

# 最新均衡发展自查报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 均衡发展自查报告篇一

根据《xx人民政府关于深入推进义务教育均衡发展的实施意见》和《xx利州区创建四川省义务教育均衡发展基本均衡县工作实施方案》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的`责任，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

xx学校创始于1956年。学校地处利州区荣山镇与旺苍县燕子乡、福庆乡、朝天区麻柳乡、汪家乡三地交界，属九年一贯制学校，服务范围达9个村67个组2300多户，约1.3万多人，近94.7km<sup>2</sup>。中心校下辖4所村小，共有38个教学班，学生总数1000余人；现有教职工78人。其中本科及以上学历40人，专科以上学历65人。学校占地面积15106平方米；校舍面积7572平方米。

随着政府加大对学校的投入，办学条件得到了很大的改善，为了进一步巩固“两基”成果，我们把创建“创建四川省义务教育均衡发展基本均衡县”确定为学校发展的大事之一。成立了以校长杨敏为首的领导小组，副组长：王强凡宴清樊挺举；组员：各部门负责人。）分工合作，责任到人；定期召开了义务教育均衡发展迎验工作会议，稳步推进了学校创建工作的开展。自查中，我们依据相关评估指标，坚持边督

查边整改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

### （一）教学管理

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研，突出剪纸特色，切实执行市教育局提出的“减负”十条要求，加强薄弱学科的课程建设。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和读一本书活动。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病的发生。健全了安全工作制度 and 应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

### （二）教育经费

### （三）办学条件

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。为了巩固基础教育区政府和教育局更是加大了资金投入力度，按照规定标准配备了图书资料，实验仪器、体音美器材，强化了微机室的建设等，使学校的硬件设施逐步达到市颁标准。

## 1、教学设施：

学校校舍建筑面积共计15106平方米，生均17平方米，校舍面积6372平方米，生均校舍9平方米；配有辅助教学的实验室、图书室、微机室、音乐室、美术活动室等功能室；体育器械都按要求配备安装到位；学校对围墙、大门、旗台、厕所、水池等设施进行了维修装饰；新添置的学生饮水机保障了学生的正常饮用水供应；积极进行校园文化建设，提高了文化育人的浓郁氛围。

2、实验设备配备完善，实验室也按要求安装到位。

3、图书室的藏书：全校共有学生图书16156册，人均达到16册以上。

4、音、体、美、卫生教学设备器材：学校配备了音乐教室1间，添置了钢琴和电子琴；学校体育器材配备达到标准和要求，可以开展多项体育活动。

5、电教设备配备：多媒体教室设备配置齐全，多媒体数码投影仪等教学设备，方便了教师开展电化教学，提高了课堂教学效率；学生电脑室有40余台电脑。

6、其他方面：学校为了校园安全安装了校园监控设施，配备了校园保安，为保障校园安全提供了良好的保障。正常行课的教室有20间，每间教室采光条件良好，装配了12盏日光灯，采光照明符合《中小学校教室采光和照明卫生标准》，2块大黑板，符合国家体育卫生条件试行基本标准。所有班都是按教育局要求配置的课桌椅。学校投入了20多万元，对学校厨

房进行了改建，现在正在申报b级食堂。

#### （四）教师队伍

1、我校专任教师74人，专任教师专科以上学历65人，其中本科学历40人，目前还有部分教师正在进修本科学历；我校体育、美术、音乐、科学、微机每个学科都由专职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

3、加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。每年教师节评选了学校优秀教师，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

#### （五）普及程度

近三年我学校学生的入学率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

#### （六）素质教育

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，更重视学生的素质教育。我校一直坚持开展的合唱组、舞蹈组、微机组、篮球组、田径组、英语组乒乓队活动，培养学生个体特长。并保证了学生每天在学校有一个小时的锻炼时间，让课堂教育得到无限延伸。坚持每年开展体育节运动会、读书节、各类节日庆祝等活动，丰富了孩子们的课余时间，培养孩子们各方面的兴趣爱好、特长，为提高孩子们的综合素质打下基础。我校学生参与综合素质评价合格率100%，参与国家学生体质健康测评合格率为98%。

