

幼儿园教师教研总结(实用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师教研总结篇一

随着炎炎夏月的来到，这学期的教研工作又将结束。回顾以往，看到孩子们的成长与收获，再一次验证了大班组教师的工作是科学有效的，现小结如下：

一、同商共讨，围绕幼儿园工作重点认真制定年级组计划。

开学前夕，我们及时召开大班教研活动。学习和分析幼儿园工作计划，明确本学期的研究重点，并认真商讨教研组计划。通过讨论，大家一致认为本学期的教学教研重点是探讨如何将幼小衔接任务有机地渗透主题活动中去，目的是既要满足幼儿的需求，又加强幼儿的责任意识与规则意识，为入小学做好准备。在具体实施过程中将计划进行了细化，落实到个人，使每个教师都真正地参与研讨中来，而不是一个旁观者。

二、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

为了使老师们在教学规则中有所提高，我们教研组加强了学习和实践，如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等。组织教师相互听课、讨论。讨论各自的优缺点，使大家在教学中逐步提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

（一）集体备课，分工合作共同成长。

教师的发展离不开一个良好的，互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识经验及智慧特长。如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，共同斟酌更好的教学方式，思辨教育上的困惑，大胆尝试新内容，新方法。

本学期，我们每周二、三上午进行集体备课，共同商讨主题式的分科教学，协调分配好主题负责人，并根据每个教师的特长优势分配学科负责人。如杨云华老师负责音乐、熊鹏智老师负责美术、手工操作是肖菊红老师负责等。主题负责人要确定主题总目标及各学科的分目标，同时计划区域材料的投放、家长工作及主题版设计。有了这样明确的分工合作后，各班的教学和班级面貌整体上升。如大（5）班的环境创设新颖、大方，成为园里的示范班级。

（二）互相听评，促进教师专业化水平提高。

在集体备课中，各学科负责人要出示课例来研讨。如有的老师不知如何上音乐欣赏，杨云华老师用《啄木鸟》来分析研讨。从音乐性质、故事的配备、音乐游戏的组织、教具的使用都进行了详细讲解、说明。各教师到班上进行实践，再归纳小结，使教师们在专业成长上少走弯路。

此外，我们还充分利用外出学习教师资源，学习回来上移植课，如将满珍上的语言课《彩虹的尽头》、廖海红上的语言课《一根羽毛也不能动》、何淑群上的综合课《七彩宝盒》。每位教师认真观摩，听完了发言评析，提出不同的意见和建议，使听评者和实践者都获得提高。

三、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展。

家长工作是教学工作中重要的一环，，只要建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我

们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿的视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。如：春天里的远足、幼小衔接家教知识讲座，请家长进课堂等多种形式，促进了家园共育。

四、反思不足，以待不断改进和提高。

1、主题活动订得偏多，研究的深度不够。

2、在教研活动中该采取哪些有效的方法和策略，以进一步有效提高教研质量，是值得我们在今后的活动中进一步改进和探讨的问题。

3、教师在活动中的主动性和积极性还需进一步加强，深化“我要研”的氛围，让教师真正成为教研的主人。

幼儿园教师教研总结篇二

随着炎炎夏月的来到，这学期的教研工作又将结束。回顾以往，看到孩子们的成长与收获，再一次验证了大班组教师的工作是科学有效的，现小结如下：

开学前夕，我们及时召开大班教研活动。学习和分析幼儿园工作计划，明确本学期的研究重点，并认真商讨教研组计划。通过讨论，大家一致认为本学期的教学教研重点是探讨如何将幼小衔接任务有机地渗透主题活动中去，目的是既要满足幼儿的需求，又加强幼儿的责任意识与规则意识，为入小学做好准备。在具体实施过程中将计划进行了细化，落实到个人，使每个教师都真正地参与研讨中来，而不是一个旁观者。

为了使老师们在教学规则中有所提高，我们教研组加强了学习和实践，如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等。组织教师相互听课、讨论。讨论各自的优缺点，使大家在教学中逐步提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

