

读书交流会感想与建议(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书交流会感想与建议篇一

寒假为老师们推荐了《读书是教师最好的修行》这本书，上周以教研组为单位进行了读书交流活动，今天利用业务学习的机会进行了全校的读书交流活动。今天的交流活动语文组李----、李----、罗----三位年轻教师进行了交流，数学组孔----、彭----两位中年教师进行了交流，还有年轻的刘洁也进行了交流，英语组张----做了交流，科任组张----、周----、徐----进行了交流。

其实上学期建议读书的时候说了不要求大家写读书笔记、读书心得，自由的随性的读一读，交流的时候也是拿着书聊一聊。今天的交流活动还真的是很随性，有的老师真的拿着书上去交流，有的老师制作了ppt和大家分享，有的读了自己的阅读心得。李----将自己的读书所得和教学结合起来谈了自己的感悟；李----则选择了教师与家长的沟通为切入点谈到上学期的一次失误和后面的行为；罗----则谈到了给孩子信心，谈到了自己的愧疚与转变；孔----结合自己女儿的故事谈了放手孩子可能带来的惊喜；彭----动情的以母亲与老师的双重身份谈了读书的感悟，尤其引发她共鸣的是《学校让孩子变笨了》以及《如何让孩子快乐的学》，甚至提出了质疑和自己的认识；刘洁重点介绍了夏----老师的影视教学；徐----也选择了影视教学为切入点，结合自己带班给六年级孩子推荐《妈妈再爱我一次》观看，谈了谈起到的效果；张宇坦率的承认自己不爱读书，但还是选择了和自己相关的部分阅读，并结合这学期五年级的教学情况，认识到学生无穷的潜力；周--

--也选择了现代教学的内容做交流。

听完了大家的交流我做了简短的总结。行动：寒假推荐了阅读这本书，大家多多少少是行动起来了，起码买了书，有人看了一点点，大多数人看完了，这就是行动，这就很了不起。

情动：今天我们听到的分享是真阅读之后的真分享。在分享中有母亲，有老师，有童年，有工作……很多分享打动了我们的心灵，引起了我们的共鸣。

心动：好些老师承认了自己以前不爱阅读，但勇敢地说要读完这本书，还有老师说要把阅读当成习惯，这样的心动可能是最大的收获。

互动：阅读本来最好的方式是独处。但互动对于阅读初期来说有重要的意义，希望大家互动起来，相互推荐书，送礼的时候也送一些书，开展一些家庭阅读、亲子阅读活动，还可以是邻居阅读，如果有一帮志趣相投的人也可以组成阅读圈，大家相互提醒，可能效果更好。今天的活动就是一次互动。

唐校恰好在会场，唐校的两句话让我印象深刻，也作为文章的结尾：阅读应该是一种生活习惯，阅读是最廉价的高贵。

读书交流会感想与建议篇二

自古以来，知识分子被称为读书人、书生。所以我们也应该好好读书。

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为进一步加强学校管理，打造书香校园建设，拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生多读书、读好书、好读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书

实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!学校特制定活动方案如下：

二、活动目标：

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高

三、活动时间： 10月19日上午

四、活动地点： 中心小学楼前广场

五、参加人员：三年级以上学生(包括三年级，不限人数)参与交流。全校师生参加观摩。

六、活动事项：

- 1、各班汇报自己的读书情况，包括读书方法、展示本班的学生作品，如读书笔记、手抄报、绘画等班级文化。
- 2、学生代表汇报读书情况：如读了哪些书，你最喜欢什么书，说说理由或故事中的人物和情节。
- 3、节目展示：操作可灵活多样，可抓住故事中的一个具体章节加以描述，也可以采用其他形式如：小品、舞蹈、相声、故事会、说唱等形式，时间不限。
- 4、活动总结。