根据评估标准，对我校的教育均衡发展基本情况进行了

认真详细的自查。对照标准，我们存在以下方面的不足：

- 1、食堂就餐厅面积小、就餐桌椅少，无法保证所有学生同时正常用餐。
- 2、操场没有铺设弹性地面，学生体育活动时不安全因素加大。
- 3、学校硬件条件基础薄弱，多媒体教室少，只有1间，很多时候不够用。

整改方案：

- 1我校采取中小学错时放学时间，减少学生同时就餐人数。
- 2、操场地面改造，随着义务教育均衡发展和撤校并点工作的'开展，在上级立项之后，才能慢慢解决。
- 3、争取上级教育专项技术装备资金，同时想方设法筹措社会资金，增加多媒体设备。

对照河南省义务教育学校办学基本标准督导评估方案，我校自查结果如下：

### 1、学校设置

学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径1.5公里，距离适宜。此项自查5分。

### 2、规模与班额

### 3、校园环境

校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修身的理想场所。

学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查6分。

#### 4、用地面积

学校占地面积5500平方米，生均占地面积平方米。此项自查4分。

#### 1、建筑面积

学校建筑面积5000平方米，生均建筑面积xxxx平方米。此项自查5分。

#### 2、教室

建筑面积2200平方米，生均面积xxxxxx平方米，玻地比1.7/6，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查6分。

#### 3、教学辅助用房

实验室、图书室、多媒体教室、体育器材室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

#### 4、办公用房

学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

#### 5、厕所

坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位，女生坑

位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

### 1、图书

学校现有图书4300册，生均图书22册，每年新增图书50册，图书复本率不超过20册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查5分。

### 2、教学仪器

学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查4分。

### 3、教育信息化基础设施

现在6个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有3台电脑，3台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此项自查2分。

### 4、音美器材

学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的ii类标准。此项自查3分。

### 5、体育器材

体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。此项自查2分。

## 6、运动场地

学校设有200米的环形跑道，没有跑道直道60米，有3个乒乓球台子，1个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查4分。

### 1、教师

学校共有专职教师15人，本科学历8人，小学高级教师3人。本科学历教师占专任教师比例为56%。此项自查5分。

### 2、经费

此项自查3分。

#### 教师工资

教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，无教师工资拖欠现象。

#### 生均公用经费

生均公用经费按时足额发放到位，无拖欠现象。

#### 学校经费使用情况

学校经费用支出合理，无挪用现象。

### 1、管理

坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。此项自查3分。

## 2、质量与效果

此项自查5分。

全面实施素质教育

各年级学生成绩及格率达到要求。

毕业生全科合格率达95%。

控辍保学

学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学□20xx年，我校巩固率为100%□20xx年我校巩固率为1003%□20xx年我校巩固率为100%。

## 4、学生体质健康工作

学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为96%。

5、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善规划建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。

文档为doc格式

## 均衡发展自查报告篇二

第一初级中学创建于1956年，是一所农村中学，位于建设路中段。学校现有17个教学班，在校学生748人，教职工97人，专任教师94人，本科学历78人，中学高级教师6人，中学一级教师39人。学校占地面积19822平方米，建筑面积9112平方米，现有教学楼、学生公寓楼、办公楼、实验楼、教工宿舍楼各一幢。

### （一）、办学条件

#### 1、学校设置与班额

学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何选拔优生考试，招收小学毕业生，保障辖区的小学毕业生就近入学，服务半径41公里，距离适宜。学校现有17个教学班，其中七年级5个班，220人，最高班额45人，八年级6个班，264人，最高班额46人，九年级6个班，264人，最高班额45人，无超大班额现象。校园环境布局合理，区域分明，办公区、教学区、生活区、运动场地，井然有序，分布期间，相互之间不受影响和干扰。校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，三季有花，黄杨带青翠欲滴，垂杨柳婀娜多姿，绿草如茵，翠竹萧萧，是教书育人求知修身的理想场所，曾被评为三门峡市花园式学校。经过50余年的文化积淀，学校具有浓郁的文化氛围。校园西面墙壁大型文化长廊《魅力朱

