

最新高三下学期英语教师期末工作总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高三下学期英语教师期末工作总结篇一

时间飞逝，转眼间20xx年就过去了。在过去一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。现将过去一年的教育教学工作总结如下。

一年来我坚持四项基本原则，有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加校本培训，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

20xx年9月起，我校七年级刚刚成立，对于老师和学生来说都是一个考验。作为一名教师，我深知要上好一节课，提高学生的学习成绩，备课是关键。一年下来，我坚持先备课后上课原则，做到每节课都是做到“有备而来”。既备教材，教法，又备学生。结合我校学生的实际和教材的内容，末教学总结10篇既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

通过师生互动、生生互动的拼写将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，让学生进行反复模仿、认读、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，

让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

由于初一学生, 年龄较大, , 学习和行为习惯都参差不齐, 所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。集体荣誉感!

也是一种约束力量, 它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱, 而产生一种自谴自责的内疚感, 从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定, 克服自身的缺点。不希望每个学生都能成功, 但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受, 只有自己的才是最真实的。然而, 这需要时间, 需要机会。所以, 我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始, 鼓励他们, 教他们正视现实, 勇敢去接受来自各方面的挑战。

在期末考试, 我所任教的七年级英语成绩和自己期望的有一定的差距。本人认真进行了反思, 原因主要有以下几个方面。

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件, 调动了学生的积极性, 但对学生基础知识的训练不够, 致使课堂教学效率不高。
- 2、进一步加强对新课改的认识, 充分利用多媒体调动学生学习积极性的同时, 努力提高课堂教学的效率。

总之, 一年来的教学工作自己付出了很多, 收到的回报也不少: 领导的信任, 使我精力充沛; 同事的帮助, 使我干劲十足; 学生的渴求, 使我信心倍增. 我会努力填补自己在教学中的不足, 不断改进教学方法, 在教学中设计一些学生喜爱的活动, 激励来辅助课堂教学, 激活课堂. 积极开发和有效利用课程资源, 更好的为英语教学服务, 力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

高三下学期英语教师期末工作总结篇二

光阴荏苒，转眼间，我从20 年9月参加工作至今已有半年。半年里，我在各位领导、各位老教师的帮助下获益良多，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩四方面作工作小结如下：

一、德：本人坚持党的四项基本原则，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，遵循《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》规定，全面贯彻教育教学方针。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，全心全意搞好教学，主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，完成各项任务。能够自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、能：本学年我担任竹铺中心学校五年级英语教学、金石小学五、六复式班英语教学以及竹铺中心幼儿园部分课程，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得轻松，觉得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力，积极探索小学英语快乐课堂，让每个学生都有所收益，努力做好教学工作。

三、勤：作为一名新老师，我认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做认真记录，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分，我参加了新教师培训以及全国中小学教师国培计划网上培训；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。本学年工作量饱满，按时出勤到校上班，按学校安排做好值周工作。积极参加各种会议，校本培训，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作，积极参加校内外活动。

四、绩：在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，一学期下来，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，成绩也取得了进步。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，在今后的工作中，我将继续着自己热爱的教育事业，更严格要求自己，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！

高三下学期英语教师期末工作总结篇三

初二英语教师要学习有经验教师的教学方法，那初二英语教师期末总结怎么写呢?下面小编就和大家分享初二英语教师期末工作总结，来欣赏一下吧。

(一) 思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

(二) 教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

(三)业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所*用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信

心与努力去迎接未来的挑战。

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优异成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演*”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

本学期，我担任了初二(九)、(十)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几

个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、存在的不足初二英语教师工作总结五、改进措施

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

高三下学期英语教师期末工作总结篇四

新教材为我们提供了很好的听、说、读、写训练内容，通过听听、说说、唱唱、做做，先培养语感，培养兴趣，然后进入字母教学。让学生在快乐中学习英语，让知识中获得成就感。我是一位从教八年之久的英语教师，从初中到小学亲自目睹了新课改带给我们老师、学生的巨大变化和无穷的益处。在我带第二轮三年级教材之后的今天，有了许多的心得感受和反思，写出来与各位分享。

