

语言领域谈话活动小班活动重难点的评述 小班语言领域活动教案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语言领域谈话活动小班活动重难点的评述篇一

1、乐意倾听老师讲故事；

2、大胆用普通话回答问题

3、练习说比较完整的.句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、鸟_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。

语言领域谈话活动小班活动重难点的评述篇二

《大手牵小手、大家齐欢游》

5月26日早上9：00准时开始

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

1、播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。

2、全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。

3、亲子操表演——《大手牵小手》。

4、主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。

5、各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

6、游园活动的开展。

地点：一号楼梯前操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：

投篮(幼儿站在离篮子一米处的'位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜)；

叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

地点：教学楼中间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：舞台表演

游戏玩法：请幼儿准备好自己要表演的内容在等候区准备，当老师叫到时即可上台表演。

表演内容：平时所学的歌曲、儿歌、古诗、舞蹈、走秀等；鼓励亲子同台表演，能与幼儿同台演出的家庭，我们将有大奖品作为鼓励，请大家积极参与。

希望家长们平时有意识的培养孩子这方面的能力，让幼儿勇于表现自己

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

地点：大树操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：

袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。

规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。

送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。

规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置。

语言领域谈话活动小班活动重难点的评述篇三

1. 学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，_等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。
2. 通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。
3. 学习小白象助人为乐的优秀品德。

图片

(一)出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2. 幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么?故事中有谁?他们在干什么?这头小白象怎么会变成小花象呢?我们再来仔细地听一听、看一看。

(二)教师绘声绘色地讲故事。

1. 当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2. 当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的

动作强化“洗”这一词汇。

3. 当讲到“顾不上，顾不上，_等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4. 当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三) 教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1. 当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2. 当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3. 当再次讲到“顾不上，顾不上，_等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4. 当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四) 完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话] 七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小

兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮！

语言领域谈话活动小班活动重难点的评述篇四

1、通过倾听与共同阅读，了解大熊不擅长和擅长的事，知道大熊的坏习惯以及大熊如何陪伴宝贝的。

2、让孩子懂得每个人身上都有优缺点，我们要友好相处，相互喜欢。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、萌发对文学作品的兴趣。

了解并尝试讲述出大熊不擅长和擅长的事，知道大熊的坏习惯。

教学课件一套□ppt□宝贝的大笨熊》

一、活动导入，引出课题

出示图一，“小朋友，你们知道我叫什么名字吗？”

我们一起同宝贝问好！

教师演示讲述：宝贝儿有一只熊，好大，好大，好大。

出示图二，瞧，宝贝抱着大熊在睡觉，看看宝贝的脸蛋，猜猜看，它喜欢大熊吗？到底喜欢还是不喜欢，我们一起去看看吧！

“今天，周老师给小朋友带来了一个好听的故事，叫《宝贝的大笨熊》。咦，大熊怎么是一只大笨熊呢？这么笨的熊，宝贝还会喜欢吗？赶紧去看看。

二、师幼共同欣赏学习故事（活动重难点）

（一）学习了解大熊不擅长的事情

1、教师讲述

出示图三

（1）师：宝贝用勺子吃豆豆，一勺一勺地吃，一碗豆豆很快吃光光啦！

（2）“看，大熊是怎么吃豆豆的？”

师：大熊一粒一粒的’吃豆豆，一碗豆豆要吃好长、好长、好长时间，原来大熊根本不会用勺子。

2、引导幼儿自由讲述

（1）出示图（四）教师用等待的方式引导讲述：“瞧，勺子对于大熊来说，一点也没有用，瞧，它用？吃冰淇淋，（丰富瓜子）嗯，弄得到处都是冰淇淋。

（2）出示图（五）“大熊除了不会用勺子，连数数也只会数到？（幼儿回答“1”）教师指着说：有时候连“1”也会数错哦！

（3）出示图六（1）师：大熊还不会干什么？我们一起来看看——点击马桶，这是什么？——点击宝贝用马桶嘘嘘，丰富“马桶”（启发幼儿自由看图讲述这三个内容（不会用马桶，不会刷牙，不会梳头）

3、环节小结，情感体验

进行第一次环节小结：“大熊不会用？（勺子）不会？（数数）不会？（便盆）不会？（刷牙）不会？（梳头）——分别出示这些画面，“它真的是一只大？笨熊哦！”

“你们喜欢这只大笨熊吗？（幼儿进行情感体验）”

（二）学习了解大熊的坏毛病

1、启发用三个句子连贯讲述

师：大笨熊除了很笨，还有许多坏毛病呢？我们一起来看看！

出示图（七）“大笨熊喜欢干什么？大笨熊喜欢……喜欢……喜欢……（启发用三个句子连贯讲述）”

2、进行第二次的情感体验

师：唉，都是一些坏习惯，小朋友，你们还喜欢这只大笨熊吗？“猜猜宝贝是不是还喜欢它呢？我们再赶紧去看看！”

（三）了解大熊最最能干的事情

师：大熊也有最能干的事情哦！

1、出示图八（1）教师讲述：“宝贝告诉我说：我的大熊还会蹦起来呢！蹦的好高——好高——好高！”

图八（2）“我的大熊会？师：拍手的时候声音大的像打雷！（可请幼儿试试）”

师：响不响？本领好大哦！

2、出示图（九）“我的大熊还会？”