阳、可爱家乡》详尽介绍了朱阳的风景名胜、风土人情、历史传说、红色印记、特色产品，让同学们了解朱阳，热爱朱阳，建设朱阳，培养其热爱家乡、建设家乡的自豪感和责任心。校园西面墙壁的科学知识、历代圣贤、感动中国十大人物等，于潜移默化中对学生进行理想前途教育。运动场周围墙壁上的球类小知识、各项体育技能介绍，帮助同学们开阔视野。食堂周围的健康饮食，食物营养成分介绍，使同学们做到合理饮食、健康饮食。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。

## 2、校舍建设

占地面积 学校占地面积19822平方米，生均占地面积26.5平方米。建筑面积9112平方米，生均建筑面积12.18平方米。

教室建筑面积1358平方米，生均面积1.82平方米，玻地比1.8/6，每个教室配有节能灯11支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。

教学辅助用房音乐室、美术室、实验室、计算机教室、图书室、阅览室、多功能室、体育器材室、心理咨询室九室齐全，各项设施配备到位。

学生宿舍 学校现有住宿生363人，七年级113人，男生60人，女生53人，八年级现有住宿生101人，男生62人，女生39人，九年级现有住宿生149人，男生78人，女生71人。学生宿舍实行标准化小宿舍管理，住宿生一人一床，学校宿舍建筑面积平方米，生均使用面积3.4平方米。宿管老师加强宿舍管理，帮助学生养成良好的生活习惯。各种物品摆放整齐，美观大方。加强对宿舍的文化布置，开展特色宿舍命名活动。宿舍定时打扫，通风换气，为同学们提供理想的住宿环境。

学生食堂 学校食堂建筑面积 平方米，就餐学生363人。生均

使用面积1.5平方米。学校食堂防鼠台、冰箱、消毒柜、切丝机等各项设施配备到位，实现学生餐厅和操作间分离，学校加强食品安全管理，检查炊管人员的健康证，建立食品进货、入库出库台账，坚持索证索票制度和食品的试吃、留样制度。确保师生生命安全。

厕所 坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位1/21，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。

办公用房 学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，保证正常工作。设立5个备课室，每个年级各设1个，另设九年级政史地备课室、七八年级政史地备课室，开设教工阅览室、教工活动室，开辟教工健身场地，为教工健身锻炼提供便利。

### 3、设备设施和场地

图书 学校现有图书21633册，生均图书29册，每年新增图书210册，图书复本率不超过20册。建有学生阅览室，各班级建有流动图书柜，保证学生的阅读量。学校开展图书漂流活动，师生捐出自己的图书，大家相互借阅，讨论交流，共同提高。

教学仪器 学校建有理化生实验室、理化生器材室，各种仪器配备达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。

教育信息化基础设施 现在17各班级，全部实现“班班通”工程，配齐电子白板或者推拉式多媒体配置，建有学生微机室，配备微机45台，实现更新换代，学生上课一人一机，各处室、办公室、备课室配齐微机打印机，为教师的办公、教学创造条件。实现光纤入网，建有校园无线网络，保证师生流畅快

捷上网，开通校园局域网，达到资源共享。教师台式、笔记本电脑达到71台，学校采取购机补贴、团体购机等形式，鼓励教师购置微机。实现农村中学远程教育工程正常使用。

体音美器材 学校开辟有美术活动室，每月以班级为单位举行一次美术作品展，开设舞蹈教室，学生在教师的辅导下进行形体训练，音乐美术器材配备达到教育部规定的ii类标准，体育器材、卫生器材配备达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。

运动场地 学校设有300米的环形沥青跑道，跑道直道105米，建有两个标准化的塑胶篮球场，有4个乒乓球台子，4个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。

