

最新小班语言领域教学总结(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班语言领域教学总结篇一

一，能够认识人，头，手

二，能够准确的找出，人，头，手，分别是哪个字？

三，体会认识文字的快乐

人全身图片，漂亮的方框卡片

一，导入

小朋友们，还记得我们之前跳过的幸福拍手歌吗？帮我们站起来，一起听着音乐跳起来吧！

二引入人，头，手

嗯，小朋友们，你们刚刚跳舞的过程中用到了身体的哪些部位呢！让我们从上往下一起来数一数吧！这是，头。这是什么？小手。哦，还有我们的身体，还有你的小脚。

好，那么现在跟随老师，我们一起来看看，头这个字该怎么写的？

三，认识人，头，手

嗯，小朋友们，看清楚了吗？这个字呢就是，头。好啦，现在小眼睛仔细看好哦。大家猜猜，这是什么字呢！我们刚刚跳舞的时候也有用到他哟（晃动老师的手）

哦，小朋友们猜对了，这是手。现在，我们，整个头加上你的手，加上我们的身体，我们组成了我们这个？对了，组成了我们这个人。现在让老师把人字写出来。

四，游戏巩固

小朋友们，我们已经认识了这三个字，人，头，手，现在让我们来跟人，头，手三个字一起玩玩游戏吧！

小朋友们，看这是什么呀！嗯，中间是空的，一个方框。下面的老师选择几个小朋友，你们上来拿号小方框，我们下面的小朋友呢？随机说一个字，上面的小朋友用小方框把它框出来。我们下面的小朋友要看一看，哪个小朋友框的又快又好。

游戏多玩几次。

五，结束

哎呀，小朋友们，这节课很快就要过去了，小朋友们跟人，头，手，三个宝宝玩的开心吗？嗯，玩的开心就好，不开心也没关系，我们以后还能接着玩。那么现在我们小朋友们手牵着手，我们一起去，外面逛一逛吧！

小班语言领域教学总结篇二

为了培养我班幼儿对文学作品的兴趣，学习理解文学作品的人物形象，初步理解、想象故事的情节。让幼儿通过文学作品了解鸟的作用和特殊本领。因此设计了本次教学活动。

1、喜欢安静倾听文学作品、

2、在理解故事的基础上，了解啄木鸟、猫头鹰、喜鹊等几种鸟的作用和特殊本领。

3、懂得别人遇到困难时要想办法帮助别人。

1、故事挂图

2、幼儿收集各种鸟的图片、图书。

一、开始部分

1、幼儿边唱树上许多红苹果，边进教室安静坐好。问幼儿红红的苹果长在哪里呢？出示两棵苹果树，引导幼儿观察并说出两棵树的不同。

2、猜测一下发生了什么事？

谁能为老苹果树治病呢？

二、基本部分

1、幼儿安静地欣赏故事《小苹果树请医生》。

2、提出问题，帮助幼儿回忆并理解故事内容。

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 小苹果树都请了谁给树婆婆看病，它们能给树婆婆看病吗？

(3) 谁会给树婆婆看病呢？啄木鸟是怎样为树婆婆看病的呢？请幼儿学一学啄木鸟捉虫的动作。

(4) 这个故事里有谁帮助了别人？

(5) 启发幼儿说一说别人遇到困难时，应该怎样帮助别人。

3、教师再次讲述故事，让幼儿进一步了解故事内容。

4、了解鸟类的特殊本领。

(1) 幼儿看挂图，说出啄木鸟会捉树干里的虫子，喜鹊会捉树叶上的虫子，猫头鹰会捉田鼠。

(2) 引导幼儿说出认识的各种鸟及鸟的图片，说一说鸟的本领。

5、启发幼儿思考并互相交流保护鸟类的办法。

三、结束部分

鸟儿们知道小朋友这么喜欢它、爱护它，它们非常高兴，要和小朋友一起做游戏，我们学小鸟飞出去一起做游戏吧！

在表演区中，播放《小苹果树请医生》故事磁带，让幼儿尝试根据故事内容自选角色进行表演。

小班语言领域教学总结篇三

1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。

2、提高幼儿的语言表达能力。

3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

图书一本

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(出示图片，老婆婆摔交的图片)问：图上有谁?她怎么拉?怎么会这样的?(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法)

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

1、你听到故事里说了些什么?

2、人民为什么叫他瓜瓜?

3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的?吃完西瓜后他又是怎样做的?

4、结果发生了什么事?

三、教师再次完整地讲述一遍。(边看图边讲故事)提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的呢?

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗?为什么?

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做?

