

最新高三英语期末教师工作总结与反思(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高三英语期末教师工作总结与反思篇一

这学期的工作汇总一下，就两大项。一项是英语教学工作，一项是班主任工作。下面就这两项进行谈起。

首先是英语教学工作，我想这也是最重要的。这学期继续担任两个中高年级——四、五年级四个班的英语教学。从期末成绩来看，四年级平均分：89.74；五年级平均分：95.36，四年级的成绩偏低，这与我精力分在这个年级较少有很大关系，导致部分学生的基础不够扎实。所以下学期的工作重点是既要保证六年级毕业班成绩不能下滑以外，也要有针对性地对新升入五年级的这些学生进行课外辅导。对于现在的五年级，总的来说，基础还算扎实，成绩也相对稳定，让人比较放心。对于这两个年级，在我能力范围之内，都算尽力了。学生作业能够及时批改，并做到二次批改，上课能够照顾到不同程度的学生。五年级还根据课文内容，做过两至三次的英语手抄报。

另一个方面就该谈到班主任工作了。把部分精力用在重要的教学以外，似乎大部分的精力放在了这上面。班主任的职责除了遵守各个时间的跟班制度，还有思想教育和班内开展的各项活动。作为一个经验欠缺的年轻班主任，为了把班带好，只能做到用心。早读、早操、眼操、听广播……基本能够坚持出现在教室门前。由于孩子比较调皮，大部分的时间会处理一些班内的“杂务”以及教育孩子如何跟同学友爱

和平相处，小的争执放手让他们自己解决，锻炼他们的这种能力，逐渐来办公室告状的声音、次数减少了，出现了喜人的变化，但仍会有反复。上各科的听讲状况据反应也有好转。崔维远、张焰狮、陈辰、周智在各位老师的配合帮助下，行为等方面也看到了一些进步。本学期除每周必开的班会以外，还开展了“母亲节献爱心”、集体舞、课后阅读半小时等的活动，关于课后阅读，听取了其他老师的关于多读书的建议，也是为了安稳学生浮躁的情绪，效果不错。

但通过一年的带班经历，也反映出了我工作中的不足。批评多，鼓励少，害怕学生不听，而强压他们，有时确实适得其反。随着年龄增大，叛逆情绪也慢慢出现了，这样下去不是办法，要多向有经验的班主任学习，让班级气氛更加和谐，要注意方法，也要学着宽容的对待学生的错误，不跟自己和学生过不去。

以上就是我这学期的工作总结。

高三英语期末教师工作总结与反思篇二

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的'提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人

生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生

动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

高三英语期末教师工作总结与反思篇三

匆匆忙忙，忙忙碌碌，一个学期又结束了，面对xx张陌生而又熟悉的面孔，面对充满朝气的孩子，即使再多的不如意也在上课瞬间，与他们交往的瞬间消失，因为他们是最天真淳朴的，他们让我又看到了人性的纯真。回想这一学期走过的岁月，有许多的感悟值得和大家一起分享。

首先，要相信学生的潜力和能力。闻道有先后，术业有专攻，学生在知识方面也许不如我们，但是在其他方面比我们有潜力和能力。在本学期的完美教室缔造过程中，虽然我也给学生帮忙，但是我发现学生们解决问题的方法远远比我解决问题的方法有效，速度快。而且做出的成果更是我们人人皆知，不得不让我佩服。因此在教学中不要不相信学生，该是学生做的事，我绝不要代替，让他们自己来解决，通过自己翻译，

小组合作翻译完成英语课文的翻译和理解，来使提高他们的学习能力，因为学生的潜力和能力并不比我差，只是缺少锻炼的机会和我的引导。

其次，对学生要有足够的耐心。也许你没有教本班的学生，你不知道本班学生回答问题有多慢，半天等不到他们一句话，可是这样的事不能急于求成，只能给他们强调让他们干脆迅速的说话，终于在我的耐心等待下，他们现在比刚开始接上英语时好多了。因此教学中，不管是要学生完成什么任务都要给学生一定的时间，给他们足够的改变的机会，才能收获到我们预料不到的结果。如果急于求成，多次批评只会使情况变得更糟糕。

