

# 入学教育反思 一年级新生入学教育课后的教学反思(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 入学教育反思篇一

本册教材是由课程教材研究所和小学语文课程教材研究所开发中心联合编著的。它由“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”、“语文园地”五部分组成。“入学教育”通过三幅图画让学生形象地了解校园及学校生活，使学生喜欢上学、喜欢学校。“汉语拼音”学习声母、韵母、整体认读音节及拼音方法。“课文”共20课，分两组学习（共四个单元）。每个单元之后有一个“语文园地”（共六个）。除此之外，本册还加入了“识字”两组，使学生在拼音、字、词、句各方面有了练习。

本教材集知识性和趣味性于一体，其中安排了大量的精美图画，生动直观，具有很强的吸引力，增加了可读性和观赏性，既能帮助学生理解所学内容，又进行了美的教育。

## 二、教学目的

- 1、通过“入学教育”，激发学生对学校、对学习、对同学的热爱，感受由老师同学组成的大家庭的温暖。
- 2、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能正确书写声母、韵母和音节。
- 3、学会100个字，认识400个字。要求会写的字，要读准字音，

认清字形，了解字义。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，字写得正确、端正、整洁。

4、通过课文教学，进行朗读、背诵训练，积累词语，受到思想品德的熏陶，逐步培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯。

5、在教学的各个环节中规范学生的口头语言，培养良好的语言态度和语言习惯。

### 三、教学重点

1、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能正确书写声母、韵母和音节。

2、学会100个字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

### 四、教学难点

1、明确掌握前鼻韵母的发音部位和发音方法，熟练掌握两种拼音方法。

2、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

3、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

### 五、教改措施

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积

极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中

不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

## 六、教学活动

1、拼音比赛

2、书写展示

3、故事会

4、朗诵比赛

## 七、教学进度安排

入学教育3课3课时

汉语拼音13课

识字8课

课文20课

语文园地6课

## 入学教育反思篇二

一年级的朋友都刚从幼儿园出来，他们普遍存在着“坐、站、行、读书”等不良的行为习惯，即使在课堂上，有些小朋友也会时而站立，时而侧坐，时而脚翘起……因而，头几

天我们必须对孩子们进行日常行为规范教育，目的是培养他们良好的行为习惯。

常规教育中，老师们需要有十足的耐心。上课了，教室里依然会闹哄哄的，不管你已经在讲台上站了多久，用眼怎么瞪他们，他们干嘛依然在干嘛，就当你是空气。此时，你会很生气，生气地大声嚷起来，让他们安静下来，如果你嗓门足够大的话，就有点儿效果，不过，安静的局面持续不了太久。老师只有以声势才能“压制”他们，每天上课，我都用扩音器来加大声音的分贝。我十分感谢学校，给我们老师每人配发了一个扩音器，要不能再好的嗓子也会破了。孩子们能够安静下来听讲，那么老师就得耐心地指导，让他们尽快学会遵守校规班规。对于他们一些行为的指导要非常的细致，比如，教他们如何上厕所，让他们知道先要排队，之后冲水、洗手，诸如讲究卫生，节约用水之类老师都要强调。每一个方面的行为，教师都必须反反复复地指导，所以，教师必须要很有耐心才是。

小眼睛，看老师。小耳朵，仔细听。

再如排路队的儿歌：小朋友，手牵手，一起走。

儿歌读起来朗朗上口，孩子们很感兴趣，自然对于他们行为的指导也会有很大的帮助。

最后，在常规教育中，教师适时地给予孩子们一些奖励十分必要。人都是渴望得到别人的认可与表扬的。小孩子就更如此了，俗话说：好孩子都是夸出来的。对于坐的端正，认真听讲的的小朋友；排路队时能够做到快、静、齐的小朋友；整理书包又快又好的小朋友；积极发言的小朋友；讲究卫生的小朋友……教师应该毫不吝啬地表扬他们，适时地奖励他们。这样他们的表现一定会越来越好的，他们也一定能够带动其他同学。

一年级小朋友的常规教育只靠几节课的教育是远远不够的，教师需要平时的反复教育和强化训练，因此教师要在平时十分注重习惯的培养，对孩子们要经常鼓励，经常表扬，经常指导，只有这样，他们的行为习惯才会越来越棒！

## 入学教育反思篇三

教学过程：

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进

运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

### 3、触电后怎么办

- (1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。
- (2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？
- (3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

### 三、总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识

教学内容：学习一些食品安全等知识6

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学重点：认识合理营养及食品安全的重要性。

## 入学教育反思篇四

教学过程：

### 一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗？为什么？

## 二、教授新课

### 1、在社区做安全的游戏

(1) 小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢？

(2) 同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

(3) 师生总结社区做游戏的安全（不要打弹弓、投掷小刀；不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳；捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等）

### 2、在家里玩也要注意安全

(1) 家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

(2) 为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹？

(3) 如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了？为什么呢？

## 三、拓展训练

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏？

## 第五课用电安全

教学目的：

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的用电。

## 入学教育反思篇五

一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。孩子从幼儿园的小朋友变成一年级的小学生，这是人生道路上一个大的转折。幼儿园以保教为主，老师阿姨细心周到的照顾，让孩子生活得无忧无虑。在升入一年级对孩子的入学教学显得很重要，下面是沪江网为你整理的关于入学教育的几个教程。

