

中班科学活动秋天的花教案及反思(模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班科学活动秋天的花教案及反思篇一

- 1、让幼儿通过实验操作发现水里加盐会让物体浮起来的现象。
- 2、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

杯子若干,盐、小苏打、明矾、勺子、土豆片

- 2、把土豆片放到水里会怎样呢?我来试一试。

告诉你们一个秘密，老师在这三个杯子里分别加了一些东西，是什么东西呢?就是桌子上蓝、绿、橙三个盆里的东西，那到底是哪个盆里的东西会帮助土豆浮起来呢，下面请小朋友自己动手试一试。

- 2、操作后谈话：你的土豆怎么样了?浮起来了吗?你发现了什么?

- 3、现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子,想个办法让土豆片浮起来,每个杯子里只能放一样东西,要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

中班科学活动秋天的花教案及反思篇二

1. 能用比较观察的方法探索并发现水果的内部特征。
2. 能用简单的图示做记录。

经验准备：幼儿对水果的外部特征有了一定的了解，也对不同水果的味道有初步的体验。

物质准备：各种水果实物，塑料刀、记录表。

教育挂图：“领域活动·科学·切开的梨子”。

1. 师：秋天是个丰收的季节，很多的水果都成熟了，我们一起来看看。（逐一出示水果图片）

2. 引导幼儿观察水果的外形，发现不同水果外形也不同。

（1）师：你们看看这些水果的外形是什么样的？像什么？
（个别幼儿回答）

（2）师：说的真棒，苹果的形狀像爱心，香蕉像弯弯的月亮。

1. 猜想。

（1）师：那这些水果的内部和外面会是一样的吗？它们的内部会是什么样子的呢？请小朋友猜猜。（幼儿回答）

（2）师：老师这有一个梨，那我们可以用什么办法才知道梨里面的样子呢？（幼儿回答）

（3）师：对了，可以用刀切，那我们可以怎么切？

(4) 师：对了，可以横切，也可以竖切。（根据幼儿回答，教师在展示板的表格内用“i”表示竖切，用“-”表示横切。）

2. 探究一：梨的竖切面。

(1) 师：接下来我们一起来看看梨竖着切开后里面是什么形状的？里面有什么？（教师示范，有观察并回答）

(2) 师：竖着切开的梨是半圆形的，里面有种子。它们是怎么排列的？种子在梨的什么地方？（幼儿回答）

(3) 师：种子是在梨的中间左右排列。

3. 探究二：梨的横切面。

(1) 师：如果把梨横着切会和竖着切的形状会一样吗？（幼儿猜想）

(2) 师：你们看，横切开后变成什么形状了？（幼儿回答）

(3) 师：对了，是圆形的，再仔细看看，里面的梨核像什么呀？（幼儿回答）

(4) 师：对了像小花，每片“花瓣”里藏着是什么？（幼儿回答）

(5) 师：花瓣里藏着种子，种子的数量和“花瓣”的数量是一样多的。

4. 探究三：竖切面和横切面的不同。

(1) 师：刚才我们把梨用横切和竖切的方式切开了，那竖切面和横切面出来的切面一样吗？（幼儿回答）

(2) 师：对了，不一样。接下来我们一起来看看它们哪里不

一样。（出示教育挂图“切开的梨子”，引导幼儿从外形轮廓、梨核、种子三方面寻找不同。）

（3）师：对了，横切的外形轮廓是圆形的，梨竖切的是半圆形的

1. 介绍材料，提出操作方法。

师：今天老师给每位小朋友准备了2个苹果和2个猕猴桃，一把水果刀，一张泥工板，一张记录单、笔、盘子。等一下小朋友可以用刀对苹果和猕猴桃进行横切和竖切，看看它们的内部特征是什么形状的，并在记录单上画出来。