再次，时常关心学生的生活才能更好应对学生学习上出现的问题，促进教学。人们常说幸福的家庭都是一个样，不幸的家庭各有各的不幸，而我们的学生中部分学生家庭生活过的并不开心，甚至影响到了学习。我班的sjj同学就是家庭情况比较特殊的一个学生，她上课注意力不集中，背诵知识慢，拖拉背诵任务，不主动完成。因此，我多次叫她课后完成过关任务，发现情况越来越糟糕，到最后不来过关，而且上课没有了以前上课所具有的笑容。最后在班主任王老师那里了解了她的家里情况，并和sjj进行了谈话，而且我对她的背诵内容进行了减量。慢慢的，她在课堂上又有了很久没有的笑容，而且早自习也能主动来过关，完成背诵任务了。因此，教学中，面对学生学习中出现的问题，应该多了解学生家里情况，生活情况，和同学关系，以便更好地解决教学中出现的问题。我们不能单纯的采取措施而不管结果怎样，这样会使学生心里压力增加，再加上家里情况，只会使学生讨厌学习。

最后，及时处理教学中出现的细节问题促进教学。在本学期的第二次月考之中lyc同学成绩考的不是很理想，看他的试卷，简单的几个基础题和一个简单的阅读理解题做的很不好，失分严重。再看他平时表现，积极认真，自控力强，在课堂上

自学学习习惯较好，做题的准确率高。在加上他少言听话的性格，我就没有找他谈话，害怕给他造成更大压力使本来成绩不错的他下次考的更不好。可是，情况并没有好转，本次期末考试成绩他仍然没考及格。再次翻阅他的试卷，他把会做的、本该做对的题还是没有做对。而这责任在于我，我没有及时找他谈话，分析出现这种结果的原因。没有针对他上次考试的情况，给他做及时的考试技巧指导，忽略了细节问题造成大的失误。正所谓细节决定成败，由于他的没考及格，合格率低了几个百分点，名次也低了一些，可最重要的是教学中出现的学生状况，出现的细节问题要及时解决，不能等待下一次，越是尽早和学生沟通解决，越是有益于教学。

虽然，本学期教学中有一些感悟，但是教学中还存在一些不足，因此我今后的工作思路如下：

一．改变自己的不足。认真学习，坚持听成绩好，优秀老师的课，改变教学中效率不高的教学方法，提高教学效果和质量。

二．坚持练习自己的英语听、说、读、写能力，摸索出更适合学生学习的听说读写的方法。由于英语既是一门语言学科，也是一门知识面拓展较广的学科，各方面的知识都会考到，这就要求教师应该有很强的专业素质和有效的可教授给学生学习的方法。

三．认真钻研教材和研究考点知识，备好课。在课堂教学中实施好每一个教学环节，将每一个考点知识有效的教给学生，做到精讲多练，使学生将每一个英语基础考点知识掌握并会运用。

四．将简单英文歌加入听力教学，并将给学生教两首英文歌的措施落实到位，调节学生听听力枯燥乏味状态，并提高学生学习英语兴趣。

五. 优补差工作，特别是边缘线学生，加强过关，课后辅导和督促，并多进行做题和学习方法指导，争取使80几分的学生能考及格。

六. 多和学生沟通交流，并找学生谈心，了解学生学习、生活状况，并未他们进行心理辅导，开导学生，为他们减压，使学生用轻松、积极乐观的态度对待学习，应对中考。

总之，教学是逐渐摸索，不断前行的过程，我会在自己的教学中时常的反思，及时的改进，将自己的教学效果提高。

高三英语期末教师工作总结与反思篇四

教书育人是一件长期而艰辛的工作，同时也是一件充满乐趣的工作。今天本站小编给大家为您整理了英语教师期末工作总结，希望对大家有所帮助。

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，爱护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学authorware和flash。现在我已经能运用authorware制作课件，用flash做简单的动画。

但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

四、存在问题。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，无论是教书还是育人，都学无止境，我会继续探索，争做一名优秀教师。

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一. 政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三. 继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温

暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思和总结。本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套

的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但“金无足赤，人无完人”，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