教学要求：

- 1、观察图画内容，使学生初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的友爱，语文学习的快乐。
- 2、依据画面提示，对学生进行尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱等方面的入学常规教育和良好学习习惯的养成教育。
- 3、观察与演练结合，培养学生愿意与老师和同学友好交谈的态度。

教学重点：使学生明白自己已经是小学生了，要尊敬老师、热爱学习、遵守纪律。

教学难点：学生能够言行合一，不但明白，而且能自觉地做到。

课前准备：我们学校的图片

教学时间：教学本课2课时。

第一课时

课时目标：

- 1、知道自己是一名小学一（2）班的小学生了。
- 2、学会说：“老师早，同学早，老师好，同学好，老师再见。
- 3、会简单的自我介绍：我是小学一（2）班的小学生。我们班的语文老师是老师，数学老师是老师，我们班有位同学。
- 4、了解日常的课堂常规。

教学过程：

### （一）启发谈话，学会问好

- 1、（出示插图）仔细看图，你看明白了什么？（以“欢迎新同学”为主题。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说些什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。）
- 2、是呀，我们也学着图画上来问问好，问好时，我们可以鞠躬，如果以后你当上少先队员，那可以敬队礼。（师生起立，互相问好）
- 3、评价：表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方，
- 4、早晨看见老师可以说老师早，中午呢？下午呢？校外呢？
- 5、仿照刚才的样子同学之间问声好，老师和同学之间问声好。

在上每节课之前，老师和同学都要有礼貌地问好，这表示我们之间的相互尊重，我们来试一试。（师生进行问好。）

### （二）明确自己是一名小学生。

1、刚才有的同学脸上笑眯眯的，你们为什么高兴呢？

学习说话：我是一年级的小学生了！（要求用普通话，声音响亮，口齿清楚，有表情）

2、学习儿歌：太阳公公起得早，花儿点头对我笑，背上我的小书包，高高兴兴上学校。

3、从今天起我们都是光荣的小学生了，教师板书：小学生，这三个字就是小学生，我们一起来读一读。

### （三）学习自我介绍

2、谁来把自己介绍给大家。

3、教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4、小朋友都介绍得挺好的，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。教师巡回。

### （四）总结谈话

这节课，同学们真能干，不仅学会了问好，而且还能进行简单的自我介绍，认识了“小学生”三个字。希望大家能够在日常生活中经常地使用，从今天开始就看看哪些小朋友是真正有礼貌的小学生。

### （五）课外作业：

1、把学会的本领说给家长听。

2、认读有关的三个生字。

## 第二课时

课时目标：

- 1、观察图画内容，使学生初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的友爱，语文学习的快乐。
- 2、知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。
- 3、学会说：“上课的时候要专心听讲”“写字、读书姿势要端正，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，两脚放平，脚踏实地。”教学过程：

### （一）出示插图，感受快乐

1、（出示插图）今天，老师和大家一起去看看大哥哥、姐姐是怎样上课的？你看见了什么，有什么感受？（教室里，同学们正在上语文课，学习生字“马、牛、羊”。黑板上贴着马、牛、羊的图片，一位小同学正在把生字卡片贴到相应的图片下面。女教师亲切地望着她，愉快地微笑着。其他同学端端正正地坐在椅子上，专心地看着黑板。）

2、教师评价：语文课中形象的丰富性，游戏的有趣，展示自己的才艺。

3、小结：上课时。我们可以做有趣的游戏，可以认识许多生字，学到本领，还能将自己的本领展示给大家看，上课真是一件挺快乐的事。

### （二）观察思考，规范课堂常规。

1、你们知道为什么有的同学每天上课，学习成绩挺好，有的同学却学不好呢？

2、看图想象，小朋友是怎样上课的？（小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。）

3、学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4、谁明白什么是专心听讲？（眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。）对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

### （三）观察图画，明确正确的坐姿、写字姿势

1、良好地写字姿势，对我们身体的成长，体形的变化都有益处。

2、你们仔细看图画，谁能学着图中小朋友的样子来坐一坐。

3、教师表扬同学，谁来说说你是怎么坐的？（两脚放平，身子坐正，腰背挺直，头抬高。）

4、小朋友们真能干，通过看图就能说出正确的坐姿，（教师板书“坐”）这就是“坐”，坐下来的坐。

5、读书又应该怎样的读书姿势呢？

7、教师巡回检查。

8、谁能用一首儿歌来记住这漂亮的读出姿势？

9、师生共同编儿歌：写字、读书姿势要端正，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，两脚放平，脚踏实地。

10、同学们一起读一读。

11、学习“读书”两个生字。教师板书“读书”，这就是读书，我们一起来读读。

#### （四）小结

今天我们同学真能干，学了许多本领，你能告诉大家，你学到了什么？（学习了三个生字；学习了正确的读书姿势、坐姿；知道了上课是件很有趣的事；上课要专心听讲。）

我们小朋友在40分钟学到了那么多本领，这真是一堂有趣的语文课！