

教学工作总结的通知(模板7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学工作总结的通知篇一

随着美术教学改革的深入，教学方法与教学手段得到了快速的推进。总结教学中的经验，主要有观摩教学、多媒体教学、现场教学和互动教学等多种教学形式。为了加强教学方法的改革并形成规范，每学期结合教学特点制定相关改革方案和计划。

1、以培养适应社会需求的复合型、创新型的高素质美术专业人才为标准，根据以往的教学经验，研究新的适用性教学方法，不断提高教学质量。

2、教学手段的使用必须与教学内容紧密相结合。要通过有效的现代化教学手段，使教学内容得到充分的解释，使之在规定的时间内给学生提供最大的信息量，能够收到较好的教学效果。

3、以正确的教育思想为指导，了解学生学习特点，研究学生的学习过程和方法，研究教学规律，不断改进教学方法，较好实现教学目的。

4、课堂教学方法改革服从于人才素质培养，以全面积极提高教学质量为根本目标。改革工作以全面推广讨论式等教学方法为载体，通过改革建设应逐步实现教学方法的三个转变：以教师教为主转向既要发挥教师主导作用，又要充分发挥学

生主体作用；从只重视学习结果转向既重视学习结果，又重视学生学习过程和方法；从只研究教法转向既研究教法、又研究学法。

结合专业特点，教学方法与手段的形式因地因时有多种变化。常用的形式有：讨论式、启发式、演示式、合作式、体验式、提问式、创意式等。近年来，随着教学改革的深入和现代化技术的普遍运用，又增添了观摩课教学、多媒体课件辅助教学、网络资料结合教学、现场优质课教学、互动创新式、专业课程的考核等教学方式。

- 1、观摩课教学。是一种为了更好地开展教学交流活动，是一个教师有课其他教师听课的教学形式。
- 2、多媒体课件辅助教学。是一种在课堂上运用多媒体课件手段进行授课的教学形式，综合利用计算机技术，将文字、声音、图像、图形、动画等媒体有机地结合，完成特定教学任务的教学。是根据不同的教学内容的需要，选取适合本教学内容的课件的教学方式，最终达到更好的教学效果。
- 3、是指网络教学。是指通过网络技术手段，进行在线教学，目前我们还没有条件完成这种教学方式，只能通过网络下载相关资料，作为教学的辅助材料。
- 4、现场优质课教学。是指依据美术教学的特点，在选定的教室或班级听课、现场开展各类评比、讨论的教学活动。
- 5、互动创新式教学。是指在教学中师生间、学生间互动性开展教学活动。例如，组织学生专题创作、开展专题讨论、进行提问解答等。
- 6、专业课程的考核。凡列入教学计划的课程必须进行一定的考核，有的通过过关考核，有的运用作业考核，有的运用试卷考核（有开卷、和闭卷之分），使之促进和提高教学效率。

教学方法与手段的各类形式在具体教学中是相互协作、灵活运用，没有严格的区分，都统一在现代教学的艺术中，都为提高教学效果、教学质量服务。

课程教学方法和教学手段的改革建设工作是一项复杂的工作，我们通过在教学实践中不断研究，有了一些经验和体会，但是，还存在许多不足之处，有待今后的教学中不断充实和提高。

教学工作总结的通知篇二

学校提高教育教学质量，不能局限在教学管理或校本教研某一方式，而应在正确自我定位的基础上，采取多种手段营造宏观层面的教学良好环境和微观层面的学生全面发展。换句话说，充分发挥教师集体的智慧和学生的自主能力，并辅之以必要的行政手段，最大限度地发掘本校的教学资源，才是提高教学质量的捷径。简单谈几点做法：