高三英语期末教师工作总结与反思篇五

上届高三学生毕业后，按照领导的安排，我到了高二x级部英语组工作。担任x个教学班的英语课教学工作。担子重，身体累，心里更累。唯恐哪项工作做的不能让领导满意，对不起学生。一学期终于结束了，下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习的能力，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的

活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

高三英语期末教师工作总结与反思篇六

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在xx工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，来到完全的陌生的环境，是你们让我感觉到同事间的互

帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分收益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

认真落实常规教学各项任务，开学初我认真学习了英语课程标准，并且制定了英语教学工作计划，教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地进行贯彻和落实。积极参加各级各类教学研讨活动，并做好教研笔记，认真学习并反思从而更好地指导教学。认真地备课、上课，并且在每节课后及时写出教学反思，通过反思不断改进教法、完善教学，认真、耐心地对待每一个学生，精心的上好每一节课。学校领导在百忙中抽时间对我的课听课指导，针对我的课进行耐心地评课议课，既肯定了优点，帮助我树立信心，同时更给我提出了很多宝贵意见、建议，帮助我这个新教师迅速成长，在此感谢安主任对我工作上的耐心帮助和大力支持！

本学期我在班级中注重开展一些丰富多彩、有意义的课外活动，调动学生学习的积极性。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，学生参与热情高涨，提高了学生学习的积极性，增强了学生学习的进取心，收到了良好的效果。还开展了一些小型比赛，如“英语手抄报展览”、“英语对话表演”、“英语书写比赛”等，通过活动的举办，提高了学生的整体素质、丰富了学生的课余生活、锻炼了学生的语言综合运用能力。遵守市区教研室的规定，在学期末我坚持做好对学生口语、听力的检测工作，提高学生的听说能力，为以后的英语交际打下良好的基础。在新学期，我还将不断地开展各种活动，丰富学生的校园生活，使学生对英语产生更加浓厚的兴趣。

督促学生做好充足准备，认真对待。考试前，向家长下发具体的考点位置和行车路线，使家长能及时无误地把孩子送到

相应的考点，做到让我校的每一个考生都能在考试前安稳的坐在指定的考场。考试当天到考试地点，为低年级的考生找好考场、考号，为学生打气加油，鼓舞士气。希望通过自己的努力得到家长对学校工作的支持和认可。

制定评价单及评价标准，做到有的放矢地对学生这学期在英语学科方面的综合表现进行评价，并采用过程性评价标准，从学习态度、课堂表现、作业情况、听力测试、口语测试、单词测试等多方面进行综合评价。我和英语教研组的另一位外教老师互相配合，从一年级到六年级对每一个学生进行认真细致的全面评估。使每个学生都能通过全面评估，了解自己的优势和不足之处，在今后的学习中针对薄弱环节，更好地提高加强，从而弥补学习中的不足，达到评估的真正目的。

为了给孩子们创造干净、整洁的学习环境，我与学生坚持每周三次利用中午时间进行扫除。为了迎接圣诞节元旦的到来，使孩子们感受到节日的快乐气氛，烘托英语课堂欢快的学习氛围，我和外教两位教师利用课间，以及晚上孩子们放学的时间，用心地对英语教室进行了布置，教室的板报上墙壁上都是孩子们这个学期的英语作品，整个教室五彩缤纷，节日气氛浓厚。在这样的氛围下孩子们学习英语的热情得到了极大的提高。

小学生是一个特殊的团体，跟学生交流的方式非常重要。这些虽然我有意识的改进，但还存在不足。如何妥善的管理学生，有效的教育学生这也是一门学问。作为教师我更要注重不断提高。一份春华，一份秋实，相信通过自己的不断努力，我会把这学期在工作中遇到的问题，不断地进行反思总结，更快地适应学校的各项教学工作，向各位老师虚心请教、学习，不断总结工作方法，积累工作经验，不断地充实提高自己，在新的工作岗位上努力争取做到更好。用心地去教诲、培育学生。让我把对教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的情感奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。以上是我对本学期英语教学工

作的总结，再次感谢各位领导、老师本学期对我工作上的大力支持，我会把感激之情化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的进步！