一、指导思想：

为了打造教师学习共同体，构建学校学习型组织，我校以读书活动为载体，每学期每位教师“读完一本教育专著，写好一篇读书心得，参加一次交流活动”，积极为老师搭建交流读书体会的平台。通过与书本为伴，与经典为友，与大师对话，来陶冶我们的思想情操，开拓我们的视野。进一步提高教师队伍的整体素质和人文素养，促进教师专业成长，让教师过一种幸福完整的教育生活，推进学校内涵发展。

二、活动目标：

1. 阅读教育名著，促进专业成长；阅读百科经典，丰富升华人生，让生命在阅读中更加精彩。
2. 让读书成为教师的生活方式，在阅读中提升修养，拓展人生，愉悦身心，静享幸福。
3. 让“学习、实践、反思”成为教师职业的行为方式，以积极的学习态度、勤勉的实践意识、深刻的反思精神，消释教师的“职业倦怠”，促进教师的专业成长，成就教师职业的幸福感。

三、活动要求：

- 1、所有教师全员参与，将学习的内容、心得，以读书笔记的方式完成，于2011年5月20日上交校办公室。
- 2、每位教师从不同侧面交流自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈自己读书的收获与体会。交流时间为2011年5月25日(星期五)下午4:30分，地点：各年级办公室、艺体组在四(6)班、综合组在二楼会议室。主持人：各年级组长、艺体、综合组长。
- 3、各年级组、教研组按人数的50%择优推选出优秀读书心得，于2011年5月30日之前上传至“五河县实验小学校园网，网址□

-----x”——“教师频道”——“专业成长”栏目内，开展网上讨论交流读书心得活动。纸质稿件于5月25日上交教导处参加评比。届时将评出奖次若干名。（从网上下载稿件，取消评比资格）。

为了全面推进校本培训工 作，营造良好的校园文化氛 围，有效提高教育教学理论水平，经研究，决定面向全体教师开展读书心得交流（征集）活动。现将有关事项通知如下：

一、参加对象：全体教师。

二、活动形式：

1. 每位教师须在认真阅读一本教育著作后，立足实践撰写一篇（或一篇以上）读书心得或体会，并以教研组为单位召开经验交流会。

2. 读书心得上交方式为书面稿件和电子稿件。

三、活动时间：20--年10月15日——20--年5月20日

四、活动要求：

1. 各教研组积极组织、动员，激励教师根据自身的个性需求，进一步阅读教育书籍，学习有关教育理论，获取足够理论支撑，力求在转变教师教学行为和学生学习方式上有实在的收获和提高。

2. 读书心得或体会形式要求多样化、不拘泥于传统的形式，理论联系实际，主要侧重阅读后的感受。字数20--字左右。

3. 书面稿件(a4纸张，标准格式，标题3号宋体，正文小4号宋体，间距标准)1份放入“校本培训个人档案袋”；电子稿件发送邮箱，学校将组织编辑刊印校级读书心得专辑。

读书交流会感想与建议篇三

快乐阅读”社团创建的目的在于通过绘本教学培养低年级孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周四下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读绘本，让书成为他们的朋友。

二、与绘本为友，在阅读中提升能力

绘本中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的绘本的引导下，轻松愉快地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。因此，我们的“快乐阅读”社团真正地让孩子们童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

读书交流会感想与建议篇四

2011年7月5日下午4点，正当烈日炎炎，克区各小学语文教师相聚在第十小学，参加由区教育局组织的“精彩纷呈，砥砺前行”克拉玛依区“市特级教师、学科带头人、骨干教师教学观摩系列活动”。短短的一下午，让我们聆听到来自各小学12名优秀语文教师的读书交流心得，有感触，有激励。

一、领略名师风采

本次活动中有不少语文教师都是教龄在20年以上的骨干教师，作为学科带头人、市级教师的她们，在本次交流活动中，分享了她们在读书时的感悟；教学过程中的困惑、方法；结合学生实际进行的改进，以及从细微处对学生的关心和理解。无不让我这个只工作了三年的青年教师为之感动。