一、 课前3分钟自由谈(free talk)增强师生情感，训练学生听说能力。

每节课开课以前，我就上节课所说内容，采用师师问答、生

生问答、小组问答等多种形式进行复习，这一方法不仅有效的复习了上节课或以前所学的内容，而且为新课内容做了铺垫，起到了承上启下的作用。

二、尽量用英语组织教学，创设各种情景，鼓励学生大胆对话。

用英语组织教学，可以烘托英语课堂气氛，增强学生的求知欲，提高学生的听说能力。这一环节非常重要，是学生练习听力的良好机会，也是学生学习与模仿的途径之一。我一直坚持用英语讲课，刚开始从最简单的短语、句子、日常英语开始，然后逐步加深。当学生听得不太懂时，我配以夸张的动作、表情或适当的解释说明，使学生沉浸在浓厚的英语气氛之中，通过英语交流，提高了学生听说能力，也无形中发展了学生运用英语进行交际的能力，培养了他们灵活运用英语的习惯。

三、用直观教具，为学生创造良好的听说环境。

实物、图片、简笔画、幻灯片等是英语教学中常用的直观教具，除教师制作直观教具外，我发动学生自己制作教具、学具。如刚开始学字母时，就可让学生作字母卡片，以便进行同桌、分组、找朋友等多种形式的听说训练。单词教学、对话教学等都可以让学生自己动手做图片卡、单词卡、句型卡或头饰、道具。这样安排不仅有利于师生进行听说训练，而且也能促使学生动脑动手，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率，教学效果非常好。

四、扮演角色，进行会话，发挥学生的表演才能，在真实的情景中灵活的运用英语。

英语作为一门语言，应体现它的交际功能；我一贯认为学生会应用英语是关键，所以充分给学生自由发挥的空间，通过小组合作、师生合作，让他们充分的发挥想象，运用所学的内

容自编自演谈话内容。这样学生活学活用了英语，同时也培养了学生的表演才能。我在领读时声音、语调都带有感情色彩，把各个角色的性格、特点淋漓尽致地表现出来，同时也让学生在表演时拿出自制头饰之类的简单道具，并模仿原声带中的语音、语调，带有逼真表情和贴切的动作，使学生有身临其境之感，从而加深他们对知识的记忆。另外我经常在课堂上把句型、对话、课文编成短剧，让学生表演，把讲台变成舞台，学生是演员，教师是导演，或师生共同表演。尽量让学生把所学内容，按设定的情景结构演出来，做到声情结合，使学生得到大量的听说机会。这一段时间的学习，学生兴趣特浓，走在校园里，走在马路上碰到我就主动用英语和我对话。

五、加强语言实践，开展课外兴趣活动或知识竞赛活动。

我根据学生语言水平和年龄特点，建立了课外活动小组，象学唱英语歌曲，讲英语故事，朗读比赛，表演话剧，小游戏，猜谜等多种形式的活动。此外，我还联合其他英语教师组织开展了三至六年级趣味英语知识竞赛，将一些奥运知识、日常生活知识，脑筋急转弯题，课文中学过的一些改错题、数字认知题目变换成“医生诊断题”“用英语算数学题”等让学生感兴趣的题让他们参与竞答，这些活动不仅激发了学生学习英语的兴趣，更使学生开阔了视野，增长了知识，收到了预期的效果，达到了一举两得的目的。

高三下学期英语教师期末工作总结篇五

高中一年级是中学阶段承前启后的一年，这一年学生成绩的好坏关系到整个高中阶段的英语教学任务能否顺利完成。正所谓万事开头难，头开好了，后面的工作就好做得多。所以如何让高一学生顺利完成初中到高中的过渡，这是高一英语教师必须认真考虑和妥善处理的一个重要问题。下面本人就在高一英语教学中的一些体验和方法作以总结：

1、树立良好的教师形象，引发学生对该学科的兴趣。

一是知识形象。一个好的英语老师应具备流利的口语，纯正的话音语调，纯熟的语法知识和丰富的语言背景知识。

二是授课艺术。教师要认真严肃地备好每一节课，授课要有热情，教态要亲切自然，板书要工整有条理，要求学生背诵的课文，段落，自己首先要背熟。另外还要做到课堂时间分配得当，上下课准时。这样做的老师，无形中就在学生的心目中树立了良好的形象。

2、激发和保持学生学习英语的兴趣。

初中生进入高一后，在学习英语上会遇到许多困难，而能否激发和保持他们的学习兴趣则是一个能否成功地进行高中英语教学的一个关键。郭沫若先生说得好：“兴趣出勤奋，勤奋出天才”。随着学习的深入，生词难记，语法难用，课文难懂等问题都会出现，如不及时引导，学生的兴趣就会渐渐减弱，因此教师授课一定要讲究趣味性，逐渐过渡到全英语授课，最大限度地再现所学的知识，让学生在快乐的氛围中学习英语。