2. 提出要求。

师：现在老师有几点要求，小朋友在操作时要注意用刀安全，不可以拿水果刀和别人开玩笑；水果要在泥工板上切，切开后的水果不能吃要放在盘子里。

3. 幼儿自由探索。

4. 分享交流。

（1）师：刚才小朋友都对猕猴桃和苹果进行的探索，现在请你们说说你切出来的猕猴桃和苹果是什么形状的？（幼儿回答）

（2）师：横切的猕猴桃和苹果都是圆形的，竖切的猕猴桃和苹果都是半圆的。

师：今天你们发现了很多水果的秘密，老师就把这些水果奖励给你们，一起品尝吧！

中班科学活动秋天的花教案及反思篇三

1让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象。

2培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

杯子若干，盐，小苏打，白醋，搅拌棒，土豆片。

自由探索

2把土豆片放到水里会怎样呢？我们来试一试。

3我这还有三杯水，我又要把土豆放到水里去，这回会怎样呢？
(幼儿回答教师验证)

1为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢？

2老师帮你们准备了一些东西，看看是什么？你是怎样知道的？

4不管你的土豆片有没有浮起来，我们来听听你在实验的'时候都发现了什么？

5现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子，想个办法让土豆片浮起来，每个杯子里只能放一样东西，要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

6幼儿操作，教师指导

为什么他们也放了盐，可是土豆还是没有浮起来？他放了很多盐，土豆片才能浮起来，你们再去试试。

中班科学活动秋天的花教案及反思篇四

活动目标：

1. 能用比较观察的方法探索并发现水果的内部特征。
2. 能用简单的图示做记录。
3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动准备：

经验准备：幼儿对水果的外部特征有了一定的了解，也对不同水果的味道有初步的体验。

物质准备：各种水果实物，塑料刀、记录表。

教育挂图：“领域活动·科学·切开的梨子”。

活动过程：

（一）谈话引入主题。

1. 师：秋天是个丰收的季节，很多的水果都成熟了，我们一起来看看。（逐一出示水果图片）

2. 引导幼儿观察水果的外形，发现不同水果外形也不同。

（1）师：你们看看这些水果的外形是什么样的？像什么？
（个别幼儿回答）

（2）师：说的真棒，苹果的形状像爱心，香蕉像弯弯的月亮。

（二）集体探究梨的内部结构。

1. 猜想。

(1) 师：那这些水果的内部和外面会是一样的吗？它们的内部会是什么样子的呢？请小朋友猜猜。（幼儿回答）

(2) 师：老师这有一个梨，那我们可以用什麼办法才知道梨里面的样子呢？（幼儿回答）

(3) 师：对了，可以用刀切，那我们可以怎么切？

(4) 师：对了，可以横切，也可以竖切。（根据幼儿回答，教师在展示板的表格内用“i”表示竖切，用“-”表示横切。）

2. 探究一：梨的. 竖切面。

(1) 师：接下来我们一起来看看梨竖着切开后里面是什么形状的？里面有什么？（教师示范，有观察并回答）

(2) 师：竖着切开的梨是半圆形的，里面有种子。它们是怎么排列的？种子在梨的什么地方？（幼儿回答）

(3) 师：种子是在梨的中间左右排列。

3. 探究二：梨的横切面。

(1) 师：如果把梨横着切会和竖着切的形状会一样吗？（幼儿猜想）

(2) 师：你们看，横切开后变成什么形状了？（幼儿回答）

(3) 师：对了，是圆形的，再仔细看看，里面的梨核像什么呀？（幼儿回答）

(4) 师：对了像小花，每片“花瓣”里藏着是什么？（幼儿回答）

(5) 师：花瓣里藏着种子，种子的数量和“花瓣”的数量是

一样多的。

4. 探究三：竖切面和横切面的不同。

(1) 师：刚才我们把梨用横切和竖切的方式切开了，那竖切面和横切面出来的切面一样吗？（幼儿回答）

(2) 师：对了，不一样。接下来我们一起来看看它们哪里不一样。（出示教育挂图“切开的梨子”，引导幼儿从外形轮廓、梨核、种子三方面寻找不同。）

(3) 师：对了，横切的外形轮廓是圆形的，梨竖切的是半圆形的

（三）分组探索不同水果的内部形态。

1. 介绍材料，提出操作方法。

师：今天老师给每位小朋友准备了2个苹果和2个猕猴桃，一把水果刀，一张泥工板，一张记录单、笔、盘子。等一下小朋友可以用刀对苹果和猕猴桃进行横切和竖切，看看它们的内部特征是什么形状的，并在记录单上画出来。