教师的发展离不开一个良好的，互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识经验及智慧特长。如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，共同斟酌更好的教学方式，思辨教育上的困惑，大胆尝试新内容，新方法。

本学期，我们每周二、三上午进行集体备课，共同商讨主题式的分科教学，协调分配好主题负责人，并根据每个教师的特长优势分配学科负责人。如杨云华老师负责音乐、熊鹏智老师负责美术、手工操作是肖菊红老师负责等。主题负责人要确定主题总目标及各学科的分目标，同时计划区域材料的投放、家长工作及主题版设计。有了这样明确的分工合作后，各班的教学和班级面貌整体上升。如大（5）班的环境创设新颖、大方，成为园里的示范班级。

在集体备课中，各学科负责人要出示课例来研讨。如有的老师不知如何上音乐欣赏，杨云华老师用《啄木鸟》来分析研讨。从音乐性质、故事的配备、音乐游戏的组织、教具的使用都进行了详细讲解、说明。各教师到班上进行实践，再归纳小结，使教师们在专业成长上少走弯路。

此外，我们还充分利用外出学习教师资源，学习回来上移植课，如将满珍上的语言课《彩虹的尽头》、廖海红上的语言课《一根羽毛也不能动》、何淑群上的综合课《七彩宝盒》。每位教师认真观摩，听完了发言评析，提出不同的意见和建议，使听评者和实践者都获得提高。

家长工作是教学工作中重要的一环，只要建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿的视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。如：春天里的远足、幼小衔接家教知识讲座，请家长进课堂等多种形式，促进了家园共育。

1、主题活动订得偏多，研究的深度不够。

2、在教研活动中该采取哪些有效的方法和策略，以进一步有效提高教研质量，是值得我们在今后的活动中进一步改进和探讨的问题。

3、教师在活动中的主动性和积极性还需进一步加强，深化“我要研”的氛围，让教师真正成为教研的主人。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿园教师教研总结篇三

每天看到孩子脸上的笑容，有种春风拂面的感觉，自己的心情也随之变好。在这段时间的工作中，我把教学工作完成得很出色，使学生表现很突出，我看到了学生在不断成长，很欣慰，感觉一切辛苦都是值得的，具体情况可以从下面了解。

一、班级情况

本学期我班新入学了几个新生，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

二、教育教学工作

1、提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

3、主题礼仪：运用生活中的实例，引导幼儿要文明礼貌，使幼儿意识到在日常社会中要讲文明礼貌，养成讲文明的好习惯。幼儿基本掌握基本的礼仪。

4、五大领域：发展想象力、语言表达能力与科学的探究精神。

5、保育工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿，适时的增减衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水；认真做好消毒工作。

6、安全：为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的安全。

三、家长工作：

用热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，为家园共育创造积极有利地条件。本学期开展了家访的活动，让我们老师更加了解了孩子们的情况，有助于老

师与家长的沟通。

四、思想工作：

良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。在本学期里，在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。积极配合做好市一级的评估，通过努力我们也取得了领导专家们的认可。

幼儿园教师教研总结篇四

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们中小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，在这一学期中我们科研小组成员在园领导的亲切关怀下，带领全体教师努力进行探讨、研究、前进，在科研工作的能力与水平上，有了较大的进步，以学习助实践，以实践促学习，针对中小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

一、继续坚持面向全体的原则，以幼儿为中心，以科研为先，转变教师教育观念，提高幼儿园保教质量，促进幼儿全面发展。

二、工作重点及措施：

（一）、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织全体教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及幼儿发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

（二）、钻研新教材，提高课堂质量。新教材主题性和综合性很强，我们将以研讨新教材为中心，了解新教材的重、难点，注重课前的准备工作和备课的实用性，强调教师创造性的备课，保证主题活动开展的有序性和知识传授的连贯性。同时采取教师相互听课，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

