，我是不适应学校的管理了，因此选择离开。

第三：就是工资，每个月打到卡上的1024元，让我很难想象什么时候能在弥勒买得起按揭的住房，倍感压力重大。四中是强调不为薪水而工作的，而我，还做不到这点。因为我家里还有父母，以后还会成家，会有孩子，都需要薪水。



第四：也许是能力有限，我认为我在四中已经没有更大的发展机会了，已经工作了5年多，基本上定型了。因此，我决定选择一个新的工作环境，希望领导批准，敬请早些安排。

当然，无论我在哪里，我都会为四中做力所能及的事情，因为我为我曾经是四中人而感到骄傲。最后，诚恳地说声：对不起！也衷心地祝愿四中力挫群芳，永往直前！学校越办越好，升学率一年比一年高！四中所有的学生都考上重点大学！

此致

敬礼！

XXX

XXXX年XX月XX日

## 在职教师年度工作的总结报告篇四

这一学年我担任的是初中八年级八个班的音乐教育教学工作，音乐教育教学每年都反反复复，但在每年反复教育教学的过程中，我却有着不同的收获。现将这一学年的教育教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

音乐是最擅长表现情感、以情动人的艺术。它的魅力在于给人自由驰骋想象的空间。一首好的乐曲，或许几分钟之内使你获得几星期苦思冥想的东西；或是衬托出一个美好的幻想；或是寄予一个美好的寓意；或是抒发一片灼灼的情感……这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵深处留下美的烙印。音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

一、坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、

爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、在教学过程中，本着让学生从“要我学——我想学——我要学”这一过程进行转变。为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教学计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教学改革。在具体的教育教学中，我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考；另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

三、本学年除第一单元是唱歌课外，其他单元不是创作就是器乐或欣赏，比较枯燥难上，学生的兴趣也不太高，教学比较难开展。我就大胆的在教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性有了提高，课堂教学收到了一定的效果。如：复习四分音符时让学生用“走原地踏步”来感知；八分音符让学生用“单腿跳跃”来感知，这一下学生很快就记住了。

四、努力学习，加强修养。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：练习专业技能；阅读一些音乐、教育、

文化等方面的报刊、杂志;上网查找有关教育工作站,并精心创建了自己的音乐博客与各地的中小学教师进行了很好的学习和交流。

当然,我在教学工作中也存在这样和那样的不足,主要表现为:

1、课堂教学不能针对8个班学生实际,缺乏“备学生”这一必要环节。

2、忽视与个别班级学生的交流,有待于进一步改善。但我会尽的能力和努力改正不足的地方,进一步优化课堂教学,关注第二课堂。

## 在职教师年度工作的总结报告篇五

在全面深化教育改革,大力推进素质教育的今天,我作为一名中学\_教师,能忠于教育事业,关心学生的健康成长,为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来,在校领导的关心下,我踏实地、开创性地开展工作,取得了一定的成绩,现总结如下:

### 一、本学期的收获

在思想方面:本学期我坚持理论学习,努力提高自身的思想政治素质,并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,奉公守法,遵守教师公德,为人师表。

在教学过程中,不断丰富自身学识,努力提高组织能力和业务水平,严格执行师德规范,用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生,为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观,重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养,与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,关心每一个学生,尊重每一个学生的人格,努力

发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

二、工作中存在的问题：

三、今后的改进方向：

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

生注重“学以致用”，让学生将所学知识运用到实际生活中。