## （二）、入学机会

1、加强对留守儿童的教育与关爱 由政教处牵头建立留守儿童台账。20××年共有留守儿童41人，女12人，其中七年级12人，女1人，八年级13人，女2人，九年级16人，女9人；20××年共有留守儿童25人，女10人，其中七年级6人，女3人，八年级10人，女4人，九年级9人，女3人；20××年共有留守儿童30人，女10人，其中七年级5人，女2人，八年级16人，女6人，九年级9人，女2人。学校采取结对帮扶的形式，给予留守儿童以亲情帮扶。每位教师承包一名学生，做学生的代理家长。每逢节假日请留守儿童到家里就餐，为留守儿童赠送御寒的棉衣、手套，解决生活中的实际困难。开设绿色网吧、连心桥、亲情家园，让留守儿童通过视频和亲人对话。

2、保障残疾儿童少年入学 学校积极创造条件保障残疾儿童少年就近入学，学校现有残疾儿童4人，其中眼疾、耳疾各一人，智力障碍1人，口齿不清1人。学校进行心理疏导教育，帮助他们自理、自立、自信、自强，战胜心理障碍。

3、完成优质普通高中分配名额 20××年河南省示范性普通高中，给我校分配招生名额为 人，我校实际完成 人，20××年给我校分配名额为 人，我校实际完成45人，20××年给我校分配名额为31人，我校实际完成62人。中招综合成绩在全市119所农村中学中排名前十名，学校连续5年获得三门峡市教育教学工作先进单位荣誉称号。

### （三）、保障机制

教师工资 近三年来，教师工资均能按照国家规定的标准，按时足额发放，一般在当月13日之前发放到教师工资专用账户上，无教师工资拖欠现象。

20××年度学校经费用于人员支出 元，日常公用支出 元，对个人和家庭补助支出 元，项目支出 元。

“一补”资金发放情况 20××年春季困难寄宿生“一补”标准为375元，补助336人，共拨款126000元，20××年秋季，受助寄宿生人数277人，补助标准375元，共拨款103875元；20××年春季，受助寄宿生277人，补助标准为500元，共拨款为138500元，20××年秋季，受助寄宿生人数为210人，补助标准为500元，共拨款105000元；20××年春季，受助寄宿生人数为210人，补助标准为500元，共拨款105000元，20××年秋季受助寄宿生人数为200人，补助标准为500元，共拨款100000元。所有款项及时足额发放到学生手中，无挪作他用现象。

教师绩效工资考核 学校制定较为完善的教师绩效工资考评方案，分为两大块，九年级一块，七八年级一块。每学期根据教师工作的量和成绩，进行算平，最后以分数的形式呈现出来，综合考虑各方面的利益，给教师的绩效工资量化为分。每位教师每学期从工资中扣除1000元，进行统一算平。绩效工资的实施极大地调动了教师工作的积极性，真正体现了优质优酬，能者多得的用人原则。

#### （四）教师队伍

1、教师配备 学校严格按照中小学教师编制配备标准（18.5:1）配齐配足教师，特别是注重体音美学科专任教师的配备。20××年学校共有教职工80人，专任教师74人，中高职称2人，中学一级职称16人，本科学历35人。20××年学校共有教职工80人，专任教师76人，中高职称6人，中一职称15人，本科学历50人。20××年，学校共有教职工97人，专任教师94人，中学高级职称5人，中学一级职称39人，本科学历78人。20××年本科学历教师占专任教师比例为82.9%，中级职称占专任教师比例为46.8%。

2、教师补充 近三年来，学校根据上级行政部门的分配，不断补充新招录教师。20××—20××学年度新招录特岗教师8人，招录教师3人，20××—20××学年度新招录特岗教师7人，招录教师2人，20××—20××学年度招录特岗教师6人。新补充教师全部为本科学历，为学校增添了新鲜的血液，促进了学校的发展。