2. 提出要求。

师：现在老师有几点要求，小朋友在操作时要注意用刀安全，不可以拿水果刀和别人开玩笑；水果要在泥工板上切，切开后的水果不能吃要放在盘子里。

3. 幼儿自由探索。

4. 分享交流。

(1) 师：刚才小朋友都对猕猴桃和苹果进行的探索，现在请你们说说你切出来的猕猴桃和苹果是什么形状的？（幼儿回

答)

(2) 师：横切的猕猴桃和苹果都是圆形的，竖切的猕猴桃和苹果都是半圆的。

(四) 活动结束：

师：今天你们发现了很多水果的秘密，老师就把这些水果奖励给你们，一起品尝吧！

活动反思：

由于本次活动贴近幼儿的生活，幼儿对吃也感兴趣，在活动中幼儿积极地参与，活动气氛活跃，更好地完成了活动目标。

中班科学活动秋天的花教案及反思篇五

1、了解磁铁的一些基本特性，产生继续探索的欲望。

2、愿意记录实验结果并与同伴交流。

3、初步了解磁铁的广泛作用。

1、幼儿（幼儿食品）自己认为能被磁铁吸住的各种物品

2、磁铁记录板、纸、笔

3、教师准备的能被磁铁吸住的物品：如剪刀、铁夹、铁钉、回形针、图钉等。

一、导入。

通过一些有趣的演示（如纸娃娃在玻璃上跳舞）引起幼儿进

一步探索的欲望。

二、介绍自己准备的材料。

幼儿逐个介绍。

三、做实验并记录实验结果。

这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试试。老师这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西后，也可以试试老师准备的东西，别忘了把你做的每个实验记录下来。

幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，有的孩子画“o”表示物体能被磁铁吸住，画“x”表示不能被磁铁吸住。

四、交流实验结果。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？并展示幼儿介绍自己的实验结果，老师把能被磁铁吸住的东西摆在桌子上，并告诉幼儿，这些东西都是金属物品。

五、情境表演。

让幼儿运用磁铁的作用来解决日常生活中的一些问题。

如：帮“奶奶”找掉在地上的针；帮“妈妈（妈妈食品）”取瓶中的图钉；玩“钓鱼”游戏等，进一步了解磁铁的基本特性。

延伸活动：

在生活中寻找磁铁的朋友，进一步了解磁铁的广泛作用。

幼儿回答。

教师总结谈话。

中班科学活动秋天的花教案及反思篇六

在干燥的天气，小朋友们常常会发现这样的现象：和别人猛的'一碰，会感到被电击了一下，还有脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，还伴有亮光。当教师和幼儿一起回忆以往经验时，小朋友们对这些现象都充满了好奇心，很有兴趣随老师一起去探索。

首先我以魔术导入，用塑料管摩擦纤维衣服，让纸屑飞舞。幼儿都看呆了，一副不可思议的表情，继而欢呼起来，一个个跃跃欲试。所以接下来我让孩子们自己动手尝试，用小棒棒去吸小纸屑。通过与自己身体或衣服摩擦产生静电，大部分幼儿操作成功，很有成就感。接着我便让幼儿继续用其它物品去吸小纸屑，看看哪些是可摩擦起电物品，哪些是不可摩擦起电物品。最后我还让幼儿了解电对人类的危害以及如何防止静电。