二、青年教师厚积薄发

本次读书交流活动，有三名青年教师让在坐的语文教师们眼前一亮，她们是来自十四小和南湖小学工作仅有一年的丁娟和文佳老师，还有来自六小有着三年教龄、教学成绩突出的周晔老师，从他们的读书心得中，让我们感受到青年教师在教学道路上的努力与付出。周晔老师以ppt的形式展示了这三年来每次公开课细心修改的教案，和语文书认真备课的内容，如此细心之举，让我深受感触。只有努力、用心了才能有同等的收获。

本次读书交流会让我受益匪浅，作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。读书交流会结束了，但是读书的生活却没有结束，书是一道风景。读书就是让你走进景区，寻找自己的感受。风景是别人的，感受是自己的，我愿和学生们一起做个快乐的

读书者！

读书交流会感想与建议篇五

学习图书馆的读书节开读书心得交流会，我被点名叫去要发言，于是就在当天半夜爬起来，半眯着眼睛网上找了半天，参考性都不是很大，就只能自己写了。这个是初稿，我根本就不了解情形嘛，连活动主题和内容都不晓得，从来没有关心过，要讲什么，都只能凭空想象。去了之后才发现，还好不是离题太远。发言的时候半读半讲，不是因为可以背下来了，而是被我删改了一些，讲出来总比读出来好吧，在图书馆会议室“享受”了一个多小时的空调，冷啊。

浅谈一下自己对于读书的体会吧。

我所理解的读书是比较广义的，可以是纸质的书本，可是是电子文本，可以是小说，可以是报刊杂志网络资源。我把我平日里读的书分为两类，一类是跟专业紧密相连的；一类是自我修身或娱乐性质的。

首先，对于专业书籍。

一般研究生期间最关注的是本学科最前沿最先进的东西，和最新发展动向。这些内容一般是从各种学术期刊上或许。因此对于图书馆的各种商用数据库使用较为频繁。同时对于书本上介绍的专业基础知识也在不断地被温故而知新。

而我们往往会忽视什么呢？那就是一些历史上的经典著作。每个学科都有若干经典著作，理工科也不例外。这些都是每个时代人类最高智慧的结晶。每个学科都有一批大师，这些大师的著作不仅包含了科学知识，也充满了哲学智慧。其实它带给我们的不仅仅是学术成果，更是一种做研究的思维方式方法。读经典著作和大师的著作，要善于抓住书中最有启发性、最有包孕性的东西。所谓最有启发性，就是能够启发你

的智慧，推动你去思考更深一层的问题。所谓最有包孕性，就是作者提出了某些很有价值的思想和命题，这些思想和命题有着极为丰富的内蕴，可以发生出许多新的思想。经典著作和大师著作的价值，就在于这些富有启发性和包孕性的思想和命题。这就是精华，是灵魂。而且读书一定要思考，要善于发现，要善于抓住，要善于挖掘。

我发现研究生的读书方式一般是由本科时候的漫无目的变成了检索式的，需要什么就去找什么来读，这样就很有目的性，能很快获得自己需要的信息。这种方式本科同学尤其是高年级同学也需要掌握，不要等到要写毕业论文了还不知道参考文献到哪里去找。