3、继续教育 积极开展教师继续教育工作，不断提高教师的业务能力，促进教师专业化成长。为每位教师建立专业发展档案，明确专业发展规划。组织教师参加三门峡市教育局组织的20××年、20××年远程教育，进一步丰富教师的专业知识，开阔知识视野。组织教师参加河南省组织的国培计划，促进教师快速成长。学校开展校本培训，业务研修，开展教师结对帮扶活动，发挥骨干教师的传帮带作用，促进青年教师健康成长。加强电教技术培训，不断提高教师的电教能力，让每一个教师熟练制作课件，运用课件上课。开展电子白板运用培训工作，熟练运用电子白板笔，进行批注、绘图。学校采取积极措施鼓励教师参加高一级学历进修教育，对进修教师从福利待遇、假期、补助等方面，给予倾斜和照顾。

#### （五）质量与管理

1、全面实施素质教育 学校全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，促进学生德智体美全面发展。坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时。20××—20××学年度，每周语文七八年级6节，九年级5节；数学5节；英语七八年级4节，九年级5节；政治2节，历史七八年级2节，九年级3节；地理2节；物理3节；化学2节；生物2节；体健2节；音乐1节；美术1节；信技七八年级1节；综合实践七年级2节，九年级1节；书法七九年级1节，八年级双周1节；省情礼仪七九年级1节，八年级双周1节。20××—20××学年度每周除语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育、音乐、美术、信技、书法等学科与上年度一致外，综合教育七九年级1节，八年级双周1节；劳技七年级2节，××年级1节，综合实践七九年级各1节。20××—20××学年度除语数英、政史地、理化生、体音美、微机、书法、综教、综合实践课程与上学年一致外，劳技七九年级1节，八年级双周1节；学校课程七年级1节，八年级双周1节，我校均按照要求开齐开足课程。

2、控辍保学工作 学校实施严格的控辍保学措施，防止学生辍学。学校成立了年级主管校长、单元负责、班主任、科任教师四级控辍保学体系，每学年初学校与班主任、任课教师签订控辍保学责任书。同时将班主任的工资津贴以40元用于班级控辍。实行任课教师承包学生制度，每位教师承包10—15名学生，每辍学一名学生，从教师的绩效工资中扣除300元，和教师的切身利益挂钩。开展教师和学生谈心活动。每周班会课后15分钟时间为教师和承包学生谈心，了解学生学习和生活中的实际困难，帮助他们解决问题。开展任课教师晚上查寝活动，任课教师每天晚上深入学生宿舍，与学生聊天、谈心，发现有辍学思想的学生及时做好思想工作。对已经辍学的学生，班主任、任课教师及时上门做思想工作，促使其返校上课。20××年，我校毕业学生395人，3年前招生人数为425人，巩固率为92.9%；20××年我校毕业学生413人，3年前招生人数为416人，巩固率

为99.3%；20××年我校毕业学生为378人，3年前招生人数为382人，巩固率为98.9%。

3、学生体质健康工作 学校严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。大课间活动时间除组织学生做好第九套广播体操外，还开展特色的体育运动搏击操、兔子舞等，加大学生训练力度。组织开展春秋季节田径运动会，每年举行2次，积极组建学校篮球队、体育代表队参加灵宝市篮球赛，田径运动会，取得优异成绩。利用课外活动时间开展班级篮球对抗赛、拔河比赛，增强学生体质，活跃校园文化生活。举行冬季长跑启动仪式，组织学生参加长跑活动，强身健体，陶冶性情。倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。20××年在校学生1097人，体质健康合格人数为个，占。20××年在校人数906人，体育健康合格人数人，占。20××年在校人数为748人，体育健康合格人数为人，占。

4、义务教育均衡发展 严格执行义务教育学生免试、就近入学制度，不分重点班，不以任何形式下达升学指标，不单纯以升学率和考试成绩对教师和学生进行排名和奖惩。建立全新的学生观念，相信学生人人皆有才，人人能成才，多一把尺子就多一批好学生，培养体音美特长生，开展各种社团活动，开设有弘源文学社、芳草书画社，组织学生开展活动。加强班级间教育均衡发展，选择责任心强、业务素质高当年年轻教师充实到班主任队伍。强化班主任培训，定期举行班主任经验交流会，丰富班级管理艺术，提升班级管理水平。期中考试、期末考试各科平均分控制在2分以内，实现了平行班级齐头并进，共同发展的良好局面。