我校把德育工作摆在学校工作的重要位，建立健全由学校、教导处、团队组织、思想品德教师、班主任为骨干，全体教职工共同参与的学校德育工作网络；重视对学生思想品德教育和日常行为培养，以创文明班为主要内容，狠抓学生的思想品德教育和校风学风建设；建立健全学生操行的考核办法。学校制订了《防城镇二小文明班评比办法》等制度，涉及学生一日的品德、行为、生活要求等方方面面，大大地推动德育质量的提高，促进了《小学生守则》和《日常行为规范》的贯彻落实。

与表彰。

我校严格按照教育部和自治区教育厅颁布的课程计划、课程标准开全课程、开足课时，不随意停课或提前结束授课；学校制订有科学的作息时间表，班主任把作息时间表和本班课程表贴于教室，科任教师担任课程表人手一份，按表上课，

按照作息时间工作、学习和休息，保证学生每天有足够的睡眠时间；学校在节假日没有组织学生集体补课或上新课现象。

1. 严格执行课程计划。学校领导做好经常性的巡课工作,发现问题,及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查,督促教师严格执行课程计划。

2. 抓好教学过程管理。学校对教师的学习、计划、备课、上课、辅导、作业、考查、总结等方面进行优化控制。要求各学科在提高日常教学课堂质量上下功夫，特别要注重平时的督办检查、评比、总结等环节，开展每项工作做到“有计划，有布，有总结，有反馈”。做到：

(1) “深”备课，“实”上课，“活”教法。抓“有效课堂”教学，向40分钟要质量。把“构建有效课堂”当作抓教学质量提高的重要手段，并通过教研活动、检查考评、总结汇报等一系列措施，切实把有效课堂抓出成效，使之成为提高教学质量的可靠保证，达到“减负增效”的目的。

(2) “精”作业。对于作业设计、批改,每位教师认真对待,做到科学、客观、有效,严禁以罚做作业来变相体罚学生。

有序。严格的检测纪律，促进了良好考风和学风的形成。

(4) “细”辅导，落实“培优补差”工作。本期学校、班级建立了“德困生”、“学困生”档案，领导、教师根据具体情况制定帮扶计划，落实帮扶措施。每个领导、每个教师分别帮助几名学生，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强了学困生的自尊心和自信心，提高了他们的学习兴趣，大面积地提高了教学质量。

3. 领导深入教学第一线，听课、点评，了解教师上课情况，学生学习情况。

4. 落实教学常规检查工作。落实上级“改进教学常规提升教育教学质量”的要求，贯彻“向教学管理过程要质量”的工作思路，提高了教师做好教学常规工作的积极性和自觉性，提高了教学实效。积极开展教学常规检查，及时总结经验，树立典型，提出具体的整改要求，力促教学管理不断“优化改进反思提高”。

把课题研究融入课堂教学评价标准中，也作为评价教师业务水平的一个重要指标。学期初，学校能充分利用这一载体，从教师教学需求出发，坚持课题研究与课程改革相结合、理论与实践相结合。运用教育科研的理论方法，解决教学实际中的问题。在日常工作中学校通过开展课题研讨与集体备课、听课、评课等活动引导教师研究教材、研究学生、改进教法，使课堂结构更符合学生认知规律和年龄特征。从教学问题入手到解决问题答案的结束，各课题组都能围绕课题研究的目標，按计划有步骤的开展研讨活动。围绕问题各抒己见，积极探求问题的答案，认真的探讨研究活动，有效的促进了课程改革的不断深入。目前，我校是防城区获市级以上研究课题最多的学校之一。已结题4个（一个区级课题、三个市级课题），正在开展课题研究4个（市级课题“让数学课堂生活化”、“建设书香校园，培育人文精神”、“防城港市进城务工子女就近入学问题研究”、自治区级课题“加强字理学习，传承汉字文化，提高语文素养的研究”）。现在，学校教学研究不断加强，课堂教学改革继续深化，促进了学习型、创造型教师团体的形成，提升了学校的办学层次。增强了学校核心竞争力。