（三）、通过理论学习、座谈、讨论等多样化地学习形式，增强了全体教师依法执教，教书育人，为人师表的自觉性，有效地提高了教师职业道德水平，更好地激励了教师无私奉献，努力工作，齐心协力，开拓进取，求真务实，乐于奉献的工作激情。

（四）、加强教师队伍建设，实现师资队伍现代化。由于我们小班段都是青年教师，而青年教师是幼儿园的生力军，是师资队伍中的骨干力量，在他们身上有着很强特点：年轻有朝气，有抱负、积极向上、精力充沛，但缺乏教学经验。所以在这学期中我们老师都从基层做起共同努力掌握了扎实的理论知识和技能技巧。从基础理论知识到灵活运用教学实践，不断提高教师教育教学能力。目前一支上进心，后劲足、潜力大、科研意识高的青年教师，正在茁壮成长。

（五）、创一流的教育教学经验，深化教育教学改革。各班环境布置检查，教研组教研研讨，青年教师互相观摩、评课、反思，大家互相切磋、群策群力。集思广益、取长补短，从中更新教育观念，树立新的教育历年，达到共同提高。小班和中班也开展了一次联合体活动，充分发挥了每个教师的水平，得到了一致的好评。

（六）、抓活动、重德育、促发展、提高幼儿整体素质。为提高幼儿全面素质，我段在抓好正常保教工作同时开展丰富多彩的活动，开阔幼儿视野融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设

自我表现的机会，本学期，我们中小班段举行了“家长开放日活动”、“亲子庆元旦活动”等，在活动中充分挖掘了孩子的各方面潜力，培养能力，陶冶情操，增加知识，促进了他们的发展。鲜明地展示了我们中小班段教育特色和成功的教学效果。

在这一学期中，我们组尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了每一项工作，未来是很美好的，我们组将继续立足本职，踏踏实实扮演好教师的角色。

幼儿园教师教研总结篇五

时光匆匆过得好快，似乎只是转眼间20__年的工作又将结束了，回顾和孩子们欢度的每一天尚记忆犹新——和和睦睦的相处，勤勤恳恳的付出，点点滴滴的收获。

这个学期我担任中（二）班的科学与美工领域的教学工作，作为本班的班组长，我在致力于领域 ze 教学工作的同时，还与班上两位老师们共同做好本班的保教、环境、卫生、家长等方面的工作；作为园里教研组的一名成员，我认真对待园里本学期初次引入的《中华字经》课题的教研活动。回顾本学期的工作，我认为自己做到了尽职尽责，班上的幼儿获得了喜人进步。

在科学与美工领域的教学活动中，我认真地完成各项工作任务。首先，做到课前备好课。我既对照教材及教科书，又结合本班幼儿实际状况而设计教学活动，在这方面，我严于律己，要求自己以认真的态度对待每一次活动，清楚每一次活动的目的意义、教法学法、重点难点等；其次，做到心中有孩子。上课时关注每一个孩子，注重利用个别提问来调动他们学习及参加活动的积极性，注重有目的地给予他们表现与展示自己的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓励，给聪明活跃的孩子多一些挑战；最后，做到课后有反思。遇到问题我喜欢反思，喜欢分析问题

的症状与症结，寻找解决的方法，我还喜欢将捕捉到的教育契机设计出孩子们热衷的活动。在我的教学案例及分析《利用剪贴学习5的形成》中就清楚地描述了此次活动生成的过程及缘由。又如在全面了解了美工教材及教科书后，我不满足于孩子们在本学期的收获只是利用几种手法制作画，而是把教材中不多用及的水彩笔绘画，当做本班的主题活动之一。这是结合孩子们的实际情况而设定的，理由是他们都太喜欢用水彩笔作画了。我利用他们的兴趣开展多次活动发展他们的能力，如在涂《金箍棒》中解决一色涂到底的习惯，懂得用两种以上色彩涂画；在画《美丽的小房子》中明白图形与画画有关系；在看花与画花的活动中激发他们观察与表现的欲望等等。学期结束了，孩子们的水彩笔还保管得很好，这是他们因为喜爱画画，在多次的画画活动中养成了珍惜水彩笔的缘故。想想以往在水彩笔管理这方面总是丢三落四的现象，我认为孩子们养成了收拾学习用具的好习惯也是一个很好的进步。