5、规范化管理 按照《河南省中小学管理规范》规范办学行为，切实采取有效措施减轻学生过重的课业负担。严格控制学生的在校时间，每周实行五天制。早上学生起床时间为6：30，晚上寄宿学生上晚自习，夏季下晚自习时间为9：00，冬季下晚自习时间为8：00，保证学生充分的睡眠

时间。减少学生的作业量，语数英课外作业量不超过30分钟，政史地、理化生学科学生当堂完成作业，不将作业留到课外。不要求学生购买任何的教辅资料。减少考试次数，每学期只举行期中、期末两次大型考试，不举行任何考试，切实减轻学生过重的课业负担。学校严格按照上级收费政策，坚决杜绝一切形式的乱收费现象。每学期开学之初与班主任、任课教师签订收费承诺书。从20××年秋季开始，学校未向学生收取任何费用，没有统一组织学生购买任何教辅资料。

## 均衡发展自查报告篇三

xxx小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓，学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

20xx年10月，学校被国家教育部、公安部联合授予全国消防安全教育示范学校称号。同时，学校先后被湖北省教育厅评为湖北省语言文字规范化示范校，小学语文改革与创新先进单位，被xx市教育局评为首届教育宣传先进单位，十一五教育科研先进单位，关爱留守生教师访万家工作先进单位，德育先进单位，教学常规管理先进单位等多项荣誉称号。

学校招生服务范围涉及皇城门社区、莫愁湖社区及子胥台社区部分街道。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照市教育局招生计划搞好招生工作，严禁择校。一年级新生招生严格按教育局要求严把关；转学经学校核实确属我校服务范围后，经基础教育科同意方能办理转学手续。学生的入学率为100%，辍学率为0。

### (一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长

郑兴高为组长的`领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

## (二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

## (三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

## (四)师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

## (五)比访活动

比教学、访万家工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与比教学、访万家工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。比访专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

## (六) 教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展大家唱、大家跳活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

## (七) 办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

## (八) 关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

1、学校班额过大，每班学生人数达60余人左右，班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少10个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校没有配置。

- 1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。学校现已开始筹备幼教楼建设，并进入重要工作议事日程。
- 2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。
- 3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。
- 4、继续做好城乡教学资源、师资力量的交流，加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。
- 5、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展比教学、访万家活动，形成长效机制，争取取得实质性进展。

## 均衡发展自查报告篇四

义务教育均衡发展是建设和谐社会的基础工程，是事关百姓利益的民生热点，也是各级政府着力解决的重点问题。几年来，县委、政府审时度势，站在教育优先发展的战略高度，坚持高起点谋划、高水平建设、高质量管理，通过布局调整、标准化学校建设、师资培养、教育管理等措施，实现了教育由初步均衡向基本均衡转变，逐步满足百姓就近享受优质教育的需求。根据《贵州省人民政府教育督导室教育厅关于对县级政府开展义务教育均衡发展督导评估的通知》及补充通知精神，我校按照评估标准，认真开展了自查自评。现报告如下：

XX县XX中学是XX县委、县政府新办的一所中学。现有综合教学楼二栋，建筑面积8900平方米。学校硬件设施先进，各办公室实行网络办公，有理、化、生实验室各2间，专用美术室、音乐室、教师电子备课室、图书室（藏书60000余册）、阅览室、学生多媒体教室各2间，学生微机室2间。到目前为止，有教师123名，全是县教育局面向全县公开招考选拔进城的各

乡镇骨干教师、中青年精英，教育观念新、教学能力强，专业功底扎实，教学经验丰富；有教学班级28个，学生人数1476人。

（一）学校设置与班额我校是在县委、政府的统筹规划下为解决进城务工子女读书难问题而新办的一所中学，布局合理，服务半径适宜。经自查，该项得分为13.5分。

（二）校舍建设我校校舍建筑面积为8900平方米，辅助用房专用教室齐全，有相应的办公用房，生均厕所面积达0.41平方米，硬化防滑防雨设施达到标准。经自查，该项得分为25分。