学校对各年级工作实行逐层管理。年级工作由校长主管抓，业务副校长具体抓，教导主任协助抓，班主任、科任教师亲自抓，层层把关，把各项工作落到实处。一是加强学生的思想品德的教育。利用多种方法，教育他们做好不做坏事，努力把他们的思想意识提高。二是努力培养学生良好的学习习惯。抓早读，抓家庭作业。从细节上着手，从点滴中开始，力争让学生改变不良的学习习惯。三是积极开展学生竞赛，

提高学生的综合素质。四是成立各种兴趣小组，培养学生特长，如鼓号队、少年合唱团等。五是开展解烦恼等活动，让学生快乐成长。

1. 打造团结合作的团队。

(1) 打造团结和谐的领导班子。我校现任校级、中层领导共12人，是一个结构合理、团结和谐的领导班子。领导班子在教育局的直接领导下，在李清华校长的带领下，以身作则、为人师表、廉洁奉公、关心教职工，得到教职工的拥护和爱戴。

(2) 激发教师整体合力。团结全体教师，调动一切积极因素，发挥集体作用促使学校教学工作达到预期的目标。学校通过组织教职工开展各种活动，来增强教师之间的团结协作。学校管理体现“人本主义”思想，每项工作的提出，尽可能征询班主任和有关学科教师的意见，平时注意广泛了解和采纳教师提出的合理化建议和正确要求，年级与班级、班与班、教师与教师之间的各项工作要注意协调配合，促进教师统一思想、统一认识、步调一致。

(3) 发扬乐于奉献精神。我校教育教学工作取得显著的成绩，离不开广大教职工的辛勤付出。他们团结协作，心往一处想，劲往一处使，互相关心，互相支持。科任教师和班主任做到互相协作，共同管理，一心扑在教学工作上。他们工作勤勤恳恳，服从学校工作安排，顾全大局，各项工作做得有条不紊，吃苦在前，奉献在前，体现出我校教师乐于奉献的良好形象。

2. 加强校本培训。

(1) 组织全校130多名教师参加了防城区继续教育集中培训；

(2) 按照上级安排，组织教师60多人登录网上参加了各学

科的“国培计划”学习。通过学习，老师的观念得到了更新，理论、业务水平得到了提高。

3. 选派教师外出学习，努力培养骨干教师。

我校重视扩大学校横向联系，重视学校、社会、家庭三者结合，建立学校与家庭、社会联系制度，聘请校外教育辅导员，办好家长学校，建立家长委员会，与广大家长商量解决办学中遇到的困难。学校规定每学期各班班主任要实行普访，填写好“教师访谈录”，学校领导定期检查。每学期召开一次以上家长会议，密切学校与家庭的联系，帮助家长遵守《家长教育行为规范》，树立正确的教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

我校积极贯彻执行《学校体育工作条例》，推行《国家学生体质健康标准》，按规定开设体育课和健康教育课，一、二年级每周开设4节体育课，三至六年级每周开设3节体育课。学校每学年举办一次校运动会。大力开展阳光体育运动，保证学生每天有1小时体育锻炼时间，每天安排早操、课间操和眼保健操。面向全体学生，不断增强学生体质，大力开展课外文体活动，把空间留给学生，把技艺授予学生，把健康和快乐带给学生。按国家教育部和自治区教育厅制定的课程计划，开足艺术课，陶冶学生情操，培养学生的审美能力，提高学生艺术素养，每学年举办一次全校艺术节，增强了学生的美感体验。我校体艺工作硕果累累20xx年以来，我校学生参加各级各类艺术汇演和书画大赛，共有998人次获得奖励。

我校积极引进社会力量捐资助学，通过设奖学金，调动师生教和学的积极性。近几年来，学校得到华业集团和卓越公司的大力支持，卓越公司每年捐赠10000元（拟连续捐赠5年），华业集团今年捐赠58000元给学校。所捐资金学校全部用于教育教学的奖励，学校每学期都分别举行“华业奖学金”和“卓越奖学金”颁奖仪式，奖励了一大批优秀教师和优秀学生，激发了师生教和学的积极性。

