

最新的语文教育工作心得 语文教育工作 学期心得(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

的语文教育工作心得篇一

这一年的工作，让我收获不少，下面我对这一年来的工作做一工作总结，为以后的工作确立新的目标。

一、思想认识

作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。工作以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

在教学工作方面，我的教学任务都非常重，担任四个班级的美术教学、业余专科班级的学前儿童艺术教育，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看美术书籍和优秀的美术作品，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还经常听一些优秀教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认

真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。每学期，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在美术教学中，认真学习学校工作计划和教学处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合学生的现状和特点，对美术教材中过于浅显和繁杂的内容(如范例画和步骤画)，作了适当的补充和调整。在美术课教学中，有重点有难点，注意美术课内容的调整。贯彻理论联系实际的原则，在教学内容的选择上，注意联系每一个学生的实际，注意循序渐进和趣味性、重视美术基本技能教学，加强课堂当场的示范指导，让学生逐步学会基本的美术表现方法。注重对学生课堂作业的过程指导，凡是学生在技能实践中遇到的困难问题，充分利用各种渠道，加以具体指导;对优秀作业，独创性作业予以及时肯定。

业余专科班级的学前儿童艺术教育主要面对的是成人利用业余时间学习进修，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习的兴趣，并根据学生们的实际情况制定了有针对性、实用性强的教学计划，结合网络习题让学生进行实际的操作，并尝试新的教学方法，争取有新的突破。

的语文教育工作心得篇二

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发：没有规矩，不成方圆俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取

得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了规矩，才有了方圆，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性。在最初担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个月下来，孩子在能力、成绩等方面可能发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯、学习习惯方面等不尽人意，导致班级工作不能顺利开展。后来，我向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把规矩当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有规矩，就不成方圆。

班主任管理工作的另外一个秘诀我觉得就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。高尔基就曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这种爱没有血源和亲情，没有私

利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一、热爱学生。给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

二、献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

三、不断提高自身素质，努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

同时也真心的希望局领导和校领导们能多给我们新教师一次历练的机会，多举行一些会课活动，使我们能有一个充分展示自己的平台。

一份春华，一份秋实，在这短暂的两年里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。在今后的日子里，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

的语文教育工作心得篇三

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培

养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键是靠人的培养，如何对学生进行德育教育，我谈一下自己的体会：

一、为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在十几年的工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、强化日常行为规范教育，加强“三自”能力的培养。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。

近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。

将德育工作做好是一个很漫长的过程，需要从小事做起，一点一滴积累，长

时间的坚持。久而久之，自然而然也就将德育工作做好了

的语文教育工作心得篇四

我喜欢当老师的理由：1、我始终坚信人是善良的！2、我始终坚信人是可塑的！3、我始终坚信爱是力量，爱可以改变一切！4、我始终坚信教师的职业是平凡的，但可以在平凡的事业中，创造不平凡的价值来！

一、教育是一件雕刻心灵的工作

我想教育是一件雕刻心灵的工作。我们的对象是一群有着灵魂和理想的人，教师的每一句话，每一次行动，每一次喜怒哀乐，都是在孩子心灵的白板上刻下了重重的一刀，都是在孩子心灵的扉页上写下了浓浓的一行，那一刀下去，那一笔

下去，写下的是正义还是邪恶，是美德还是丑恶，是真理还是谬误，不在孩子的心灵是什么，可全在于我们教师是什么呀！唯有美德才能雕刻美德，唯有正义才能书写正义，唯有真理才能传播真理，我们自己是什么，才可能塑造什么，换言之，我们希望我们塑造的对象成为什么，你自己必须首先成为什么。世界上不可能有一种完全空洞的塑造，单凭想像就能完成的雕塑那只能唯心主义的幻想，心手合一不仅仅对于雕刻家是这样，对于教育家更是这样。

所以，教育工作者的首要任务不在于给孩子传授多少知识，而恰恰在于丰富自己的灵魂，提高自身的修养，完善自己的知识结构，使自己成为一块宝石，那样孩子天天看着这块宝石，捏着这块宝石，听着这块宝石，耳濡目染，他们也就具有了宝石的特质。教育的真谛不在于说教，而在于熏陶，不在于技术，而在于心灵。孩子最终能不能够成为一件艺术珍品，全在于雕刻家的品质。