（三）设备设施和场地我校各种图书配备齐全，现有62500册图书，生均图书达到45.5册；教学仪器值达到标准，能满足开展实验教学活动的需要；学校现有计算机140台，每百名学生拥有计算机台数达标，学校实现了“班班通”；建有电子备课室一间；学校配有相应的音美器材及体育器材，有规范的管理和使用记录，体育活动场地7957平方米，生均达到5.8平方米。经自查，该项得分为29分。

（四）教师配置在县教育局的统一管理下，我校教师工资按时足额发放；按照省的规定配齐教职工，且师生比达到标准；专任教师合格率达100%。经自查，该项得分为10分。

（五）学校管理经过八年多的发展，我校摸索出一套适合自身实际的管理制度。在办学过程中，严格执行国家和省的相关规定，规范办学行为，做到学生就近入学，均衡编班，不办重点班、快慢班，在教学中切实减轻学生课业负担；开齐课程，开足课时，使学生得到全面发展；我校校园环境优美，布局合理，做到校园“四化”，学校围墙坚固安全；我校严格按照《中小学幼儿园安全管理办法》，建有比较健全的校内各项安全管理制度的安全应急机制，对校园安全隐患定期

和不定期进行排查登记及整改，并经常对学生进行安全宣传教育和培训，以确保师生的人身安全。经自查，该项得分为15分。

经过对《贵州省县域义务教育学校办学基本条件评估指标体系（修订）》中的指标进行逐一自评打分，我校总评分为92.5分。

（一）以德为先，全方位推进师德师风建设。我们坚持正面导向、榜样激励，采用各种形式全方位推进师德师风建设。如开展“立师德、正师风、铸师魂”师德主题教育活动；建立和完善教师职业道德的评价、考核、奖惩机制，促使师德师风进一步改善，形成以主题活动强化师德、以先锋示范引领师德、以深层交流促进师德、以搭建平台践行师德的良好氛围。

（二）梯度培养，多途径抓教师专业成长。一是全员培训，更新理念。通过素质提升培训，使教师执教能力得到加强，进一步更新教师的教育观念，促使教师正确把握课程标准所倡导的新理念，逐步提高课堂教学能力、教科研能力和现代教育技术运用能力。二是新手培养，多措并举。对新招聘教师安排岗前听课指导培训，使他们顺利走上讲台；实施新教师培养，为学校蓄势给力。

性，给每一个学生搭建展示才华的舞台。一是“德育品牌”，开启素质教育新路子。我校以德育品牌创建工作为突破口，进一步加强和改进未成年人思想道德教育，把德育有机融入各学科教育教学中。二是“三大校园”，确保学生健康成长。我校全面打造融平安校园、书香校园、健康校园为一体的和谐校园，营造高品位的校园文化氛围。有效落实校园安全措施，成立了校园及周边治安综合治理专项检查小组，经常性地开展各类排查和专项整治活动。

（四）立足课堂，深入实施“减负提质”。我校坚持把课堂

作为实施“减负提质”教育的主阵地，加强对课堂教学的改革与实践，让每一个学生都能实现有效学习和成功体验。

经过八年多的探索、积累和发展，我校教育正朝着“均衡、协调、优质”的目标不断前进，但同时也面临许多挑战。今后，我校将一如既往地以国家、省教育改革和发展规划纲要为依据，继续以“办好学校、教好学生、发展好教师”为目标，为推动我校教育向更高水平的发展而不断努力。主要设想如下：

一是“以人为本”理念。完善教师的补充、调配、培训、交流制度，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业教师队伍，充分满足深化素质教育和建设现代化教育的需要。尊重学生身心成长规律，坚持德育为先、能力为重、全面发展，着力培养学生的道德素养、创新精神和实践能力。