在开展《中华字经》新课题活动中，我主动学习以求提高自己在这方面的理论知识，我既认真学习园里分发的相关资料，也热衷于在网上查询，还虚心吸取身边老师的好点子。我以认真负责的态度备好课、写反思及制作所教学的字经的毛笔字挂图，以精益求精的态度寻找适合本班孩子识记汉字的教学方法。在园里开展的第一次《中华字经》家长开放日时，我们班由我担起了上公开课的任务。这是一个有争议的话题，我们不知道开展《中华字经》学习活动是否与《幼儿园教育新纲要》的核心宗旨有违背处，但值得肯定的是，在学习中很多幼儿对识字感兴趣，通过学习他们的识字量有增加，继续下去对他们的早期阅读会有帮助的。

在保育、环境等班组常规工作中，我积极与班组老师合作，做好班里的以及园里布置的各项工作。食具一一清洗消毒；卫生间常常冲洗，有异味了卷起裤腿就擦洗；关注孩子的一日活动表现，有问题及时与家长通融；还有清洁区工作、环境布置工作等等，这些都是熟悉了常规工作，我发扬自己

的耐心与爱心、细心与精心，努力去做好在这方面工作。

本学期，在全县、全省乃至全国都强烈倡导教师的师德师风建设的这样一种形势下，我更把诚挚的爱赋予我所热爱的这份工作，我爱我身边的幼儿，我爱我的工作。虽然有时候碰上问题也会生气，但我时常提醒自己要依法执教，要为人师表，并要善于换位着想，如：“好老师会怎么做”、“那还是个小孩子”、“假如那是我”，这样一来我很快就会心平气和了，不为孩子的某些表现不理想而暴躁，不为孩子的过错而谴责，而是理解、宽容、尊重、关爱，用浓浓的师爱去奠定幼儿的成长之路，用厚厚的师爱去铺设自己的教师之路。

幼儿园教师教研总结篇六

金色的九月，我们迎来了第__个教师节。对身边辛勤耕耘的老师，什么礼物最能表达我们浓浓的情意呢？__幼儿园的老师有着更深的体会。

9月10日是一个周一的清晨，老师们如往常一样早早的走进幼儿园，却惊讶的发现每间教室的门口，都贴着一张放大的精美贺卡，温暖的金黄色包裹着暖暖的问候：“亲爱的老师，祝您节日快乐！”短短的一句祝福，让每位老师一走进幼儿园就感受到最真诚的关心和尊重。接着，在幼儿园的升旗仪式上，罗虹园长带着大班小朋友，为老师们献上了美丽的鲜花，给老师深深的’鞠躬，唱起那首动人的歌曲《感恩的心》，老师们感动的泪花、幸福的笑脸在鲜花的陪衬下格外的美丽。

今年的教师节，__幼儿园同往年一样，开展了“拒收家长礼金”的活动，倡导家长和老师们一起创造更加洁净的校园环境。为了表达对老师的敬意，家长和孩子制作了可爱的贺卡、带来美丽的花束、送上祝福的话语，再加上这份来自园长妈妈的温馨问候和衷心祝愿，使教师节的幼儿园沉浸在温馨的祝福中。

在这个特殊的节日里，__幼儿园的老师们也没有忘记在病榻上与病魔抗争的同事—琳子老师，大家自发来到新桥医院探望住院的琳子，和她同庆节日，一张张贺卡、一束束鲜花、一笔笔捐款把节日的气氛和大家的祝福送到她的身边，给了琳子无比的勇气和信心。

领导的关心、孩子的祝福、同事的真情，让__幼儿园的老师们一直被惊喜、感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。这样的教师节才更是意义深远而让人难以忘怀！