通过此次科学活动的展开，让我认识到科学活动要与日常生活紧密结合，要多引导幼儿去观察生活、发现生活，从而热爱生活。其次科学活动中要准备充足的材料供幼儿操作，培养他们发现问题、分析问题、解决问题的能力，而不是老师单纯的说教。

中班科学活动秋天的花教案及反思篇七

设计意图：

“静电”就像空气一样在我们的生活中无处不在，它看不见，摸不着，但是又经常会和小朋友开个玩笑，以各种形式显露

一下身影。如在干燥的日子小朋友之间拉手时被静电电到，梳头时根根竖起的头发，脱毛衣时滋滋啦啦的声音和点点火花· · · · · 孩子们却不知道，这是什么原因，于是就产生了探索静电的愿望。

教学内容分析：

科学活动的主要目的是让幼儿能运用各种感观，动手动脑探究问题以及培养幼儿对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。本次活动用变魔术、让幼儿猜想、实践、验证的形式，引起幼儿的探索欲望。内容上注重幼儿的实践操作能力，让幼儿经过自己动手操作得出结论。

活动目标：

- 1、感知静电现象，知道摩擦可以产生静电。
- 2、在活动中感受探索的乐趣，产生积极的探究欲望。

活动准备：

- 1、吸管、碎纸片、气球、饮料瓶。
- 2、柳枝、穿裙子的布娃娃、芭比娃娃。

活动重点：

感知静电现象。

活动难点：

知道摩擦可以产生静电。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

师：今天，老师来给你们表演一个小魔术，你们想看吗？

教师演示：将吸管拿在手上舞一圈，然后轻轻靠近纸片，没变化；然后将吸管藏到桌子底下边磨擦教师口中边说“变变变”，再拿出来，轻轻靠近纸片，纸片被吸起来。

提问：你看到了什么？（幼儿讲述看到的现象）

（活动的开始，用了一个能引起幼儿好奇心的，他们最感兴趣的小魔术导入，使孩子产生好奇的同时也产生疑问。这样的设计更能集中幼儿的注意力。）

二、探索静电产生的原因

（一）引导幼儿尝试摩擦起电。（初次尝试）

1、小纸片为什么会主动跳到了我的吸管上？（鼓励幼儿进行各种想象、猜测）

2、你们现在自己去试试。（幼儿操作，教师观察、引导）

3、你想知道我是怎么变这个魔术的吗？（教师不藏起来地再做一遍）

你看清楚我是怎么变的了吗？教师引导幼儿说出摩擦一词。

4、你们想不想再来变一次？（幼儿再次操作）

5、教师和幼儿一起小结：吸管经过摩擦后，轻轻靠近碎纸片，碎纸片就会跳上来了。

（这个环节是完成活动重点的一个环节。首先幼儿通过猜测魔术是怎么变的来扩展思路，促进一个多元思维的发展；当

幼儿有了自己的想法后，老师及时鼓励、支持，让幼儿用自己的猜测来尝试操作；经过实验，幼儿验证自己的假释是否合理，同时又主动地探索着魔术产生的原因。最后老师再当众变一次魔术，将包袱打开，使幼儿理解了这一现象，知道了摩擦生电这一知识点。)

(二) 总结物体经过摩擦以后可以产生静电。

教师小结：为什么吸管经过磨擦以后小纸片就会跳到吸管上来？吸管经过磨擦以后，会产生小小的电，这些电叫静电，它们能吸引轻小的物体。

三、幼儿分组动手操作感知静电现象。

1、师：幼儿分组操作，充分感知静电现象，体验发现的乐趣。

第一组：让柳条动起来。

第二组：让娃娃裙子动起来。

第三组：让头发飘起来。

老师指导，对个别不成功的幼儿进行引导，让幼儿发现不成功的原因，进而让幼儿体验成功的快乐。

(幼儿了解了静电，知道摩擦可以产生静电，于是引导幼儿进一步操作，从中获得丰富具体的感性经验。)