二是“品牌引领”理念。坚持特色办学、文化办学、品牌办学，注重对学校特色优势、文化内涵的认真分析梳理，办好“德育银行”，打出德育办学特色，继续使我校“小组合作”学习走向成熟，力争实现个性发展促均衡、文化引领强特色、内涵发展筑品牌。

三是优化教师队伍建设。以完善“校际流动机制”、“名师帮扶机制”、“绩效考核机制”、“岗位聘任机制”等为抓手，促进教师整体实力的提升。即“加强骨干教师-市县名师等培养体系建设，不断壮大名师队伍；不断完善绩效工资实施办法，使绩效工资成为鼓励先进的“风向标”、衡量实绩的“测量仪”、推动教育发展的“助推器”；通过按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用等措施，推动学校优秀教师成为教学主力军。

四是细化监督评估机制。根据我校实际，继续修订和完善适合学校自身实际的发展性评价机制，定期对办学条件、教师

水平和教学质量等方面进行监测和分析，并以适当方式予以公布，接受社会监督。与此同时，积极向上级教育主管部门争取资金投入，使学校的教育硬件得到改善、教育软件得到提升，在建特色、创品牌学校上下功夫，从而达到使学生享用优质教育资源，对兄弟学校起到示范辐射作用。

## 均衡发展自查报告篇五

20xx年7月10日，根据区委、区政府的安排，区发展和改革局对xx区“十三五”老龄事业发展规划自查自评，会议一致认为，在“十三五”期间，主要完成以下工作：

一、将老龄产业纳入国民经济和社会发展规划，列入政府重点鼓励和扶持的产业目录。

二、强力推进大健康产业发展方面。我局作为大健康产业工作统筹协调部门，及时代区委、区政府制定了《xx区大健康产业发展工作思路》，明确了总体目标为：全面践行“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，因地制宜打造“医、养、健、管、游、食”等大健康产业链，充分利用我区“长寿之乡”的牌子，全力塑造“健康-休闲-长寿”的思想理念。加快推动健康养老项目建设，完善健康养老基础设施，健全健康养老综合服务体系，努力把大健康产业培育成全区新的经济增长点，加快推进“健康xx”建设。发挥资源优势，依托有利条件，努力将xx区打造成省级健康养老示范区。

三、加快推进健康医药产业示范平台建设。着力推进xx区现代中药材产业园区建设。完善产业园基础设施，提升项目承载能力，优化产业发展环境。积极引进一批实力强的战略投资者进入我区投资健康医药产业，促进一批具有影响力的中药、民族药大项目落户我区。大力改善我区药食市场较分散、规模小、管理乱、品质差的现状，帮助医药企业进行品牌包装，重点支持和推进现代中药材仓储物流中心建设。

四、加快发展以“游”为支撑的健康休闲旅游产业，依托我区独特的生态与旅游资源，推进康养旅游产业发展。以促进参与者身体健康、精神愉悦为目的，围绕避暑、休闲、康养、生态体验等主题，加快发展休闲养生、温泉养生、滋补养生、健康旅游等休闲旅游业态。

五、加快发展健康管理产业，大力推进互联网医疗，整合线上线下资源，规范医疗物联网、移动互联网和健康医疗应用管理，大力推进互联网健康咨询、网上预约分诊、移动支付和检查检验结果查询、随访跟踪等应用，推进居民健康卡、社会保障卡等应用。全面开展远程医疗，全面推进县级以上公立医院和乡镇卫生院远程医疗全覆盖，高标准构建远程医疗服务平台。着力推动内联公立医院和乡镇卫生院，外接国家、省级部分重点医院的远程医疗服务网络，不断完善远程医疗运行机制，积极开展远程教育、双向转诊、远程预约服务。建立医疗诚信体系，依托合作医疗，不断推广先就医再付费的人性化服务。加大医疗人员技术技能和道德培训，全面提高医务人员素质。推动医疗过程公开，提高病人及其家属对医疗的认知度，减少医闹纠纷。充分发挥卫生监督机构的作用，加大卫生医疗、医药的监督检查，坚决杜绝看病难、看病贵问题。