教学工作总结的通知篇三

生物学是自然科学中的基础学科之一，是一种实践性课程。其目标是发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力，增强学生对自然、对社会和对自我的责任感。为了达到这个目标我进行了关于“初中生物隐性课程的开发”实验研究。根据本地区特点我们选择了“麋鹿苑”作为实践对象。

通过一年的实践，学生出现了可喜的变化：

（1）问题意识增强：教师在教的过程中改变以前直接传授知识的方式，而是设计一些问题让学生经过“困惑、提出问题、假设、解决问题、反思”之后，提高了对知识的综合应用能力。尤为可贵的是学生学会了用“批判”的眼光来看待事物，用自己的头脑理解知识，不再轻易盲从。

（2）情感体验丰富，协作能力增强：与这一代中学生在物质上的富足形成鲜明对比的是他们在“情感”上的匮乏。独生子女的孤僻、冷漠、不善与人沟通等缺憾都在实际的学习生活中表现出来。实践活动中陌生的人和新鲜的事物让学生的情感经历了一次次的考验。而且，活动课提供了一个有利于沟通与合作的良好空间，学生在学习过程中发展了乐于合作的团队精神，彼此学会了尊重、理解以及容忍他人，学会了交流和分享研究的信息、创意和成果，在欣赏自己的同时，也学会了欣赏别人。

（3）社会责任感增强：在整个实践活动中，学生通过认真的探究，不仅提升了自身的人文素养，还养成了严谨踏实的科学态度，不满足与现状的进取精神、克服困难的意志品质，同时也懂得知识对于人、自然和社会的意义和价值，开始尝试着关心他人、社会和国家，精神境界得到升华。

对课题的反思：

通过初步的实践，我们认为，本课题的进行可分为三个阶段：进入情境阶段（选题并拟定计划）、实践体验阶段（调查研究）、表达交流阶段（总结分析并完成调查报告）。当然这三个阶段并不是截然分开的，而是相互交叉和交互推进的。

（1）进入情境阶段。

在这一阶段，先为学生创设了一些直观的感性的情境。主要是为了激发学生的兴趣。并开设了一些讲座，旨在在于调动学生原有的知识和经验，明确如何开展研究性学习，然后经过讨论，提出核心问题，诱发学生探究的动机，进而确定研究范围和研究题目。

同时，帮助学生通过搜集相关资料，了解有关研究题目的知识水平，为学生准备的研究课题可以隐含争议性的问题，使学生可以从多个角度认识、分析问题。课题确定后，学生建立了几个研究小组，大家共同讨论和确定具体的研究方案，包括确定合适的研究方法、如何收集可能获得的信息、准备调查研究所要求的条件、可能采取的行动和可能得到的结果。

（2）实践体验阶段。

在确定需要研究解决的问题以后，学生开始进入具体解决问题的过程，我们认为学生应该通过实践、体验，形成一定的观念、态度，掌握一定的方法。

教学工作总结的通知篇四

20__春季一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级(7)班的数学课，素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，尤其我们数学课，每周只有5节课，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工

作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、加强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

二、博采众长

这学期的数学活动较多，如数学组的同课异构、教研室搞的教学大比武等活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

三、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练

力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

五、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、工作中存在的不足之处

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。
- 4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

教学工作总结的通知篇五

五（3）班共有学生68人。本班学生基础较差，缺乏主动性。有一部分学生还缺乏良好的学习习惯和正确的学习态度，对学习没有良好的认识，缺乏积极的学习态度，学习存在着惰性，喜欢依赖老师和家长，不是主动的去获取知识，靠的还是死记硬背。