二、发现孩子的善性

有这样一个故事：陶行知当校长的时候，有一天在校园里巡视，看到一个男孩子在用泥块扔另一个孩子。陶行知看到马上制止了这个孩子的行为，并叫他在放学后到校长办公室去等他。当天放学后，陶行知迟到了几分钟去办公室，看到这个孩子已经在办公室门口等他。陶行知从口袋里掏出一块糖给这个孩子，说：这是奖给你的。孩子感到不解，陶行知解释说，因为你是个遵守时间的人。说完又给了第二块糖给孩子，说这也是奖给你的。因为当你用泥块扔同学的时候，我叫你住手，你就住手了，这说明你是尊重老师的。孩子接过糖，陶行知又掏出第三块糖，说这是奖励给你的第三块糖。因为你是个有正义感的孩子，我已经调查过了，你之所以扔同学，是因为你看到那个同学在欺负女同学，你看不惯才会扔他的。可见你是个见义勇为，敢于同坏人做斗争的人。孩子听到陶行知这样说，很不好意思地说，校长，但是我扔的不是坏人，是我自己的同学。虽然他欺负同学不对，但是我

也不应该扔他。陶行知听到他这么说，笑着说，好了，我们今天的谈话结束了，你可以回去了。

“三颗糖”教育了一个孩子，让孩子感动离去。我认为陶行知用自己的善良和真诚发现了犯错孩子的善性，因势利导，肯定孩子内心的善良品质。善良是一种智慧和远见，是一种自信的精神力量，是一种以逸待劳的沉稳。

每个人都有慈善的内动力，因为善良是人类的天性。只是人们往往难以观照到自己的内心深处，或者，有时候为了自我保护，而把善心故意隐藏起来。

去南京社会实践活动，与二班的小a一同走进紫金山天文台，我摸摸他的头，笑着对他说：三年来，你长高了，比老师还高了！他回头笑着说：您在我心中永远是最高大的！一句话表达了他对我的尊敬和爱戴。我发现了小a的善性。其实，每个孩子都有可爱善良的一面。对所谓的后进生，我们理应更多的给予爱护和关怀，关注孩子的细节，适时地给予点拨最最要。

如果我们能用真爱去洗涤孩子的任性，用睿智去启迪孩子的自我，用豁达去化解孩子的冲动，用激情去驱赶孩子的懈怠，用关爱去温暖孩子的反叛，用慈祥去激励孩子的理想，用无私去感动孩子的傲慢。你就会发现孩子们都是善良的！

在现实中，你投之以桃回报的未必是李，你播种了真情收获的未必是美丽，你付出了善良回赠的未必是甜蜜。但我还是要说善良是应该追求的，善良是一种美德，是一种境界，善良更包含着一种力量。善良的力量是无穷的，而且它可能影响一个人的一生。

三、不放弃，决不放弃，一定不放弃，永远不放弃。

对所谓的后进生，请给予更多的帮助和关爱。我的态度是：

不放弃，决不放弃，一定不放弃，永远不放弃。

不管是后进生还是问题生，他们的表现各异，但是也由共同的衡量标准，比如：学习成绩差，行为习惯差，思想品质差。对不同类型的孩子需要采用不同的方式方法进行转化，在这里我只就一些共性进行探讨。如果说后进生的转化只是教师的专利，而且只是单靠教师单打独斗，要想治本那是难上加难。我认为后进生的转换离不开四个方面的共同作用，形成合力，方能奏效。

教师的力量

转化后进生，教师的力量首当其冲，特别是班主任。作为班主任首先要对问题生进行认真的观察和分析，找出孩子的病根，再制定出相应的转化计划，有针对性地对症下药。比如对于一个成绩比较差的孩子，我们需要搞清楚的是他是不是智力方面的先天性问题，还是由于定性不足，注意力不集中，意志力不强所致，还是因为自卑心理导致其破罐子破摔，或者是以为对读书缺乏兴趣，骨子里认为读书无用等等。一个学习成绩差就能找出许许多多原因。我们不能一刀切，凡是成绩差都采用同一种方法进行强化。再比如对于某调皮捣蛋的孩子，你首先就要分析是因为行为习惯差还是由于思想道德品质差使然，要进行一个一个认真分析，才好对症治疗。