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的?谁是错的?错在哪儿?应该怎样做?(教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。)

小班语言领域教学总结篇四

1. 知道和朋友在一起不会感到孤独，和朋友在一起就会开心。
2. 尝试主动交流，感受积极主动交往的意义。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：能看图讲述故事。

难点：在故事中感受积极主动交往意义。

物质准备：故事ppt□

经验准备：知道什么是孤独。

(一)什么是孤独

1. 幼儿有序欣赏ppt□《我不愿意孤独》，教师完整讲述。
2. 引导幼儿再次阅读ppt1-4页，理解孤独的含义。
3. 戴眼镜的男孩说，什么时候会觉得孤独?(没有小朋友拉住自己的手;没有朋友一起玩，一起说话)
4. 小男孩喜欢孤独吗?你从哪里看出来他不高兴?
5. 根据幼儿的讨论，教师总结：孤独时没有和朋友在一起，只是自己一个人。孤独就像一只风筝，只有自己空荡荡地飘在天上。

(二) 怎样才能不孤独

2. 幼儿观察画面中的细节。戴眼镜的男孩去找朋友玩了吗?他和朋友玩什么?(找朋友一起说话;拿出玩具和朋友一起玩;看到朋友滑滑梯、荡秋千、坐跷跷板,戴眼镜的男孩也过去一起玩)
3. 根据幼儿讨论和画面呈现的情景,教师总结:如果你不喜欢孤独,那就主动找朋友握握手,友好地和朋友说说话,找到朋友一起玩就不会孤独。

(三) 我们不孤独

1. 如果你看到孤独的朋友,会主动去和他拉手吗?
2. 教师扮演“孤独的孩子”,幼儿主动来拉老师的手,说说话,或是拿玩具一起玩。“孤独的孩子”从伤心到高兴,最后大家拥抱在一起说:“和朋友在一起真好!”
3. 教师总结:孤独会让人难过,我们要让每一个人小朋友都不孤独,不难过。
4. 再次完整阅读《我不愿意孤独》。
5. 大家拉着手一起出去玩玩吧。

《我不愿意孤独》,是讲一个戴眼镜的小男孩来到新的班级,面对新的环境,没有小朋友一起玩,没有朋友和自己说话,觉的自己很孤独,孤独就像是天上的风筝,只有自己一个人玩。他不喜欢孤独,于是就决定去找小朋友一起玩,他获得了快乐,赢得了朋友。

老师的情绪很重要,不要急,还是要控制好自己平和的态度,不要急于求成。我想,以后如果孩子在一个课堂中不能达到

老师的要求，不要强压，还是要在事后再设计一个能让幼儿感兴趣的活动，从中弥补。

小班语言领域教学总结篇五

- 1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的’含义，知道“不劳而获是不会成功的”。
- 2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。
- 3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔？
- 2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？
- 3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

- 1、能等到
- 2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有等到野兔他到底有

没有等到野兔呢?我们继续往下看(继续播放至结束)

3、他等到了吗?为什么等不到呢?

4、他没有等到野兔，反而怎么样了?

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

5、你认为他应该怎么做呢?如果是你，你会怎么做?

延伸活动：通过绘画续编成语故事“守株待兔”游戏：

小班语言领域教学总结篇六

1、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、学习词：撞、四脚朝天、烟囱、柴、炉。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、实物稻草、木头、砖。

2、操作图一张，小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、师用大图书《小猪盖房子》

1、师出示实物与幼儿谈话。

(1) 让幼儿说出实物名称：“看，今天老师带来了什么？”

(2) 猜一猜：“这三种材料如果拿来盖房子，哪种材料盖的房子最结实？”

(3) 我们一起来听听下面这个故事就明白了。

2、教师结合大图书讲述故事，通过提问，帮助儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

(1) 三只小猪各选用哪种材料来盖房子?(在操作图上插入小猪与相应房子图片)

(4) 三撞砖房：小黑猪、小白猪逃出了木房时边跑边喊：大灰狼来了，大灰狼来了(让幼儿说)，两只小猪跑哪去了?(小花猪的砖房)小花猪不肯开门，大灰狼怎样做?(重点突出撞了三次，并在操作图上画出三个箭号来表示)结果怎样?(头上撞出了三个疙瘩，学习词：四脚朝天，让全体幼儿用动作表现一下。)

(5) 消来大灰狼：大灰狼很狡猾，它看到房顶上有一个什么?(学习词：烟囱)大灰狼接下来怎样做?三只怎样对付大灰狼(学习词：柴、炉)

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(2) 分析实物稻草、木头、砖。

请幼儿上台来摸一摸、捏一捏、掂一掂，并说出感受，教师演示：折断稻草，用钉钉木头和砖，分清三种实物的硬度，在幼儿回答的基础上教师进行小结：“在这三种材料里，稻草最轻，木头较重，砖最重；稻草又细又软容易折断，木头虽不易折断，但是较软，砖头最硬最结实，所以，用结实的材料盖出来的房子才结实。”

(3) 教育幼儿做事不图省力。

小猪在盖房子前曾问猪妈妈：用什么东西盖房子？妈妈是怎么回答的？从猪妈妈的话中，小猪知道砖房是最结实的，但为什么小黑猪、小白猪没有选择砖来盖房子（稻草木头轻图力气），这样做的结果是：险着被大灰狼吃掉，看来做事老想着怎么省力是不行的，小朋友想，如果幼儿园是用稻草或木头建成的，那样会怎样呢？（本文作者潘老师，第一次发表于宝宝龙·稚乐园。）

(4) 如果你要盖房子，你将选用哪种材料？记得小花猪是怎样盖砖房吗？我们一起来学一学。（活动结束）活动延伸：在区角中播放故事录音，让幼儿学习故事人物对话。