这学期的教学重点放在注重调动学生的学习兴趣和转化学生的学习态度，培养良好的学习习惯，努力提高学生的自学能力，做好差生的转化工作。

借助新课改，认真贯彻和落实市教育局及中心校在本学期工作计划，以学生发展为根本，坚定不移的推进教育教学工作的开展。

1. 有较强的独立识字的能力。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。
2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
3. 能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。4. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
4. 读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。
5. 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
6. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单叙述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情

景，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

7、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

9、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

教学工作总结的通知篇六

为了全面提高学生的安全意识，增强学生的自我保护意识，我校在安全周内紧密围绕主题，结合本校的实际状况，用心组织开展好20xx年度安全教育周系列活动。建立了一个安全的教育教学环境，强化了学生的安全意识。在学校构成了“安全第一，人人有责”的良好氛围。

1. 利用3月31日升国旗仪式以安全教育为主题进行一次教育，并对安全教育周活动进行动员和部署。

2、安全教育要做到“事事抓，时时抓。”各班组织学生利用晨会或班队课时间，学习各项安全规章制度。同时，结合本校地方大、离路近等特点，安全教育常抓不懈。

3、做到“七个一”：即校门口醒目处张挂一幅宣传标语，举行一次以“安全教育日”、“安全教育周”为主题的国旗下讲话，举办一场安全知识教育讲座，观看一部安全教育片、出一期(校、班、队)墙报，组织一次应急疏散演练，组织一次安全隐患排查整治行动。

4、针对我校的实际，重点抓好道路交通，预防溺水、预防暴雨等资料的教育。

5、结合落实教育系统主体责任三年行动，深入开展法制教育，增强师生法律意识，养成遵纪守法的良好习惯。

6、广辟教育渠道，采取多种形式，动员社区、家长共同参与，广泛关注、大力支持学校安全教育，努力构建学校、家庭、社区“三位一体”的安全教育工作网络。

7、借助信息平台，在学生家长中广泛开展宣传教育活动，使安全教育活动家喻户晓、人人皆知。

8. 强化校园安全值班，增强安全意识，发现问题及时处理。

9. 全体教职工要增强主人翁意识，共同做好对学生的安全教育管理，切实做到全员育人，努力建立平安和谐校园。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、教学秩序更好了，学生学习行为礼貌了，活动更加安全了。

3、管理机制更加完善了，教育职责到人，落实到位了。

4、建立了安全的教学环境，构成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

总之，透过“安全教育周”这一契机，大力加强对学生的安全教育，努力建立起一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将继续往开来，与时俱进，进一步做好学校的一切安全工作。

教学工作总结的通知篇七

在这水草丰美，树木繁茂的季节里，随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语

文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书的课文教学，在一周一周的教学过程中不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起的做法，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我担任二年级语文教学。听课共16节，不管是语文还是其他学科，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺憾，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。譬如《真想变成大大的荷叶》、《台湾的蝴蝶谷》、《鸟岛》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力为孩子创一个良好的学习情境，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。

语文是一门工具学科，他不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而低年级的语文文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪个教学环节，我都是深入扎实地上好。

在写字教学中，我更是严格要求自己，要求学生规范的书写，我首先极力地在黑板上指导孩子们进行书写好生字。经过细

心指导和要求，孩子们的字一天天在进步，也养成了良好的写字习惯。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。在教学中我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，在本学期《歌唱二小放牛郎》、《狐假虎威》、《会走路的树》等课文中，我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文角色中。

以上三点就是我在本学期语文教学中的几点总结。当然在教学工作中也很不尽然，我还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样的环节，而忽略了强化优等生的学习，对优等生的升华力度不大。只抓了学困生的转变，从而使学生在考试中差生的转化有了较大幅度的提高，避免分数的丢失。但是优等生的分数有下滑的现象。

当然，教学有法，教无定法，我会在以后的教学中不断研究新的教学方法，以适应现在的教学需要，让学生学到更全面的知识。让自己的语文教学迈上新的台阶。