孩子的力量

孩子们在一起学习、生活，他们的一言一行直接影响孩子个体的发展。所谓“近朱者赤，近墨者黑”，“物以类聚，人以群分”，所以发挥孩子的群体作用，对帮助问题生解决问题至关重要。

如：为转化丹丹（学习成绩全班倒数第一，痴迷于网络，网络玩家高手），谢老师做了许多细微的工作，在上半年送给丹丹一本精致的留言本，上面有谢老师和每个孩子的留

言。“我细细品读谢老师和全班39位同学给丹丹的留言。谢老师很用心，想用每个人给丹丹写一段话来触动他的内心，让丹丹振作，不要痴迷网络！同学们的言语都很中肯，幽默，给予丹丹很高的评价，希望丹丹和他们一起努力，实现心中的梦！丹丹爸曾连读了三遍，感动万分，并写下了鼓励儿子发愤，学会感恩的话。”

家长的力量

家庭教育是孩子教育的基础，多年的班主任工作使我发现，任何问题生的背后总有一个问题家庭的支撑。比如家长从小的溺爱情结，或者专制型暴力型家庭，或者单亲家庭，或者离异家庭等。这些家庭环境让孩子难以感受到家庭的温暖，从而很容易产生放弃自己，嫉妒他人，仇恨社会等变态心态。所以，一定要注意了解家庭背景，联系家长进行配合教育。转化后进生时也可以通过多和家长联系，及时反馈孩子在校表现，放大他们的优点，增强他们的自信心，树立他们的自尊等方面去想方设法。改变一个孩子需要耐心，更需要恒心！在上帝揭露人的未来以前，人类的一切智慧是包含在这四个字里面：“等待”和“希望”！

以下是我与通通家长的网上交流。

通通妈：昨晚九点多，章老师突然来访，为的是儿子周五没完成英语背诵，特地来突击抽查。不仅给儿子重重地敲了一记警钟，表示以后再也不敢偷懒，更让我们俩在感激之余有了不小的震动，老师都能做到这样尽心尽责，我们家长为了孩子的学习和前途，又有什么不能付出的呢？跟章老师相比，我们做得太不够了！

我：给孩子时间，给我们自己时间，相信合作一定能双赢！

通通妈：章老师：通通这几天晚上做作业都到11：30，我陪在他身边，看他也抓得比较紧的，整个过程没有开小差，不

知是因为白天在学校没抓紧，还是思维比较慢，抑或是学习方法有问题！真担心他到时连考试都来不及！急！

我：心急吃不了热豆腐。懒散和低效率，要靠你我的坚持不懈！一起加油吧！

通通妈：章老师：只要您有信心，我更没理由放弃！您不是说过：“一个优秀儿子的背后，一定有一个耐心细心爱心的妈妈的支持”。我会加油的！

通通全家将要去欧洲旅游。我让他来我家，专门为他欧洲之行作了个简单的规划：1、每日写一篇简单的经历和感受；2、叫父母都留意，多为他留下些照片；3、回来后根据感受做一个ppt图文并茂，将在班会课上作15分钟的发言；4、让父母细心观察他的行踪，写篇心得给我。在快乐旅行中享受过程。同时给他父母写了封短信，并通了电话，要求他们和儿子一起完成作业。

自我力量

任何外力都只能是外力，问题生的转化最终还要靠自我战胜，所以激发孩子的自我教育意识，提高他们的自我教育能力是教师必须要做的，让孩子的心智觉醒！

一个孩子的自我觉醒：

我发现那么多个没有竟然会给我那么大的动力。

四、用心灵传递快乐

在与孩子们的交往和交流中，我所收获的，不仅仅是快乐，还有各种各样的精神力量。和孩子们在一起，久而久之会产生一种依恋，李镇西一直强调：做一个教师，要有童心，要有爱心。而这种爱，就是师生之间的互相依恋。苏霍姆林斯