其次，非专业书籍，包括各学科各种类的书籍甚至是杂志报纸或网络资源。这些要比专业书多出很多，这样也就产生了一些问题。

有人说我的功课学业已经耗用了我很大一部分精力了，哪里还有时间读其他的书，就算有时间也不想再看书了。其实读书与做人，存在一个辨证的关系，书读得越多，做人的道理就懂得越多，正所谓“知书达理”。读书是“做到老，学到老”，做人是“学到老，做到老。”二者相辅相成。很多人说“情商”和“智商”是第一位的，走上社会就会深刻地认识到这一点。如果一个人与周围和谐相处，那就会如鱼得水；反之，则会身陷绝境孤立无援。所以，学好与人相处是第一位的。读书并不仅仅是为了追求成绩，读书更重要的是做人，做人是为了生活的更幸福，所以，你要尽最大可能的学习生存和发展的智慧以及能力，并不断发展和完善自我。我认为，读书从根本上说，就是为了得到一个更为健全的人格！无须质疑，书能改变人的一生，包括性格、爱好、禀赋、气质、思想和观念，以及对生活的理解。尤其是女生，最重要的是什么？我认为是气质。一个女孩子可以个子不高，但是不能不独立；可以不漂亮，但是不能没有气质。脸上如果带有一定书卷气，会刷新你的气质，让你的容貌焕发出一种内在的美丽。

我认为不论文科理科，各个学科上升到一定的高度时，是相通的。理科生读读文学作品，甚至略通一两门艺术，对自己本专业的研究是有利无害的。爱因斯坦从5岁起学小提琴，小提琴成为他最喜欢的乐器。他还自己学会了弹钢琴，特别喜欢即兴演奏。音乐其实是他生活的一个不可分割的部分。这些年来我国享誉海内外的著名经济学家厉以宁先生，对于经济学与中国经济改革与发展作出重要贡献。但很多读者可能并不知道，厉以宁还是一位颇有成就的诗人和诗词评论家，其诗词仅目前结集成书的就已经有三四本。据说晚年的一总会在床头放一本金庸的小说，在临睡前翻上两-three页。文学艺术等非专业书籍，除了陶冶情操外可以激发人的想象外，它会带给你另一种思维方式。

大学校园里理科生的科学精神是无可厚非的，但人文教育相对贫乏，可能有的理科生四年中没借过一本文科书。据说哈佛大学理工类学士学位必须修习的课程中人文学科占25%，而主修人文学科的专业课也仅占40%。以理工科著称的清华大学近年来专门推出了学生应读书目，选取了80种中外文化、中外文学的经典之作供理科生参考借阅。本次读书节的活动图书馆给出的推荐书目可以说是提高我们的自身文化修养的必读书目了。如今时兴边缘科学，社会用人讲究通才之士，一个人要在竞争激烈的时代脱颖而出，必须知识广博，所谓读书破万卷，下笔如有神，不仅仅是指写文章；扩大开来看，读书多了，一个人在处理高深的专业问题和解决复杂的人际关系时，就可以左右逢源，得心应手。各个学科的书都值得读；不过如果你的兴趣不够广泛，就读你兴趣之内的书。把你喜欢的这类书都读读，比如说与本学科相关的各种思想，各个流派，各个年代，也是很有益处的。

——大报告不是明确指出了么，“要形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”。人生是有限的，而知识是无限的，人要适应这个日新月异的世界，就得不断地读书，不断地学习。所谓活到老，学到老！为自己订个读书计划吧，如果你说那样高深的文学著作我看不懂，也没时间研读，那

么心灵鸡汤，读者，青年文摘之类的也可以放在手边，闲来翻一翻。但是，经典是不容错过的哟。一旦你读透了，喜欢上了某部经典著作，你就会发现即使语言再晦涩背景再复杂也不会成为你继续阅读的障碍。一部对自己人生有长久启示的书，一部对自己专业有指导价值的书，还可以反复阅读，甚至阅读有关该书的研究论著，以吸收别人的研究成果。

给自己读书创造最良好的环境，比如适当的灯光或一杯咖啡，我觉得与繁重的学业和实验相比，这是轻松而又愉快的一下午。

找一个自己喜欢的笔记本，把觉得精彩的片段抄录其中，把自己的感想，见闻之类都可以随手写写，那就是你用文字描画心灵的地方。或者把它搬到网上在博客中，晒晒所读的书和心得，与各类朋友就此相互交流，会有一种别样的快乐。