2、教师小结：刚才小朋友用吸管经过摩擦后，就产生了静电，让柳条动了起来、娃娃裙子动了起来、头发飘了起来。

四、引导幼儿联系现实生活，进一步了解静电现象。

(联系生活是对幼儿经验的扩展，利用就在他们身边的静电这种现象，让她们发现和感受到周围世界的神奇，体验和领

悟到科学就在身边。)

中班科学活动秋天的花教案及反思篇八

活动目标:

- 1、通过实验，观察、发现生活中的静电现象。
- 2、学习在实验过程中遇到困难时主动、积极的寻求帮助。
- 3、初步了解一些力所能及的防止静电的方法。

活动准备:

- 1、尺子、铅笔、塑料袋等实验物品。
- 2、幼儿用书。

活动过程:

一、迁移幼儿生活经验，教师演示实验步骤。

1、迁移幼儿经验，提问:

师：看到这些材料了吗?朱老师要开始变魔术了噢!

师：怎么样能让尺子将桌上的纸屑吸起来呢?(鼓励幼儿大胆发言。)

2、教师进行实验。

用尺子在绸布上摩擦，然后吸起桌上的纸屑。

师：朱老师是怎么做的?发生了什么神奇的现象吗?

二、幼儿实验并记录，观察静电现象，教师进行引导。

1、教师介绍实验材料和记录表，提出要求。

师：桌上有什么？请你们用尺子在绸布上摩擦，然后吸一吸小筐里的东

西，看看能不能吸起来。把结果记录在表格里。

2、幼儿实验，教师个别指导。鼓励幼儿相互交流实验结果。

师：朱老师给小朋友也准备了一些材料，小朋友可以自己做实验，看看可以吸起哪些东西，然后记录下来。

师：把记录好的和身边的小朋友一起说一说，你是怎么记录的？

3、集体分享实验结果。

师：请你说说实验结果？有谁的结果不一样？

4、教师根据实际情况进行总结（对幼儿在操作中出现的问题进行提醒），再次进行实验，分享结果。

师：我们根据记录的答案再来进行一次实验，看看我们验证的对吗？一起再来试验一次！

5、教师总结，简单解释静电现象。

师：为什么有的东西能吸起来，有的不能呢？

师小结：通过摩擦就会产生静电现象。

三、迁移幼儿的生活经验，了解常用的防止静电的方法。

1、师：你遇到过静电现象吗？感觉怎么样？我们用什么方法可以防止

静电呢？

2、教师总结：我们要尽量穿棉质的衣服，勤洗澡、勤换衣服。天气干燥的时候要注意擦护肤霜。

中班科学活动秋天的花教案及反思篇九

目标：1. 通过两种颜色的混合，调出另外一种新的颜色。

2. 感受调色游戏的快乐。

准备：红、黄、蓝三种颜色的彩泥人手一份，泥工板人手一份，表格一张。

过程：

一、认识红色、黄色、蓝色

师：老师带来了三种颜色的彩泥，请你告诉我，他们分别是什么颜色？

二、幼儿操作探索

1. 观看教师变色

教师将蓝色和黄色的彩泥混合、拉扯，变出绿色。

幼儿观察、讨论：老师是用黄色和蓝色变出了什么颜色？

2. 幼儿尝试用黄色和蓝色变出绿色

师：现在请你也来玩一玩这个魔术，看看你变出了什么颜色。

幼儿取弹珠般大小的黄色彩泥、蓝色彩泥，尝试混合、拉扯，变出绿色。

3. 幼儿尝试用两种不同的颜色变出一种新的颜色

a:幼儿猜测会变出的颜色

颜色

蓝色 + 黄色

红色 + 黄色

红色 + 蓝色

猜测

结果

b□幼儿操作、揭晓答案

4. 总结

请你告诉大家，你在变色的时候，发现了什么秘密？

三、教师总结

今天我们玩了个神奇的变色游戏，知道了这三种颜色中黄色和蓝色混合会变出绿色，红色和蓝色混合会变出紫色，红色和黄色混合会变出紫色。