基有句话：师生之间的互相依恋，对孩子的依恋之情，这是教育修养中起决定作用的一种品质。

以下是两个毕业生的最后留言：

一个孩子如此说——亲爱的老章：嗯…我要走了呐。于是，以后要怎么办呢？没有我亲爱的老章，我怎么办？没有老章，我考前紧张了找谁开导去？没有老章，我没信心了找谁打气去？没有老章，我不喜欢社会课了怎么办？天呐。我对你是那么那么的依赖。

在我心里，老章早就不仅仅是老师那么简单了。从你说，你把我当成自己女儿的那一刻起，我就已经把“老章”二字与“爸爸”联系起来。好喜欢跟老章走同一条路。每次在这种情景下，老章就会把一条手臂搭在我肩上，像爸爸一样。你低头对着我笑，憨憨的，很温馨。我总想跟着你笑，那温馨的笑容，真的是很有感染力呐。可是，以后，我还有机会看到么？嗯，有的，一定是有的。我还会去找你的，我不要就这样，让你彻底成为我的回忆。我不要。

另一个孩子如此说——亲爱的章老师：我要走了，我还是要走了，要离开这个我呆了三年的地方，离开这个你在的地方。昨天晚上是你第一个打电话过来告诉我成绩，然后通话线像被点燃一般，电话不断。听到成绩的时候，我没有妈妈那么激动，也许是因为我没她那么担心吧。我心里始终相信自己，也始终相信你半开玩笑半认真的话“混了三年不会连个湖中都混不进吧。”笑，你总是这么讲话，像认真又像一点都不认真地讲话。可是我不知道你知不知道，越到期末，你的话给我的力量越大。谢谢你一直相信我，不论在我失败或是成功时；谢谢你一直支持我，不论在我浮躁或是沉静时；谢谢你一直陪伴我，不论在我迷茫或是坚定时。

老章阿，这三年，好像是什么事情都跟你有关系。我很依赖你，也极度信任你。甚至有时候会耍赖似地说“章老师今天

我们谈谈话吧”，可你也不在意。有时候跟你谈话能点醒我，但是有时候我只是想找个人说说话，想找个信任我关心我的人开导开导我。有时候我只是看着你，听着你讲然后一言不发，不过我想你应该能知道我心里在想什么，我想，你肯定是非常了解我的。我骨子是倔强和不肯认输的性格，在我失落的时候你一语中的“要用行动去证明，用行动去回应质疑。”是的，这么久以来，这句话我已经在心里默念了千万遍。我总觉得很多时候，特别是在立信念和表决心时，语言真的苍白无力，真正有力的是行动，真正有用的，也永远都是行动。

我常常感叹：“果然老章是有伟大的神力阿。”为什么我这么说呢？因为章老师你总能知道在什么时候给予孩子什么样的关心和帮助，你知道今天该找他聊聊了，明天该找她谈谈了，而有些时候你觉得需要骂骂他了。让我佩服的是，你的时机往往抓得非常准。我想，这样准确又可贵的判断力，肯定是来自于你看似粗糙却时会细心地观察中，肯定是来自于你对孩子们的爱的。”

结束语：

我庆幸我是一名教师，是一名有心的教师。可以过着清贫的生活，却不觉得苦；可以过着辛苦的生活，却不觉得累。倘若谁说教师不辛苦，那他一定不是一位懂得教育的教师，但是这种辛苦却透露着一种甘愿的幸福，就像父母为儿女的甘愿奉献的幸福。教师需要孩子回报吗？这是我第一次思考这个问题，我想唯一的汇报就是孩子所体现出的一个幸福快乐的生命和生命所透露的价值吧。

的语文教育工作心得篇五

20__年，我__社区卫生服务中心健康教育工作，根据上级卫生行政部门对健康教育工作的要求和相关文件精神，紧紧围绕社区卫生服务健康教育工作目标和各个时期卫生工作的重

点，中心领导高度重视，结合辖区实际情况，积极采取措施，精心组织人员，深入开展健康教育活动。我中心根据不同内容，针对各种人群，采用各种形式，开展了丰富多彩的健康教育活动，取得了初步的效果，提高了社区居民自我保健意识和健康水平，增强防病意识。现将20__年工作总结如下：