3、进行第二次环节小结：

(1) 用等待的声音让孩子回答“三个会”，会……会……还会……

(帮助幼儿梳理内容)

(2) 进行第三次情感体验

师：大熊真了不起，你们喜欢大笨熊吗？

(四) 了解大熊是怎样陪伴宝贝

教师讲述宝贝做的事情，孩子讲述大熊做的事情

(1) 出示图九，教师讲述：宝贝说，我爬到大熊头上，拽它耳朵的时候，大熊不会生气

(2) 师：我跟它讲有趣的悄悄话时，它会？

(3) 出示图（十）师：我给它吹泡泡的时候，它会？

(4) 出示图（十一）师：当大熊抱着我的时候，好舒服、好温暖，我会忘记所有不开心的事。

(6) “宝贝喜欢大熊吗？你们呢？（进行第四次情感体验）

师：虽然大熊有时候很笨，身上有许多坏毛病，但是它也有很多本领哦，还能陪宝贝玩，我们大家都喜欢它。

三、思想教育：

引出实例，教育。

教师小结：每个人身上都有一些坏毛病，可是每个人身上也

有可爱的地方，所以我们都要互相的友好相处，喜欢对方哦！

师：活动结束后，可以跟你的好朋友一起来完整的讲讲这个有趣的故事吧！

语言领域谈话活动小班活动重难点的评述篇五

动物是自然界的精灵，他和我们人类共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物也很感兴趣，因此我班开展了可爱的小动物的主题活动，主题进行活动中的一个早晨，小朋友们正在做操，有一只小鸟在旁边的空地上跳来跳去，这引起了孩子们极大的兴趣，有些孩子停止了作操，在观察它，有些孩子在高兴地窃窃私语，也有的随手捡起了地上的小石子去砸它。在以后的几天内小鸟经常飞来，孩子们也依旧如此，对于小班的孩子想跟他单纯地讲道理，很难让他们理解，即使理解这种行为不是来源于自身的情感推动，而是外在的约束也很难持久。由此我想到了这首儿歌，这首儿歌充满着童趣，也体现着小朋友与小鸟之间朋友似地亲密地感情。加之4月底到5月初正逢一年一度的爱鸟周的活动，这正是一个让孩子了解鸟类，建立爱护、保护鸟类的好教育机会。因此我以这首儿歌为蓝本自己设计了本次活动。

- 1、体会诗歌中小鸟和“我”之间的亲密关系，知道要保护环境、爱护鸟类。
- 2、能在图示的提醒下，学习朗诵儿歌。
- 3、能根据角色的变换，做出相应的动作，进行游戏。

小鸟纸偶、图示一副。

一、出示纸偶，引起幼儿兴趣。

- 1、出示纸偶，引起幼儿兴趣“小鸟你好！欢迎你，你有什么

事吗”（倾听的样子）“哦！小鸟说它今天早上在学我们做操，而且他把它画了下来，请小朋友们看，他都学了些什么？”（自评：小班孩子的想象力丰富，在他们的眼里一切都是

都是有生命的，哪怕是一个纸偶，一个虚构的角色都会引起他们的情感共鸣，因此在这里我将小鸟从儿歌中提出作为整个活动的主角，引起下文）

二、看图示，学习儿歌

1、出示图示，分句学习。

“哎呀！画的真好，谁来说说小鸟学了那些动作，它是怎么学的？”分句说说。（幼儿回答）

2、教师完整地朗诵儿歌。

“我把你们的话和在一起编了一首儿歌，就叫做小鸟学做操，念给你们听一听”。（教师完整朗诵一遍）

“我念得好不好？小鸟亲了我一下，我真得意。你想让小鸟亲亲你吗？现在请你在下面看着图示自己说说”

3、幼儿自己看图示尝试朗诵。

（自评：在这个环节中我选择图示来帮助幼儿记忆儿歌，因为在这之前我上过两节儿歌学习的课，一节是《牵牛花爬高楼》一节是《春天》，同样都是儿歌学习，且儿歌的难易程度差不多，为什么幼儿掌握情况却相差很多，前者采用的是简单的提示，而后者是一副完整且构图优美的`画，可是幼儿掌握却不好，我反思后想是不是因为前者提示有一定的顺序性，而后者因为构图的需要，出现的景物没有顺序，一会看左，一会看右，一会下，一会上，因为视线不停的转移而分散了幼儿对儿歌内容的关注，为了证实我的想法，我在这节课中采用了图示的提示，让孩子通过有序的场景排列，重点

部分红颜色的强调来帮助幼儿自己学习。)

三、围绕课题，提升主题。

“小鸟为什么喜欢跟我们做朋友呢？”（幼儿回答）

小结幼儿的话：因为我们爱护小鸟所以小鸟才愿意和我们一起游戏。

（自评：这节课的主题内涵一就是让幼儿体会儿歌中小朋友与小鸟之间亲密的伙伴关系，通过问题的提出让幼儿思考应该采用什么样的方式同小鸟相处，通过自己讲述和倾听同伴讲述让幼儿相互了解保护鸟类的好办法，进而了解要保护鸟类同鸟类成为好伙伴。）

四、游戏

游戏：“小鸟学作操，你们来做小鸟，我来当这个小朋友，一起游戏。”师生分角色游戏。

结束：小鸟飞吧飞吧飞到外面去吧！