初中生进入高一后，都有一种兴奋的心情，但兴奋之余看到长长的课文，每单元30—40个生词后，不免会产生畏难情绪。所以每一届新高一的第一节课上我都会讲到：“高中英语的确比初中英语难；生词多，课文长，语法难，听说读写的要求更高一些。但‘where there is a will□there is a way□’□大家只要掌握良好的学习方法，师生共同努力，就一定能完成初中英语到高一英语的过渡。”

很多农村学生的英语基础较差，因此，在高一第一学期首先要对学生进行各种摸底考查，目的是了解学生对初中英语掌握的程度，从而有的放矢地进行“填平补齐”的教学工作。

（一）集中补语音

一般在开学后的前几周进行语音的补习。这样做的目的是为了今后的学习打下良好的基础并具有初步的自学能力。

（二）分散补语法

初中的有些语法，尤其是时态，语态及句子结构等，学生并未完全掌握，而在高中的课本中，初中学过的语法基本不再作为新语法项目来讲。所以在高一把初中的语法分散在各课中来讲。例如高一（4）（5）（6）单元的定语从句的讲解，可以先复习初中所学的名词，形容词作定语的用法，再复习短语，不定式作定语的用法，如acleverboy到aboyinhat□然后引申到句子作定语——定语从句的讲解。

（三）按顺序巩固单词

初中的单词量虽然不算太多，但却是最基本最常用的，经过一个暑假之后，学生们已经忘记了不少单词，所以在讲授高一新课的同时，利用初中课本或词汇手册，按1—6册的顺序复习和巩固单词。

只有解决了学习英语的基础——词汇问题，又解决了学习英语的关键——语法问题，才能为下一步学生能力的培养创造条件。

在初中的教学中，以句型教学为主。但高中的教学任务和要求有所不同，高中侧重培养学生的阅读能力，所以本人一般采用听说领先，读写为主的教学方法。

这里讲的“听说领先”，自然是以听说开路：听老师讲，听录音，把听力提高；还要设计和创造各种情景让学生练习口语。但在听说领先的前提下应以读写为主。基于此原则，每一届高一新生，我都明确要求：每篇课文必须熟读，背诵其

中重点句型、段落，让学生养成读的习惯。读得多了，语感就形成了。有了语感，听说很自然地就逐渐跟上来了；有了语感，改错和写作的水平也能不断地得到提高。对高一学生的写作，我的做法有3点：一是坚持写日记，二是写以初中课本内容为题材的短文；三是针对高一的课文进行写作。

（二）指导学法

在给學生讲的教法之后，还要给学生指明学法。学法就是指导学生学会如何学习。从而让高一学生在最短的时间内适应高中的英语教学。古人云：“授人以鱼，只供一饭之需；教人以渔，则终身受用无穷。”在教学过程中，教师不仅要让学生掌握课本知识，更重要的是教会学生如何学习。

1、培养良好的学习习惯

英语教师要指导学生养成以下几个方面的习惯：

1) 朗读的习惯。外语首先是语言，语言是要讲究读的。而我们学外语又缺少环境，所以朗读是很必要的。因此早读一定要要求学生开口读，养成朗读的习惯。

2) 预习的习惯。预习主要是记忆单词。浏览课文和了解要学的语法，同时把课本中不懂的单词、词组、句子划出来。从而在听讲时有所侧重。预习是学生主动地参与课堂教学的过程，所以应要求学生在学新课前进行预习。

3) 写日记的习惯。写日记贵在平时坚持，没有捷径可走。务必让学生养成动笔的习惯，有话则长，无话则短；有时间多写，无时间少写。这样做对以后的写作很有好处。

4) 整理错题的习惯。让学生准备一个错题本，对每次作业考试中出现的错误都要及时认真地进行整理，弄清错的原因，以便对症下药。

2、指导单词记忆方法。记忆单词是学生普遍存在的一个困难。教师应教会学生运用各个感觉器官，从读其音，观其形，释其义等几个方面培养自己的观察力和记忆力，而不是机械地死记硬背每个单词。

总之，树立信心是衔接教学的基础，夯实根基是衔接教学的关键，进行学法指导，培养能力是衔接教学的目的。只要不懈地努力，就一定能够完成好初高中英语的衔接工作。