一、明确任务，责任落实

年初，我中心结合辖区实际情况，根据健康教育有关文件要求，制定了《健康教育进社区工作计划》、《健康教育进社区实施方案》等，并绘制了健康教育网络图，明确了今年的工作目标任务。成立了中心健康教育领导小组，由中心主任担任组长，抽调出各科室主干力量组成。健康教育领导小组根据健康教育工作制定目标任务，明确分工，落实责任，为中心健康教育工作的顺利开展提供了组织保障和执行标准。

二、健康教育工作开展情况

(一)阵地建设

目前，本中心室内各科室根据各自健康教育宣传特点，制定了各种健教宣传栏，中心设置了一间健康教育室，配置了dvd□电脑、投影仪，制作了健康教育处方多达28种，播放音像材料12种。充分利用各社区健康教育宣传栏，定期开展了多种形式，不同内容的健康知识宣教。今年共刊出健康知识宣传栏6期，内容做到每2月更换一次，做到常换常新，按季按实际情况更换。

(二)健康教育主要方法

1、加强健教队伍建设

我中心为郑州市金水区总医院承办，在上级领导的关怀支持下，总医院经常派各个科室主任、专家来我中心辅导社区责

任医生课件准备。中心健康教育小组根据重点人群及宣传主题，各种季节、公共卫生事件开展不同讲座，使健教讲座深入社区，融入一级预防的观念，倡导健康的生活观念，以各种方式，面对面，以问题为核心的健康教育去激发社区居民的学习积极性。同时建立了一支能有效开展慢性病健康咨询和健康干预的队伍。

2、把“服务”送入社区居民心中

自“片医”启动以来，我们中心领导一直要求每一个工作人员必须和社区居民成为朋友，做好健康向导，深入居民家里建立健康档案，找出健康问题，围绕居民关心的问题，细心、通俗易懂的解答，免费为老人测血糖，量血压，为60岁以上老年人发放免费体检本，传播科学的健康防病保健知识，真正让社区医疗这种民生工程伴随着每个社区居民的每一天。

3、积极开展针对性健教活动

(1) 重点开展慢病健康宣传

针对慢性病专门制定高血压、糖尿病、肿瘤、妇女病、肺结核、精神病防治等健教处方，对社区居民进行了摸底，针对其存在的健康问题制定了相应的健康讲座，电话随访，用药指导，并出了相应的宣传栏，每一位责任医生在慢病跟踪随访中，发放宣传资料，开展面对面的健康干预等宣传活动。

(2) 开展主题健康宣传

今年，我中心结合世界卫生日，精心制作了主题健康宣传资料，并深入社区进行宣传，开展义诊咨询等活动，并根据手足口病发作的特点，深入社区幼儿园进行宣传。

(3) 注意就诊人群的健康教育

我中心充分利用患者前来就诊的时机，通过播放卫生科普dvd□发放健康教育处方等多种形式开展健康教育宣传，提高居民健康生活观念，中心还在门口设置了服务台，根据居民和就诊者的需求，找出健康问题，进行有针对性的健康干预。

(三) 健康教育的效果

我中心全年开展健康知识讲座14次，其中以老年人为主题的4次，和针对青少年、妇女、残疾人、0—36个月婴幼儿的教育活动各数次。除卫生日义诊宣传外，还不定期社区宣传、咨询。全年共发放健康教育宣传资料6000余份，咨询达4000余人，出版宣传栏各6期。适时在主要的公共场所悬挂标语、横幅、标牌等方式，向群众展示近期健康教育主题、核心等信息。

开展控烟禁烟教育活动，组织辖区的单位大力开展创“无烟单位”活动，在居民中利用义诊咨询、居民宣传栏、黑板报等各种形式大力开展吸烟有害健康的控烟教育。通过张贴禁烟标志等各种形式的宣传教育活动，使居民认识吸烟对身体的危害，公共场合禁烟的城市形象。

通过健康教育宣传活动，有效地提高了居民自我健康行为和知识的知晓率和形成率。从学习效果来看，市民自觉参与中心开展的各种健康活动，自觉改良饮食结构，主动配合各种定期检查，有健康生活意向，健康教育初见成效。